**Dzień dobry Kotki ☺**

**Witam Was serdecznie po troszkę dłuższym weekendzie.**

**Mam nadzieję, że miło spędziliście wolny czas. ☺**

**W tym tygodniu przeniesiemy się na majową łąkę.**

**Poniedziałek, 04.05.2020 r.**

**Temat: Wiosna na łące.**

**1.Rozpoczął się nowy miesiąc- MAJ, a więc pora na nowy wierszyk ☺ Postarajcie się nauczyć go na pamięć ☺**

**Witaj maju- słowik śpiewa !** (dzieci machają dłonią na powitanie, a następnie naprzemiennie stykają i rozłączają kciuk z pozostałymi palcami- „ptasi dzióbek”)

**Witaj maju- kwitną drzewa !** (dzieci machają dłonią na powitanie, a następnie wyciągają dwie dłonie przed siebie i poruszają palcami)

**Witaj maju- w polu, w gaju !** (dzieci machają dłonią na powitanie, a następnie odliczają na palcach do dwóch)

**Bardzo cię lubimy maju.** (dzieci przesyłają buziaka)

**2. Rozwiąż zagadki:**

* Wiosną i latem się pojawia,

kiedy ranek nastaje

jej kropelki są na kwiatkach,

listkach i na trawie. (rosa)

* Na niebie jej barwy

pięknie się mienią,

jak most ogromny

łączy niebo z ziemią. (tęcza)

* Błyszczący na jej plecach

płaszczyk czerwony,

czarnymi kropkami

pięknie ozdobiony. (biedronka)

* Rozciąga policzki

jak woreczki małe.

Zimowe zapasy

przenosi w nich całe.

Na czas mroźnej zimy,

gromadzi je w norze.

Ma miłe futerko,

znacie go może? (chomik)

* Ma barwne skrzydła,

fruwa nad łąką

i bardzo lubi,

gdy świeci słonko. (motyl)

* Jak się ten owad nazywa?

Przez cały dzień pracuje.

Na plecach nosi ciężary,

kopiec wielki buduje. (mrówka)

1. **Obejrzyj film pt. „Wędrówki Skrzata Borówki – Łąka”.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)

1. **Przyjrzyj się poniższym ilustracjom zwierząt i roślin występujących na łące, poproś rodzica o przeczytanie ich nazw.**

**ŚLIMAK WINNICZEK**



**PSZCZOŁA**



**KRET**



**KONIK POLNY**



**RUMIANEK**



**MNISZEK LEKARSKI (MLECZ)**



**KONICZYNA** 

**KACZENIEC**



1. **Otwórz książkę na str. 36- 37.**

* Opowiedz co się dzieje na łące w maju (pamiętaj, aby używać pełnych zdań ☺).
* Nazwij zwierzęta i rośliny przedstawione na zdjęciach, podziel ich nazwy na sylaby, jeżeli potrafisz, również na głoski.
* Wymień te rośliny i zwierzęta z dużej ilustracji, które nie znalazły się na małych obrazkach.
* Odszukaj zwierzęta i rośliny z małych ilustracji na dole strony na dużym obrazku.
* Policz czego jest więcej pszczół, czy motyli?

1. **„Łąkowe rachunki” zabawy matematyczne**

* **Patrz na ilustracje i odpowiedz na pytania.**

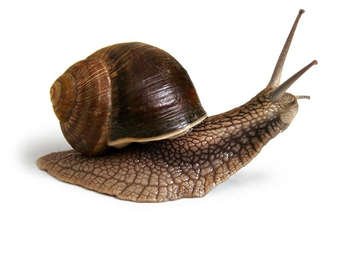
(proszę o przygotowanie dzieciom karteczek z cyframi od 1 do 5)

**-** Na wiosennej łące pszczoły latają, ile ich jest? Czy wiesz? (dzieci podnoszą właściwa cyfrę)

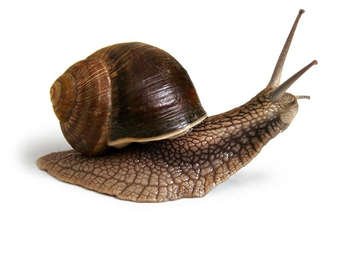
- Na wiosennej łące biedronki wędrują, ile ich jest? Czy wiesz?

- Na wiosennej łące ślimaki pełzają, ile ich jest? Czy wiesz?

- Na wiosennej łące motyle fruwają, ile ich jest? Czy wiesz?

****  

* **Zabawa matematyczna z liczmanami.**

(proszę o przygotowanie dzieciom liczmanów)

- Na wiosennym kwiatku usiadły 2 biedronki i 4 pszczoły.

Ile to owadów razem?

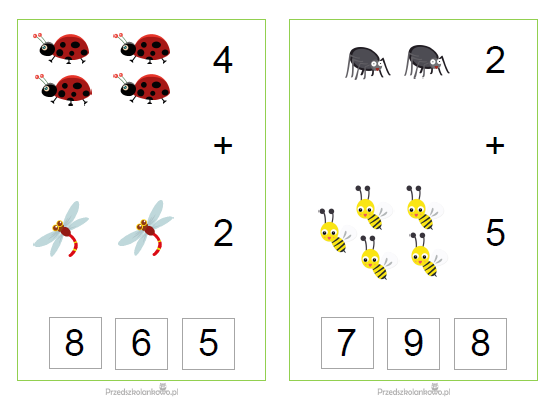
- Na wiosennej łące schowały się 3 biedronki i 5 motyli.

Ile owadów schowało się?

- Pod liściem schowała się mrówka, a na liściu usiadły 3 ślimaki. Ile było ich razem?

- Stokrotka miała 10 płatków, zawiał wiatr i odpadły 3 płatki. Ile płatków zostało?

* **Wykonaj zadania:**





1. **Praca plastyczna- za pomocą dowolnej techniki plastycznej wykonaj pracę pt. „Majowa łąka”.**

Możesz zainspirować się pracą z filmu o łące, który obejrzałeś na początku naszych dzisiejszych zajęć. Poniżej inne przykłady prac ☺













**Proszę o przesłanie zdjęcia pracy plastycznej.**