

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola, SNP 1253, Poprad
Adresa školy	SNP 1253, 058 01 Poprad
Telefón	052/7860 131
E-mail	sekretariat@sosvelka.sk
WWW stránka	ssosnp.edupage.org
Zriaďovateľ	COOP PRODUKT SLOVENSKO, Mliekarenská 10, 824 92 Bratislava
Telefón zriaďovateľa	02/5824 1303
E-mail zriaďovateľa	pravnik@cpscoop.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Milan Sova	052/7860130	riaditel@sosvelka.sk
ZR pre teoretické vyučovanie	Mgr. Jarmila Šimová	052/7860132	zastvp@sosvelka.sk
ZR pre odborný výcvik	PaedDr. Vladimír Vlado	052/7860139	zastov@sosvelka.sk
ZR pre prevádzkovo-ekonomický úsek	Ing. Olga Zborovjanová	052/7860143	zasteu@sosvelka.sk

Od 1. 9. 2020 je zmena vo vedení školy. Do starobného dôchodku odišiel riaditeľ Ing. Vladimír Vencko a zástupkyňa pre odborný výcvik Ing. Gabriela Takáčová. Novým riaditeľom bol menovaný Mgr. Milan Sova a zástupcom pre odborný výcvik sa stal PaedDr. Vladimír Vlado.

Rada školy

Rada školy v našej SSOŠ bola ustanovená v súlade s § 25, zákona č. 596/2003 Z. z. a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. V zmysle plánu činnosti sa rada školy pravidelne stretáva v školskom roku 4-krát. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa tieto zasadnutia v školskom roku 2020/2021 prezenčne nemohli uskutočniť. Jednotlivé body programu zasadnutí týkajúce sa chodu školy sa prejednávali telefonicky s členmi RŠ aj s vedením školy. Rada školy v školskom roku 2021/2022 končí svoju činnosť po uplynutí volebného obdobia. Voľby sa uskutočnia v novembri 2021.

Členovia rady školy	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Winková Beáta	052/78 60 151
pedagogický zamestnanec	Ing. Mydlárová Dana	052/78 60 136
nepedagogický zamestnanec	Mgr. Kašický Rudolf	052/78 60 133
zástupcovia rodičov	Krajňáková Monika	
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Chmelová Iveta	02/53412336
	Ing. Karabinoš Miroslav	
	JUDr. Zatkalíková Monika	02/53412336
	Bc. Zuzana Cáková	
zástupca žiakov školy	Skarlet Hudáková	

Poradné orgány školy

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu školy sú zriadené poradné orgány, ktorých činnosť sa riadi plánmi práce a rokovacím poriadkom. Medzi poradné orgány školy patrí:

Rada školy

Rodičovské združenie

Žiacka školská rada

Pedagogická rada

Metodické orgány - predmetové komisie (PK) a metodické združenia (MZ)

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Jana Kapralová	SJL, DEJ, ETV, OBN, NBV	(7 členov)
PK cudzích jazykov	Mgr. Ľudmila Mačáková	ANJ, NEJ, AJZ, NJZ, RJZ	(7 členov)
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ján Dudzik	MAT, FYZ, CHE, APC, GEO, TSV	(11 členov)
MZ ekonomických predmetov	Ing. Mária Krempaská	EKO, UCT, REG, TOB, TEC, PVY, ADK, USP, MPC, MKT, SRH, MTE, STO, TSC, TEA, DPP, STZ, ZAW, SUR, TPY	(18 členov)
MZ strojársk	Ing. Peter Brajer	ZLR, STT, TCK, AUO, MTE, ODK, STK, TEC, DOA, LTL, KLA, OAD, ABTk SBN, VYN, PNS, VZD, GRS	(11 členov)
MZ elektro	PaedDr. Ing. Petr Vyhnal, PhD.	AET, CIS, ELR, ESP, EMZ, GSS, INF, MVE, ESP, TEC, VYT, VYU, ZEN, ZAE, REE	(9 členov)
PK triednych učiteľov	Ing. Mária Záhradníková	TH	(17 členov)

Na plnení stanovených úloh sa podieľalo vedenie školy v spolupráci s predmetovými komisiami a metodickými združeniami, ktoré podľa odbornosti zastrešujú všetky študijné a učebné odbory SSOŠ. Od začiatku školského roka pracovali v SSOŠ 3 predmetové komisie (PK), 4 metodické združenia (MZ), v troch z nich sú členmi aj majstri odborného výcviku.

Metodická činnosť PK a MZ vychádzala:

- z analýzy dosiahnutých výsledkov v predchádzajúcom školskom roku,
- z pedagogicko-organizačného a technického zabezpečenia vyučovacieho procesu v školskom roku 2019/20,
- zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021,
- zo ŠVP a ŠkVP.

Na svojich plánovaných stretnutiach riešili členovia PK a MZ operatívne vzniknuté problémy, venovali sa vzdelávaniu po odbornej stránke, prehodnocovali priebežne plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce, analyzovali dosahované výsledky začlenených žiakov.

PK a MZ sa podieľali na:

- rozdelení úväzkov pedagogických pracovníkov a rozdelení triednictva,
- realizovaní kurzu ochrany života a zdravia dennou dochádzkou,
- zabezpečovaní administratívnych maturitných skúšok a záverečných skúšok podľa usmernenia MŠ VVaŠ SR počas COVID-19,
- zabezpečovania dištančného vzdelávania podľa pokynov MŠ VVaŠ SR.

§ 2. ods. 1 b**Údaje o počte žiakov****Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (stav k 30. 6. 2021)**

P.č.	Číslo odboru	Názov odboru	1. ročník	2.ročník	3.ročník	4. ročník	Spolu
Študijné odbory							
1.	2697 K	mechanik elektrotechnik	22	25	31	16	94
2.	3658 K	mechanik stavebno-inštalacyjnych zariadení	13	10	12	5	40
3.	6405 K	pracovník marketingu	-	-	12	11	23
4.	6445 K	kuchár	-	-	7	7	14
5.	6444 K	čaušník	9	-	-	-	9
spolu			44	35	62	39	180
Učebné odbory							
1.	2487 H 01	autoopravár – mechanik	25	22	15	-	62
2.	2487 H 03	autoopravár - karosár	7	-	8	-	15
3.	2487 H 04	autoopravár – lakovník	-	-	1	-	1
4.	2964 H	cukrár	8	6	7	-	21
5.	6456 H	kaderník	14	11	8	-	33
6.	6445 H	kuchár	6	12	10	-	28
7.	6444 H	čaušník, servírka	13	10	2	-	25
spolu			73	61	51	-	185
Nadstavbové štúdium - denné							
1.	6403 L	podnikanie v remeslách a službách	22	17	-	-	39
S u m á r			139	113	113	39	404

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Žiaci so ŠVVP
I.A	32	32	0	3
I.B	22	3	19	3
I.C	19	9	10	0
I.E	22	21	1	2
I.F	22	14	8	1
I.S	22	11	11	4
II.A	22	22	0	12
II.B	17	0	17	3
II.C	22	13	9	5
II.E	35	35	0	1
II.S	17	13	4	1
III.A	31	26	5	6
III.B	20	9	11	2
III.E	31	30	1	4
III.F	31	20	11	4
IV.E	21	21	0	1
IV.F	18	10	8	1
17 tried	404	289	115	53

V na konci školského roka 2020/2021 sme mali 53 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli integrovaní v bežných triedach. Z toho 48 žiakov mali diagnostikované vývinové poruchy učenia a ostatní 5 žiaci mali iný druh postihnutia (poruchy správania, chorý žiak – zdravotne oslabený).

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Na základe Rozhodnutia o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 29. apríla 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa §150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny, organizáciu a hodnotenie prijímania na vzdelávanie v stredných školách. Prijímacie konanie do prvého ročníka sa konalo od 19. mája 2020 do 30. júna 2020.

Údaje za prijímacie konanie, ktoré sa konalo v roku 2020:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **256**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **110**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: **122** (spolu s prestupmi) + 28 žiakov denného nadstavbového štúdia

Študijný/učebný odbor	Plán prijatia	Prihlásení 1. kolo	Prihlásení 2. kolo	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
2487H01 autoopravár mechanik	18	45	0	39	25
2487H03 autoopravár - karosár	8	6	1	7	4
2964H cukrár	8	23	1	24	10
6444H čašník	10	30	0	25	10
6445H kuchár	9	16	1	17	6
6456H kaderník	8	31	0	21	12
2697K mechanik elektrotechnik	20	63	0	33	22
3658K mechanik stavebno-inštalčných zar.	10	18	0	18	12
6444K čašník, servírka	8	19	2	18	9
Spolu	99	251	5	202	110

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	32	1	4	27	0	0	1	0	0
I.B	22	5	8	8	0	1	1	0	0
I.C	19	1	3	15	1	1	1	1	0
I.E	22	5	8	9	0	0	0	0	0
I.F	22	1	5	16	0	0	0	0	0
I.S	22	4	5	12	1	1	0	0	0
II.A	22	1	9	11	1	0	0	1	0
II.B	17	4	3	8	0	5	0	1	0
II.C	22	3	3	13	1	3	1	1	0
II.E	35	3	5	27	0	0	0	0	0
II.S	17	6	1	10	0	0	0	0	0
III.A	31	4	8	19	0	1	0	0	0
III.B	20	2	3	15	0	0	2	0	0
III.E	31	2	8	21	0	0	0	0	0
III.F	31	4	8	19	0	0	0	0	0
IV.E	20	1	7	12	0	1	1	2	2
IV.F	18	1	4	13	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
				938		43	
I.A	32	981	30,66	1473	29,31	20	1,34
I.B	22	1493	67,86	1260	66,95	100	0,91
I.C	19	1360	64,76	506	60,00	0	4,76
I.E	22	506	23,00	921	23,00	4	0,00
I.F	22	925	42,05	1292	41,86	122	0,18
I.S	22	1414	61,48	1833	56,17	155	5,30
II.A	22	1988	90,36	1912	83,32	66	7,05
II.B	17	1978	98,90	1198	95,60	76	3,30
II.C	22	1274	55,39	1573	52,09	0	3,30
II.E	35	1573	44,94	1373	44,94	0	0,00
II.S	0	1373	80,76	1654	80,76	51	0,00
III.A	0	1705	53,28	1297	51,69	27	1,59
III.B	0	1324	66,20	2154	64,85	12	1,35
III.E	31	2166	69,87	2215	69,48	0	0,39
III.F	31	2215	71,45	1355	71,45	449	0,00
IV.E	0	1804	85,90	1287	64,52	6	21,38
IV.F	0	1293	71,83		71,50		0,33

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Z dôvodu pandémie COVID-19 sa v zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej MS v školskom roku 2020/2021 zo dňa 22. 3. 2021, vydanom MŠVVaŠ SR maturitné skúšky realizovali administratívnou formou.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ	EČ	PFIČ	PFIČ	1	2	3	4	5	Ústna	Ústna
				priemer	počet	priemer	počet	Ústna	Ústna	Ústna	Ústna	Ústna	Ústna	Ústna
Anglický jazyk	B1	44	(39/5)					5	14	13	12		2,73	44
Nemecký jazyk	B1	11	(4/7)					2	3	5	1		2,45	11
Praktická časť odbornej zložky		55	(43/12)											
Slovenský jazyk a literatúra		55	(43/12)					3	10	30	12		2,93	55
Teoretická časť odbornej zložky		55	(43/12)					8	22	21	4		2,38	55

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1	2	3	4	5	Praktická priemer	Praktická počet
				Praktická	Praktická	Praktická	Praktická	Praktická		
Praktická časť odbornej zložky		55	(43/12)	23	28	4			1,65	55

V zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/21 MŠVVaŠ SR zo dňa 22. 3. 2021 sa praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky vykonala administratívne.

Záverečné skúšky

V zmysle Rozhodnutia o termínoch a organizácii Záverečnej skúšky a celkového zhodnotenia manuálnych zručností v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/21 MŠVVaŠ SR zo dňa 22. 3. 2021 sa záverečná skúška vykonala administratívne.

Výsledky záverečných skúšok v júni 2021

P č.	Učebný odbor	Trieda	Počet žiakov	Prospech				Certifikát SOPK
				PSV	PVD	P	N	
1.	Autoopravár – mechanik		15	2	10	3	0	0
2.	Autoopravár – karosár	III.A	8	0	2	6	0	0
3.	Autoopravár – lakovník		1	0	0	1		
4.	Cukrár		7	1	3	3	0	0
5.	Čašník, servírka		2	0	0	2	0	0
6.	Kuchár	III.B	10	1	2	7	0	0
7.	Kaderník		8	0	2	6	0	0
Spolu			51	4	19	28	0	0

PSV- prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P.- prospel, N- neprospel

Každoročne sú na záverečné skúšky v súlade s Vyhláškou č. 282/2009 Z. z. delegovaní zástupcovia stavovských organizácií, ktorí sú stálymi členmi skúšobných komisií. No v tomto školskom roku z dôvodu konania ZS administratívnou formou pre pandémiu COVID-19, títo zástupcovia delegovaní neboli a žiaci tak nemohli získať certifikát SOPK.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	2487 H autoopravár	mechanik
I.B	6456 H kaderník	
I.B	2964 H cukrár	
I.C	6444 H čašník, servírka	
I.C	6445 H kuchár	
I.E	2697 K mechanik elektrotechnik	
I.F	6444 K čašník, servírka	
I.F	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení	
I.S	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
II.A	2487 H autoopravár	mechanik
II.B	6456 H kaderník	
II.B	2964 H cukrár	
II.C	6444 H čašník, servírka	
II.C	6445 H kuchár	
II.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť autoelektroniky
II.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť silnoprúdovej techniky
II.E	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení	
II.S	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
III.A	2487 H autoopravár	mechanik
III.A	2487 H autoopravár	karosár
III.A	2964 H cukrár	
III.B	6456 H kaderník	
III.B	6444 H čašník, servírka	
III.B	6445 H kuchár	
III.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť autoelektroniky
III.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť silnoprúdovej techniky
III.F	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení	
III.F	6445 K kuchár	
III.F	6405 K pracovník marketingu	blok učiva cestovný ruch
IV.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť autoelektroniky
IV.E	2697 K mechanik elektrotechnik	oblasť silnoprúdovej techniky
IV.E	3658 K mechanik stavebno-inšalačných zariadení	
IV.F	6405 K pracovník marketingu	blok učiva cestovný ruch
IV.F	6445 K kuchár	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	44	21	44,0	20,0
DPP	2	1	2,0	1,0
Znížený úväzok	2	2	1,1	1,4
ZPS	3	2	2,8	2,0
Na dohodu	1	0	0,2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci	Nekvalifikovaní	Kvalifikovaní	Spolu
Učítelia	0	28	28
Majstri odbornej výchovy	0	18	18
Spolu	0	46	46

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A	anglický jazyk	2
I.B	anglický jazyk	3
II.A	anglický jazyk	2
II.B	anglický jazyk	3
III.A	anglický jazyk	3
IV.F	anglický jazyk	2
I.B	zdravoveda	1
II.B	zdravoveda	1
III.B	zdravoveda	1
I.E	informatika	1
I.F	informatika	1
I.S	informatika	1
II.A	informatika	1
II.B	informatika	1
II.C	informatika	1
II.E	informatika	1
II.S	informatika	1
III.A	informatika	1
III.E	informatika	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	1 učiteľ	
2. atestácia		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	1 (špeciálny pedagóg)	1 (výchovná poradkyňa)
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		2 (MOV)
vysokoškolské nepedagogické		1 (pokladníčka školy)
funkčné vzdelávanie	3 (hlavní MOV)	2 (R, ZR OV)
adaptačné vzdelávanie	1 (MOV)	
aktualizačné vzdelávanie	38 (učitelia + MOV)	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu obmedzení v dôsledku pandémie COVID-19 boli zrealizované len nasledovné akcie:

Názov akcie	Organizoval úsek
Olympiády	
Školské kolo, okresné kolo, obvodné kolo ANJ (5. miesto)	TV
Školské kolo, okresné kolo NEJ (1. a 2. miesto), krajské kolo NEJ (2. miesto)	TV
Kultúra	
Návšteva Tatranskej galérie Poprad	TV
Svetový deň vody	TV
Súťaže vedomostí, zručností a talentov	
Matematický klokan	TV
Práca v ON-line učebnici ekonómie (11 žiakov)	TV
Šport	
Kurz - Ochrana života a zdravia (žiaci 3. ročníka)	TV
Exkurzie	
Exkurzie v autoservisoch a STK v Poprade	OV
Odborné exkurzie - Podtatranská galéria Poprad, Múzeum v Poprade	OV
Charitatívne akcie	
Kampaň - Červené stužky	TV
Recyklohry + zber plastových vrchnákov	TV
Zbierka - Biela pastelka	TV
Deň narcisov - spropagovanie akcie	TV

Besedy	
Slovensko bez drog - online	TV
Iné	
Projekt - Mliečna liga	TV
Projekt - Deň kvetov	TV
Odborné školenie pre elektro-odbory	OV
Sezónne brigády na úpravu priestorov a okolia školy	TV, OV
Slávnostné vyradenie žiakov končiacich ročníkov	TV, OV

TV – teoretické vyučovania, OV – odborný výcvik

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola vytvorila podmienky pre rozvoj nadania a talentu žiakov, ktorí sa pod vedením pedagogických zamestnancov zapájali do mimovyučovacích aktivít organizovaných školou, resp. inými inštitúciami v regióne. Najdôležitejšie sú uvedené v tabuľke vyššie. Pravidelne škola podáva informácie o aktivitách a úspechoch na webovej stránke školy, v časopise Výrobné družstevníctvo a v iných médiách. Každoročne organizujeme pre verejnosť, najmä pre žiakov 9. ročníka základných škôl, Deň otvorených dverí, kde sa prezentujú všetky učebné a študijné odbory a zároveň naši žiaci pripravujú bohatý kultúrny program. V tomto školskom roku z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie bol Deň otvorených dverí on-line formou.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé

Nadalej je v realizácii projekt **"Inovácia odbornej prípravy pre prax"**, ktorý bol vypracovaný a schválený v školskom roku 2017/18. Jedná sa o výzvu Integrovaného regionálneho operačného programu (IROP), prioritnú os 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám, so špecifickým cieľom 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní.

Projekt bol schválený v celkovej výške vyše 850 525,92 € (bez DPH). Z toho 85 % poskytne EÚ, 10 % je financovaných zo štátneho rozpočtu a 5 % musíme financovať z vlastných zdrojov. Pretože sa jedná o projekt IROP, žiadateľom nie je samotná škola, ale jej zriaďovateľ, COOP PRODUKT SLOVENSKO Bratislava. Projekt má tri hlavné aktivity:

1. Nadstavba SSOŠ bloku B - vzniknú 3 nové učebne a jedna prednášková miestnosť.
2. Obstaranie materiálno-technického vybavenia - pre nové učebne a dielne pre technické profesie.
3. Zvýšenie energetickej hospodárnosti budovy - týka sa bloku B.

B) Krátkodobé

Tradíciou je projekt **"Mliečna liga"** - Danone (získavame športové potreby).

Záverečné skúšky žiakov vo všetkých učebných odboroch realizujeme za účasti zástupcov stavovských organizácií (v tomto školskom roku z dôvodu pandémie COVID-19 bez ich účasti).

Používanie **internetovej žiackej knižky, digitálnej knižnice.**

Škola sa opäť zapojila do práce v „**On-line učebnici ekonómie**“ v programe neziskovej organizácie JARS.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame internetový prístup do programu "**Podnikanie v cestovnom ruchu**".

Škola využíva jazykovú učebňu z národného projektu "**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**", s vybavením jednej interaktívnej tabule QOMO, spolu s notebookom značky Lenovo a 20 tabletmi značky Samsung.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty

Projekt s názvom "**Zlepšíme to**" - žiadosť o grant 500,- € s cieľom zakúpiť vybavenie miestnosti pre žiacku školskú radu. Projekt bol schválený a je v realizácii.

Bol vypracovaný projekt "**Modernejšia škola**". Cieľom bolo získanie 30 000,- € na modernizáciu jazykovej učebne a učebne A47. Súčasťou projektu bolo i zriadenie oddychových zón pre študentov. Projekt nebol úspešný.

Škola reagovala na výzvu MŠVVaŠ SR a prihlásila sa do projektu "**Enviroprojekt 2021**". Cieľom projektu bolo vybudovanie náučno-oddychovej zóny (výsadba stromov, osadenie lavičiek...). Projekt nebol úspešný.

Digitalizácia škôl - získali sme finančné prostriedky pre nákup informačnej a digitálnej technológie (4 000,- €).

Získali sme od Katolíckej univerzity dar (**stoly a stoličky pre žiakov**), čím zabezpečíme výmenu v troch triedach.

Nemecká spoločnosť AMADEUS škole darovala **25 ks notebookov značky DEL**.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 v našej škole nebola uskutočnená žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie sa realizovalo v 3 budovách, v ktorých sú klasické učebne pre triedy, malé učebne na skupinovú výuku, poloodborné učebne na výuku všeobecno-vzdelávacích (SJL, DEJ, CJ, MAT) a odborných predmetov (gastro, elektro, technické), odborné učebne (elektrotechnická, 3 učebne informatiky, 1 učebňa cudzích jazykov). Materiálno – technické vybavenie je na primeranej úrovni. Nové učebné pomôcky sú doplňované podľa finančných možností. Je snaha dopĺňať odbornú literatúru pre učiteľov a MOV o najnovšie poznatky všeobecno-vzdelávacieho a hlavne odborného charakteru. Jednotlivé pracoviská manažmentu, zborovne a kabinety sú vybavené počítačovou technikou a sú zosieťované. Na PC sú zriadené interné mailové schránky. V jednej učebni informatiky je nainštalovaný operačný systém Windows Server 2012 R2 Standard, ktorým sa ovláda celá učebňa s tenkými klientami. V učebniach sa využívajú videoprojektory a vizualizéry.

Všetky PC v škole sú zapojené v počítačovej sieti s prístupom na internet prostredníctvom Edunet. Táto sieť sa využíva na prepojenie medzi PC, prácu s aSc Agendou, e ekonomickým programom WinIbeu.

Vo všetkých budovách školy je prístup k internetu okrem klasickej káblovej siete aj prostredníctvom WiFi pripojenia.

V komplexe „B“ bola zrealizovaná v rámci projektu „Inovácia odbornej prípravy pre prax“ nadstavba budovy, pričom sa vytvorili 3 nové odborné učebne pre výučbu žiakov v odbore strojárstva a elektrotechniky, priestraná zasadacia miestnosť, kabinet pre učiteľov a sociálne zariadenia. Súčasťou stavebných prác súvisiacich s nadstavbou budovy sú aj opatrenia na zvýšenie energetickej efektívnosti budovy. V jednej učebni je nainštalovaných 13 notebookov s riadiacim systémom Netop Vison, pomocou ktorého sa ovládajú jednotlivé notebooky.

V komplexe „C“ je 7 učební, z toho sú 4 klasické učebne, jedna učebňa s interaktívnou tabuľou (výučba CJ), 1 novozriadená učebňa informatiky z projektu „Moderná odborná škola“ a jedna odborná gastro učebňa.

Na výuku TSV sa pravidelne dopĺňajú športové potreby pre žiakov.

Emisné stredisko má samostatnú prípojku k internetu kvôli bezproblémovému vykonávaniu emisných kontrol.

Praktické vyučovanie v školskom roku 2020/2021 bolo realizované v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. Škola ho realizovala podľa platných ŠkVP.

Zo 408 žiakov bolo pre 222 žiakov zabezpečované praktické vyučovanie na vlastných 6 pracoviskách prevažne cvičnými prácami pod priamym vedením MOV. Forma prípravy u týchto žiakov bola skupinová. Ostatní 186 žiaci praktické vyučovanie konali v súlade s § 43 bod 12 zákona 245/2008 Z. z. u právnických osôb na základe uzatvorenej dohody. Za tým účelom škola uzatvorila 116 dohôd pre individuálnu prípravu pod vedením inštruktorov. V školskom roku 2020/21 bolo 31 žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania v 6 firmách, čo je o 13 žiakov viac ako v minulom školskom roku.

V školskom roku prebiehala klasická údržba a opravy v dielenskej časti - vyplývajúca z verejných previerok. Majstrami a žiakmi boli svojpomocne zrealizované následné práce, ktoré výrazne napomohli k úsporám školského rozpočtu – oprava elektropotrebičov (cukrárenská a kadernícka dielňa), revitalizácia školského dvora (údržba chodníkov, úprava trávinatej plochy, vytvorenie parkovacích miest pre zamestnancov školy), výroba metodických pomôcok, a iné.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie SSOŠ v roku 2020 bolo zabezpečené v zmysle zákona § 9 ods.12 písm. b/zákona č. 596/2003 Z. z. O štátnej správe v školstve a v školskej samospráve v spojení so zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v z. n. p. Objem finančných prostriedkov na osobné a prevádzkové náklady školy bol stanovený na

základe priemerného prepočítaného počtu žiakov a zodpovedajúceho normatívu. Na základe normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu a prepočtu vlastných výkonov na rok 2020 bol stanovený a rozpísaný záväzný rozpočet na rok 2020, v zmysle ktorého bolo zabezpečované financovanie SSOŠ v priebehu celého roka.

Napriek tomu, že sme súkromná škola, **školné nevyberáme**. Sme bývalé učilište služieb a žiakov máme zo sociálne slabších rodín.

Rozvoj materiálnej základne SSOŠ

Z vlastných finančných prostriedkov škola v roku 2020 realizovala rozsiahlu rekonštrukciu a opravy priestorov školy spolu v hodnote **76 849,41 €**.

Na vysoko tlakových zariadeniach boli počas roka pravidelne vykonávané revízie podľa plánu s nákladom **6 668,13 €**.

Škola zakúpila drobný dlhodobý majetok, ktorý je evidovaný na podsúvahovom účte v hodnote **3 262,44 €** - 1 ks PC, 1 ks čerpadlo na vodu, 2 ks AKU skrutkovače a 1 ks skúšačka pre OV elektro, nábytok do nových a rekonštruovaných priestorov, 1 ks vodováha, 2 ks uzamykateľné skrine na pedagogickú dokumentáciu, 58 ks stoličky do tried (á 5,00 €).

V súvislosti s pandemiou COVID 19 boli zakúpené 4 ks teplomery, 9 ks zásobníky na papierové utierky, 4 ks bezdotykové dávkovače celkom v hodnote 641,00 €.

Z prostriedkov na protiepidemiologické opatrenia boli zakúpené dezinfekčné a ochranné prostriedky pre zamestnancov školy v hodnote **2 016,00 €**.

Z prostriedkov na **dištančné vzdelávanie** boli zakúpené: 5 ks Webkamery, 3 ks reproduktory, LED monitor, 4 ks Notebook, WiFi router, 2 ks Switch, externý disk, 2 ks vizualizér, celkom v hodnote **4 000,00 €**.

Z prostriedkov **Rodičovskej rady** pri SSOŠ boli v hodnote **125,00 €** boli zakúpené ochranné rúška.

Z finančných prostriedkov na **vzdelávacie poukazy** boli zakúpené 4 ks čistiace stroje na podlahu v hodnote 6 624,00 €, rúška a čistiace a dezinfekčné prostriedky v hodnote 1 369,45 €, 2 ks cvičné hlavy so stojanom a žehlička na vlasy pre OV kaderníctvo v hodnote 254,04 €, drobný materiál na krúžkovú činnosť v celkovej hodnote 1 119,51 €.

Majetok zakúpený z prostriedkov Rodičovskej rady, z krúžkovej činnosti, v rámci projektov a získaný darom je evidovaný na podsúvahových účtoch.

Majetok školy:

Dlhodobý hmotný majetok k 31. 12. 2020 je v hodnote: 9 761,19 € (ZC)

V zmysle príkazu zriaďovateľa sa vykonala mimoriadna inventarizácia hospodárskych prostriedkov celého majetku SSOŠ v správe a používaní k 30. 07. 2020.

Z finančných prostriedkov zo ŠR nebol zakúpený žiadny majetok.

Majetok CPS zverený do správy SSOŠ bol počas celého roka účelne a hospodárne využívaný na zabezpečenie teoretického vyučovania, odborného výcviku a na činnosť záujmových krúžkov.

Ochrana majetku DHM a drobného HM je zabezpečovaná v intenciách príslušných právnych predpisov. So zamestnancami poverenými vedením skladov a ostatnými zamestnancami, ktorí majú prevzatý DHM a drobný HM do užívania sú uzatvorené Dohody o hmotnej zodpovednosti.

Všetky objekty v areáli SSOŠ sú zabezpečené elektronickou signalizáciou od firmy KELCOM Poprad. Celý majetok školy máme poistený. Ochranu majetku zabezpečujeme vlastnou strážnou službou v čase od 6.00 do 22.00 hod. Potom sú objekty školy napojené na pult centrálnej ochrany firmy SECURITAS, s. r. o. Poprad.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Strategickým cieľom SSOŠ v školskom roku 2020/2021 na úseku výchovno-vzdelávacieho procesu bola stabilizácia a optimalizácia odborov v sieti SSOŠ pre ďalšie obdobie vrátane nadstavbového štúdia a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v dennom a nadstavbovom štúdiu vo všetkých učebných a študijných odboroch podľa ŠkVP pripravených podľa ŠVP. Uvedené úlohy sa škole podarilo splniť. Všetky odbory majú v SSOŠ vybudované zodpovedajúce materiálno-technické i personálne zabezpečenie, v nadstavbovom štúdiu bola v školskom roku 2020/2021 jedna trieda so študijným odborom – podnikanie v remeslách a službách.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola má dobrú štruktúru učebných a študijných odborov, ktorú permanentne vylepšuje podľa trhu práce v regióne a záujmu žiakov a ich rodičov. Triedni učitelia spolupracujú s rodičmi aj s úradom sociálnych vecí a rodiny, keď si to vyžaduje nedbalá dochádzka do školy. Dobré výsledky dosahujú žiaci pod vedením pedagogických pracovníkov. Dobrá je spolupráca so súkromným sektorom, kde mnohí žiaci školy vykonávajú odborný výcvik. Pozitívom je organizovanie exkurzií pre žiakov odborného a spoločenského charakteru za finančnej podpory rodičovskej rady, ale v tomto školskom roku z dôvodu pandémie COVID-19 bolo akcií málo. Škola umožňuje športovo talentovaným žiakom štúdium individuálnou formou. Škola zvládla mimoriadnu situáciu počas uzatvorenia škôl v čase pandémie COVID-19. Dištančné vyučovanie bolo zabezpečené on-line a cez EDUPAGE, ZOOM, Alf a ďalšie IKT možnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy:

Škola, rovnako ako mnohé iné, zápasí s nedostatkom moderných učebníc pre žiakov a učebných pomôcok, ktoré by kopírovali rozvoj techniky v praxi. Rezervy sú v dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch a v dochádzke žiakov do školy.

Návrh opatrení:

Škola po analýze uplynulého školského roku prijíma opatrenia pre nový školský rok: od 1. 9. 2021 zaviesť elektronickú žiacku knižku,

zabezpečiť formu duálneho vzdelávania, doplniť ŠkVP platné do 1. 9. 2019, vypracovať ŠkVP pre duálne vzdelávanie v študijnom odbore kuchár,

zvýšenú pozornosť venovať nadstavbovému štúdiu,

zabezpečiť ponuku všetkých odborov v sieti prostredníctvom regionálnych médií a návštevou ZŠ,

pokračovať v prezentácii SSOŠ s cieľom zabezpečiť plán výkonov pre školský rok 2021/2022, za tým účelom opäť zorganizovať otvorený deň SSOŠ pre žiakov ZŠ, zúčastniť sa na Burze práce, venovať zvýšenú pozornosť propagácii učebného odboru cukrár, čašník, kuchár,

maximálnu pozornosť venovať jednotnému postupu pri hodnotení žiackych výkonov, dochádzky a správania sa žiakov,

naďalej pokračovať v starostlivosti o žiakov prístupujúcich k MS a ZS,

pravidelne sa oboznamovať s novou legislatívou, sledovať stránku www.minedu.sk, www.siov.sk,

venovať sa naďalej neprospievajúcim žiakom a začleneným žiakom, pomôcť individuálnym prístupom k zvládnutiu požadovaného učiva,

rozvíjať schopnosti talentovaných žiakov organizovaním odborných súťaží, olympiád, kultúrnych akcií, športových súťaží a pod.,

formovať kultúrne vedomie žiakov, naďalej organizovať návštevy múzea, galérie, knižníc

v Poprade a divadlo podľa ponúk, využívať pritom kultúrne poukazy,

aktívne spolupracovať u problémových žiakov s výchovnou poradkyňou a rodičmi, príp. pedagogicko-psychologickou poradňou, dôkladne spracovať dokumentáciu o začlenených žiakoch, využívať špeciálneho pedagóga školy,

sústavne pôsobiť na žiakov v oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie

a vzťahu k manželstvu, rodičovstvu a k rodine vôbec, pestovať úctu k starším ľuďom, zodpovednosť a zmysel pre povinnosť, rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov,

široť dobré meno školy a zriaďovateľa COOP PRODUKT SLOVENSKO Bratislava,

naďalej podporovať prácu SČK v škole, pri vyššom záujme zorganizovať „Valentínsku kvapku krvi“ v priestoroch školy,

naďalej pracovať so žiakmi v záujmových krúžkoch,

pravidelne kontrolovať plnenie pracovného poriadku a školského poriadku školy,

zvýšenú pozornosť venovať vandalizmu, poškodzovaniu majetku školy, predovšetkým novovybudovaného, a tým aj účelnejšiemu využívaniu čerpania prostriedkov zo štátneho rozpočtu (náklady za poškodený majetok zosobňovať),

naďalej posilňovať vybavenosť školy modernou PC technikou na všetkých úsekoch činnosti,

optimalizovať sieť odborov SSOŠ v súlade s dlhodobou koncepciou rozvoja školy,

viac zdrojov z Rodičovskej rady a od sponzorov smerovať na obnovu a modernizáciu MTZ, učebných a pracovných pomôcok školy,

pokračovať v príprave projektov na získanie finančných dotácií na materiálne vybavenie školy a úpravu jej areálu,

zviditeľňovať školu aj naďalej v celom regióne aj na sociálnych sieťach,

priebežne aktualizovať www. stránku školy.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola pravidelne po absolvovaní maturitných a záverečných skúšok zisťuje uplatnenie žiakov na trhu práce, resp. ich zámer pokračovať v ďalšom štúdiu. Tento prehľad za školský rok 2020/21 je nasledovný:

Odbor	Práca doma	Nadstavb. štúdium	Vysoká škola	Práca v zahraničí	Úrad prác práce	Spolu
učebné odbory						
autoopravár - mechanik	3	7	0	0	5	15
autoopravár - karosár	2	4	0	0	2	8
autoopravár - lakovník	0	0	0	0	1	1
kaderník	3	4	0	0	1	8
čaišník, servírka	2	0	0	0	0	2
cukrár	0	4	0	0	3	7
kuchár	4	2	0	2	2	10
študijné odbory						
mechanik elektrotechnik - autoelektronika	5	1	2	1	3	12
mechanik elektrotechnik - silnoprúdová technika	1	0	1	0	3	5
mechanik stavebnoinštalačných zariadení	2	0	0	0	1	3
pracovník marketingu - cestovný ruch	5	1	4	0	0	10
kuchár	2	0	4	1	1	8
nadstavbové štúdium						
podnikanie v remeslách a službách	4	0	3	5	5	17
spolu	33	23	14	9	27	106

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

SSOŠ je rozmiestnená v troch budovách v uzatvorenom areáli. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sa využívajú triedy, odborné učebne, dielne a telocvične, ktoré sú na dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávací proces je rozdelený na 45 minútové vyučovacie hodiny, máme dve 5 minútové prestávky medzi prvými a poslednými hodinami, ďalšie sú 10 minútové

a jedna veľká 15 minútová prestávka. Odborný výcvik sa realizuje v rámci učebného dňa s dotáciou hodín podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) s jednou veľkou 30 minútovou prestávkou. Žiaci i zamestnanci školy majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni. K dispozícii je i školský bufet, či automat na kávu a na nealko nápoje.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/2021 odovzdalo škole 369 žiakov vzdelávacie poukazy. V septembri 2020 sa žiaci zapísali do 30 záujmových krúžkov (viď. tabuľka). Z dôvodu zlej pandemickej situácie a následnej dištančnej formy vzdelávania sa krúžková činnosť od októbra 2020 nevykonávala.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Bedmintonový krúžok	9	Mgr. Ján Dudzik
Doučovanie ANJ	13	Ing. Dana Mydlárová
Doučovanie NEJ	11	PaedDr. Katarína Šifrová
Environmentálny krúžok I.	5	Mgr. Jana Klimeková
Environmentálny krúžok II.	7	Ing. Mária Záhradníková
Film - literatúra - hudba	10	Ing. Mária Barteková
Gastro - carving	8	Mgr. Anna Krajňáková
Internetový krúžok	10	Ing. Jarmila Perháčová, MBA
Klub umenia	8	Mgr. Anna Mašanová
Krúžok motoršportu	24	Ing. Milan Kundis
Legendárne automobily	23	Ing. Milan Lučanský
Matematika hrou	10	Mgr. Oľga Kováčiková
Mediálna výchova	11	PaedDr. Michaela Stopková, PhD.
Mladý elektrotechnik	16	Mgr. František Krempaský
Moderné stolovanie	14	Mgr. Emília Bombarová
Náročná účesová tvorba	7	Mgr. Beáta Winková
Nové trendy stolovania	4	Mgr. Marta Kriššáková
Nové trendy v cukrárenskej výrobe	6	Mgr. Anna Fábryová
Nové trendy v gastronómii	9	Mgr. František Teplický
Nové trendy v stavebníctve	8	Bc. Peter Hrabkovský
Po stopách minulosti	10	Mgr. Martina Holišová
Praktický elektronik	16	Marián Kukura
Rodinná výchova	6	Mgr. Eva Michaláková
Rozvoj finančnej gramotnosti	5	Ing. Henrieta Mikulíková
Slovenčina veselo i tvorivo	9	Mgr. Jana Kapralová
Spoločenský seminár	11	Mgr. Ludmila Mačáková
Šachový krúžok	8	Ing. PaedDr. Petr Vyhnal, PhD.
Turistický krúžok I.	21	Ing. Peter Brajer
Turistický krúžok II.	15	Ing. Slavomír Harabin
Volejbalový krúžok	20	Mgr. Zita Kakalejčíková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je dlhodobou na dobrej úrovni. Každoročne sa usporadúva plenárne rodičovské združenie, trikrát ročne triedne schôdzky rodičovského združenia, v prípade potreby sa konajú mimoriadne rodičovské združenia, štvrté rodičovské združenie individuálnou formou podľa potreby. V školskom roku 2020/21 z dôvodu uzatvorenia škôl od 5. 10. 2020 z dôvodu šírenia pandémie COVID-19, sa 2. a 3. rodičovské združenie konalo dištančne. Triedni učitelia boli v pravidelnom kontakte s rodičmi a riešili problémy žiakov, ktorí nespolupracovali so školou na požadovanej úrovni. Taktiež riešili žiakov, ktorí nemali podmienky na dištančné vzdelávanie. Kontakt bol hlavne telefonicky a prostredníctvom EDUPAGE. Kontrolu výsledkov správania, dochádzky a prospechu žiakov môžu rodičia realizovať elektronicky cez vlastné prístupové kódy aSc Agendy.

Rezervy sú v účasti rodičov na triednych schôdzkach (prezenčná i dištančná forma) a ich často až nechote spolupracovať s triednym učiteľom ohľadom vlastných detí. Je to zarážajúce, pedagógovia sú bezmocní v snahe túto situáciu vylepšiť. Ide hlavne o rodičov problémových žiakov

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Na základe vyhlásenia hlavného hygienika SR a predsedu vlády SR boli od 5. 10. 2020 uzavreté všetky školy z dôvodu zabránenia šírenia sa vírusu Covid-19. Zrušila sa prezenčná forma vyučovania, ktorú nahradilo dištančné vzdelávanie. Bola sprístupnená stránka www.ucimenadialku.sk, ktorá bola určená ako nástroj oficiálnej komunikácie nielen počas mimoriadnej situácie, ale aj v súčasnosti. Poskytuje odporúčania a usmernenia pre učiteľov, ale aj rodičov, od ktorých škola vyžadovala v tomto mimoriadnom čase i mimoriadnu spoluprácu. Na komunikáciu so žiakmi učitelia a majstri odborného výcviku využívali predovšetkým on-line komunikáciu prostredníctvom EDUPAGE, e-maily, aplikácie - ZOOM, SKYPE, WHATSAPP, ale i telefonickú komunikáciu.

Končiace triedy začali prezenčné vyučovanie od 8. 2. 2021, ostatné triedy od 11. 5. 2021.

Novej situácii sme prispôbili metódy, obsah i hodnotenie, pri ktorých sme akceptovali stránku MŠ SR - UČÍME NA DIAĽKU. Zo všeobecno-didaktických požiadaviek na učenie sa, sme sa zamerali na aktivnosť učenia sa žiakov, konštruktívnosť, kde žiaci využívali nadobudnuté vedomosti, spôsobilosti, situovanosť učenia - učenie prebiehalo vždy v určitom sociálnom kontexte, ktoré sme pri dištančnom vzdelávaní zohľadnili, autoregulatívnosť – žiaci postupne prebrali zodpovednosť za vlastné učenie sa.

Obsah v jednotlivých predmetoch sa výrazne nemenil, menšie úpravy boli zrealizované individuálne u jednotlivých vyučujúcich, ako aj v daných triedach. Pri vyučovaní pedagogickí zamestnanci využívali aktivizujúce metódy vyučovania - dialogické, projektové, didaktické hry, z exploračných metód – rozhovor, riadený rozhovor, situačné metódy. Osvedčil sa nám aj program ALF-testy.

Náročnosť vyučovacieho procesu bola prispôsobená technickému vybaveniu žiakov, ich schopnosti spracovať informácie, zohľadňoval sa zdravotný stav niektorých žiakov.

Hodnotenie bolo zrealizované v súlade s usmernením ministra školstva na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 vydané Mgr. Branislavom Gröhlingom. Najčastejšie problémy, na ktoré sme počas dištančnej formy vyučovania narážali, bolo nedostatočné materiálne vybavenie (chýbajúci počítač, popřípade chýbajúce internetové pripojenie). Učivo bolo preberané v zhode s tematickými plánmi u všetkých vyučujúcich vo všetkých odboroch. Časové omeškanie bolo minimálne. Podkladmi na hodnotenie sa stali portfólia žiakov, ktoré obsahovali rôzne projekty, riešenia komplexných úloh, domáce slohové práce, tematické práce, domáca príprava s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Spolupráca so žiakmi počas trvajúcej pandémie bola na dobrej úrovni. V každej triede sa však našli žiaci, ktorí sa zo subjektívnych príčin neadekvátne podieľali na vyučovaní. Dôležitá bola spolupráca s triednymi učiteľmi, ktorí pomohli túto neprimeranú situáciu vyriešiť, napríklad telefónnym spojením sa so zákonným zástupcom žiaka, prípadne pohovorom so samotným žiakom. Klasifikácia prvého polroka bola v súlade s pokynmi z MŠVVaŠ SR posunutá na 2. 3. 2021. Štvrtročná a trištvrtročná klasifikačná porada sa konala online. Maturitné a záverečné skúšky žiakov končiacich ročníkov prebehli administratívnou formou, pričom známky z jednotlivých predmetov boli vypočítavané ako priemer známok dosiahnutých počas štúdia z daného predmetu. Koncoročná klasifikačná porada bola prezenčnou formou.

Záver

Vypracoval: Mgr. Milan Sova

V Poprade, 16. 9. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7. 9. 2021