

Klasa VII – wychowawca: Bożena Jop

IV tydzień – 15.04.2020 r. – 17.04.2020 r

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f - R. Klefas	20-30 min	Temat- Zestaw pajacyków-pełny , równoległy, skrzyżny. Cel-obręcz barkowa, rytm oddechowy, relaks psychiczny.	Microsoft teams, zasoby własne	aktywność- ocena liczba powtórzeń w ciągu 30s.	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe - S. Spelak D. Adamska		T: Formatowanie tekstu. Cel: uczeń potrafi rozplanować tekst na stronie, tworzyć układ kolumnowy, wyznaczać koniec strony kolumny i wiersza, wypełniać nagłówki i stopkę, Temat: Ruch i dźwięk. Cel lekcji: - Animowanie duszków Scratcha - Wykorzystanie dźwięków w projektach.	Microsoft teams Microsoft Teams	Tekst sformatowany przesłany do n-la za pomocą Microsoft Teams Praca przesłane do nauczyciela	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ M. Mazur- Młynarczyk	20 - 30 min --- 20 min. online + praca ind.	Temat: Czas Past Simple – czas przeszły – ćwiczenia utrwalające. Cel: uczeń wyraża czynności przeszłe. --- Katastrofalne wakacje - czytanie i wypowiedź pisemna. Cele: Rozumienie tekstu na temat wakacji i katastrofy naturalnej i komponowanie własnej wypowiedzi pisemnej na podstawie wzoru.	Microsoft teams --- Microsoft Teams i podręcznik.	Praca pisemne przesłane do nauczyciela --- Prace pisemne przesłane przez Microsoft Teams (cała grupa).	

10.45 -11.30	Matematyka - B. Cieřlik	30 min	Proporcja Cel:wskazanie wyrazów skrajnych i řrodkowych proporcji, rozwiązywanie równania w postaci proporcji, rozwiązywanie prostych zadań tekstowe za pomocą proporcji.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
11.45- 12.30	Geografia - B. Cieřlik	30 min	Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia. Cel: Różnica między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową. Zmiana struktury przemysłu po 1989 roku.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
12.45 – 13.30	Fizyka - B. Cieřlik	30 min	Cięnienie hydrostatyczne. Cele: zależność ciśnienia hydrostatycznego od wysokości słuipa cieczy, obliczanie ciśnienie słuipa cieczy na dnie cylindrycznego naczynia ze wzoru $p = d \cdot g \cdot h$	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
13.40 - 14.25	Plastyka - J. Jakubowska	20 min.	T:Porównywanie řrodków wyrazu na wybranych przykładach. Cel: uczeń wymienia nazwy elementów języka sztuki i stosuje je w analizie dzieł.	MT	ocena za pracę	
14.35 – 15.20	Muzyka - J. Kusiński	20 min	T:Folk i Country CEL:Poznanie gatunków muzycznych Folk i Country-uczeń potrafi omówić oba gatunki.	Microsoft Teams,YouTube	Ocena za pracę na lekcji	

Czwartek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	30 min.	T: Miłość w czasie strasznym - Zbigniew Herbert “Dwie krople” Cele:• analizowanie i interpretacja wiersza z uwzględnieniem kontekstu historycznego• nazywanie środków poetyckich i wskazywanie ich funkcji• wskazywanie w wierszu Herberta elementów typowych dla liryki miłosnej• scharakteryzowanie bohaterów lirycznych w utworze • porównanie sposobu ukazania motywu pocałunku w wierszu Herberta i na obrazie Klimta	Microsoft Teams	ocena aktywności uczniów, ocena prac domowych	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop matematyka -P. MAzur (zaj. indywidualne)	30 min. 30 min.	T: <i>Pan od przyrody</i> , czyli o nauczycielu idealnym. Cele: • wskazywanie informacji o podmiocie lirycznym oraz o bohaterze wiersza• nazywanie uczuć podmiotu lirycznego i jego stosunku do świata• analizowanie języka wiersza, wskazywanie środków artystycznych i ich funkcji • określenie związku między budową wiersza a wymową całego utworu Temat: Proporcje Cel: Rozwiązywanie równań w postaci proporcji	Microsoft Teams Microsoft Teams	aktywność na lekcji Aktywny udział w lekcji	

9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	20-30 min	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu " Regulacja nerwowo-hormonalna. Cel lekcji: -Utrwalenie wiadomości o budowie i funkcji układu nerwowego człowieka.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
10.45 -11.30	matematyka - B. Cieślik	30 min	Proporcja Cel : Rozwiązywanie złożonych równań w postaci proporcji, rozwiązywanie złożonych zadań tekstowych za pomocą proporcji.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
11.45- 12.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	Temat-Piłka siatkowa-ćwiczenia skocznościowe. Cel-kształtowanie skoczności, relaks psychiczny	Microsoft Teams	ocena -znajomość ćwiczeń skocznościowych	
12.45 – 13.30	fizyka - B. Cieślik	30 min	Siła wyporu. Cele: Pojęcie siła wyporu, wzór na wartość siły wyporu,warunki pływania i tonięcia ciała zanurzonego w cieczy.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
13.40 - 14.25	zaj. z wych. - B. Jop	20-30 min.	T: Tym razem...o pomocy. Cele: dlaczego warto pomagać analiza filmu	Microsoft Teams		
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	Temat: Kommst du mit? - Składanie propozycji cel: składanie propozycji, przyjmowanie i odrzucanie propozycji	Microsoft Teams	Aktywność	

Piątek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	T. Przez epicki świat. Cele:Utrwalenie wiadomości z zakresu epiki.. ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Trening przed sprawdzianem.	Microsoft Teams	ocena aktywności	
8.55 - 9.40	geografia - B. Cieślik	30 min	Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług Cel: Wpływ rozwoju sieci transportowej na lokalizację zakładów przemysłowych i usługowych. Pojęcia: firma spedycyjna, centra logistyczne.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
9.50 – 10.35	matematyka - B. Cieślik	30 min	Przekształcanie wzorów. Cel:przekształcanie prostych wzorów np. fizycznych. wyznaczanie ze wzoru dowolnej wielkość.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów podczas zajęć.	
10.45 -11.30	j. angielski - M. Kozłowska/	20-30 min --- 20 min. online	Temat: Porównanie czasów przeszłych – Past Simple i Past Continuous. Cel: uczeń wyraża czynności przeszłe niedokonane i dokonane. ---	Microsoft Teams --- Microsoft Teams i podręcznik.	Praca na platformie Microsoft teams. ---	

	M. Mazur - Młynarczyk	+ praca ind.	Rozmawiamy o pogodzie - ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu. Cele: Powtarzamy słownictwo i zwroty określające pogodę i rozwijamy słuchanie/czytanie ze zrozumieniem.		Aktywność (2-chętne pary prezentują dialog).	
11.45- 12.30	chemia - A. Kluzek	30 minut	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu-cz.2 Cel: opisuje i porównuje zjawisko fizyczne i reakcję chemiczną; podaje przykłady zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych zachodzących w otoczeniu człowieka; - podaje przykłady różnych typów reakcji (syntezy, analizy, wymiany); wskazuje substraty i produkty; -zapisuje równania reakcji chemicznych w formie cząsteczkowej , dobiera współczynniki stechiometryczne, stosując prawo zachowania masy; - oblicza masy cząsteczkowe pierwiastków występujących w formie cząsteczek i związków chem.	Microsoft Teams	Aktywność, karty pracy.	
12.45 – 13.30	j. polski - B. Jop	30 min.	T. Umiejętnie czytam utwory epickie. Cele: Ćwiczenia w analizie utworu epickiego	Microsoft Teams		
13.40- 14.25	wdż Marzena Kosztowniak	30 min,	T; PIERWSZE UCZUCIA (cała klasa) CEL: uświadomienie potrzeby doskonalenia w sobie postawy miłości.	Microsoft Teams		

