

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Katarína Jandová
RŠ ZŠ Bieloruská 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa: 1 júla 2021

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bieloruská č.1, BA za školský rok 2020/2021

Mgr. Marta Nuttová:
predseda Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, BA
Správa bola predložená Rade školy 17.10.2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2020/2021

.....
Mgr. Zoltán Pék
starosta MČ
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Katarína Jandová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platný od 1. mája 2011.
4. Sprievodca školským rokom 2020/21.
5. Vízia školy na roky 2019 – 23.
6. Plán práce ZŠ Bieloruská č.1 na školský rok 2020/21.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Bieloruská č.1, Bratislava
9. Ďalšie podklady:
 - Školský vzdelávací program.
 - Školský výchovný program.
 - Správa výchovného poradcu.
 - Správy o výchovno – vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov.
 - Vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporiadaných školou, triednymi učiteľmi. CPPP a P, ŠKD, súťaže, záujmovými organizáciami.
 - Zápisnice zo zasadnutí MZ, PK.
 - Zápisnice z Pedagogických rád, rodičovských združení.
 - Správy z Rady školy.
 - Spolupráca Rady rodičov a školy.
 - Správa koordinátora drogovej prevencie.
 - Správa špeciálneho pedagóga a odborného tímu.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Bieloruská č.1, 821 06 Bratislava za školský rok 2020/2021

§ 2 ods.1:

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Bieloruská č. 1, 821 06 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/45 24 61 41
4. Internetová adresa: www.zsbieloruska.edupage.org e-mailová adresa: zsbieloruska@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Podunajské Biskupice

6) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Katarína Jandová	riaditeľ školy
Mgr. Ida Běláková	zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň
Eva Ondrejčovičová	vedúca ŠK a ŠJ

7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ Bieloruská č. 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je na obdobie 4 rokov od 28. 4. 2017 do 28. 4. 2021.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivana Vajdová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Kristián Lesko	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Rozália Pytlová		nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Martin Dolník		zástupca rodičov
5.	Mgr. Tatiana Deptová		zástupca rodičov
6.	Ing. Peter Šerák		zástupca rodičov
7.	Ing. Branislav Kmeť		zástupca rodičov
8.	Pavol Kubiš		zástupca zriaďovateľa
9.	Boris Boleček		zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Roman Lamoš		zástupca zriaďovateľa
11.	Boris Vereš		zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021:

Počet zasadnutí Rady školy – dve
október 2020 a jún 2021

Prejednávaná problematika na Rade školy a návrhy na nový šk. rok 2021/22

- Predloženie Správy o činnosti školy za školský rok 2019/2020.
- RŠ predložila svoj rozpočet v hlavných bodoch na šk. rok 2020/21.
- RŠ predložila správu zo ŠŠI - v júni 2021 bola vykonaná následná kontrola zistených nedostatkov (hl. inšpektorka skonštatovala, že nastali zmeny a chyby boli odstránené), správa ku dňu vyhotovenia podkladov k vyhodnocovacej správe ešte neboli doručené.
- MiÚ má vyhotoviť podklady - projektovú dokumentáciu ku komplexnej rekonštrukcii našej ZŠ.
- Zhodnotil sa stav výchovy a vzdelávania počas Covid-19 (zamestnávateľom bolo zakúpené technické vybavenie, bola vyzdvihnutá snaha pedagógov v neľahkej a novej situácii pre každého zamestnanca podať čo najlepší výkon, učitelia vytvárali pracovné materiály, videá, poskytovali konzultácie žiakom i rodičom).
- Prerokoval sa zámer využitia šk. ihriska v dôsledku ukončenia zmluvy s Futbalovou akadémiou (vyhotovenie atletického oválu...)
- RŠ informovala o projektoch, ktoré ZŠ realizuje, alebo je vo fáze prípravy, či schvaľovania projektov.

- RŠ informovala o personálnej výmene na pozícii školníka a navýšenia počtu zástupcov riaditeľky školy v auguste 2021.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Názov	Charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.
Predmetové komisie PK pre sekundárne vzdelávanie MZ pre primárne vzdelávanie MZ ŠKD	Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., Pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu. V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchov. programu. Zasadnutia bývajú spravidla štyrikrát ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Na zabezpečenie koordinácie činností školy a jej plynulého chodu slúžili menované poradné orgány riaditeľky školy, ktoré sa riadili svojimi ročnými plánmi činnosti, vychádzajúcimi z ročného plánu práce školy. Jednotlivé poradné orgány sa schádzali spravidla raz za štvrt'rok, prípadne podľa potreby. Koordinovali postup pri riešení vzniknutých problémov v oblasti vzdelávania a výchovy, navzájom spolupracovali. Na zasadnutiach MZ a PK sa vždy zúčastňovalo vedenie školy v zastúpení p. riaditeľky a p. zástupkyne. Účasťou vedenia školy na jednotlivých podujatiach bola zabezpečená aj kontrolná činnosť.

Dôležitým poradným orgánom vedenia školy bola **gremiálna porada**, ktorá sa stretávala spravidla každý mesiac v pondelok pred pracovnou poradou v zložení: RŠ, ZRŠ, vých. poradca, vedúci PK a MZ pre primárne vzdelávanie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

Ročník	Stav k 15. 9. 2020							Stav k 31. 8. 2021						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	0	50	0	0	3	30	3	0	51	0	0	3	26
2.	2	0	39	0	0		28	2	0	39	0	0		21
3.	2	0	36	0	1	1	25	2	0	36	0	1	1	22
4.	2	0	28	0	4	1	28	2	0	28	0	4	1	22
5.	2	0	44	0	4		12	2	0	44	0	4		5
6.	2	0	32	0	3	-	-	2	0	32	0	3	-	-
7.	2	0	36	0	5	-	-	2	0	36	0	5	-	-
8.	2	0	34	0	5	-	-	2	0	34	0	5	-	-
9.	1	0	20	0	7	-	-	1	0	20	0	7	-	-
Spolu	18	0	319	0	29	5	123	18	0	320	0	29	5	95

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok 2021/22 (k 31.8.2021): 79			
K zápisu prišlo 69 žiakov.			
Z toho počet odkladov k 31.8.2020 (aj v %): 10 (12,65%)			
Počet žiakov, ktorí reálne nastúpili 2.9.2020 do školy: 40			
Dievčatá počet (%)	Chlapci počet (%)	Nezaškolení žiaci v MŠ počet (%)	Počet tried (samostatné)
20 (50%)	20 (50%)	2 (5%)	2

Testovanie 5 a Testovanie 9 sa v školskom roku 2020/21 pre pandemické opatrenia COVID-19 neuskutočnilo.

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

- **Žiaci 5. ročníka** – 3 žiaci boli prijatí; 2 na bilingválne gymnázium, jedna na konzervatórium.

- **Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:** z 8. ročníka 1 žiačka na bilingválne gymnázium.

Žiaci 9. ročníka

Typ školy	Počet žiakov
Gymnázium	1
Stredné odborné školy	15
Stredná odborná škola – 4-ročný študijný odbor	0
Stredná odborná škola – 3-ročný učebný odbor	3
SPOLU	19

Iné skutočnosti: Žiaci deviateho ročníka boli prijatí na školy prislúchajúce ich výsledkom. Naše výsledky sú v porovnaní s vlašajšími približne na rovnakej úrovni, čo znamená, že si udržujeme svoju stabilnú úroveň. Pred pedagogickým zborom stojí aj naďalej úloha poskytovať žiakom vedomosti metódami a formami, ktoré sú primerané ich schopnostiam a snahe, nakoľko mnohí naši žiaci pochádzajú z málo podnetného prostredia.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z.

Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov).

Celoročná klasifikácia sa uskutočnila v zmysle Internej smernice o klasifikácii žiakov počas pandémie COVID-19, ktorú schválila pedagogická rada dňa 16.12.2020 a bola doplnená Uznesením pedagogickej rady z 28.5.2021, že predmety hudobná a telesná výchova na 1. stupni sa budú hodnotiť slovami absolvoval/neabsolvoval.

Tieto informácie boli aktuálne zverejňované pre rodičov na webovom sídle školy.

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2020/2021

I. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka:

Trieda:	Celkový počet žiakov	Žiaci boli hodnotení vo všetkých predmetoch slovne.
1.A	16	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.
1.B	18	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.
1.C	17	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	PVC	Ø tried
2.A	1,16	1	1,47	/	1,00	/	/	/	1,00	/	/	1,13
2.B	1,21	1,05	1,16	/	1,00	/	/	/	1,00	/	/	1,08
3.A	1,44	1,11	1,17	1,00	/	1,00	1,11	/	1,00	/	/	1,10
3.B	1,53	1,20	1,67	1,00	/	1,27	1,07	/	1,00	/	/	1,22
4.A	1,64	1,07	1,50	1,00	/	1,36	1,43	/	1,00	/	/	1,25
4.B	1,50	1,14	1,57	1,00	/	1,00	1,07	/	1,00	/	/	1,18
	1,41	1,10	1,43	1,00	1,00	1,16	1,17	/	1,00	/	/	1,16

II. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG
5.A	2,05	1,81	/	1,62	1,43	/	/	1,86	1,33	2,00
5.B	1,82	1,73	/	1,55	1,14	/	/	1,91	1,32	1,64
6.A	2,65	2,47	2,86	3,29	1,65	2,35	/	1,82	1,41	1,82
6.B	2,25	1,5	1,92	1,58	1,58	2,25	/	2,08	1,5	1,58
7.A	2,28	2,22	1,83	2,72	1,56	1,89	1,83	2,11	1,28	1,58
7.B	2,71	2,35	2,45	2,53	1,71	2,53	2,65	2,41	1,94	2,12
8.A	2,38	1,38	2,31	2,44	1,06	1,44	2,38	2,13	1,25	1,25
8.B	2,29	1,88	1,88	2,65	1,71	1,53	2,41	1,35	1,06	1,25
9.A	2,66	1,85	2,4	2,85	/	1,60	2,50	1,7	1,45	2,60
	2,34	1,91	2,24	2,36	1,32	1,94	2,35	1,93	1,39	1,76

Trieda	OBN	HUV	VYV	TSV	THD	Ø tried
5.A	/	/	/	/	/	1,73
5.B	/	/	/	/	/	1,58
6.A	1	/	/	/	/	2,05
6.B	1,82	/	/	/	/	1,78
7.A	1,22	/	/	/	/	1,86
7.B	1,12	/	/	/	/	2,23
8.A	1,75	/	/	/	/	1,79
8.B	1,65	/	/	/	/	1,79
9.A	1,15	/	/	/	/	2,08
	1,39	/	/	/	/	1,87

Výsledky klasifikácie školy podľa jednotlivých predmetov

SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TEV	IFV	PDA	VLA	PVC	
1,97	1,58	1,98	1		1		1	1,16	1,17	1	
DEJ	GEG	TSV	NEJ	FYZ	CHE	OBN	BIO	THD	INF		Ø školy
1,39	1,76		2,12	1,94	2,35	1,34	1,93		1,48		1,54

Komisionálne skúšky

V tomto školskom roku sa vykonalo desať (10) komisionálnych skúšok. Robilo ich deväť (9) žiakov z 308, čo je 2.92%. Z deviatich žiakov do ďalšieho ročníka postúpilo sedem (7). Komisionálne skúšky robili z predmetov: matematika, anglický jazyk a fyzika. Žiaci aj počas prezenčného vzdelávania vykazovali slabšie výsledky. Počas dištančného vzdelávania mali k dispozícii dobrú digitálnu techniku, no do učebného procesu sa zapájali sporadicky alebo veľmi málo. Spolupráca zákonných zástupcov a školy bola na nízkej úrovni, aj keď škola vyvíjala aktivity smerom k rodine. Po nástupe žiakov do školy sa stav veľmi nezmenil. Aj keď títo žiaci chodili do školy, zväčša boli nepripravení, nemali vypracované domáce úlohy a iné zadania. Učitelia ich nemali ako klasifikovať dobrou známku.

Základná štatistika psychologicko-pedagogického servisu školy:

	Ukazovateľ					Začlenení žiaci v jednotlivých ročníkoch									Začlenení spolu
	Individuálne terapie a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Profesionálna orientácia	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	7	4	6	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4
II. st.	8	17	1	29	12	0	0	0	0	2	1	1	6	5	24
spolu	15	21	7	29	13	0	0	2	2	2	1	1	6	5	28

V spolupráci s triednymi učiteľmi, školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou sme pripravovali návrhy na psychologické vyšetrenia žiakov v CPPP a P v Bratislave II, za účelom zistenia porúch správania a učenia. Výchovná poradkyňa spolupracovala s kuratelou ÚPSVaR pri riešení problémov 4 žiakov s plnením školskej dochádzky a starostlivosťou o dieťa počas dištančného vzdelávania. Pri riešení problémového

správania spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava II – konzultácie s PhDr. Monikou Sýkorovou a Mgr. Marciovou.

Skupinová práca so žiakmi:

Trojhodinové stretnutia s triedami boli zamerané na zistenie problémov v jednotlivých triedach, na utuženie kolektívu, budovanie vzťahov v nových kolektívoch, riešenie konfliktov. Aktivita zároveň slúži ako prevencia šikanovania, podpora spolupráce, tolerance žiakov a pod.

Cieľom je zistiť ako situáciu vnímajú žiaci a motivovať ich k žiadanej zmene najmä pomocou psychosociálnych hier zameraných na podporu spolupráce a sebapoznávania, diskusie, práca so skupinovú dynamikou.

Triedni učitelia konzultovali s výchovnou poradkyňou rôzne výchovné a vyučovacie problémy svojich žiakov. Za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov boli vykonávané pohovory s rodičmi resp. zákonnými zástupcami na úrovni pohovor s TU, pohovor s RŠ a podľa potreby zasadali výchovné komisie, na ktoré boli pozývaní rodičia resp. zákonní zástupcovia problémových žiakov, triedni učitelia, podľa potreby jednotliví vyučujúci, za vedenie školy pani riaditeľka, pani zástupkyňa a výchovná poradkyňa. Komisia zasadala celkom sedemkrát.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 1. – 9. ročníka vzdelávali podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho inovovaného vzdelávacieho programu a rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V záverečných zápisniciach MZ a PK sú zapísané tematické celky alebo učivo, ktoré sa prenáša do vyššieho ročníka.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie 2020/2021

ŠKOLA	P. tried	Počet žiakov k 15.9. 2020	Počet zamestnancov FO							Prepočítaný ev.počet zamestnancov (úväzkovosť)				
			ZŠ	ŠJ	ŠKD		spolu	ZŠ	ŠKD	ZŠ	ŠJ	spolu		
ZŠ Bieloruská	17	320	spolu	32	spolu	4	spolu	5	41	PZ	PZ	NZ	NZ	41,80
RŠ Katarína Jandová, Mgr.			PZ	24			PZ	5	29	23,9	4,80			28,70
			NZ	8	NZ	4	NZ	0	11			7,90	4,0	11,90
účt			OZ	1	Ved	1	oddeľovania	5						
mzd			SZ	2	hl.kuch	1	počet detí	121						
ekon			uprat	4	kuch.	2								
škol			škol	1	ø m.obed	28			33					

g1) Zaradenie zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu u pedagogických zamestnancov:

	<i>Priezvisko, meno, titul</i>	<i>Zaradenie</i>	<i>Kvalifikovaní</i>	<i>Nekvalifikovaní</i>
	<u>I. stupeň</u>			
1.		ZRŠ	✓	
2.		učiteľ		✓
3.		učiteľ	✓	
4.		učiteľ	✓	
5.		učiteľ	✓	
6.		učiteľ	✓	
7.		učiteľ		✓
8.		učiteľ	✓	
9.		učiteľ	✓	
10.		učiteľ		✓
	<u>II. stupeň</u>			
11.		RŠ	✓	
12.		učiteľ, SJL-OBN	✓	
13.		učiteľ, GEG-TSV	✓	
14.		učiteľ, MAT-VYV	✓	
15.		učiteľ, NEJ	✓	
16.		učiteľ, MAT		✓
17.		učiteľ, BIO-CHE	✓	
18.		učiteľ, DEJ-OBN	✓	
19.		učiteľ, SJL-THD	✓	
20.		učiteľ, SLJ-ANJ	✓	
21.		učiteľ, MAT	✓	
22.		učiteľ, TSV	✓	
23.		učiteľ, ANJ		✓
24.		učiteľ, NEJ	✓	
	Odborní zamestnanci			
24.		šk. špec. pedagóg	✓	
25.		šk. psychológ	✓	
26.		asistent učiteľa	✓	
27.		asistent učiteľa	✓	
	ŠKD			
28.		vedúca vychovávateľka	✓	
29.		vychovávateľka	✓	
30.		vychovávateľka	✓	
31.		vychovávateľka	✓	
32.		vychovávateľka		✓
	Zamestnanci správy			
33.		tajom., účtovníčka	✓	
34.		PAM	✓	
35.		ekom. dozor	✓	
36.		IT technik	✓	

37.		školník	✓	
38.		upratovačka	✓	
39.		upratovačka	✓	
40.		upratovačka	✓	
41.		upratovač	✓	
	ŠJ			
42.		vedúca ŠJ	✓	
43.		hlavná kuchárka	✓	
44.		kuchárka	✓	
45.		kuchárka	✓	

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Percentuálne vyjadrená (ne)odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	1	8%
Anglický jazyk	3	60%
Nemecký jazyk	0	0%
Dejepis	0	0%
Vlastiveda	1	25%
Geografia	1	10%
Biológia	0	0%
Prírodoveda	0	0%
Matematika	1	30%
Fyzika	2	100%
Chémia	0	0%
Informatika	3	100%
Telesná výchova	0	0%
Hudobná výchova	3	40%
Výtvarná výchova	1	10%
Pracovné vyučovanie	0	0%
Náboženská výchova	1	100%
Etická výchova	2	20%
Občianska výchova	0	0%
Technika	1	30%

Vzdelávanie zamestnancov

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) Školenia, semináre, vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Meno, priezvisko	Názov školenia, seminára	Priebeh vzdelávania/počet			
		Trvanie	Kredity	Poriadateľ	Dátum
	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii, multidisciplinárna spolupráca	24 hodín	0	VÚ DPaP	23.-25.9. 2020
	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii, multidisciplinárna spolupráca	24 hodín	0	VÚ DPaP	23.-25.9. 2020
	Implementácie kariérovej výchovy do škôl, inovatívne prvky	16 hod.	0	VÚ DPaP	17.-18.9. 2020
	Šikana – riešenie rovesníckeho násillia a prevencia šikanovania v školách	8 hodín	0	ÚPSVaR	8.10.2020
	Šikana – riešenie rovesníckeho násillia a prevencia šikanovania v školách	8 hodín	0	ÚPSVaR	8.10.2020
	Stretnutie koordinátorov prevencie ZŠ	4 hodiny	0	CPPP online	15.10. 2020
	Pracovné stretnutie školských psychológov	8 hodín	0	CPPP	22.10. 2020
	Školy a ich podpora z eurofondov a iných grantov a dotácii	8 hodín	0	Grantex online	27. 10. 2020
	Školy a ich podpora z eurofondov a iných grantov a dotácii	8 hodín	0	Grantex online	27. 10. 2020
	Majstri vo vyrušovaní	8 hodín	0	OZviac online	27. 10. 2020
	Krízová intervencia v školách	8 hodín	0	online	11. 11. 2020
	Pomoc školám, počítačové vybavenie učebne	8 hodín	0	webinár	11. 11. 2020
	Pomoc školám, počítačové vybavenie učebne	8 hodín	0	webinár	11. 11. 2020
	Kooperatívne učenie a aktívne učenie žiaka	8 hodín	0	MPC online	25. 11. 2020

	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii, komunikácia a vytváranie partnerstiev	24 hodín	0	VÚ DPaP Online	18. - 20. 11. 2020
	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii, komunikácia a vytváranie partnerstiev	24 hodín	0	VÚ DPaP online	18. - 20. 11. 2020
	Neurologické ťažkosti pri poruchách učenia, správania a koncentrácie	8 hodín	0	OZ viac webinár	2. 12. 2020
	Aktivizujúce motivačné metódy na rozvíjanie pozitívneho vzťahu k matematike	60 hodín	prof. rozvoj 3%	UK BA, inovačné vzdelávanie	16. 12. 2020
	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti	60 hodín	prof. rozvoj 3%	Softimex, inovačné vzdelávanie	19. 12. 2020
	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti	60 hodín	prof. rozvoj 3%	Softimex, inovačné vzdelávanie	19. 12. 2020
	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti	60 hodín	prof. rozvoj 3%	Softimex, inovačné vzdelávanie	19. 12. 2020
	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti	60 hodín	prof. rozvoj 3%	Softimex, inovačné vzdelávanie	19. 12. 2020
	Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti	60 hodín	prof. rozvoj 3%	Softimex, inovačné vzdelávanie	19. 12. 2020
	Preškolenie vodičov	8 hodín	0	SŠ Ostredková	14. 12. 2020
	Dištančná výučba	8 hodín	0	online	29. 1. 2021
	Dištančná výučba	8 hodín	0	online	29. 1. 2021
	Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	50 hodín	prof. rozvoj 3%	VÚ DPP, inovačné vzdelávanie	2. 2. 2021
	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii, multidisciplinárna spolupráca	24 hodín	0	VÚ DPaP online	10.-12.2. 2021
	Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii, multidisciplinárna spolupráca	24 hodín	0	VÚ DPaP online	10.-12.2. 2021
	Prevencia počítačovej kriminality, využiteľné	8 hodín	0	webinár	24. 2. 2021

	v práci s mládežou				
	Asistent pedagóga v procese inkluzívneho vzdelávania	8 hodín	0	webinár	19. 2. 2021
	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	60 hodín	prof. rozvoj 3%	Softimex, inovačné vzdelávania	28. 2. 2021
	Projekt Ministerstva životného prostredia, SK-klíma, nórske fondy	8 hodín	0	online	26. 3. 2021
	Vplyv nesprávnej výslovnosti na poruchy čítania a pravopisu	8 hodín	0	webinár	2. 3. 2021
	Vplyv nesprávnej výslovnosti na poruchy čítania a pravopisu	8 hodín	0	webinár	2. 3. 2021
	Vplyv nesprávnej výslovnosti na poruchy čítania a pravopisu	8 hodín	0	webinár	2. 3. 2021
	Žiak s ADHD na ZŠ – rady, nápady ako s ním pracovať	8 hodín	0	webinár	3. 3. 2021
	Žiak s ADHD na ZŠ – rady, nápady ako s ním pracovať	8 hodín	0	webinár	3. 3. 2021
	Žiak s ADHD na ZŠ – rady, nápady ako s ním pracovať	8 hodín	0	webinár	3. 3. 2021
	Depresia a úzkosť detí	8 hodín	0	webinár	30. 3. 2021
	Depresia a úzkosť detí	8 hodín	0	webinár	30. 3. 2021
	Žiak s poruchou autistického spektra v praxi školstva	8 hodín	0	webinár	26. 3. 2021
	Spolupráca asistenta pedagóga s pedagógom	8 hodín	0	webinár	10. 3. 2021
	Špecifické poruchy učenia – prakticky, typy a námety ako pracovať s deťmi	8 hodín	0	webinár	16. 4. 2021
	Líderstvo v multidisciplinárnom systéme a práca so skupinou	24 hodín	0	online Zoom	21.-23.4. 2021
	Líderstvo v multidisciplinárnom systéme a práca	24 hodín	0	online Zoom	21.-23.4. 2021

	so skupinou				
	Prevenca a riešenie konfliktov	8 hodín	0	online	29. 4. 2021
	Prevenca a riešenie konfliktov	8 hodín	0	online	29. 4. 2021
	Prevenca a riešenie konfliktov	8 hodín	0	online	29. 4. 2021
	Školenie koordinátorov žiackych školských rád	32 hodín	0	Refresh online	21.-24.4. 2021
	Rozhodovanie riaditeľa školy od 1. 1. 2021	8 hodín	0	online	7. 5. 2021
	Rozhodovanie riaditeľa školy od 1. 1. 2021	8 hodín	0	online	7. 5. 2021
	Inovácie vo výchovnom poradenstve – Rozmanitosť ako zdroj pozitívnej zmeny	24 hodín	0	Hotel BNC	9.-11.6. 2021
	Inovácie vo výchovnom poradenstve – Rozmanitosť ako zdroj pozitívnej zmeny	24 hodín	0	Hotel BNC	9.-11.6. 2021
	Stretnutie koordinátorov prevencie ZŠ	8 hodín	0	CPPP	18. 6. 2021
	Stretnutie špec. Pedagógov ZŠ, Test prediktorov gramotnosti	8 hodín	0	CPPP	23. 6. 2021
	Hodnotiace stretnutie Refresh – koordinátorky ŽŠR	8 hodín	0	Refresh online	21. 6. 2021
	Pedagogické diagnostikovanie nie je len o pozorovaní	8 hodín	0	webinár	12. 7. 2021
	Pedagogické diagnostikovanie nie je len o pozorovaní	8 hodín	0	webinár	12. 7. 2021
	Žiak s poruchami správania a práca s ním	8 hodín	0	webinár	29. 7. 2021
	Pedagogické diagnostikovanie nie je len o pozorovaní	8 hodín	0	webinár	25. 8. 2021

Údaje o vzdelávaní nepedagogických zamestnancov

Meno, priezvisko	Názov školenia, seminára	Priebeh vzdelávania/počet			
		Trvanie	Kredity	Poriadateľ	Dátum
	Novelizácie zákonov, zmeny v programe, úpravy formulárov	8 hodín	0	VEMA online	30.9.2020

	Inventarizácia majetku a záväzkov k 31.12.2020 pre rozpočtové organizácie	8 hodín	0	RVC online	21.10.2020
	Novinky k aplikáciám, zmeny vo výpočtoch, úpravy v zostavách	8 hodín	0	VEMA online	17.12.2020
	Sociálna poisťovňa – zmeny, modul IČPV, zúčtovanie daní 2020, zmeny vo výpočtoch	8 hodín	0	VEMA online	27. 1. 2021
	Zmeny v zdravotnom a soc. poistení, novinky v zákone o stravovaní, hlásenie daní	8 hodín	0	VEMA online	26. 3. 2021
	Projekt Ministerstva životného prostredia, SK-klíma, nórske fondy	8 hodín	0	online	26. 3. 2021

Vedenie školy umožňuje zamestnancom, aby si zvyšovali kvalifikáciu. Teší nás, že pedagógovia majú záujem o doplnenie si pedagogického alebo nadstavbového vzdelania. V školskom roku 2020/21 jedna pani učiteľka úspešne ukončila trojročné štúdium na vysokej škole v odbore primárneho vzdelávania. Druhá je úspešnou študentkou v 2. ročníku VŠ. Tri študentky máme aj na Súkromnej strednej pedagogickej škole.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Výsadba kvetov v areáli školy	Jeseň a jar 2020/21
Celoškolský zber papiera	Jeseň 2020
Separovanie odpadu v rámci ZŠ	Triedenie plastových fliaš a sparovanie v ZŠ
Spolupráca so Športovým klubom Polície	Vedenie krúžkov hádzanej, turnaje.
Spolupráca s CPPPaP	Práca s problémovými kolektívami.
Jesenné a jarné účelové cvičenie	Žiaci II. st. sa pripravujú v teoretickej i praktickej časti.
Jarné didaktické hry	
Gastroškola	Prehliadka priestorov, zoznámenie deviatakov so študijnými odbormi.
Deň športu	Zorganizovali sme športové aktivity po triedach v rámci Európskeho týždňa športu.
Za zelenšiu školu	Na asfaltovom školskom dvore pribudli tri vyvýšené záhony.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach na 1. stupni ZŠ

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo-slovenské
1.		4. A	Všetkovedko + Všetkovedko školy				ÚR 5. miesto
2.		3. B	Všetkovedko				ÚR 23. miesto
3.		3. A	Všetkovedko				ÚR 37. miesto
4.		3. A	Pytagoriáda P3	ÚR			
5.		3. A	Pytagoriáda P3	ÚR			
6.		3. A	Pytagoriáda P3	ÚR			
7.		3. B	Pytagoriáda P3				
8.		4. A	Pytagoriáda P4				
9.		4. B	Pytagoriáda P4				
10.		4. A	Pytagoriáda P4				
11.		4. B	Pytagoriáda P4				
12.		2.A	Maksík 2				125b.
13.		3.A	Maxík 3				125b.
14.		3.A	Maksík 3				113 b.
15.		4.A, 4.B	Maksík4				118 b.
16.		4. B	Šaliansky Maťko	1. miesto	*		
17.		2.A	Šaliansky Maťko	2. miesto	*		
18.		4.B	Šaliansky Maťko	3. miesto	*		
19.		2. A	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto			
20.		3. B	Hviezdoslavov Kubín	2. miesto			
21.		3.A	Hviezdoslavov Kubín	3. miesto			

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach na 2. stupni ZŠ

P.č.	Priezvisko, meno žiaka	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
				Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo sl. kolo
1.		7.A	Pytagoriáda		3.		
2.		7.B	Pytagoriáda		9.		
3.		6.B	Pytagoriáda		11.		
4.		9.A	OK MO	1.			
5.		7.B	OK MO	1.			

6.	i Bobor (MAT súťaž)	žiaci 2. st.	Online súťaž				
7.	Klokán	Žiaci 2.st.	Online súťaž				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Modrá škola	2020	2021	
Projekt „Čerstvé hlavičky“	2020	2021	
Hovorme o jedle	10/2020	Každoročne sa opakuje	Projekt organizovaný Slovenskou potravinárskou komorou, zameraný na zdravý životný štýl – I. a II. st.
Viem, čo zjem	10/ 2020	Každoročne sa opakuje	Celosvetový projekt Nestlé Healthy Kids zameraný na boj proti obezite a podporu zdravého život. štýlu v 4. – 6. roč.
Európsky týždeň športu	9/2020	Každoročne sa opakuje	Cieľom podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach.
Super Eko Škola	2/2021	2/2023	Cieľom projektu je zvyšovať povedomie o klimatických zmenách a viesť účastníkov k ochrane životného prostredia.
Záložka do knihy – spája školy 7. ročník	9/2020	11/ 2020	Česko-slovenský projekt pre ZŠ. Žiaci vytvorili záložky do kníh, ktoré sa poslali partnerskej škole
Dentálna hygiena v spolupráci so zubnou lekárkou p. Mamrillovou	Dlhodobý projekt	priebežne	Program, ktorého výsledkom je krásny a zdravý úsmev malých aj veľkých. / zapojení: 1. – 9. roč./
UNICEF	Dlhodobý projekt	priebežne	Dlhodobý celoročný program na podporu sveta detí
OLOMÁNIA	Dlhodobý projekt	priebežne	Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov
Projekt Miniopertus	Dlhodobý projekt	jar	Environmentálny projekt realizovaný v ŠKD

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnila na následnú inšpekcia 8.6.2021, ktorú vykonala ŠŠI pod vedením Mgr. Ingrid Hakszerovej. Inšpekčná správa nám bola doručená 25.6.2021. Následná inšpekcia konštatovala, že opatrenia boli odstránené. Problémy stále pretrvávajú v kvalifikovanosti /v nekvalifikovanosti dvoch pedagógov a v realizácii adaptačného vzdelávania – niektorí uvádzajúci učitelia nemali 1. kvalifikačnú skúšku. Jedenásť odporúčaní bolo splnených. Čiastočne splnené bolo odporúčanie: *Zabezpečiť*

dostupnosť školského psychológa a sociálneho pedagóga pre žiakov s problematickým správaním. Z projektu Pomáhajúce profesie II sme zabezpečili iba školského psychológa. Sociálneho pedagóga sme nezabezpečili z dvoch dôvodov: 1) získali sme z projektu iba 50% úväzok, nevedeli sme nájsť záujemcu, 2) nemáme priestor, kde by mohol sociálny pedagóg pracovať, nakoľko potrebuje samostatnú miestnosť.

l) Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet učební - tried			Počet odborných učební										ŠKD
I.st.	II.st.		CH	F	BIO	TV	KCH	PC1	PC2	ŽKNŽ			
9	9		1	1	1	2	1	1	1	1			5
spolu	18		9										5

Vysvetlivky :

CH, F, BIO, TSV – odborné učebne pre predmety chémia, fyzika, biológia, telesná výchova

PC – počítačová učebňa

KCH – učebňa kuchynka

ŽKNŽ – žiacka knižnica

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

- Pozemky registra „C“ parc. č. 5406/3 – zastavané plochy a nádvoria vo výmere 13 617 m²,
- parc. č. 5406/4 – zastavané plochy a nádvoria vo výmere 3531 m²
- parc. č. 5408 – ostatné plochy vo výmere 2105m², LV č. 1395
- stavba súp. č. 5195 na pozemku parc. č. 5406/4, LV č. 1395.

Celková plocha ZŠ	Zastavaná plocha	Z toho UP bytu	Prenajatá plocha	Plocha zelene	Plocha športového areálu	Upratovacie plochy denné upratovanie
19 253 m ²	3 531 m ²	62 m ²	1 321,07 m ²	8 096 m ²	7 626 m ²	3 556,98 m ²

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Normatívne rozpočtové finančné prostriedky zdroj 111 a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	640	600
ZŠ	362 008	124 695	38 486	0	525 189
ŠKD	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
SPOLU					525 189

Finančné prostriedky za sociálne znevýhodnené prostredie a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	0	0
Spolu:				

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	600
ZŠ	3 484	1 363	3 345	8 192
Spolu:				8 192

Finančné prostriedky za asistenta učiteľa a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	600
ZŠ	9 486	3 315	0	12 801
Spolu:				12 801

Finančné prostriedky za lyžiarsky výcvik a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	900	900
Spolu:				900

Finančné prostriedky za školu v prírode a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	4 300	4 300
Spolu:				4 300

Finančné prostriedky za učebnice a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	600
ZŠ	0	0	8 484	8 484
Spolu:				8 484

Finančné prostriedky z príjmu školy zdroj 72 a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	640	600
ZŠ	0	0	32 998	0	32 998
ŠKD	12 500	0	1 372	0	13 872
ŠJ	3 444	0	14 250	0	17 694
SPOLU					64 564

Finančné prostriedky získané v roku 2020 formou daru:

	FO	PO
Dary	0	0

Prostriedky poskytnuté obcou z rozpočtu obce zdroj 41 a ich čerpanie v roku 2020:

	610	620	630	640	600
ZŠ	66 389	18 348	7 139	457	92 333
ŠKD	40 493	18 117	26 106	1 043	85 759
ŠJ	35 862	12 167	4 647	0	52 676
SPOLU					230 768

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie úloh koncepcie rozvoja školy:

Úloha	Oblasť vzdelávacieho procesu							Skvalitňovanie výchovného procesu			Získavanie mimorozpočtových zdrojov									
% plnenia	Zvyšovanie náročnosti na výkon ped. práce	Stabilizácia ped. zamestnancov	Skvalitňovanie štruktúry vyuč. hodiny	Zavádzanie nových foriem vyučovania	Spolupráca s rodičmi	Dodržiavanie štandardu vybavenia	Práca metodických orgánov	Dochádzka žiakov	Drogová prevencia	šikanovanie	Humanitná výchova	Práca mimo vyučovania	Materiálne sponzorstvo	projekty	Zvýšenie poplatkov rodičov	Poplatky za užívanie internetu pre rodičov a verejnosť	Získavanie finančných darov, sponzorský výkon práce	Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	Občianske združenie	prenájmy
70																				
50																				
80																				
60																				
80																				
95																				
100																				
80																				
90																				
50																				
80																				
60																				
0																				
20																				
0																				
0																				
0																				
20																				
5																				
15																				

Riadiaca činnosť:					Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít								
Konštituovanie a rozvoj tvorivého pracovného prostredia	Zvyšovanie autority školy na verejnosti	Zabezpečenie úloh v oblasti reprezentácie školy	Skvalitňovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou	Skvalitňovanie kontrolnej činnosti na škole	Zapojenie sa do projektov	Realizácia okresných športových súťaží	Reprezentácia školy	Prázdninové aktivity	Významné dni školy	Škola v prírode pre I. stupeň	Naplánované akcie ŠKD	Aktivity školy pri zabezpečení jej údržby a prevádzky	
80	80	60	80	60	80	0	50	0	20	0	50	80	

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). – SWOT analýza t.j. silné stránky školy, slabé stránky, príležitosti a riziká:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Odborná úroveň vyučovania. • Ochota pracovníkov školy ku zmenám. • Škola rodinného typu, láskavý prístup pedagógov. • Pozitívna klíma v škole. • Samostatne tvoriví učitelia, flexibilný pedagogický zbor. • Široká ponuka záujmovej činnosti. • Skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovaní všetkých predmetov, vysokorýchlostný internet. • Spolupráca učiteľov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v jednotlivých predmetoch a pri prechode žiakov na nižšie sekundárne vzdelávanie. • Dobré výsledky v práci so žiakmi s poruchami učenia a vzdelávaním žiakov vzdelávaných podľa IVVP, aktívna spolupráca s CPPP a P. • Podpora odborného tímu: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa. • Uplatňovanie inováčných metód a foriem v edukačnom procese. • Organizovanie Dní otvorených dverí. • Organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi – brigády, vianočný jarmok, a pod. • Bohatá mimoškolská činnosť. • Zvyšovanie kultúrnosti prostredia školy postupným vynovovaním tried. • Podpora zriaďovateľa pri rekonštrukčných prácach na škole. • Aktívna a pravidelne aktualizovaná webová stránka školy (www.zsbieloruska.edupage.org) • Vyučovanie zamerané na žiaka. • Motivácia žiaka, kreativita, tvorivosť • Projekt. vyučovanie a vyhľadávanie aktuálnych informácií na internete. • Poznanie využitia počítača v bežnom živote, rozpoznanie nástrah internetu. • Protidrogová prevencia. • Prevencia proti šikane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok financií na nákup drahších učebných pomôcok a na údržbu používanej techniky na rozvoj školy, čo sa odzrkadľuje aj v značnom opotrebovaní učebných pomôcok a výpočtovej techniky. • Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli tomu pedagogickí zamestnanci nemajú záujem rozširovať svoje aktivity so žiakmi v popoludňajšom čase. • Nedostatočné ohodnotenie pedag. zamestnancov zo štátneho rozpočtu, kvôli čomu nám mladí, zaničení učitelia odchádzajú do iných, lepšie platených rezortov. • Nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia. • Vykurovací systém značne opotrebovaný – hlavne radiátory, ventily (kotolňa), expanzná nádrž. • Zatekajúca strecha. • Zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií. • Nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov a nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi /zo soc. slabšieho prostredia/. • Chýbajúci vonkajší športový areál. • Málo sponzorov. • Väčšie množstvo začlenených žiakov a žiakov so správou z CPPP a P bez potreby začlenenie.

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity v oblasti Finančnej gramotnosti. • Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu. • Príspevky o činnosti školy v Biskupických novinách. • Šírenie dobrého mena školy organizovaním a zabezpečovaním podujatí, kde sa zviditeľníme: varenie guláša, športové aktivity, juniáles, apod. 	
<p>Príležitosti</p>	<p>Riziká</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj s organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí. • Možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program. • Možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží. • Potenciál zamestnancov školy. • Získanie digitálnych zručností. • Imidž školy na verejnosti a zvýšenie záujmu o dianie sa v škole zo strany rodičov a verejnosti. • Informovanosť rodičov o práci žiakov v prostredí školy formou IŽK, DOD, web –stránky, Biskupických novín, a pod. • Využívanie informačno-komunikačných technológií v každodennom živote. • Vlastná realizácia, projektová práca, zážitkové hodiny. • Učenie sa hrovou formou. • Celoživotné vzdelávanie sa učiteľov podľa aktuálnej ponuky. • Zlepšovanie individuálneho prístupu k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť. • Zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti. • Ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky. • Využitie učebných materiálov iných učiteľov v rámci svojich príprav na vyučovací proces (www.zborovna.sk) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poloha školy v rámci lokality vzhľadom na bytový blok „Pentagon“. • Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľov. • Nekoncepčná práca a neustále zmeny v oblasti reforiem školstva zo strany štátnych orgánov. • Málo zaujímavých pomôcok a metodických materiálov. • Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách našich žiakov. • Odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá. • Konkurencia v regióne. • Sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania sa a učenia. • Klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní, pretože sú nízke nároky na žiakov pri prijímaní na stredné školy. • Neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov. • Subjektívne požiadavky a verbálne útoky na školu zo strany rodičov. • Intenzívna snaha uzučkej skupinky rodičov nekompetentne zasahovať do riadenia školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ďalšie informácie o škole:

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

320 žiakov školy (stav na konci šk. roka 2020/21) bolo zadených do 18 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Boli dodržiavané požadované psycho-hygienické podmienky a pandemické opatrenia. Žiaci mali k dispozícii v triedach dezinfekčné mydlo a papierové utierky. Umývadlá v triede aj na WC sa pravidelne dezinfikovali. Prístroje v školskej jedálni boli jednotlivo balené. Na chodbách mali žiaci v stojanoch k dispozícii dezinfekciu na ruky. V priestoroch školy bolo povinné nosenie rúšok. Na účely športových aktivít žiakov slúžili dve telocvične a športový areál školy čiastočne udržiavaný Futbalovou akadémiou.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania boli žiakom i pedagógom k dispozícii odborné učebne. Mali priestor pre využitie odbornej učebne biológie, knižnice, žiackej kuchynky a dvoch počítačových učební s pripojením na internet. Postupne vysokorýchlostný internet dostávame do všetkých priestorov školy: do tried, do odborných učební a kabinetov. V ďalších triedach a učebniach pribudli projektory. Máme už len dve kmeňové triedy bez projektora.

Školský klub detí mal päť oddelení. Štyri oddelenia mali samostatné triedy. Jedno oddelenie sa delilo o priestor v kmeňovej triede 6.A. V oddeleniach bolo zapísaných 123 detí. Poverenou vychovateľkou viest' úsek ŠKD pani vychovateľka Mgr. Lenka Gordianová. ŠKD pracoval podľa vopred vypracovaného plánu práce. Vychovávatelia sa stretávali spravidla raz do mesiaca za prítomnosti členiek vedenia školy. Vychovávatelia v týždenných plánoch oddelenia plánovali pestrú činnosť podľa vopred vypracovaného denného harmonogramu činnosti.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. V bufete, ktorý je otvorený od 7:30 do 11,00 h., majú možnosť zakúpiť si desiatu. Dbáme na to, aby si nevhodné nápoje a potraviny nemohli žiaci v bufete kúpiť. Veľkú prestávku podľa poveternostných podmienok mohli tráviť na školskom dvore alebo na chodbách. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi podľa rozpisu. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení. Máme štyri pracovníčky v školskej kuchyni. Stravníci si stravu pochvalovali a hodnotili ju ako chutnú a domácu. Čistotu v škole udržiavali štyri pani upratovačky. Bežnú údržbu školy zabezpečoval 1 školník.

Voľnočasové aktivity školy na 1. stupni:

Športové súťaže	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
1.kolo BKZH minihádzaná - Stupava	Krajská súťaž
2.kolo BKZH Malacky	Krajská súťaž
3. kolo BKZH BA	Krajská súťaž
4. kolo BKZH Modra	Krajská súťaž
Minihádzaná ŠDZD ročníky 1.-4.	Viackolová súťaž
Školské akcie, projekty, zážitkové vyučovanie	
<i>Názov</i>	<i>Popis</i>
Vlastivedná vychádzka –Stará tržnica + historická časť mesta	Zrušené pre COVID 19
Karneval	I. stupeň, ŠKD
Deň Zeme	I. stupeň
Súťaž o najzdravšiu desiatu Zdravá desiata	I. stupeň

Hovorme o jedle	I. stupeň, ŠKD
Zápis žiakov do 1. ročníka	Formou elektronickej prihlášky, s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení
Projektové vyučovanie - Deň Zeme	I. stupeň
Projektové vyučovanie - environmentálne a prírodovedné	I. stupeň
Exkurzie, výstavy, predstavenia, výchovné koncerty, kultúrne podujatia	
Názov	Popis
Exkurzia Múzeum hodín	Zrušené pre pandémiu
„Vesmír očami detí“	Výtvarné práce 1. stupeň
Výstava kníh IKARu s predajom	Zrušené pre pandémiu
Besedy, prednášky	
Názov	Popis
Beseda na tému Zdravá desiata, o zdravom jedle	I. stupeň

Voľnočasové aktivity žiakov 2. stupňa:

Predmetové súťaže	
Názov	Popis
Klokan	Matematická online súťaž
i Bobor	Matematická online súťaž
Matematická olympiáda	Domáce a školské kolá, OK kolá
Pytagoriáda	Školské kolá, OK kolá
Školské akcie, projekty, zážitkové vyučovanie	
Názov	Popis
Oslava MDD	Žiaci pri príležitosti MDD mali eko aktivity a vychádzky, ktoré sú zdokumentované na stránke školy fotografiami
Projektový deň ku Dňu Zeme	Žiaci pri dištančnom vzdelávaní boli zapojení do projektu, prácu sú na stránke školy
Projekt Poist'ovníctvo ČSOB	- online
Projekt „Za zelenšiu školu“	Nákup vyvýšených záhonov, zelených obrazov a pomôcok.
Projekt „Čítame radi“	Čítanie a beseda o vybraných knihách.
Exkurzie, výstavy, predstavenia, výchovné koncerty, kultúrne podujatia	
Názov	Popis
Tento šk. rok boli všetky akcie tohto druhu MŠ SR zakázané	
Besedy, prednášky	
Názov	Popis
Z dôvodu pandemickej situácie sa nerealizovali	
Školské výlety	
Názov	Popis
Výlet loďou po Dunaji	Triedy 9. A a 6.A
Spoznávame BA - Tyršák	Trieda 7.B

Realizovaním rôznych akcií, kultúrnych podujatí, exkurzií sa nám podarilo zlepšovať komunikáciu a spoluprácu medzi školou, žiakmi a rodičmi, vychovávať

a podporovať u nich kultúrne povedomie, výchovu k tradíciám a zdravému životnému štýlu. V tomto školskom roku kvôli pandémie boli tieto aktivity v obmedzenom režime.

Vďaka vzdelávacím poukazom a angažovanosti pedagogických zamestnancov školy sa aj v tomto školskom roku venovala pozornosť rozvoju voľno časových aktivít žiakov smerujúca k formovaniu k zdravému životnému štýlu a prevencii sociálno-patologických javov. Na pôde školy pracovalo aj šesťnásť záujmových útvarov. Získané zručnosti a vedomosti žiaci uplatnili pri zapájaní sa do rôznych súťaží a predmetových olympiád, často on-line formou. Okrem krúžkov vedených učiteľmi základnej školy, pôsobili na škole aj krúžky klubu Benitim, Hip-hop, atď.

Škoda, že výborné rozbehnutú záujmovú činnosť našich žiakov prerušila pandémia korona vírusu a žiaci museli zostať doma.

Prehľad krúžkovej činnosti:

P. č.	Názov krúžku:	Vyučujúci:	Ročník:
1.	Minihádzaná 1.- 2.		1.- 2. ročník
2.	Šikovniček		1.- 4. ročník
3.	Šikovné ruky 1		1.- 2. ročník
4.	Futbal		2.- 4. ročník
5.	Minihádzaná 3.- 4.		3.- 4. ročník
6.	Minihádzaná 1. – 2.		1. – 2. ročník
7.	Šach		4.- 9. ročník
8.	Šikovné ruky 2		3. – 4. ročník
9.	Volejbal		5. – 8. ročník
10.	Biológia a chémia hrou		4.- 9. ročník
11.	Hravá slovenčina		9. ročník
12.	Matematika pre II. stupeň		9. ročník
13.	Florbal		1.- 2. ročník
14.	Dramatický		3.- 8. ročník
15.	Basketbal		2.- 5. ročník
16.	Scratch - programovanie		6. – 7. ročník

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy: <https://zsbieloruska.edupage.org/>
- internetovej žiackej knižky – www.izk.sk,
- účasti riaditeľky a zástupkyne RŠ na plenárnych zasadnutiach a zasadnutiach výboru rodičovského združenia OZ Strašidielko, predsedníčkou je Zuzana Zimmermannová,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácia Dní otvorených dverí na I. a II. stupni základnej školy,
- realizácia mimoškolských aktivít, na ktoré sú pozývaní rodičia,

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- budovať dobré meno školy,
- prezentovať činnosť žiackych kolektívov a jednotlivcov v priestoroch školy,
- výmena starého nábytku za nový,
- obnova dožívajúcich zariadení: kotolňa, kuchyňa, telocvičňa, apod.
- zatepliť školu, vynoviť vonkajší plášť školy v spolupráci s MiÚ,
- výmena linolea, svietidiel a elektroinštalácie v spolupráci s MiÚ
- posilňovať v žiakoch rešpekt, toleranciu, kamarátstvo, slušnosť voči svojim rovesníkom i dospelým,
- sústavne skvalitňovať informačnú úroveň webovej stránky školy,
- rozvíjať informačnú oblasť smerom k rodičom prostredníctvom internetovej žiackej knižky – www.izk.sk, elektronickej triednej knihy a EduPage
- zintenzívniť spoluprácu s poslancami MiÚ, ktorí sú členmi Rady školy,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičovskou verejnosťou, zapájať ich do pomoci škole,
- skvalitniť spoluprácu v oblasti pomoci škole,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi partnerskými školskými zariadeniami: MŠ Estónska, Gastroškola, Stredná pedagogická škola, detský stomatológ

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov školy pri ZŠ Bieloruská (OZ Strašidielko),
- s Radou školy pri ZŠ,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, najmä MŠ Estónska 3, Estónska 7, a MŠ Podzáhradná
- s MŠ: poradenská služba, organizácia otvorených hodín pre žiakov materských škôl, organizujeme spoločné podujatia: Deň športu, vianočné vystúpenie, spolupráca pri zápise žiakov do školy..,
- s OZ Ďatelinka (2%) pri ZŠ Bieloruská, predsedníčka bola Marta Morávková,
- s právnickými subjektmi, najmä pri zabezpečení výpočtovej techniky,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice,
- s CPPPpP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickéj prevencie,
- s Miestnou knižnicou v Podunajských Biskupiciach a vo Vrakuni,
- s OR PZ (okresné riaditeľstvo policajného zboru),
- so Súkromnou strednou odbornou školou – Gastroškolou,
- so Súkromnou strednou pedagogickou školou,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- so spoločenskými organizáciami na pôde Hlavného mesta SR,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov, najmä s MPC Ševčenkova, Bratislava

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Súkromná stredná odborná škola gastronómie – Gastroškola,
- Súkromná stredná pedagogická škola,
- Športový klub Polície
- Futbalová akadémia,
- Detská zubná ambulancia.

Cieľom spolupráce so Športovým klubom polície je postupne vybudovať pre región Podunajských Biskupíc a Vrakune prostredie pre tréningy – našich budúcich reprezentantov Slovenska v športe hádzaná.

So Súkromnou strednou pedagogickou školou spolupracujeme tak, že vzdeláva i naše zamestnankyne.

S Gastroškolou sme mali niekoľko úspešných podujatí, pokiaľ to nezastavila pandémia. Sú to hlavne Dni otvorených dverí, Športové dni a oslavy MDD.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021

Dochádzka, vymeškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia – pochvaly, pokarhania, znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

počet tried	3	2	2	2	2	2	2	2	1	18
počet chlapcov	25	25	16	11	21	18	12	17	10	155
počet dievčat	26	14	20	17	23	14	24	17	10	165
počet žiakov	51	39	36	28	44	32	36	34	20	320

Študijné výsledky

prospeli s vyznamenaním	0	35	29	24	21	14	13	12	6	154
prospeli veľmi dobre	0	3	3	3	11	3	10	16	4	53
prospeli	50	0	0	1	12	9	7	5	10	94
prospeli spolu	50	38	32	28	44	26	30	33	20	301
neprospeli neklasifikovaní	1	1	4	0	0	6	6	1	0	19

Znížené známky zo správania

stupeň 2	0	0	0	0	0	3	1	0	1	5
stupeň 3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

stupeň 4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
spolu	0	0	0	0	0	0	3	0	0	7

Na konci školského roka 2020/21 bolo udelených 61 pochvál triednym učiteľom, 32 pochvál riaditeľom školy, 10 pokarhaní triednym učiteľom a 8 pokarhaní riaditeľom školy. Rodičia z OZ Strašidielko finančne prispeli na koncoročné odmeny vzorným žiakom.

Dochádzka

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Ospravedlnené	1151	669	553	704	700	916	963	647	475	
Neospravedlnené	0	0	0	0	0	56	138	0	16	
Hodiny spolu	1151	669	553	704	700	972	1101	647	491	
						spolu		Ø		
Ospravedlnené						6778		22,08		
Neospravedlnené						210		0,68		
Hodiny spolu za školu						6988		22,76		

Rôzne:

V škole pracoval:

- odborný tím v zložení: školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, dve asistentky,
- výchovný poradca, koordinátor drogovej prevencie, kariérový poradca v jednej osobe,
- koordinátori: environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej gramotnosti
- detský stomatológ.

Vybavili sme kmeňové triedy i učebne projektormi; kabinety a triedy počítačmi tak, aby bol v každej miestnosti internet. Nakúpili sme ďalšie učebné pomôcky, najväčšie množstvo k vyučovaniu prírodovedných predmetov.

V škole sme opäť organizovali v školskom roku 2020/21 základný a rozširujúci jazykový kurz zo štátneho jazyka (slovenského), ktorý navštevovali deti cudzincov v zmysle § 146 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Pravidelne aktualizujeme našu školskú webovú stránku.

Počas dištančného vzdelávania sme používali komunikačnú platformu ZOOM.

28. februára 2021 bola s Ministerstvom životného prostredia podpísaná projektová zmluva. Projekt **SUPER EKO ŠKOLA** získal grant z Nórska v sume 47.000 €. Projekt je spolufinancovaný v sume 15% zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Cieľom projektu je výchova k ekologickému správaniu sa všetkých zainteresovaných, ako aj k zútulneniu interiéru a exteriéru školy prírodnými a vzdelávacími prvkami. Realizácia a aktivity sú rozvrhnuté na 24 mesiacov.

Ministerstvo životného prostredia SR je správca programu **SK-Klíma "Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy"**, financovaného Nórskeho finančného mechanizmu v programovom období 2014-2021. Na výzvu MŽP SR ACC03 sa prihlásilo 123 základných, stredných a spojených škôl z celého Slovenska. 28 návrhov projektov bolo

úspešných. K nim patrí aj naša škola v Podunajských Biskupiciach. Nemaľý podiel na úspechu má aj intenzívna spolupráca s rodičmi.

Ak sa chcete dozvedieť viac o programoch a projektoch financovaných z Nórskeho grantov na Slovensku, navštívte stránku www.norwaygrants.sk.

V spolupráci s rodičmi sa nám podarilo získať 2.000,-€ v projekte „Za zelenšiu školu“, za čo sme nakúpili učebné pomôcky, 3 vyvýšené záhony (na asfaltovom dvore), ktoré sme naplnili zeminou a zasadili do nich liečivé bylinky a iné okrasné rastliny. V interiéri školy pribudli dva zelené obrazy, ktorých úlohou je oživiť chodbový priestor školy, pohlcovať prach a produkovať kyslík. Veríme, že v budúcnosti ich budeme mať viac.

Cez projekt „Čítame radi“ sme nakúpili 6 detských titulov – 41 kníh v cene 442,-€ a 8 mládežníckych titulov – 27 kníh v cene 358€. K tomuto projektu sa viažu tri aktivity:

Prečítaj si a porozprávaj sa o rozprávkach – pre žiakov 1. – 4. ročníka.

V povestiach hľadaj krásu mesta, v ktorom bývaš. – pre žiakov 1. – 4. ročníka

Povedz mi, ktorá prečítaná knižka sa ti páčila. – pre žiakov 5. – 6. ročníka.

Žiaci si mali možnosť vypožičať zakúpené knihy z projektu v našej žiackej knižnici.

Úspešní sme boli aj v projekte Pomáhajúce profesie II, kde sa nám podarilo získať finančné prostriedky na školského psychológa.

Z výzvy Asistent učiteľa sme z Ministerstva školstva získali finančné prostriedky na asistenta učiteľa vo výške 105% úväzku. Nakoľko v škole máme viac žiakov so špeciálnymi potrebami vzdelávania, potrebovali by sme asistentov viac – aspoň troch na plný úväzok.

Poznámka:

Viac sa môžete o našej činnosti dozvedieť na pravidelne aktualizovanej internetovej stránke školy: <https://zsbiloruska.edupage.org/>