

Klasa VII – wychowawca: Bożena Jop

VIII tydzień – 11.05.2020 r. – 15.05.2020 r

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45 --- Projekt e-Obywatel - Angielski	j. niemiecki - R. Lasota-Lenart --- j. angielski - M. Mazur-Młynarczyk (gr. zaawansowana)	30 minut --- 45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	T: Fragen zum Text - pytania do tekstu Cel: utrwalenie wiadomości o tworzeniu pytań z użyciem zaimków pytajnych --- Dyskryminacja w USA – przygotowanie mini-prezentacji ustnych i PowerPoint na temat niewolnictwa, segregacji i desegregacji w USA. Cele: Utrwalenie słownictwa związanego z dyskryminacją i rozwijanie umiejętności wypowiadania się na ten temat.	Microsoft Teams, karty pracy --- Microsoft Teams, TwinSpace projektu “Discrimnation Yesterday and Today”.	Aktywność w czasie zajęć. --- Aktywność w czasie zajęć - ocena za wpisy na TwinSpace.	
8.55 - 9.40	j. polski - B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. --- 30 minut	Temat:Wypracowanie klasowe nr 4. T: Elementy statystyki opisowej Cel: Uczeń potrafi zastosować poznane wiadomości i umiejętności w typowych zadaniach.	Microsoft Teams,tematy prac --- Microsoft Teams, podręcznik	ocena pracy klasowej --- Ocena aktywności podczas zajęć.	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 min.	Temat: Wiem, co to recycling – dbam o środowisko. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z recyklingiem. Uczeń wie jak sortować śmieci i odpady. --- Temat: Festiwal gier w USA – praca z tekstem. Cele: Utrwalenie stopniowania przymiotników i rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu na temat technologii informatycznych.	Microsoft Teams, zeszyt ćwiczeń --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność podczas zajęć. --- Ocena za test.	
10.45 -11.30	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Świadectwo wiary – prześladowanie pierwszych chrześcijan Cele: Zapoznanie z prześladowaniami chrześcijan w pierwszych wiekach naszej ery. Zachęcanie do naśladowania pierwszych chrześcijan w dawaniu świadectwa wiary.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
11.45- 12.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Walki o granicę wschodnią. Cel: Uczeń poznaje proces wykuwania granic: federacyjny dylemat a inkorporacyjny rezultat (wschód) oraz opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (pokój ryski).	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Aktywność podczas zajęć.	
12.45 – 13.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T:LA-bieg na : dz-800 m, chl.-1000m. Cel-zasady startu wysokiego, wytrzymałość biegowa, kondycja.	MT	aktywność podczas zajęć	
13.40 - 14.25 13.40 - 14.25	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart Projekt eObywatel - język angielski - Druga grupa - M. Kozłowska	30 minut 30 minut online + 15 minut praca własna	T: Fragen zum Text - pytania do tekstu Cel: utrwalenie wiadomości o tworzeniu pytań z użyciem zaimków pytajnych Temat: Kultura i historia krajów anglojęzycznych – lekcja okolicznościowa. Cel: Uczeń zna najważniejsze informacje związane z kulturą i historią krajów anglojęzycznych.	Microsoft Teams, karty pracy Microsoft Teams, film Youtube	aktywność na zajęciach aktywność w czasie zajęć	

14.30 -15.00	Projekt e-Obywatel D. Adamska MAT-6/2019	30 minut online + 15 minut praca własna	Temat: Rośliny lecznicze i trujące w życiu człowieka. Cel: znaczenie roślin leczniczych i trujących.	Microsoft Teams, PowerPoint	aktywność w czasie zajęć, praca własna	
--------------	---	--	---	--	---	--

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B Jop	35 min.	Temat.: Czytelnik czyta w czytelni poczytne czasopismo, czyli o wyrazach podstawowych i pochodnych. Cele:• wskazywanie wyrazów podstawowych i pochodnych• tworzenie wyrazów pochodnych• wskazywanie w wyrazie pochodnym podstawy słowotwórczej i formantu• dostrzeganie oboczności• formułowanie parafrazy słowotwórczej• wyjaśnianie pojęć: <i>wyraz podstawowy, wyraz pochodny, podstawa słowotwórcza, formant, przedrostek, przyrostek, wrostek, formant zerowy, parafraza słowotwórcza</i>	Microsoft Teams	ocena za aktywność, ocena za pracę domową	
8.55 - 9.40	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: PŚ-odbicie piłki sposobem górnym w kole o promieniu 1m. Cel-technika indywidualna,koordynacja ruchowa, ocena techniczna.	MT, aplikacja	aktywność	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Powtórzenie wiadomości o narządach zmysłów. Cel lekcji: - Funkcje i znaczenie zmysłów.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena z testu.	
10.45 -11.30	chemia - A.Kluzek	35 min.	T:Tlenki węgla Cel:wyjaśnia w jakich procesach powstaje tlenek węgla (IV),(II); opisuje ich zastosowanie	Microsoft Teams	Aktywność, odpowiedź ustna z poprzedniej lekcji.	
11.45- 12.30	matematyka - B.Cieślak	30 min	Średnia arytmetyczna Cel: : obliczanie średniej arytmetycznej, określanie cech charakterystycznych dla danych statystycznych ,określanie liczebność i częstość zmiennej.	Microsoft Teams	Ocena aktywności uczniów na zajęciach	
12.45 – 13.30	historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Rządy parlamentarne w II RP. Cel: Uczeń omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej – od październikowej deklaracji Rady Regencyjnej do „Małej Konstytucji” oraz charakteryzuje ustroj polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku.	Microsoft Teams, e-booki Nowej Ery.	Zadania wykonane na platformie.	
13.40 - 14.25	religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Św. Paweł – niestrudzony apostoł Cele: Ukazanie postaci św. Pawła jako niestrudzonego głosiciela Ewangelii. Zachęcenie do dawania żywego świadectwa wiary.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Das Verb - Wiederholung (Czasownik - powtórzenie) Cel: utrwalenie wiadomości o odmianie czasownika z użyciem platformy wordwall	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce. Cel-rozwoj organizmu, mięśnie nóg, obręcz barkowa, koordynacja ruchowa, poczucie rytmu.	MT YT https://www.youtube.com/watch?v=M_aG9E0n9gg	aktywność podczas zajęć	
8.55 - 9.40	Zaj. komputerowe - S. Spelak/ D. Adamska	20 minut on-line + praca własna 20 minut on-line + praca własna	T: Prezentacja swoich prac. Cel: Uczeń potrafi dokonać ustawień prezentacji w programie PowerPoint Temat : Projekty w Scratchu - skrypty rekurencyjne. Cel lekcji: - Jak tworzy się skrypty rekurencyjne?.	Microsoft Team Microsoft Team, program Scratch	Aktywność na zajęciach Prezentacja PowerPoint Prace przesłane na pocztę	
9.50 – 10.35	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur- Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat: Przepowiadanie przyszłości – praca z tekstem. Cel: uczeń rozumie tekst czytany i pisany. Wyszukuje informacje w tekście. --- Temat: Czasowniki modalne <i>can/could/shall/should/must/mustn't</i> – ćwiczenia ustne i pisemne. Cele: Utrwalenie czasowników modalnych i rozwijanie umiejętności ich wykorzystania w wypowiedziach ustnych i pisemnych (m.in. wyrażanie możliwości, obowiązków, nakazów, zakazów).	Microsoft Teams, zeszyt ćwiczeń, --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach. Podręcznik, Microsoft Teams --- Aktywność na zajęciach.	
10.45 -11.30	Matematyka - B. Cieślak	30 min	Elementy statystyki opisowej - zadania utrwalające Cel:zastosowanie poznane wiadomości i umiejętności w typowych zadaniach	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
11.45- 12.30	Geografia - B. Cieślak	30 min	Miejscowość w której mieszkam. Cel: Charakterystyka środowiska przyrodniczego, miejscowości w której mieszkam.	Microsoft Teams,	Ocena aktywności podczas zajęć	
12.45 – 13.30	Fizyka - B. Cieślak	30 min	Praca mechaniczna. Moc Cel:podanie przykładów wykonania pracy w sensie fizycznym, jednostka pracy ,wyjaśnienie , co to znaczy, że urządzenia pracują z różną mocą, jednostki mocy i ich zamiana	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
13.40 - 14.25	Plastyka - J. Jakubowska	20 min.	T: natura i rzeczywistość jako inspiracja dla artystów. Cel: uczeń tłumaczy dlaczego artyści inspirowani naturą	MT podręcznik	Aktywność,ocena za pracę	
14.35 – 15.20	Muzyka - J. Kusiński	20 min	T:Zabawa przy muzyce. Cel:Ćwiczenia na poprawiające poczucie rytmu oraz intonacje.	MT you tube	Aktywność Na zajęciach	

Czwartek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat:. Czytelnik czyta w czytelni poczytne czasopismo, czyli o wyrazach podstawowych i pochodnych c.d. tematu ze środy.	Microsoft Teams, wsipnet, podręcznik gramatyczny	ocena aktywności, ocena pracy domowej	
8.55 - 9.40	j. polski- B. Jop --- matematyka P.Mazur (zaj. indywidualne)	35 min. --- 30 minut	Temat:. Słownikowi krewni, czyli rodzina wyrazów. Cele:• wskazywanie wyrazów należących do tej samej rodzi ny• tworzenie rodziny wyrazów• wskazywanie rdzenia i rdzeni obocznych• odróżnianie wyrazów pokrewnych od bliskoznacznych T: Elementy statystyki opisowej - powtórzenie wiadomości Cel: Uczeń potrafi zastosować poznane wiadomości i umiejętności w złożonych zadaniach, problemach.	Microsoft Teams,lektura --- Microsoft Teams, podręcznik	ocena aktywność ---- Ocena aktywności podczas zajęć	
9.50 – 10.35	biologia - D. Adamska	30 minut	Temat: Budowa i funkcja męskiego układu rozrodczego. Cel lekcji: -Budowa i funkcja męskich narządów płciowych.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	matematyka - B. Cieślík	30 min	Elementy statystyki opisowej - powtórzenie wiadomości Cel:zastosowanie poznanych wiadomości i umiejętności w złożonych zadaniach, problemach.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
11.45- 12.30	w-f - R. Klefas	20-30 min	T: DZ--PŚ-odbicia sposobem górnym i dolnym w postawach wysokiej i niskiej CH-PN-zwód z piłką i bez piłki. Cel: technika indywidualna, koordynacja ruchowa, relaks psychiczny.	MT, aplikacja	aktywność podczas zajęć	
12.45 – 13.30	fizyka - B. Cieślík	30 min	Praca i moc mechaniczna - rozwiązywanie zadań. Cel: obliczanie pracy i mocy mechanicznej ze wzoru, obliczanie każdej z wielkości we wzorze na moc i pracę mechaniczną.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności	
13.40 - 14.25	zaj. z wych. - B. Jop	25 min.	Temat: Jestem odpowiedzialny za swoje postępy w nauce. Cele: motywowanie do wysiłku ocena własnych możliwości zachęcanie do podejmowania kolejnych wyzwań	Microsoft Teams		

14.35 – 15.20	j. niemiecki - R. Lasota - Lenart	30 minut	T: Das Verb - Wiederholung (Czasownik - powtórzenie) Cel: utrwalenie wiadomości o odmianie czasownika z użyciem platformy wordwall	Microsoft Teams, karty pracy	aktywność w czasie zajęć	
14.35 – 15.20	Projekt eObywatel j. angielski - grupa M. Kozłowska	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Temat: Londyn – stolica Wielkiej Brytanii. Cel: Uczeń zna najważniejsze informacje związane z kulturą i historią Wielkiej Brytanii	Microsoft Teams, Film Youtube	Aktywność na zajęciach	

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat:Co złożone, co zestawione, a co zrośnięte? O wyrazach złożonych. Cele: • wskazywanie wyrazów złożonych• tworzenie wyrazów złożonych• rodzaje wyrazów złożonych• analizowanie budowy wyrazów złożonych • pisownia złożzeń z łącznikiem lub bez niego	Microsoft Teams, podręcznik literacki, youtube	ocena pracy domowej. ocena za aktywność kartkówka	
8.55 - 9.40	geografia - B. Cieślak	30 min	Mój region - prezentacje multimedialne uczniów Cel: Badanie wiedzy uczniów na temat własnego regionu.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z prezentacji	
9.50 – 10.35	matematyka - B. Cieślak	30 min	Elementy statystyki opisowej - test sprawdzający wiedzę uczniów Cel: Badanie efektów nauczania.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z testu	
10.45 -11.30	j. angielski - M. Kozłowska/ --- M. Mazur - Młynarczyk	30 minut --- 30 minut	Temat: Trening przed egzaminem – mój przyjaciel – piszemy opowiadanie Cel: uczeń potrafi napisać krótki list/email o poznanej osobie. --- Temat: Udzielanie porad – ćwiczenia w słuchaniu i ustne w parach. Cele: Utrwalenie form wyższych i najwyższych przymiotników i zwrotów użytecznych w poradach.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik, YouTube	Aktywność na zajęciach --- Aktywność na zajęciach	
11.45- 12.30	chemia - A. Kluzek	35 min.	T: Które tlenki są najbardziej rozpowszechnione w przyrodzie? Cel:opisuje właściwości i zastosowanie wybranych tlenków	Microsoft Teams	Ocena aktywności podczas zajęć,ocena z pracy domowej	
12.45 – 13.30	j. polski - B. Jop	35 min.	Temat; Świat liryki odkryty na nowo. Cele: - odczytywanie tekstu poetyckiego - rozwiązywanie krzyżówek i rebusów	Microsoft Team, karty pracy teksty liryczne do analizy wsipnet		
13:40- 14:25	wdż Marzena Kosztowniak	20. min. onlin cała klasa; po 10 min. łączenie się odrębnie z grupą dziewczat/chłopców	T: Mężczyzna i kobieta. Co warto wiedzieć o płodności? Cel: Uświadomienie możliwości zrozumienia i rozpoznawania ludzkiej płodności i przyjęcia ekologicznego stylu życia.	Microsoft Teams, treści w formie plików		
14.30 - 15.15	Projekt e - Obywatel Mat-6/2019 - B. Cieślak	45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Prostokątny układ współrzędnych na płaszczyźnie Cel:obliczanie długość odcinka równoległego do osi układu,znajdowanie współrzędnych środka odcinka, mając dane współrzędne jego końców.	Microsoft Teams, podręcznik, karty pracy		