

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Katarína Jandová
RŠ ZŠ Bieloruská 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa: 1 júla 2019

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bieloruská č.1, BA za školský rok 2018/2019

Mgr. Ivana Vajdová:
predseda Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, BA
Správa bola predložená Rade školy 16.10.2019

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Zoltán Pék
starosta MČ
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Katarína Jandová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platný od 1. mája 2011.
4. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/19.
5. Koncepcia školy na roky 2014-2019.
6. Plán práce ZŠ Bieloruská č.1 na školský rok 2018/19.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, Bratislava
9. Ďalšie podklady:
 - Školský vzdelávací program.
 - Školský výchovný program.
 - Správa výchovného poradcu.
 - Správy o výchovno – vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov.
 - Vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporiadaných školou, triednymi učiteľmi. CPPP a P, ŠKD, súťaže, záujmovými organizáciami.
 - Zápisnice zo zasadnutí MZ, PK.
 - Zápisnice z Pedagogických rád, rodičovských združení.
 - Správy z Rady školy.
 - Spolupráca Rady rodičov a školy.
 - Správa koordinátora drogovej prevencie.
 - Správa špeciálneho pedagóga.
 - Výsledky celoplošného testovania žiakov 5. a 9. ročníkov zo SJL a MAT.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava za školský rok 2018/2019

§ 2 ods.1:

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola, Bieloruská č. 1
2. Adresa školy: Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 24 61 41 faxové číslo: -----
4. Internetová adresa: www.zsbieloruska.edupage.org e-mailová adresa: zsbieloruska@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

6) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Katarína Jandová	riaditeľ školy
Mgr. Ida Běláková	zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň
Eva Ondrejčovičová	vedúca ŠK a ŠJ

7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ Bieloruská č. 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je na obdobie 4 rokov od 28. 4. 2017 do 28. 4. 2021.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivana Vajdová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Kristian Lesko	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Rozália Pytlová		nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Martin Dolník		zástupca rodičov
5.	Mgr. Tatiana Deptová		zástupca rodičov
6.	Ing. Peter Šerák		zástupca rodičov
7.	Ing. Branislav Kmeť		zástupca rodičov
8.	Pavol Kubiš		zástupca zriaďovateľa
9.	Boris Boleček		zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Roman Lámoš		zástupca zriaďovateľa
11.	Boris Vereš		zástupca zriaďovateľa

V zmysle komunálnych volieb v novembri 2018 boli do funkcie rady školy menovaní títo poslanci: Boris Boleček, Ing. Roman Lámoš a Boris Vereš.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

Počet zasadnutí Rady školy – dve

Prejednávaná problematika na Rade školy a návrhy na nový šk. rok

- Predloženie Správy o činnosti školy za školský rok 2017/2018
- Informácia o Štátnom a inovovanom školskom vzdelávacom programe na školský rok 2019/2020
- Koncepcia rozvoja školy a plány RŠ na roky 2019-23
- Návrh na zateplenie ZŠ, rekonštrukcia kotolne, telocvične, oprava strechy
- Zámery MiÚ vybudovať multifunkčné ihrisko pozemku ZŠ
- Návrh na rekonštrukciu a modernizáciu 3 učební realizované MiÚ – leto 2019 (neuskutočnené)
- Vízia ŠKP BA rozšíriť výučbu hádzanej na ZŠ (realizovaný krúžok – p. Lesko)
- Návrh a realizácia 1 brigády na zútlulenie (skvalitnenie) prostredia ZŠ, zlepšenie komunikácie a vzťahov s rodičmi a priateľmi školy

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Názov	Charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých 4 závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi , vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Predmetové komisie PK pre sekundárne vzdelávanie MZ pre primárne vzdelávanie MZ ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., Pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadaní poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu. Zasadnutia bývajú spravidla deň-dva po pracovnej porade, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľa školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla štvrtročne, prípadne podľa potreby. Koordinovali postup pri riešení vzniknutých problémov v oblasti vzdelávania a výchovy, navzájom spolupracovali. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastňovalo vedenie školy v zastúpení p. riaditeľky a p. zástupkyne. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

Ďalším poradným orgánom vedenia školy bola **gremiálna porada**, ktorá sa stretávala spravidla každý mesiac v pondelok pred pracovnou poradou v zložení: RŠ, ZRŠ, vých. poradca, vedúci PK a MZ pre primárne vzdelávanie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	32	0	0	3	31	2	0	34	0	0	3	30
2.	2	0	34	0	0		29	2	0	35	0	1		27
3	2	0	43	0	4	1	23	2	0	42	0	6	1	20
4.	2	0	31	0	1	1	28	2	0	33	0	1	1	26
5.	2	0	35	0	3		10	2	0	35	0	4		8
6.	2	0	36	0	5	-	-	2	0	35	0	6	-	-
7.	1	0	23	0	7	-	-	1	0	23	0	6	-	-
8.	1	0	19	0	2	-	-	1	0	19	0	3	-	-
9.	1	0	19	0	3	-	-	1	0	18	0	3	-	-
Spolu	14	0	272	0	25	5	121	14	0	274	0	30	5	111

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet/%	Odklady k 31.8.2018 počet/%	Nezaškolení v MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
48	22 (45,83%)	15 (31,25%)	3 (6,25%)	2 (2017/18)
68	25 (36,76%)	10 (14,70%)	1 (1,47%)	2 (2018/19)

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

d.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
18	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		2	2	13	13	0	0	3	3	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

d.2) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
35	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		3	3	0	0	0

d.3) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ dvojročný odbor
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

Iné skutočnosti: Žiaci deviateho ročníka boli prijatí na školy prislúchajúce ich výsledkom. Naše výsledky sú v porovnaní s vlašajšími pomerne na rovnakej úrovni, čo znamená, že si udržujeme svoju stabilnú úroveň. Pred pedagogickým zborom stojí aj naďalej úloha poskytovať žiakom vedomosti metódami a formami, ktoré sú primerané schopnostiam našich žiakov, nakoľko mnohí pochádzajú z málo podnetného prostredia.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.
Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijatie.

Žiaci II. stupňa boli prijatí do stredných škôl podľa záujmu.

Počty a úspešnosť žiakov v rámci prijímacieho konania			
Ročník:	Účasť na pohovoroch:	Prijatí žiaci:	%úspešnosť:
9.	18	18	100 %
8.	1	1	100 %
7.	0	0	0 %
6.	0	0	0%
5.	3	0	0%

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní, t. j. Testovanie 5 a Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

I. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2018/2019

Hodnotenie žiakov 1. ročníka:

Trieda:	Celkový počet žiakov	Počet žiakov so samými jednotkami	Počet žiakov s celkovým hodnotením – prospel(a)	Počet žiakov s celkovým hodnotením – neprospel(a)
1. A	17	12	15	0
1. B	17	12	15	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka:

Do priemerov prospechu boli započítané všetky klasifikované predmety.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	PVC	Ø tried
2.A	1,29	1,29	1,24	/	/	/	1,18	1,12	1	/	1,18
2.B	1,39	1,33	1,22	/	/	/	1,17	1	1	/	1,16
3.A	1,95	1,40	1,30	1	1,25	1,1	1,15	1	1	1	1,22
3.B	1,52	1,25	1,70	1	1,1	1,14	1,20	1	1	1	1,19
4.A	2,31	2,13	2,25	1	1,56	2,19	1,81	1,5	1	1,56	1,73
4.B	2,64	2,57	2,43	1	2	1,86	1,79	1,5	1,29	1,5	1,86
	1,85	1,66	1,69	1	1,48	1,57	1,38	1,18	1,04	1,26	1,39

II. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG
5.A	2,12	2,0	/	2,0	1,35	/	/	1,35	1,0	1,24
5.B	3,06	2,18	/	2,41	1,65	/	/	1,88	2,24	1,47
6.A	2,19	2,19	1,92	2,44	1,13	2,19	/	1,38	1,25	1,88
6.B	2,29	2,06	2,18	2,12	1,18	2,35	/	1,59	1,59	2,0
7.A	3,3	2,43	3,17	2,91	1,57	2,83	2,87	2,74	2,22	2,65
8.A	2,79	2,0	2,58	2,76	1,0	2,0	2,26	2,21	1,63	2,05
9.A	2,5	2,5	2,56	2,5	1,56	1,67	1,78	2,78	1,5	2,28
	2,60	2,19	2,48	2,45	1,35	2,20	2,30	1,99	1,63	1,93

Trieda	OBN	HUV	VYV	TSV	THD	Ø tried
5.A		1,49	1,24	1,0	1,29	1,46
5.B		1,94	1,06	1,29	1,88	1,91
6.A	1,19	1,56	1,19	1	1,13	1,62
6.B	1,24	1,41	1,0	1	2,06	1,72
7.A	1,52	2,13	1,26	1,17	1,87	1,96
8.A	1,58	1,95	1,05	1,47	2,11	1,91
9.A	1,22			1,06		1,61
	1,35	1,75	1,13	1,14	1,72	1,74

Výsledky klasifikácie školy podľa jednotlivých predmetov

SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TEV	IFV	PDA	VLA	PVC	INF
2,13	1,83	1,96	1,03	1,49	1,12	1,04	1,0	1,48	1,57	1,27	1,35

DEJ	GEG	TSV	NEJ	FYZ	CHE	OBN	BIO	THD	INF		Ø školy
1,63	1,94	1,12	2,48	2,21	2,3	1,35	1,85	1,72	1,35		1,61

Výsledky externých meraní:

Testovanie 5 – 21.11.2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
5. A	18	17	59,3	65,69	58,4	59,81
5. B	17	16	59,3	53,12	58,4	55,63
Celkom	35	33		59,6		57,8

Testovanie 9 – 3.4.2019

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	19	19		56,50		46,30
Celkom	19	19	63,01	56,50	62,30	46,30

Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ					Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Začlenení spolu
	Individuálne terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Profesionálna orientácia	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	2	7	2	9	11	0	1	5	1	0	0	0	0	0	7
II.st.	2	22	0	11	14	0	0	0	0	4	6	6	3	3	22
spolu	4	29	2	20	25	0	1	5	1	4	6	6	3	3	29

V spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou špeciálnou pedagogičkou sme pripravovali návrhy na psychologické vyšetrenia žiakov v CPPPaP v Bratislave II, za účelom zistenia porúch a porúch správania a učenia. Spolupracovala som s kurátorkami ÚPSVaR pri riešení problémov s plnením školskej dochádzky a starostlivosťou o dieťa. Pri riešení problémového správania som spolupracovala s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava II** – konzultácie s PhDr. Monikou Sýkorovou.

Skupinová práca so žiakmi:

- 5.A – práca s celou triedou – 2x
- 5.B – práca s celou triedou – 1x
- 7.A - práca s celou triedou – 1x

Trojhodinové stretnutia s triedami boli zamerané na zistenie problémov v jednotlivých triedach, na utuženie kolektívu, budovanie vzťahov v nových kolektívoch, riešenie konfliktov. Aktivity zároveň slúži ako prevencia šikanovania, podpora spolupráce, tolerancie žiakov a pod.

Cieľom je zistiť ako situáciu vnímajú žiaci a motivovať ich k žiadanej zmene najmä pomocou psychosociálnych hier zameraných na podporu spolupráce a sebapoznávania, diskusie, práca so skupinovú dynamikou.

Triedni učitelia konzultovali s výchovnou poradkyňou rôzne výchovné a vyučovacie problémy svojich žiakov. Za účelom riešenia výchovno – vzdelávacích problémov boli vykonávané pohovory s rodičmi resp. zákonnými zástupcami na úrovni pohovor s TU, pohovor s RŠ a podľa potreby zasadali výchovné komisie, na ktoré boli pozývaní rodičia resp. zákonní zástupcovia problémových žiakov, triedni učitelia, podľa potreby jednotliví vyučujúci, za vedenie školy pani riaditeľka, pani zástupkyňa a výchovná poradkyňa. Komisia zasadala celkom jedenásťkrát.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 1. – 9. ročníka vzdelávali podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho inovovaného vzdelávacieho programu a rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie 2018/2019

Spolu	Pedagogickí zamestnanci	z toho:			Nepedagogickí zamestnanci	z toho:		
		I.st.	II.st.	ŠKD		Odb.zam.	správa	ŠJ
42	27	10	12	5	15	2	9	4

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	33	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci MŠ	-----
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	5	Z toho PZ	-----
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	-----
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	-----
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	-----
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	-----
Z toho NZ**		Z toho NZ	0	Z toho NZ	-----
Z počtu NZ	11	Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	-----
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	-----
- špeciálny pedagóg	1				-----
- asistent učiteľa	1				-----
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	4		-----
- ostatní	5	zamestnanci -spolu	4		-----
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ			42		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			27		

Poznámky: PZ* - pedagogickí zamestnanci, NZ**- nepedagogickí zamestnanci, Špeciálny pedagóg***- ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	Priezvisko, meno, titul	Zaradenie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
	<u>I. stupeň</u>			
1.		ZRŠ	✓	
2.		učiteľ	✓	
3.		učiteľ	✓	
4.		učiteľ	✓	
5.		učiteľ	✓	
6.		učiteľ	✓	
7.		učiteľ	✓	

8.		učiteľ	✓	
9.		učiteľ	✓	
10.		učiteľ, HUV	✓	
	II. stupeň			
11.		RŠ	✓	
12.		lektor ANJ	✓	
13.		učiteľ, GEG-TSV	✓	
14.		učiteľ, BIO-MAT	✓	
15.		učiteľ, NEJ	✓	
16.		učiteľ, MAT-VYV	✓	
17.		učiteľ, FYZ-CHE	✓	
18.		učiteľ, DEJ-OBN	✓	
19.		učiteľ, NBV	✓	
20.		učiteľ, SJL-OBN	✓	
21.		učiteľ, SLJ-ANJ	✓	
22.		učiteľ ANJ	✓	
	Odborní zamestnanci			
23.		šk. špec. pedagóg	✓	
24.		asistent učiteľa	✓	
	ŠKD			
25.		vedúca vychovávateľka	✓	
26.		vychovávateľ	✓	
27.		vychovávateľka	✓	
28.		vychovávateľka	✓	
29.		vychovávateľka	✓	
	Zamestnanci správy			
30.		tajomníčka	✓	
31.		PAM	✓	
32.		ekonóm	✓	
33.		IT technik	✓	
34.		školník	✓	
35.		upratovačka	✓	
36.		upratovačka	✓	
37.		upratovačka	✓	
38.		upratovač	✓	
	ŠJ			
39.		vedúca ŠJ	✓	
40.		hlavná kuchárka	✓	
41.		kuchárka	✓	
42.		pomoc. kuchárka	✓	

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená (ne)odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	0	0%
Anglický jazyk	2	33%
Nemecký jazyk	0	0%
Dejepis	0	0%
Vlastiveda	1	25%
Geografia	0	0%
Biológia	1	50%
Prírodoveda	0	0%
Matematika	0	0%
Fyzika	1	100%
Chémia	0	0%
Informatika	3	100%
Telesná výchova	3	33%
Hudobná výchova	0	0%
Výtvarná výchova	0	0%
Pracovné vyučovanie	0	0%
Náboženská výchova	0	0%
Etická výchova	3	20%
Občianska výchova	0	0%
Svet práce	2	66%
Technika	2	66%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) Školenia, semináre, vzdelávania v školskom roku 2017/2018

Meno, priezvisko	Názov školenia, seminára	Priebeh vzdelávania/počet			
		Trvanie	Kredity	Poriadateľ	Dátum
	Workshop MAT, FYZ	8 hodín	0	MPC BA	4/2019
	Metodický deň pre katechéty a učiteľov NBV	20 hodín	0	UK Bohoslovenská fakulta	31.8.2018 8.9.2018 13.11.2018 16.2.2019 14.5.2019
	Funkčné vzdelávanie	200 hod.	0	MPC BA	od XI.2018
	Škol.inf. systémy, normatívne financovanie eGovernment v praxi	6 hodín 8 hod.	0 0	OÚ Ružinov OÚ	5.9.2019 3.12.2018

	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Bude trvať 3 r.		UK Bratislava	12.IX. 2018
	Vlastiveda podľa iŠVP Medzinár. sem. ANJ	8 hodín 8 hodín	0 0	Aitec Ventures	14.3.'19 22.3.'19
	Podvojný účtovníctvo	60 hodín	0	RVC	III.-IV.2019
	Aktualizačný vzdelávací program – Rozvoj techn. vzdelávania na I.st. ZŠ eGovernment v praxi Škol.inf. systémy, normatívne financovanie Využitie artefiletiky v pedagog. činnosti	36 hodín 8 hodín 6 hod. 40 hod.	0 0 0	Volkswagen OÚ Ružinov OÚ MPC BA	11/2018 5.9.2019 3.12.2018 6/2019
	Aktualizačný vzdelávací program – Rozvoj techn. vzdelávania na I.st. ZŠ	36 hodín	0	Volkswagen	11/2018
	Stretnutie výchov. poradcov Stretnutie koordinátorov prevencie Suicídne správanie a sebapoškodzovanie detí	6 hodín 6 hodín 6 hodín	0 0 0	CPPPaP Drieňová CPPPaP Drieňová CPPPaP	11/2018 8.2.2019
	Vzdelávací program pre žiakov so zdravotným znevýhodnením Stretnutie špeciálnych pedagógov	8 hodín 6 hodín	0 0	ŠPÚ CPPPaP	9/2018 8.2.2019
	Inštruktáže k modulu GDPR Zmeny v zákone o odmeňovaní Nové verzie, zmeny v legislatíve	8 hodín 8 hodín 8 hodín	0 0 0	VEMA	9/2018 12/2018 5/2019
	Využitie artefiletiky v pedagog. činnosti	40 hodín		MPC BA	6/2019
	Archivácia – správcovia registratúry	8 hodín	0	ASR	3/2019

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Výsadba stromov v priestoroch ZŠ + spoločná brigáda žiakov a zamestnancov	Jeseň a jar 2018/19
Celoškolský zber papiera	Od októbra do mája 2018/19 prebiehal zber, záver končil vyhodnotením+ ceny pre každého, ktorý sa zapojil do zberu

Zber použitých zubných kefiek	V spolupráci s MUDr. Mamrilovou
Separovanie odpadu v rámci ZŠ	Zber papiera, plastových fliaš a sparovanie v ZŠ
LVVK Biele Vody	25 žiakov/II. stupeň (február 2019)
Spolupráca s CPPPaP	Dni otvorených dverí v centre a spätné väzby v rámci návštevy psychológov v ZŠ (5.A,B)
Jesenné a letné účelové cvičenie	Žiaci II. st. sa pripravujú v teoretickej i praktickej časti
DOD pre MŠ	Interaktívne divadelné predstavenie pre predškolákov
Gastroškola	Prehliadka priestorov, zoznámenie deviatakov so študijnými odbormi
Deň športu	Zorganizovali sme športové dopoludnie v rámci Európskeho týždňa športu

i) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach na 1. stupni ZŠ

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okres. kolo	Krajs. kolo	Celo slovenské
1.		III.B	Pytagoriáda P3, MAT	1.miesto	-	-	-
2.		III.B	Pytagoriáda P3, MAT	2. m.	-	-	-
3.		III.A	Pytagoriáda P3,MAT	2.m.	-	-	-
4.		IV.B	Pytagoriáda P4,MAT	1.m.	-	-	-
5.		IV.A	Hviezd. Kubín, SJL	1.m.	4.m.	-	-
6.		III.B	Šalian. Maťko, SJL	1.m.	-	-	-
7.		V.A	Šalian. Maťko, SJL	1.m.	-	-	-
8.		II.A	Medzinár. súťaž WUSHU	-	-	-	3xzlato 3x str. 1xbronz
9.		IV.B	Strel'ba zo vzduch zbrane v Rakúsku	-	-	-	2.miesto
10.		II.A	Šport za školu Záhorie		II. miesto	-	-
11.							

Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach na 2. stupni ZŠ

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okres. kolo	Krajs. kolo	Celo slovenské
1.		6.A	Slávik Slovenska	1.			
2.		5.B	Slávik Slovenska	2.			
3.		6.A	Slávik Slovenska	3.			
4.		9.A	Olympiáda NEJ	1.			
5.		9.A	Olympiáda ANJ	1.			
6.		8.A	Pytagoriáda P8	1.	9.		
7.		5.A	Pytagoriáda P5	1.	22.		

8.		5.A	Olympiáda GEG	1.			
9.		8.A	Olympiáda MAT	1.	4.		
10.		5.A	Šaliansky Mat'ko	1.			

ÚR – úspešný riešiteľ

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt BKS	01/ 2018	12/2018	Podanie projektu Minihandballmánia
Projekt „Čerstvé hlavičky“	25.5.2019	5.6. 2019	2. miesto
Hovorme o jedle	10/2018	Každoročne sa opakuje	Projekt organizovaný Slovenskou potravinárskou komorou, zameraný na zdravý životný štýl – I. a II. st.
Viem, čo zjem	10/ 2018	5/2019	Celosvetový projekt Nestlé Healthy Kids zameraný na boj proti obezite a podporu zdravého život. štýlu v ročníkoch 4. – 6.
Európsky týždeň športu	10/2018	Každoročne sa opakuje	Cieľom podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach.
Záložka do knihy – spája školy 7. ročník	9/2018	11/ 2018	Česko-slovenský projekt pre ZŠ. Žiaci vytvorili záložky do kníh, ktoré sa poslali partnerskej škole
Dentálna hygiena v spolupráci so zubnou lekárkou p. Mamrillovou	Dlhodobý projekt	priebežne	Program, ktorého výsledkom je krásny a zdravý úsmev malých aj veľkých. / zapojení: 1. – 9. roč./
UNICEF	Dlhodobý projekt		Dlhodobý celoročný program na podporu sveta detí
OLOMÁNIA	Dlhodobý projekt	priebežne	Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov
Projekt Miniopertus	Dlhodobý projekt		Environmentálny projekt realizovaný v ŠKD

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili 6.2.2019 inšpekčného testu zameraného na environmentálnu gramotnosť, ktorý obsahoval päť oblastí. So závermi inšpekčného testu boli oboznámení učitelia na pracovnej porade. Vedúci PK a MZ boli zaviazaní, aby výsledky zapracovali do opatrení práce PK a MZ. Vedenie školy prijalo opatrenie, že sa zorganizovať projektový deň (24.4.2019) na environmentálnu tému, kde mali žiaci veku primeraným spôsobom získať informácie z oblasti: Energia okolo nás, kde sme dosiahli najslabšie výsledky.

l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet učební - tried			Počet odborných učební										ŠKD
I.st.	II.st.		CH	F	BIO	HV	JL	TV	KCH	PC1	PC2	IU	
8	7		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5
spolu		15	11										5

Vysvetlivky :

CH, F ... – odborné učebne pre predmety CHEM, FYZ, BIO

JL – jazykové laboratórium

FIT – učebňa FIT lopty

PC – počítačová učebňa

IU – interaktívna učebňa

KCH – učebňa kuchynka

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

- Pozemky registra „C“ parc. č. 5406/3 – zastavané plochy a nádvorcia vo výmere 13 617 m²,
- parc. č. 5406/4 – zastavané plochy a nádvorcia vo výmere 3531 m²
- parc. č. 5408 – ostatné plochy vo výmere 2105m², LV č. 1395
- stavba súp. č. 5195 na pozemku parc. č. 5406/4, LV č. 1395.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Z toho UP bytu	Prenajatá plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
19 253 m ²	3 531 m ²	62 m ²	1 321,07 m ²	8 096 m ²	7 626 m ²	3 556,98 m ²

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m.1) Normatívne rozpočtové finančné prostriedky zdroj 111 a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	640	600
ZŠ	266 539	92 092	76 215	957	435 803
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU					435 803

m.2) Finančné prostriedky za sociálne znevýhodnené prostredie a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	200	200
Spolu:				200

m.3) Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	600
ZŠ	4 315	1 520	1 723	7 558
Spolu:				7 558

Finančné prostriedky za asistenta učiteľa a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	600
ZŠ	3 735	1 305	0	5 040
Spolu:				5 040

Finančné prostriedky za lyžiarsky výcvik a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	2 550	2 550
Spolu:				2 550

Finančné prostriedky za školu v prírode a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	3 000	3 000
Spolu:				3 000

Finančné prostriedky za učebnice a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	116	116
Spolu:				116

m.5) Finančné prostriedky z príjmu školy zdroj 72 a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	640	600
ZŠ	22 230	7 770	11 675	0	41 675
ŠKD	7 781	2 719	1 260	0	11 760
ŠJ	1 260	440	2 642	0	4 342
SPOLU					57 777

Finančné prostriedky získané v roku 2018 formou daru:

	FO	PO
Dary	0	100

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce zdroj 41 a ich čerpanie v roku 2018:

	610	620	630	640	600
ZŠ	12 920	4 515	6 806	0	24 241
ŠKD	40 193	14 263	11 783	79	66 318
ŠJ	26 467	9 061	11 670	0	47 198
SPOLU					137 757

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu						Skvalitňovanie výchovného procesu			Získavanie mimorozpočtových zdrojov											
% plnenia	Zvyšovanie náročnosti na výkon ped. práce	Stabilizácia ped. zamestnancov	Skvalitňovanie štruktúry vyuč. hodiny	Zavádzanie nových foriem vyučovania	Spolupráca s rodičmi	Dodržiavanie štandardu vybavenia	Práca metodických orgánov	Dochádzka žiakov	Drogová prevencia	šikanovanie	Humanitná výchova	Práca mimo vyučovania	Spolupráca so ZRPŠ	Materiálne sponzorstvo	projekty	Zvýšenie poplatkov rodičov	Poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	Získavanie finančných darov, sponzorský výkon práce	Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	Občianske združenie	prenájmy
70	65	70	65	70	80	90	80	90	70	60	70	40	0	40	0	0	0	80	5	15	

Riadiaca činnosť:					Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít								
75	Konštituovanie a rozvoj tvorivého pracovného prostredia	Zvyšovanie autority školy na verejnosti	Zabezpečenie úloh v oblasti reprezentácie školy	Skvalitňovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou	Skvalitňovanie kontrolnej činnosti na škole	Zapojenie sa do projektov	Realizácia okresných športových súťaží	Reprezentácia školy	Prázdninové aktivity	Významné dni školy	Škola v prírode pre I. stupeň	Naplánované akcie ŠKD	Aktivity školy pri zabezpečení jej údržby a prevádzky
80	80	70	60	70	0	70	0	60	100	90	20		

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). – SWOT analýza t.j. silné stránky školy, slabé stránky, príležitosti a riziká:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Odborná úroveň vyučovania. • Ochota pracovníkov školy ku zmenám. • Škola rodinného typu, láskavý prístup pedagógov. • Pozitívna klíma v škole. • Samostatne tvoriví učitelia, flexibilný pedagogický zbor. • Široká ponuka záujmovej činnosti. • Skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov, vysokorýchlostný internet. • Spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie. • Dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a vzdelávaním žiakov vzdelávaných podľa IVVP, aktívna spolupráca s CPPPaP. • Uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese. • Organizovanie Dní otvorených dverí. • Organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi – akademie, vianočný jarmok, a pod. • Bohatá mimoškolská činnosť. • Zvyšovanie kultúrnosti prostredia školy postupným vynovovaním tried. • Podpora zriaďovateľa pri rekonštrukčných prácach na škole. • Aktívna a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy (www.zsbieloruska.edupage.org) • Spolupráca s rodičmi pri organizovaní niektorých aktivít školy. • Vyučovanie zamerané na žiaka. • Motivácia žiaka, kreativita, tvorivosť • Projekt. vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete. • Poznanie využitia počítača v bežnom živote, rozpoznanie nástrah internetu. • Protidrogová prevencia. • Prevencia proti šikane. • Príspevky o činnosti školy v Biskupických novinách. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní učebných pomôcok a výpočtovej techniky. • Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase. • Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli čomu nám mladí, zaničení učitelia odchádzajú do iných, lepšie platených rezortov. • Nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia. • Vykurovací systém značne opotrebovaný – hlavne radiátory, ventily (kotolňa), expanzná nádrž. • Zatekajúca strecha. • Zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií. • Nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov a nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi /zo soc. slabšieho prostredia/. • Chýbajúci vonkajší športový areál. • Málo sponzorov.

<ul style="list-style-type: none"> • Šírenie dobrého mena školy organizovaním a zabezpečovaním podujatí, kde sa zviditeľníme: minihandballmánia, juniáles apod. 	
<p>Príležitosti</p>	<p>Riziká</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj s organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí. • Možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program. • Možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží. • Potenciál zamestnancov školy. • Získanie digitálnych zručností. • Imidž školy na verejnosti a zvýšenie záujmu o dianie sa v škole zo strany rodičov a verejnosti. • Informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy formou IŽK, DOD, web –stránky, Biskupických novín, a pod. • Využívanie informačno-komunikačných technológií v každodennom živote. • Vlastná realizácia, projektová práca, zážitkové hodiny. • Učenie sa hrou formou. • Celoživotné vzdelávanie sa učiteľov podľa aktuálnej ponuky. • Zlepšovanie individuálneho prístupu k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť. • Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti. • Ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky. • Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (www.zborovna.sk) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poloha školy v rámci lokality vzhľadom na bytový blok „Pentagon“. • Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa. • Nekoncepčná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva zo strany štátnych orgánov. • Zaujímavých pomôcok a metodických materiálov. • Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov. • Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá. • Konkurencia v regióne. • Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania sa a učenia. • Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní. • Neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov. • Subjektívne požiadavky zo strany rodičov.

§2 ods.2**Ďalšie informácie o škole:****a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

274 žiakov školy (stav na konci šk. roka 2018/19) bolo zadených do 15 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Boli dodržiavané požadované psycho-hygienické podmienky. Päť oddelení ŠKD bolo sústredených v 4 samostatných oddeleniach a v jednej kmeňovej triede 4.A. Na účely športových aktivít žiakov slúžili dve telocvične a športový areál školy čiastočne udržiavaný Futbalovou akadémiou.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania boli žiakom i pedagógom k dispozícii odborné učebne. Mali priestor pre využitie odbornej učebne biológie, hudobnej výchovy, jazykovú učebňu, učebňu s interaktívnou tabuľou, knižnice, žiacku kuchynku a dvoch počítačových učební s pripojením na internet. Postupne sme vysokorýchlostný internet dostávali do učební a kabinetov (natiahnutie káblov, zakúpenie modemov a wifi rutrov) V troch učebniach pribudli projektory (1B, 6A, 8A)

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. V budefe majú možnosť zakúpiť si desiatu. Veľkú prestávku podľa poveternostných podmienok mohli tráviť na školskom dvore alebo na chodbách. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení. Čistotu v škole udržiavali 4 upratovačky. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník.

b) Voľnočasové aktivity školy na 1. stupni:

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila
4.IX. Seal show –ukážka tancov I.- V. roč.	19.IX. Deň športu pre celú školu
11.IX. Snehulienka a sedem pretekárov IV.B	8.X. ÚLUV - IV.A
14.IX. Malá morská víla- báb. div.II.-IV.r.	18.X. ÚEUV – IV.B
17.IX.- 21.IX. Zdravá desiata - súťaž	26.X. Boni Fruct IV.A/B, I.A
28.IX. Ded. dop. ihrisko II.- III. roč.	Záložka do knihy spája školy – I.stup.
3.X. Vyhodnotenie Zdravej des. s Gastroškolou	30.X. Boni Fruct III.A/B, I.B
26.X. Návšteva Prírodoved. Múzea II.A/B	Biela pastelka – IV.B
25.X. Halloween	12.XII. Vianoč. projekt vyuč., program, burza
7.XII. Čarovná flauta a iné kúzla IV.B	12.XII. Pytagoriáda P3, P4
13.XII. Vianoč. program pre predškolákov - DOD	12.II. OLO filmový festival III.A/B
14.XII. Div. predst. pre III.A/B	13.II. OLO filmový festival IV.B 21.III. Klokán – mat. súťaž
13.II. Spoloč. cvičenie s predškolákmi	26.III. Pytag. P3, P4 – obvod. kolo
15.II. DOD pre MŠ Podzáhradná IV.B, III.B	27.III. Mimi a Líza – aktivity ku knihe
14.II. Hviezdoslavov Kubín – škol. kolo	28.III. Výstava kníh s predajom
6.III.DOD pre rodičov	Vesmír očami detí – výt. súťaž
13.- 15. III. Dentálna hygiena	2.IV. Ecofilm I.A/B, IV.A/B
15.III. Zajko Lajko div. predst. I.A/B	5.IV.- 6.IV. Zápis predškolákov
20.III. DOD pre MŠ Estónska 3/7	10.IV. Veľkonočný strom
20.III. Knižnica Latorická - návšteva II.B	24.IV. Projektový deň ku Dňu Zem
22.III. Noc v knižnici – II.A, List pre Domov dôchod. Vilovej ulici II.A	29.IV. Stavanie mája III.A/B Farebný svet – môj rómsky a neróm. Kamarát Bratislava – moje mesto

Týždeň dobrovoľnej skromnosti – II.A	Projekt Čerstvé hlavičky /Kaufland /
Posledná hod. – div. predst. II.A/B, III.A/B	23.V. Slávik Slovenska
29.IV.- 3.V. ŠVP Nízke Tatry IV.A/B	24.V. Športový deň - Tryskáč
10.V. Deň matiek II.B	20.VI. OLOMÁNIA I.A/B, III.A/B
14.V. Pasovanie prvákov a Deň matiek	19.VI. Múzeum na kolesách – vzdel. program
22.V. Vesmír, beseda s p. Kováčikovou	
31.V. Veselá olympiáda s Gastroškoolou	
24.VI. Didaktické hry - prvý stupeň	
26.VI. Divadlo pre prvákov – hra II.B	

Voľnočasové aktivity školy na 2. stupni:

Športové súťaže	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Minihandballmánie 5.-6.roč.	1. miesto
Športom za duševné zdravie detí 5.-6.roč.	1. miesto a 2. miesto
OK v hádzanej žiakov	2. miesto
OK v hádzanej žiačok	2.miesto
OK vo florbale žiakov	6. miesto
Krajské kolo v malom futbale žiačok	4.miesto
Obvodné kolo vo vybíjanej	4.miesto
Biskupický športový deň futbal chlapci 5.-9.roč. Ocenenie -Najlepší brankár	1. miesto Kenneth Eaton Louis
Biskupický športový deň vybíjaná dievčatá 5.-9. roč.	2. miesto
Predmetové súťaže	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Záložka do knihy spája školy	Zapojení 5.-8. roč. v rámci VYV + výstava prác s partnerskou školou
Šaliarsky Mat'ko	Školské a OK kolo
KLOKAN	Matematická súťaž celoslovenskej úrovne + vyhodnotenie a ocenenie súťažiacich
Slovensko krajina v srdci Európy	3 žiacke prác od 5.B boli odoslané na výtvarnú súťaž v II. kategórii na organizátora BKS
Školské akcie, projekty, zážitkové vyučovanie	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Škola v prírode	6. - 10. 5. 2019, vedúci ŠvP R. Podpera, K. Franková, 6.A, 6.B, výchovno-vzdelávací obsah zasahujúci do oblasti BIO, ETV, TSV, GEG, INF.
Vianočná besiedka	Predstavenie žiakov II. st. + zbor
Projektový deň k Vianočnému jarmoku	Príprava, nákup, rozpočet, predaj a zisk s využitím finančnej gramotnosti žiakov
Projektový deň ku Dňu Zeme	24.4.2019
Veselá olympiáda k MDD	Žiaci súťažili v 8 disciplínach, za ktoré boli podľa zásluh odmenení , žiaci SGŠ nám pripravili zdravé občerstvenie a utužili sme si dobré vzťahy
Návšteva ULUVu	Žiaci 5.B a 7.A pracovali v dieľničkach, kde spoznali tradičné remeslá (drotárstvo, keramikárstvo, tkáčstvo...)

Exkurzie, výstavy, predstavenia, výchovné koncerty, kultúrne podujatia	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Exkurzia v sklárňach v Nemšovej	6.A,B
Bibiana- interaktívna výstava s predajom a čítaním knižky autorky J. Šajgalíkovej	5.B, november 2018
Výstava kníh spojená s predajom - filmové predstavenie	Október, marec 2018/19, školská knižnica
Príbeh hudby(live) - výchovný koncert	október 2018, učebňa HUV, podujatie pre 6.A,B.
Výchovný koncert Čarovná flauta	SND 5.a 6. ročník
Návšteva galérie mesta BA	6.A
Prehliadka a výstava múzea Holokaustu v Sereďi	9.A,8.A
DOD v CPPPaP	5.A,B
Návšteva archeologického múzea	8.A
Predajná výstava kníh	Pri príležitosti Marec mesiac knihy
Ozdobovanie veľkonočného stromu	Výroba kraslíc a následné ozdobovanie stromu MiÚ P. Biskupice
Stavanie mája	Žiaci sa zúčastnili stavania mája MiÚ P. Biskupice
Exkurzia vo vojenskom bunkri v Petržalke	Žiaci 9.A sa v rámci navýšenej hodinovej dotácie zúčastnili zážitkového vyučovania DEJ
Besedy, prednášky	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Filmový festival OLOmánie	február 2019, Hotel Holiday Inn, beseda, súťaž, premietanie krátkych dokumentárnych filmov
Ekotopfilm	máj 2019 beseda, premietanie krátkych dokumentárnych filmov,
Čas premien	Interaktívna beseda pre 7.A,8.A dievčatá
Školské výlety	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Školské výlety na konci šk. roka	Jednotlivo realizované s tr. učiteľmi TRENČÍN, Čachtický hrad a Podolie
Návšteva filmového predstavenia	Žiaci 5.B a tr. uč. sa rámci filmového festivalu CINEDU zúčastnili holandského filmu KAVKA s dabovaním v priamom prenose

Realizovaním rôznych akcií, kultúrnych podujatí, exkurzií sa nám podarilo zlepšovať komunikáciu a spoluprácu medzi školou, žiakmi a rodičmi, vychovávať a podporovať u nich kultúrne povedomie, výchovu k tradíciám a zdravému životnému štýlu.

Vďaka vzdelávacím poukazom, kultúrnym poukazom a angažovanosti pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku veľká pozornosť venovala rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencii sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo aj 11 záujmových útvarov. Získané zručnosti a vedomosti žiaci uplatnili pri zapájaní sa do rôznych súťaží a predmetových

olympiád. Okrem krúžkov vedených učiteľmi základnej školy, pôsobili na škole aj krúžky klubu Benitim, Taekvondo, Sealdance atď.

Prehľad krúžkovej činnosti:

P. č.	Názov krúžku:	
1.	Minihádzaná 1.-2. roč.	
2.	Minihádzaná 3.-4. roč.	
3.	Mladé cukrárky I	
4.	Mladé cukrárky II	
5.	Výtvarný krúžok	
6.	Počítačová grafika	
7.	Fotografický krúžok	
8.	Príprava na Testovanie 9 - SJL	
9.	Príprava na Testovanie 9 - MAT	
10.	Angličtina pri PC	
11.	Mladí prírodovedci	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- www stránky školy,
- internetovej žiackej knižky – www.izk.sk,
- účasti riaditeľky a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadnutiach výboru rodičovského združenia,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácia Dní otvorených dverí na I. a II. stupni základnej školy,
- realizácia mimoškolských aktivít, na ktoré sú pozývaní rodičia,
- spolupráca s rodičovským združením a jeho výchovnou komisiou pri riešení závažných výchovných problémov žiakov.

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- budovať dobré meno školy,
- prezentovať činnosť žiackych kolektívov a jednotlivcov v priestoroch školy,
- výmena starého žiackeho nábytku za nový,
- obnova dožívajúcich zariadení: kotolňa, kuchyňa, apod.
- posilňovať v žiakoch rešpekt, toleranciu, kamarátstvo, slušnosť voči svojim rovesníkom i dospelým,
- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičovskou verejnosťou, zapájať ich do pomoci škole,
- skvalitniť spoluprácu v oblasti pomoci škole.
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi partnerskými školskými zariadeniami: MŠ Estónska, Gastroškola, Stredná pedagogická škola Hudobná škola, detský stomatológ

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov a priateľov školy pri ZŠ Bieloruská,
- s Radou školy pri ZŠ,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, najmä MŠ Estónska 3, Estónska 7, Podzáhradná
- s MŠ: poradenská služba, organizácia otvorených hodín pre žiakov materských škôl, organizujeme spoločné podujatia: Deň športu, vianočné vystúpenie, spolupráca pri zápise žiakov do školy...
- s právnickými subjektmi, najmä pri zabezpečení výpočtovej techniky,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice,
- s CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickéj prevencie,
- s Miestnou knižnicou v Podunajských Biskupiciach a vo Vrakuni,
- s OR PZ (okresné riaditeľstvo policajného zboru),
- so Súkromnou strednou odbornou školou – Gastroškolou,
- so Súkromnou strednou pedagogickou školou,
- so súkromnou Hudobnou akadémiou J. Žiga,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- so spoločenskými organizáciami na pôde Hlavného mesta SR,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov, najmä s MPC Ševčenkova, Bratislava

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Súkromná stredná odborná škola gastronómie – Gastroškola,
- Súkromná stredná pedagogická škola,
- Hudobná škola J. Žiga,
- Futbalová akadémia,
- Detská zubná ambulancia.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Dochádzka, vymeškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly, pokarhania, znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
Počty žiakov										
počet tried	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15
počet chlapcov	15	14	18	20	12	17	11	11	7	144
počet dievčat	19	21	24	13	23	18	12	8	11	130
počet žiakov	35	35	42	33	35	35	23	19	18	274

Študijné výsledky

prospeli s vyznamenaním	0	29	36	11	17	13	5	5	6	122
prospeli veľmi dobre	0	5	5	9	5	12	2	6	3	47
prospeli	30	1	0	10	10	4	14	8	9	86
prospeli spolu	30	35	41	30	32	29	21	19	18	255
neprospeli	0	0	0	0	2	2	2	1	0	7

Znížené známky zo správania

stupeň 2	0	0	0	3	3	1	3	1	1	12
stupeň 3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
spolu	0	0	0	3	3	1	4	2	1	14

Dochádzka

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
ospravedlnené	1654	1964	2025	1969	1822	1589	1668	1540	1068	
neospravedlnené	0	0	0	41	15	5	463	30	0	
Hodiny spolu	1654	1964	2025	2010	1837	1594	2131	1570	1068	
	spolu									Ø
ospravedlnené	15.299									58,17
neospravedlnené	554									2,11
Hodiny spolu	15.853									60,28

Rôzne:**Na škole pracoval:**

- školský špeciálny pedagóg,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy v jednej osobe,
- detský stomatológ,
- asistent učiteľa na 50%.

V januári 2019 sme vynovili školskú jedáleň novým nábytkom za 7.800€, na ktorý nám prispel MiÚ. V tomto mesiaci sme tiež museli riešiť havarijnú situáciu v kotolni, prasknutý ventil a vytekanie vody vo výške cca 7.000 €. Boli vymaľované dve triedy a dve kancelárske miestnosti, zakúpili sa dva dataprojektory.

V škole sme opäť organizovali v školskom roku 2018/19 základný a rozširujúci jazykový kurz zo štátneho jazyka (slovenského), ktorý navštevovali deti cudzincov v zmysle § 146 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Začali sme inováciu prostredia našej školskej webovej stránky.

Poznámka:

Viac sa môžete o našej činnosti dozvedieť na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: <https://zsbieloruska.edupage.org/>