**Poniedziałek 25.05.2020r.**

**Temat: Usprawnianie umiejętności czytania ze zrozumieniem przy wykorzystaniu metody Antares.**

**Ćwiczenie 1 Układanie wyrazów z rozsypanek sylabowych.**

1. ży- rza…………………………………………………………….. życie

pta- cie……………………………………………………............. morza

mo- ki…………………………………………………….………. ptaki

1. lą- ła………………………………………………………………. małe

ma- dzie…………………………………………………………… lądzie

cia-łe………………………………………………………………. ciała

1. wa- ją………………………………………………………………. czują

czu- gu…………………………………………………………….. śniegu

śnie- ga…………………………………………………………….. waga

1. pin- ni- ca…………………………………………………………. pingwiny

sa- rów- gwi………………………………………………………. równika

ry- ka- mi……………………………………………………. …… samica

1. szcze- mi- pa…………………………………………………. …. szczelinach

ko- li- sy………………………………………………………. . .. . kolonii

za- lo- nach………………………………………………………… zapasy

1. po- trzy- ki………………………………………………………. .. polarna

wy- tun- na………………………………………………………… wytrzymać

ga- mać- lar……………………………………………………….. gatunki

1. ro- ka- skie- mi…………………………………………………….. kamykami

my- dzi- ce- go…………………………………………………….. rodzicami

ka- ca- mi- sar……………………………………………………… cesarskiego

za- dziel- ce- go…………………………………………………… . zakładają

kła- sa- sko- ją……………………………………………………… samodzielny

da- mo- ru- ki……………………………………………………... skorupiaki

Ga- ło- do- gos…………………………………………………… Galapagos

la- po- śro- ne……………………………………………………. położone

pa- żo- sko- wi……………………………………………………. Środowisko

**Ćwiczenie 2. Czytanie ze zrozumieniem. Podkreśl właściwy, pasujący do tekstu wyraz.**

**PINGWINY**

 Pingwiny są ptakami morskimi o czarno- białym lub szaro- białym *upierzeniu/ umaszczeniu*. Swoje *życie/ szycie* spędzają na wybrzeżu *morskim/ wąskim* i z morza czerpią *pożywienie/ pokrzepienie.*

Większość *gatunków/ warunków* pingwinów *żyje/ myje* w rejonach nadmorskich bieguna południowego u wybrzeży Antarktydy wraz z należącymi do niej *wyspami/ wyrwami,* w pobliżu Nowej Zelandii i południowej Australii. Niektóre z *nich/ tych* można spotkać też w *południowej/ pięknej* Afryce, Ameryce Południowej, a nawet na *wyspach/ wysypiskach* Galapagos, które *leżą/ lepią* w pobliżu równika. *Wszędzie/ będzie* tam wody są *bardzo/ brudno* zimne dzięki *zimnym/ciemnym* prądom morskim, płynącym od *strony/ wrony* Antarktydy. Pingwiny nie umieją *latać/ leżeć,* gdyż ich skrzydła są zbyt *małe/ mokre.*  W stosunku do ciężaru *ciała/ mała*. W wodzie *czują/ snują* się za to doskonale, są świetnymi pływakami i nurkami. Nogi wraz z ogonem spełniają funkcję steru, a skrzydła służą im jako wiosła. Ptaki te potrafią pływać z prędkością 30-40 km na *godzinę/ rodzinę*.

 Po *lądzie/ prądzie* pingwiny przemieszczają się w pozycji pionowej lub *ślizgają/ pływają* się na brzuchu po śniegu, odpychając się skrzydłami i nogami. Tak robią na przykład pingwiny Adeli. Pingwiny wychodzą z morza na *ląd/ prąd* tylko w okresie rozmnażania. *Wędrują/ piłują* do swych kolonii, pokonując czasem nawet 150 *kilometrów/ kilogramów*.

 Pingwiny są *bardzo/ brudno* dobrymi rodzicami. Samica pingwina cesarskiego *znosi/wnosi* jedno jajo, które samiec chowa w ciepłym fałdzie skórnym na dwa miesiące. W tym *czasie/masie* nic nie je i pozostaje w pozycji stojącej, zaś samica robi zapasy ryb, którymi karmi młode, gdy *wyklują/ wykłują* się z jaja. Inne pingwiny *zakładają/odpadają* gniazda na ziemi w zagłębieniach i szczelinach. Do dołka wyścielonego *kamykami/obłokami* składane są 1-3 jaja.

 Rodzice karmią pisklę *ogrzewają/ wylewają* je swoim ciałem przez dwa miesiące. Potem może już *wyruszyć/ wzruszyć* na samodzielny połów. Pożywienie dorosłych pingwinów to przede wszystkim ryby, kałamarnice i skorupiaki, ale *mniejsze/ cieńsze* gatunki odżywiają się także planktonem.

 *Największe/ najpiękniejsze* pingwiny- cesarskie i królewskie- mogą osiągnąć nawet 1,5 metra wysokości. Ich *waga/ odwaga* dochodzi do 30- 40 kg. Mniejsze gatunki ważą około 3-4 *kilogramów/kilometrów* przy 40 centymetrach wzrostu. Im *zimniejsze/ ciemniejsze* jest ich środowisko, tym większe są te zwierzęta.

 Pingwiny *mają/ grają* na ciele grubą warstwę tłuszczową oraz gęste pióra *ułożone/ złożone* warstwami. Dzięki temu mogą *wytrzymać/otrzymać* niezwykle surowe warunki, w jakich muszą żyć. Potrafią przetrwać antarktyczne *mrozy/ grozy* na terenach, gdzie prze pół roku nie *świeci/ kręci* słońce i panuje nic polarna, a temperatura *spada/upada* nawet do minus 40 ºC.

**Ćwiczenie 3. Uzupełnianie tekstu z lukami**

 Pingwiny są ………. morskimi o czarno- białym lub szaro- białym upierzeniu. Swoje życie spędzają na wybrzeżu morskim i z morza czerpią ………….

 Większość gatunków pingwinów żyje w rejonach nadmorskich bieguna południowego u wybrzeży ……….. wraz z należącymi do niej wyspami, w pobliżu Nowej Zelandii i południowej Australii. Niektóre z nich można ………. też w południowej Afryce, Ameryce Południowej, a nawet na wyspach ………, które leżą w pobliżu równika. Wszędzie tam wody są bardzo zimne dzięki zimnym prądom morskim, płynącym od strony Antarktydy. ………… nie umieją latać, gdyż ich ……….. są zbyt małe w stosunku do ciężaru …….. W wodzie czują się za to doskonale, są świetnymi pływakami i nurkami. Nogi wraz z ogonem spełniają funkcję steru, a ……….. służą im jako wiosła. Ptaki te potrafią ……….. z prędkością 30-40 km na godzinę.

 Po lądzie ……….. przemieszczają się w pozycji pionowej lub ślizgają się na brzuchu po śniegu, odpychając się ……….. i nogami. Tak robią na przykład pingwiny Adeli. Pingwiny wychodzą z morza na ………. tylko w okresie rozmnażania. Wędrują do swych kolonii, pokonując czasem nawet 150 ………...

 Pingwiny są bardzo dobrymi rodzicami. Samica ……….. cesarskiego znosi jedno jajo, które samiec chowa w ciepłym fałdzie skórnym na dwa miesiące. W tym ……… nic nie je i pozostaje w pozycji stojącej, zaś samica robi zapasy ryb, którymi karmi młode, gdy ………. się z jaja. Inne ……….. zakładają gniazda na ziemi w zagłębieniach i szczelinach. Do dołka wyścielonego kamykami składane są 1-3 jaja.

 Rodzice karmią pisklę i ……… je swoim ciałem przez dwa miesiące. Potem może już wyruszyć na samodzielny połów. …………. dorosłych pingwinów to przede wszystkim ryby, kałamarnice i skorupiaki, ale mniejsze ……… odżywiają się także planktonem.

 Największe …………- cesarskie i królewskie- mogą osiągnąć nawet 1,5 ………wysokości. Ich ……….. dochodzi do 30- 40 kg. Mniejsze ……….. ważą około 3-4 kilogramów przy 40 ………… wzrostu. Im zimniejsze jest ich środowisko, tym większe są te zwierzęta.

 Pingwiny mają na ciele grubą ……… tłuszczową oraz gęste ……….. ułożone warstwami. Dzięki temu mogą wytrzymać niezwykle surowe ……….., w jakich muszą żyć. Potrafią przetrwać antarktyczne ………… na terenach, gdzie prze pół roku nie świeci ………. i panuje nic polarna, a …………. spada nawet do minus 40 ºC.

**Ćwiczenie 4. Omówienie opowiadania i formułowanie wniosków. Odpowiedz na pytania do tekstu.**

1. Gdzie żyją pingwiny?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Dlaczego pingwiny nie potrafią latać?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Jak rozmnażają się pingwiny?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

1. Jak rodzice dbają o pisklę?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Dzięki czemu pingwiny mogą przetrwać surowe warunki?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Ćwiczenie 6. Ćwiczenie ortograficzne i gramatyczne.**

1. a) Uzupełnij zdania

Pingwiny są ptakami morskimi o (jakim?)……………………… upierzeniu.

Pingwiny mają (co?)…………………………… ułożone gęsto i warstwami.

 b) Podaj zasadę pisowni przymiotników nazywających kolory.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Wypisz z tekstu imiesłowy, tam gdzie to jest możliwe określ ich formy gramatyczne.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Dopisz odpowiednie przymiotniki do rzeczowników.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rzeczownik** | **Pytanie** | **Przymiotnik** |
| pingwiny |  |  |
| wody |  |  |
| skrzydła |  |  |
| rodzice |  |  |

1. a) Wpisz brakujące litery

og….ewają sk…..ydła mo….e

rozmna….anie ….ycie uło….one

pi….ra wyb…e….e wyt….ymać

 b) Podaj zasady ortograficzne, które zastosowałeś. Zapisz te zasady własnymi słowami.

…………………………………………………………………………………………….........