## **Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Tuczępach na rok szkolny 2020/2021**

## **Zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 27.08.2020 roku**

## **Opracowała: Dyrektor Szkoły mgr inż. Grażyna Patrzałek**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2018 r., poz.1457 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz.1148 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949 ze zm.).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm. w 2019 r.);
5. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)**
6. StatutZespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Tuczępach
7. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Tuczępach.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)
9. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz.U. z 2017 poz. 1189 ze zm.),
10. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
11. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20 - pismo MEN z dnia 3 lipca 2020r.
12. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483).
13. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## Plan nadzoru pedagogicznego świętokrzyskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021.

## Koncepcję Pracy Zespołu Placówek Oświatowych w Tuczępach

## Wnioskii rekomendacjeRadyPedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego oraz Dyrektora Szkoły na rokszkolny2020/2021

## Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2020/2021

**ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRACĄ SZKOŁY – CELE**

1. Stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień uczniów i pomocy uczniom mającym trudności w nauce i problemy w zachowaniu
2. Przygotowanieuczniów dodalszychetapówedukacyjnych
3. Doskonalenie systemu podnoszenia jakości pracy szkoły.
4. Rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami, uczniami, organem prowadzącym oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi   
   pracę szkoły.
5. Dbanie o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez spójny system rozwoju kompetencji zawodowych.
7. Osiąganie wysokich wyników nauczania przez uczniów, sukcesów w konkursach i turniejach.

**ZADANIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA PRACY SZKOŁY**

1. Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa oświatowego w działalności statutowej pracy szkoły.
2. Zorganizowanie i przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły
3. Wspomaganie pracy nauczycieli.
4. Monitorowanie działań pracy szkoły

W szczególności:

* Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej).
* Kontrolowanie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
* Wykorzystanie rezultatów wewnętrznej ewaluacji - praktycznego badania oceniającego do podnoszenia jakości pracy szkoły.
* Analizowanie wyników nauczania, wyników badania efektów nauczania, losów absolwentów, konkursów oraz wykorzystywanie ich do oceny jakości kształcenia w szkole, a także podejmowanie, stosowanie do potrzeb, działań naprawczych lub doskonalących w tym zakresie.
* Badanie skuteczności pracy szkoły przez porównywanie efektów z celami.
* Poprawa wyników w zakresie realizacji podstawy programowej w zakresie wszystkich umiejętności na wszystkich poziomach edukacji w oparciu o rzetelną realizację planów pracy, programów naprawczych.
* Prowadzenie działań zmierzających do rozpoznania stopnia realizacji zadań statutowych szkoły w ustalonym zakresie z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi – ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły).
* Monitorowanie i Ocenianie wybranych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych.
* Obserwacja procesu lekcyjnego – jakości pracy wg ustalonych kryteriów.
* Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z przepisami.
* Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie do podejmowania innowacji pedagogicznych.
* Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń, narad i konferencji oraz systematyczną współpracę z placówkami doskonalenia zgodnie z potrzebami pracy szkoły.
* Inspirowanie nauczycieli do stałego doskonalenia zawodowego, do podejmowania nowatorstwa pedagogicznego.
* Ocena jakości pracy szkoły w zakresie informatyzacji procesu lekcyjnego (zastosowanie technologii informatycznej na zajęciach edukacyjnych).

**PROCES EDUKACYJNY - CELE**

1. Organizowanie procesu kształcenia tak, by zapewnić każdemu uczniowi szansę rozwoju poprzez osiąganie systematycznych postępów w nauce.
2. Wspieranie uczniów w samodzielnym zdobywaniu i prezentowaniu wiedzy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
4. Organizowanie oraz planowanie działań na rzecz edukacji patriotycznej -Wychowanie do wartości.
5. Doskonalenie sprawności posługiwania się językami obcymi, osiąganie jak najlepszych wyników na egzaminie gimnazjalnym.
6. Systematyczne diagnozowanie oraz ocena poziomu umiejętności uczniów, wykorzystanie zdobytych informacji w podnoszeniu efektywności kształcenia w szkole.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
8. Zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie edukacyjnym.
9. Poprawienie wyników egzaminu gimnazjalnego.
10. Szczególna opieka nad uczniami z trudnościami edukacyjnymi, wdrażanie ich do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
11. Gromadzenie i eksponowanie osiągnięć uczniów.

**ZADANIA DYDAKTYCZNE**

* Osiąganie wysokich wyników nauczania,
* Monitorowaniewdrażaniapodstawyprogramowej,
* Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów,
* Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole,
* Kontrola i systematyczna ocena pracy,
* Praca z uczniami uzdolnionymi, mającymi trudności,
* Ukierunkowanie zainteresowań dzieci na różne dziedziny wiedzy,
* Samokształcenie i doskonalenie zawodowe,
* Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania,
* Upowszechnianie czytelnictwa,

**WYCHOWANIE I OPIEKA – CELE**

1. Działania na rzecz takiej atmosfery, by uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie.
2. Przeciwdziałanie agresji poprzez:

* promowanie stosunków międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku i tolerancji,
* rozwój empatii w stosunku do innych.

1. Rozwijanie pasji poprzez umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych formach życia kulturalnego.
2. Promowanie i rozwijanie wśród uczniów zachowań proekologicznych i prozdrowotnych.
3. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

**ZADANIA WYCHOWAWCZE, OPIEKUŃCZE**

* Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych dzieci,
* Rozwijaniekulturyosobistej
* Osiągnięcie zadawalającego stopnia samorządności młodzieży,
* Dbałość o estetykę szkoły i terenów wokół niej.
* Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego,
* Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt,
* Rozwijanieaktywnościuczniów - kultura fizyczna, turystyka.
* Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy,
* Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia,
* PrzestrzeganiewszkoleprzyjętychregulaminówStatutu, WSO,działaniezgodnezprawemoświatowym,orazpriorytetamiministerialnymi,kuratoryjnymiiszkolnymi.
* Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

### Organizacja i zarządzanie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1.Przydziałobowiązkówsłużbowychwszystkimpracownikom | 1. Zgodnie z terminarzemuroczystości i akademii szkolnych  2. Zgodnie z planemzebrańrady pedagogicznej  3. Zgodnie z planem WDN  4.Zgodnie z planem konkursów i turniejów | Dyrektorszkoły | Dokońcasierpnia |
| 2.Opracowanierocznegoplanupracyszkoły | 1.Uspołecznianie decyzji dotyczących funkcjonowania Szkoły.  2.Realizacja planu pracy szkoły przezcałąspołecznośćszkolną | Dyrektorszkołynauczyciele | Dokońcasierpnia |
| 3.Opracowsanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej | 1. Realizacjaplanówpracy z poszczególnychprzedmiotówdostosowanych do danegooddziału | nauczyciele | Dokońcasierpnia |
| 4.Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | 1. Realizacjaplanunadzoru z uwzględnieniemwniosków z rokuszkolnego 2015/16 i innych | Dyrektorszkołynauczyciele | Całyrokszkolny |
| 5.Opracowanie nadzoru pedagogicznego | 1. Prowadzenienadzorupedagogicznegoukierunkowanego na rozwój i sukcesuczniaoraz na rozwójzawodowynauczyciela | Dyrektorszkoły | Całyrokszkolny |
| 6.Awans zawodowy nauczyciela | 1. Realizacjaplanówawansuzawodowegoprzeznauczycieli, sprawozdania z real. planu. | Dyrektorszkołynauczyciele | Całyrokszkolny |
| 7.Promocja szkoły nie tyko w środowisku lokalnym | 1. Promowaniewszelkichsukcesówszkoły w środowiskulokalnym, a nawetpowiatowym i wojewódzkim | Dyrektorszkołynauczyciele | Cały rokszkolny |
| 8.Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznego prawa zawartego w statucie, regulaminach, procedurach, instrukcjach | 1. Prowadzeniedziałalnościdydaktycznowychowawczoopiekuńczejzgodnie z wszelkimi przepisami prawa wewnętrznego i oświatowego  2.Realizacja „Kodeksurównegotraktowania“ proceduryantydyskryminacyjnej  3.RealizacjaKoncepcjiPracySzkoły. | Dyrektorszkołynauczyciele | Całyrokszkolny |
| 9.Dbanie o infrastrukturę budynku szkoły i jej otoczenia | 2.Prowadzenie remontówcelempoprawywarunkównaukiuczniom i pracypracownikomszkoły | Dyrektorszkoły | Całyrokszk. w szczeg. w okresieferii i wakacjiszk. |
| 10.Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły i przedszkola | 1.Prowadzenie okresowychprzeglądówbudynkuszkoły i jejotoczenia,  2.Prowadzenie efektywnychdyżurówprzez Nauczycieli | Dyrektorszkoły, nauczyciele | Całyrokszkolny |
|  |  |  |  |

### ZADANIA DYDAKTYCZNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1.Realizacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem *wniosków* z badania osiągnięć edukacyjnych, prowadzonej ewaluacji, realizacji podstawy programowej -  - Osiąganie  wysokich  wyników  nauczania.  - Rozpoznawanie  indywidualnych  możliwości  uczniów. | 1.Analiza i weryfikacja podręczników i programów nauczania realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem – zadań określonych w podstawie programowej oraz możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów(zmiana programu w zależności od uczniów)  2.Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń (zespoły dyd. wyr., inne zajęcia zgodnie z potrzebami)  3.Aktualizacja planów i programów pracy szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.  - Współpraca z psychologiem, pedagogiem z PPP i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych możliwości ucznia.  - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych uczniów  4.Wykorzystywanie na zajęciach dydaktyczno – wychowawczych pomocy dydaktycznych będących na stanie szkoły  5.Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.  6.Przygotowanie uczniówdo badań efektów nauczania  7. Poprawa wyników nauczania:   * zwrócenie uwagi w szczególności na: redagowanie rożnych pisemnych form wypowiedzi, rozwiązywanie zadań tekstowych, problemowych związanych z sytuacjami życia codziennego, wykorzystywanie w procesie dydaktycznym komputerowych programów edukacyjnych. * dostosowanie rozkładów materiału – planów pracy z przedmiotu do danego oddziału uczniów z uwzględnieniem lekcji audiowizualnych, w Sali komputerowej, lekcji w terenie, wycieczek, elementów wychowania regionalnego, zdrowotnego i prorodzinnego, patriotycznego. * analiza wyników sprawdzianów typu A w kontekście opanowania sprawdzanych umiejętności uczniów * analiza wniosków z przeprowadzonych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów * realizacja działań do odpowiednich wniosków * zaplanowanie i realizacja działań doskonalących umiejętności słabo opanowane lub nieopanowane w szczególności z przedmiotów egzaminacyjnych w VIII klasie * informowanie bieżące uczniów i RODZICÓW o wynikach i dalszych działaniach. | n-le  przedmiotu | Cały rok  IX-VI |
| dyrektor szkoły  n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 8.Dokonywanie zmian w planach nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych poprzez rozszerzanie danych treści podstawy programowej oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania. |  |  |
| 9. Systematyczne eliminowanie wiedzy encyklopedycznej. | n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 10.Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. |  |  |
| 11.Poznawanie i nauka technik uczenia się na lekcjach wychowawczych | wychowawcy | Raz w miesiącu |
| 12.Rozwijanie kompetencji cyfrowych ucznióww tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. |  |  |
| 13. Analiza ilościowa i jakościowa efektów nauczania, opracowywanie wniosków i rekomendacji oraz ich realizacja | n-le  przedmiotu | I – VI |
| 14.Zgłoszenie udziału szkoły do badań przeprowadzanych  przez IBE. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zastosowanie systemu badań osiągnięć edukacyjnych służących ocenie realizacji podstawy programowej | dyrektor szk.  n-le przedmiotu | IX – VI |
| 15.Porównywanie wyników uzyskiwanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskiwanymi przez nich wynikami w badaniachzewnętrznych (IBE) | Dyrektor szkoły nauczyciele | IX – VI |
| 2. Wykorzystywanie w pracy dydaktyczno - wychowawczej różnych źródeł informacji. | 1.Wskazanie powiązania wiedzy książkowej z codzienną rzeczywistością.  2.Powiązanie wiedzy naukowej z naturalnymi zjawiskami przyrodniczymi,  3.Odnoszenie wiedzy społecznej i historycznej do współczesności.  4.Wskazywanie na podobieostwo literatury do życiowych doświadczeń i problemów.  5.Podkreślanie zastosowania matematyki w codziennym życiu.  6.Odwoływanie się do rzeczy, które mają dla ucznia znaczenie.  7.Poszerzanie wiedzy zdobywanej w szkole.  8.Wzbogacanie doświadczenia ucznia.  9.Rozbudzanie jego zainteresowań.  10.Mobilizowanie do aktywności, pobudzanie do wysiłku umysłowego, tak by jego efektem było zrozumienie i odkrycie nowych rzeczy.  11.Podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych stosowanie „TIK” - Technologii Informacyjno Komunikacynej  12. Do nauki motywują dobre oceny – stawiaj je nie tylko za osiągnięcia, ale i za starania! Jedynki to porażka dla nauczyciela | dyrektor szkoły  n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 3. Przeciwdziałanie  obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole. | 1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji,  sprawdzianach, w pracy domowej. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 2. Obniżenie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opiniami PPP(warunki i zasady dla nauczycieli i rodziców). | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 3. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej – wychowawczej oraz przy zadawaniu pracy domowej: komputera, internetu oraz programówedukacyjnych | nauczyciele | IX – VI |
| 4. Kontrola i  systematyczna  ocena pracy. | 1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 2. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania  uczniów przez nauczycieli. | dyrektor  szkoły | raz na miesiąc |
| 3.Obserwacja prowadzonych czynności nauczyciela podczas lekcji | dyrektor  szkoły | cały rok |
| 4.Obserwacja umiejętności, wiedzy i postaw ucznia podczas zajęć lekcyjnych | dyrektor  szkoły | cały rok |
| 5. Badanie efektów nauczania –zgodnie z planem | dyrektor  szkoły | wg terminów zaplanowanych w pl. nadzoru pedagog. |
| 6.Badanie przygotowania ucznia do lekcji, odrabianie pracy domowej przez ucznia | nauczyciele  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 7. Obserwacje diagnozujące, problemowe,  kontrolno – oceniające, doradczo - wspomagające. | dyrektor  szkoły | IX - VI |
| 8. Omówienie online z rodzicami zasad oceniania uczniów posiadających opinię z PoradniPsychologiczno – Pedagogicznej. | wychowawcy | IX |
| 5. Motywowanie uczniów do nauki – praca z uczniami  uzdolnionymi oraz  mającymi  trudności w opanowaniu treści podstawy programowej | 1. Wypracowanie systemów motywujących  uczniów do nauki (systematyczna praca) | n-le  poszczeg.  przedmiotów | cały rok |
| 2.Nauczyciele i pedagog zapoznają się z opiniami uczniów z PPP. Ustalą sposoby dostosowań dla uczniów do zastosowania na zajęciach lekcyjnych.. Wychowawcy poinformują online rodziców i ucznia o ustalonych dostosowaniach. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 3.Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe i specjalistyczne podpisują z rodzicami kontrakty związane z systematycznym uczęszczaniem dziecka na zajęcia oraz realizację zadań i ćwiczeń do wykonywania w domu. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 4.Wytwarzanie pozytywnych motywów uczenia się wśród uczniów, stosowanie przez nauczycieli szerokiego wachlarza nagród i ocen | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 5.Stosowanie streszczenia i syntetyzującego powtórzenia (na początku lekcji) zrealizowanego materiału, a także na końcu lekcji – dla utrwalenia omówionego na niej głównego zagadnienia i po zakończeniu poszczególnych działów | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 6.Różnicowanie zadań domowych w celu dostosowania ich do możliwości i predyspozycji intelektualnych każdego ucznia, /czyli stopień przygotowania ucznia do samodzielnej pracy/ oraz dokładne i systematyczne ich sprawdzanie. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 7.Atrakcyjne prowadzenia innych zajęć pozalekcyjnych,  oraz zajęć zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów | n-le  poszczeg.  przedmiotów | cały rok |
| 8. Zorganizowanie i prowadzenie zajęć  dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych | n-le  poszczeg.  przedmiotów | IX |
| 9. Eksponowanie prac kół zainteresowań na  Gazetkach Szkolnych | opiekunowie  kół zainteres.  oraz pozostali nauczyciele | IX - VI |
| 10. Eksponowanie osiągnięć i sukcesów uczniów na terenie szkoły:  - Prezentacja dyplomów na Tablicy – Sukcesy Naszych Uczniów  - Prezentacja Uczniów którzy na koniec każdego półrocza mają średnia 4.5 i powyżej na Tablicy – Najlepsi Uczniowie Naszej Szkoły | Wychowawcy n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 11. Organizowanie nauki własnej, odrabianie prac domowych w świetlicy i czytelni szkolnej | n-le prowadzący zajęcia świetlicowe i n-l bibliotekarz | IX - VI |
| 12. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – eliminowanie błędów ortograficznych. | n-le  przedmiotu | IX - VI |
| 13. Doskonalenie pracy w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz w ramach WDN | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 14. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno– Pedagogiczną. | n-le  przedmiotu  i wychowawcy | IX - VI |
| 15. Aktywna współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Każdą próbę pomocy odnotować w dzienniku lekcyjnym. | wychowawcy | IX-VI |
| 16. Organizacja i przeprowadzenie konkursów i turniejów szkolnych i gminnych. | dyrektor  szkoły | XI |
| 6. Ukierunkowanie  zainteresowań  dzieci na różne dziedziny wiedzy – aktywne uczestnictwo uczniów w konkursach | 1.Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych zgodnie z harmonogramem na różnych szczeblach. | n-le  przedmiotu | IX – VI |
| 2. Analiza ilościowa i jakościowa osiągnięć uczniów  w konkursach przedmiotowych i artystycznych | dyrektor  szkoły | VI |
| 3. Prowadzenie działań związanych z uświadomieniem uczniów o konieczności rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień | wychowawcy  pedagog | IX – VI |
| 4. Praktyczne zdobywanie wiedzy i umiejętności – planowanie i realizacja wycieczek klasowych, biwaków, rajdów, kuligów i innych zajęć w terenie | wychowawcy klas | IX |
| 5. Zorganizowanie Dnia Dziecka, Pikniku Rodzinneg | wych.  opiekun samorządu | VI |
| 6.Pierwsze spotkanie z biblioteką | Wychowawca kl.I | I |
| 7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci  8.Upowszechnianie czytelnictwa - diagnozowanie potrzeb czytelniczych- „Książka moich marzeń”.  9.Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja)  10.TworzeniePlakatówpromującychczytelnictwozwykorzystaniemtechnik komputerowych | Wychowawca klas  N –l polonista, edukacji wczesnoszkolnej | IX – VI |
| 7. Samokształcenie  i doskonalenie  zawodowe. | 1. Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowychI zadaniowych  2. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. | dyrektor szkoły | IX, III |
| 2.Urozmaicanieformwewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli; zorganizowanie Rady Pedagogicznej szkoleniowej z udziałem zaproszonych gości. | dyrektor szkoły | IX |
| 3. Aktywny udział nauczycieli w kursach organizowanych przez PODiDN w Busku Zdroju, w spotkaniach z nauczycielami doradcami. | chętni nauczyciele | IX – VI |
| 3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. | chętni nauczyciele | IX – VI |
| 4. Współpraca z nauczycielami sąsiednich szkół, odnośnie analizy wyników nauczania | n-le przedmiotów | IX – VI |
| 5.Sporządzanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów przedmiotowych i zadań. | Przewodniczący zespołów | 2\*w ciągu roku |
| 8. Analiza i interpretacja wyników badan efektów nauczania | 1.Wykorzystanie wyników badań efektów nauczania podczas konstruowania sprawdzianów i badań w bieżącym roku. | n-le przedmiotów | IX – VI |
| 2.Włączenie do przedmiotowych planów ( rozkłady, materiały) działań doskonalących, mających wpływ na wyniki nauczania, na sukces ucznia. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 3.Wdrożenie uczniów do nowej formuły egzaminu ośmioklasisty poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów |  |  |
| 9. Wdrażanie metod  aktywizujących  proces nauczania. | 1. Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach j. polskiego, historii oraz w klasach I – III. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 2. Burza mózgów przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach. | n-le przedmiotów | IX – VI |
| 3. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach. | n-le przedmiotów | IX - VI |
| 4.Wykorzystanie programów multimedialnych - edukacyjnych,  e – podręczników |  |  |
| 5.Udział nauczycieli w lekcjach koleżeńskich z różnych przedmiotów | zainteresow.  n-li | IX - VI |
| 6. Prowadzenie online prelekcji dla rodziców uczniów mających problemy w nauce. | n-le przedmiotów | IX - VI |
| 10.Konsekwentne przestrzeganie zapisów WSO i PO w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym. | 1.Aktualizacja PO, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy WSO i skalę procentową,  2. Przestrzeganie zasad oceniania zgodnie z PO i WSO  3.Wprowadzanie oceniania kształtującego - jako jednego z elementów motywujących dzieci do nauki.  4.Monitorowanie prowadzonego oceniania, eksponowania uczniów osiągających dobre, bardzo dobre i celujące oceny. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 11.Monitorowanie i modyfikowanie WO.  WO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną | 1.Zapoznanie uczniów z WO, jasne kryteria oceny ucznia. | wychowawcy | IX - VI |
| 2.Zapoznanie uczniów i rodziców z PO oraz kryteriami ocen z zachowania. | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 3.Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli |  |  |
| 12.Monitorowanie wdrażania podstawy programowej | 1.Systematyczne odnotowanie w dziennikach lekcyjnych kolejnych zajęć  2. Monitorowanie ilościowe i jakościowe podstawy programowej zgodnie z procedurą monitorowania | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 13.Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2KN | Obserwacje zajęć przez dyrektora szkoły | dyrektor szkoły | IX – VI |
| 14. Dobór właściwych metod, form pracy, środków dydaktycznych oraz indywidualizacja wymagań dla uczniów na zajęciach dydaktyczno - wychowawczych w celu poprawy efektów kształcenia. | 1.Nauczyciele zapoznają się z informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole i zweryfikują metody, formy pracy i środki dydaktyczne do pracy z uczniami.  2. Nauczyciele przeanalizują plany dydaktyczne pod kątem doboru metod i form pracy z uczniami w danej klasie i wybiorą najwłaściwsze dla uczniów.  3. Nauczyciele klas I-III uwzględnią w pracy dydaktyczno – wychowawczej rekomendacje z badania efektów nauczania  4. Nauczyciele realizujący godziny w świetlicy szkolnej, w planie pracy świetlicy zaplanują do realizacji zajęcia,  podczas których dzieci będą uczestniczyły w grach i zabawach matematycznych i przyrodniczych oraz informatycznych | nauczyciele  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 15.Organizowanie procesów edukacyjnych uwzględniających wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych | 1.Dokonanie oceny jakościowej wyników z egzaminu zewnętrznego w VIII klasie , uchwycenie pewnych tendencji w działaniach pedagogicznych, dokonanie właściwej modyfikacji rozwiązań pedagogicznych,  2. Uwzględnienie wyników innych badań wewnętrznych w planowaniu, organizowaniu i doskonaleniu procesów edukacyjno-wychowawczych, w tym w szczególności badań osiągnięć uczn.,  3. Wzmocnienie współpracy pomiędzy nauczycielami podczas:  - omawianych zagadnień związanych z realizacją podstawy programowej,  - opracowania wspólnych planów działań podczas pracy z tym samym uczniem. | nauczyciele  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 1. Kształcenie zawodowe | 1.Ścisła współpraca z pracodawcami różnych firm. Spotkania online z absolwentami szkoły oraz z innymi osobami, które reprezentują różne grupy zawodowe**.** 2. Wprowadzenie treści doradztwa zawodowego do planów pracy z poszczególnych edukacji i przedmiotów szkoły. Oznaczyć je kolorem zielonym.. |  |  |
|  |  |  |  |

#### II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Kształtowanie postaw  obywatelskich i patriotycznych, wychowanie do wartości | 1. Włączenie tematyki rocznic narodowych  - Odzyskanie Niepodległości 11 Listopad  -Uchwalenie Konstytucji 3 Maja  - Udział delegacji Samorządu Uczniowskiego w uroczystościach gminnych z okazji 11.IX i 3 Maja.  2. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów. | nauczyciele  opiekun samorządu  dyrektor | XI  V |
| 2.Udział uczniów:  Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego  Uroczyste zakończenie roku szkolnego | nauczyciele opiekun samorządu | IX / VI |
| 3.Realizacja Programu Wychowawczo Profilaktycznego poprzez plany pracy wychowawczej poszczególnych klas  4.Kształtowanie właściwegostosunkudobarw narodowych,godłaihymnunarodowego. | wychowawcy  nauczyciele | IX – VI |
| 5. Realizacja terminarza uroczystości i akademii szkolnych – prezentacja talentów aktorskich, wokalnych, plastycznych uczniów naszej szkoły |  | IX – VI |
| 2. Wyrabianie nawyków  kulturowych. | 1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw, na lekcjach, na wycieczkach | n-le dyżurujący | IX – VI |
| 2. Uczenie zasad savoir vivreu nie tylko na godzinie wychowawczej. | wych. klas | IX - VI |
| 3. Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobregowychowania. | dyrektor szkoły, wychowawcy klas  na zebraniach | IX - VI |
| 4. W ramach godz. wychowawczych wychowawcy mają zaplanować ćw. pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach (gdy dziecko wygrywa, przegrywa itp.) | wychowawcy klas | IX - VI |
| 3. Osiągnięcie  zadawalającego  stopnia samorządności  uczniów. | 1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego. | dyrektor szkoły | IX |
| 2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do  samorządów klasowych i Samorządu  Uczniowskiego SZKOŁY | wychowawcy klas  opiekun S.U. | IX |
| 3. Przeprowadzenie apeli szkolnych. | opiekun S.U. | IX - VI |
| 4. Zorganizowanie różnych imprez klasowych zgodnie z terminarzem imprez i uroczystości szkolnych | wychowawcy  dyrektor szkoły | IX – VI |
| 5.Zapoznanie uczniów z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego | Wychowawcy klas | IX |
| 6.Udział uczniów akcjach charytatywnych min. WOŚP | Nauczyciele | IX – VI |
| 4. Dbałość o estetykę  szkoły i terenów  wokół niej.  Motywowanie  do aktywnej  ochrony zasobów  środowiska  naturalnego. | 1. Zadbanie o czystość sallekcyjnych, szkoły i jej  otoczenia. | wychowawcy klas,  opiekun S.U. | IX – VI |
| 2. Konkurs „Czysta klasa” w naszej szkole | Wychowawcy klas  Sam. Uczniow. | IX - VI |
| 3. Pielęgnowanie kwiatów doniczkowych w klasach | Wychowawca kl. I | IX - X |
| 4. Zorganizowanie konkursu na zbiórkę surowców wtórnych. | Opiekun sam. uczniowskiego | IX - VI |
| 5. Kształtowanie  etycznej postawy  uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i  świata zwierząt. | 1. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym. Nawiązanie współpracy z panem leśniczym. | wychowawcy klas | XI – III |
| 2. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata wokół szkoły”. | wychowawcy klas | IX |
| 3. Zorganizowanie obchodów klasowych Światowego Dnia Ziemi. | n-l przyrody | IV |
| 4. Eksponowanie ciekawostek z zakresu ochrony środowiska. | n-l przyrody | IX - VI |
| 6. Kultura fizyczna.  Turystyka. | 1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej. | n-l techniki  n-l w-f | IX – VI |
| 2. Aktywny udział uczniów w szkolnych zawodach sportowych | Nauczyciel w-f | wg kalendarza sportow. |
| 3. Opracowanie planu wycieczek szkolnych | dyrektor szkoły  wychowawcy | X |
| 4 Udział uczniów w ogólnoszkolnym biegu na danym dystansie jesienią i wiosną - | nauczyciel w-ł | IX |
| 5. Udział uczniów w wycieczkach – czynna forma wypoczynku. | wychowawcy klas | IX - VI |
| 6. Turnieje klasowe w piłkę nożną, tenisa stołowego | nauczyciel w -f | V – VI |
| 7.Bezpieczeństwo uczniów | 1.Wprowadzenie działań dydaktyczno – wychowawcz. zmierzających do lepszej znajomości i przestrzegania obowiązujących w szkole norm i regulaminów | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 2.Dbanie o bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych, prowadzenie dyżurów międzylekcyjnych |  |  |
| 3. Promowanie zdrowego stylu życia w tym przede wszystkim zdrowego odżywiania | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 4.Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. |  |  |
| 5. Opracowanie działań do obszaru „Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni” | Nauczyciele, dyrektor | IX - VI |
| 6. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz poziomu bezpieczeństwa i ewentualnych zagrożeń występujących na terenie szkoły oraz określanie potrzeb rodziców i uczniów | Nauczyciele | IX - VI |
| 7.Planowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami BHP |  |  |
| 8.Rzetelne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach  (w sytuacjach zagrożenia - informowanie rodziców). |  |  |
| 9.Kontynuować szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej. |  |  |
| 10.Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły | Dyrektor, Nauczyciele | IX - VI |
|  | 11.Prowadzenie profilaktyki wszelkich uzależnień . | Pedagog, wychowawca klasy | IX - VI |
| 8. Współpraca  szkoły z rodzicami oraz z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.  9.Integracja społeczności szkolnej (rodziców, uczniów, nauczycieli we wszystkich działaniach prowadzonych przez szkołę) | 1. Przygotowanie i przeprowadzenie wyborów do  Oddziałowych Rad Rodziców oraz Prezydium RR | dyrektor szkoły Rada Rodziców | IX |
| 2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych | Rady Rodziców,  wych. klas | IX – VI |
| 3.Prowadzenie strony internetowej dla rodziców |  |  |
| 4.Realizacja programu Wychowawczo - Profilaktycznego | dyrektor szkoły, wychowawcy klas | IX – VI |
| 5. Inspirowanie rodziców do pomocy materialnej szkole | dyrektor szkoły, wychowawcy klas | IX – VI |
| 6.Nowatorskie formy spotkań z rodzicami  - prowadzenie prelekcji i warsztatów online dla rodziców  -włączanie rodziców w cykliczne czytanie dzieciom książek w domu. | wychowawcy klas | X - V |
| 7. Informowanie rodziców o problematyce do planowania życia szkolnego, przebiegu realizacji i planów oraz sprawach bieżących szkoły. | wychowawcy klas | X - VI |
| 8. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | wychowawcy klas | IX - VI |
| 9. Prowadzenie teczki wychowawcy klasowego. | wych. klas | IX |
| 10.Realizacja obowiązku szkolnego | 1. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym ucznia, usprawiedliwianie nieobecności, zwalnianie ucznia. | Wychowawcy klas | IX – VI |
| 2. Prezentowanie na Tablicy po zakończeniu każdego miesiąca wyników frekwencji poszczególnych klas. | Wychowawcy klas | IX – VI |
| 11.Promocja szkoły. | 1. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu. | nauczyciele | IX - VI |
| 2. Współpraca szkoły z mediami i prasą. | nauczyciele | IX - VI |
| 3. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły | Nauczyciel informatyki | IX - VI |
| 4.Informowanie społeczeństwo gminy w lokalnej prasie o działaniach i osiągnięciach szkoły | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok |
| Udział uczniów w konkursach, zawodach |  |  |
| 5.Śledzenie losów absolwentów | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| 6.Współpraca ze środowiskiem lokalnym w tym z organem prowadzącym. | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok |
| 7.Prowadzenie Kroniki Szkoły | Klaudia Pałka | Cały rok |
| 8.Prezentacja prac plastycznych uczniów, prezentacja sukcesów uczniów i szkoły na tablicach, wystrój korytarzy zgodnie z aktualnymi potrzebami | Dyrektor szkoły nauczyciele | Cały rok |
|  |  |  |  |

##### III ZADANIA OPIEKUŃCZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Opieka nad dziećmi  w zakresie  bezpieczeństwa  i ochrony zdrowia. | 1. Realizacja zagadnienia:  - Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki.  - Spotkanie online z policjantem, strażakiem, szkolną pielęgniarką, lekarzem pediatrą  - Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami i procedurami w szkole | wychowawcy klas  n-l techniki  n-le w-f | IX  II  VI |
| 2. BHP w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i pozostałych przedmiotów prowadzonych w szkole | n-le przedmiotu | IX – VI |
| 3. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów, podręczników i dożywiania. | dyrektor szkoły | IX - VI |
| 4.Spotkania z pielęgniarką – pogadanki online na tematy higieny osobistej i zdrowego trybu życia  -Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki  -Prezentacja gazetek prom. zdrowy styl życia  - Przygotowanie szkolnego konkursu -  " Zdrowe jednodniowe menu” | dyrektor szkoły  wychowawcy klas | IX - VI |
| 5. Ubezpieczenie dzieci od nieszczęśliwych wypadków, prowadzenie ewidencji wypadków. | dyr. szkoły | wrzesień |
| 6. Próbna ewakuacja uczniów i pracowników szkoły – BHP w szkole | dyrektor szkoły  pracownicy szkoły | 2 razy w roku |
| 2.Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej oraz trudnej sytuacji rodzinnej i życiowej | 1.Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozpoznaniem nauczycieli i zaleceniami Poradni PP | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 2.Organizacja opieki wychowawczej uczniom, którzy są w trudnej sytuacji życiowej. | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 3. Udzielenie pomocy materialnej uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej. | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 4. Prowadzenie dożywiania dzieci w trudnej sytuacji materialnej – obiad, mleko, owoce | dyrektor szkoły  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 5.Prowadzenie zajęć opiekuńczych dla dzieci oczekujących na odwóz busem, autobusem, oczekujących na rodziców kończących pracę o godz. 15 |  |  |

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych –1 listopada 2020r.,
* Narodowe Święto Niepodległości –11 listopada 2020r.,
* Boże Narodzenie – 24 –26 grudnia 2020r.,
* Nowy Rok –1 stycznia 2021r.,
* Trzech Króli – 6 stycznia 2020r.,
* Poniedziałek Wielkanocny – 5 kwietnia 2021r.,
* Święto Pracy –1 maja 2021r.,
* Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2021r.,
* Boże Ciało – 3 czerwca 2021r.

**Opracowała: Dyrektor Szkoły mgr inż. Grażyna Patrzałek**