**Klasa VII – wychowawca Bożena Jop I tydzień – 25.03.2020 r. – 27.03.2020 r.**

 **Środa 25.03.2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne**  | **przedmiot** | **Czas realizacji** **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi**  |
| 8.00 – 8.45 | w-f | 10 min. | Temat: RMT-aktywność fizyczna przy muzyce.Cel-Utrzymanie kondycji | Ćwiczenia przy dowolnej muzyce z uwzględnieniem rozgrzewki. |  | R. Klefas |  |
| 8.55 - 9.40 | Zaj. komputerowe | 10-20min.20 min. | Internet jako źródło informacji-fakenewsyT: Pisz sprawnie i ładnie.C: uczeń pozna prawidłowy układ dłoni na klawiaturze, określi szybkość swojego pisania na podstawie testu online | Facebook, zajęcia online<https://www.pisaniebezwzrokowe.pl/szybkie_pisanie.html>Proszę najpierw zapoznać się z lekcją pozycja dłoni na klawiaturze. Następne wykonać test szybkości pisania. Wynik testu proszę przesłać na maila: es.spelsk@gmail.com Kontakt przez Messengera | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową | D. AdamskaS. Spelak |  |
| 9.50 – 10.35 | j. angielski -grupa śr. zaaw.j. angielski – grupa zaaw. | 20 min.20 min. online | Computers – Komputery – poznajemy słownictwoSpeaking about past experiences – rozmawiamy o przeszłych doświadczeniach.Cele: Rozwijanie słuchania ze zrozumieniem i wypowiedzi na temat przeszłych doświadczeń.Plan zajęć:1) Rozmowa online na temat przeszłych doświadczeń.2) Opracowanie notatki na temat doświadczenia kolegi/koleżanki. | Facebook, online | Praca domowa przesyłana do nauczyciela | M. KozłowskaM. Mazur-Młynarczyk | Homework:Dokończ tekst i prześlij jego zdjęcie. |
| 10.45 -11.30 | Matematyka | 30 min. | Rachunek algebraiczny – powtórzenie wiadomości.Cel: Wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności w złożonych zadaniach, problemach. Samodzielnie poprawia błędy | Facebook, strona internetowa szkoły - zamieszczanie materiałów dla uczniów, zadań do wykonania i filmów instruktażowych | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów- całej klasy oraz wyrywkowo | B. Cieślik |  |
| 11.45- 12.30 | Geografia | 30 min. | Usługi w Polsce – powtórzenie wiadomości.Cel:Badanie osiągnięć ucznia i efektów kształcenia (w zakresie znaczenia usług, turystyki i handlu w naszym kraju). | Facebook, strona internetowa szkoły- zamieszczanie materiałów dla uczniów, zadań do wykonania i filmów instruktażowych | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów- całej klasy oraz wyrywkowo | B. Cieślik |  |
| 12.45 – 13.30 | Fizyka | 30 min. | Trzecia zasada dynamiki Newtona.Cel: Scharakteryzowanie wzajemnego oddziaływania ciał na podstawie trzeciej zasady dynamiki Newtona. Podanie przykładów sił wzajemnego oddziaływania w otoczeniu,przedstawienie na rysunku i podanie ich cechy. | Facebook- zamieszczanie materiałów dla uczniów, zadań do wykonania i filmów instruktażowych | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów- całej klasy oraz wyrywkowo | B. Cieślik |  |
| 13.40 - 14.25 | Plastyka  | 15 min. | Tworzenie wypowiedzi z wykorzystaniem nowych mediów. |  |  | J. Jakubowska |  |
| 14.35 – 15.20 | Muzyka | 15 min | Balet i taniec klasyczny | Facebook,YouTube-wysłuchanie utworów muzycznych,widowisk-rozmowa na temat  |  | J. Kusiński |  |

 **Czwartek 26.03.2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne**  | **przedmiot** | **Czas realizacji** **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi**  |
| 8.00 – 8.45 | j. polski | 30 min. | T. **Oswoić znaczy stworzyć więzy**.analiza i interpretacja utworu z wykorzystaniem właściwychkontekstów• ocena postaw bohaterów• argumentowanie i wnioskowanie | Strona:epodrecznik.plWsipnetMessengerPodręcznik, lektura | Test ze znajomości treści lektury. Praca pisemna przesłana nauczycielowi | B. Jop |  |
| 8.55 - 9.40 | j. polski | 30 min.  | T. **Co wynika z cebuliczności cebuli?**• wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekście• wskazywanie środków poetyckich i nazywanie ich funkcji• omówienie głównych cech języka poetyckiego Szymborskiej | Praca z podręcznikiemMessenger | Ocena pracy pisemnej przesłanej do nauczyciela | B. Jop |  |
| 9.50 – 10.35 | biologia  | 15-20min. | Budowa i rola ośrodkowego układu nerwowego | Facebook, zajęcia online | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową | D. Adamska |  |
| 10.45 -11.30 | matematyka | 30 min. | Równania z jedną niewiadomą.Cel: Podaje przykładów równań, sprawdzenie, czy liczba spełnia proste i złożone równanie. | Facebook, strona internetowa szkoły- zamieszczanie materiałów dla uczniów, zadań do wykonania i filmów instruktażowych. | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów - wyrywkowo | B. Cieślik |  |
| 11.45- 12.30 | w-f | 20-30min | LA-marszobieg terenowy z zastosowaniem zasad bezpieczeństwaCel-przygotowanie organizmu do wysiłku fizycznego | Rozgrzewka-stacjonataMarsz w zmiennym tempie-szybciej, wolniej co 3min.Uspokojenie organizmu –ćwiczenia oddechowe | Uczniowie przysyłają zdjęcia. | R. Klefas |  |
| 12.45 – 13.30 | fizyka | 30 min. | Siła sprężystości. Cel: Wyjaśnienie pojęcia: siła sprężystości, przykłady występowania sił sprężystości w otoczeniu, siły działające na ciężarek wiszący na sprężynie.  | Facebook- zamieszczanie materiałów dla uczniów, zadań do wykonania i filmów instruktażowych. |  | B. Cieślik |  |
| 13.40 - 14.25 | zaj. z wych.  | 20 min. | Jak radzić sobie ze zdalną nauką?  | MessengerRozmowa z wychowawca |  | B. Jop |  |
| 14.35 – 15.20 | j. niemiecki | 30 minut | Czas zegarowy – oficjalnieCel: poznanie sposobu określania czasu zegarowego sposobem oficjalnym, zakresu użycia rzeczowników die Uhr, die Stunde  | Przesłanie materiałów własnych nauczyciela, materiały ze strony językniemiecki.org.na grupę zamkniętą klasy  | Uczniowie wykonują ćwiczenie utrawalające użycie liczebników głównych oraz użycia die Uhr/die Stunde w zdaniach  |  |  |

 **Piątek 27.03.2020r.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Godziny lekcyjne**  | **przedmiot** | **Czas realizacji** **(45 min. czy krócej czy inny czas)** | **Temat i cel zajęć** | **Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)** | **Sposób oceniania uczniów** | **Nauczyciel prowadzący** | **Uwagi**  |
| 8.00 – 8.45 | j. polski | 30 min. | T. **Czego nie ma w muzeum? Rozważania o wierszu Wisławy Szymborskiej**• analizowanie i interpretowanie wiersza z uwzględnieniem kontekstów• wskazywanie środków poetyckich i nazywanie ich funkcji• wyjaśnienie roli paradoksu w wierszu Szymborskiej• formułowanie komentarza do utworu | Messengerpodręcznik | Przesłanie ćwiczenia do n-la | B. Jop |  |
| 8.55 - 9.40 | geografia  | 30 min. | Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie powodzi.Cele: Wymienia obszary najbardziej narażone na niebezpieczeństwo powodzi, wymienia przyczyny i skutki powodzi, wymienia działania podejmowane w celu zapobiegania powodziom i w jaki sposób łagodzić ich skutki. | Facebook, strona internetowa szkoły | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów. | B. Cieślik |  |
| 9.50 – 10.35 | matematyka  | 30 min. | Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. Cel: Zastosowanie twierdzenia o równaniach równoważnych podczas rozwiązywania równań, rozwiązywanie złożonych równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. | Facebook, strona internetowa szkoły | Ocenianie zadań przesłanych przez uczniów. | B. Cieślik |  |
| 10.45 -11.30 | j. angielski -grupa śr. zaaw.j. angielski – grupa zaaw. | 20 min.20 min. online | Computers – Komputery – ćwiczymy słownictwo.Natural disasters – katastrofy naturalne – słownictwo.Cele: Poznajemy słownictwo związane z katastrofami naturalnymi.Plan zajęć:1) Zapoznanie ze słownictwem – ćw. 1,2,3/56 (podr.)2) Ćwiczenia utrwalające – zeszyt ćwiczeń (unit 5). | Facebook, online | Praca domowa przesyłana do nauczyciela | M. KozłowskaM. Mazur-Młynarczyk | Homework:Ćwiczenia w zeszycie ćw. |
| 11.45- 12.30 | chemia | 30 minut | Ćwiczymy sposoby zapisywania przebiegu reakcji. | ćwiczenia online, e-podręcznik | Uczniowie przesyłają zadaną pracę domową | A.Kluzek |  |
| 12.45 – 13.30 | j. polski  | 20 min.  | Utrwalenie wiadomości o gatunkach literackich. Ćwiczenia w rozpoznawaniu gatunków. | WSiPnet Messenger | Rozwiązanie testu na stronie Wsipnet | B.Jop |  |
| 13.40 – 14.25 | wdż | 15-20 min. | Dojrzewanie- zmiany psychiczne. (chłopcy)Problemy i trudności występujące u chłopców, przyczyny trudności, sposoby radzenia sobie. Uświadomienie potrzeby pracy nad sobą. | techniki zdalnego nauczania: dostosowane do możliwości uczniów |  | M.Kosztowniak |  |