**Witam Was Kochane Dzieci!!!**

**Dzisiaj 1 kwietnia, czyli prima aprilis :)**

**Zapewne czekają nas dziś liczne psikusy, bądźcie czujni ☺**

**Na pewno pamiętacie, że na początku każdego miesiąca uczymy się wierszyka o nim. Tak też będzie i tym razem ☺**

„Kwiecień- plecień wciąż przeplata (dzieci wykonują dłońmi „młynek”)

- trochę zimy, trochę lata. (wykonują krok do przodu)

Witaj, kwietniu, z kwiatów koszem! (machają dłonią na powitanie)

Nie syp śniegiem, bardzo proszę… (kiwają palcem wskazującym w geście zaprzeczenia)

**Środa 01.04.2020 r.**

**Temat: Wiosna na łące.**

1. **Rozwiąż zagadkę:**

W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima.

Przyjdzie z wiatru ciepłym powiewem,

z pięknem kwiatów, ptaków śpiewem (Wiosna).

1. **Otwórz książkę na str. 52-53.**



* Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

* Posłuchaj wierszyka czytanego przez rodzica (jak masz ochotę możesz nauczyć się go na pamięć ☺)
* Na podstawie filmu, wiersza i obrazków w książce, powiedz po czym poznajemy, że jest wiosna? (zmienna pogoda, przyroda budzi się do życia, kwitną kwiaty, trawa się zieleni, przylatują ptaki)
* Jakie oznaki wiosny udało Ci się zauważyć w okolicy Twojego domu ?
* Na stronie nr 53 popraw po śladach rysunki motylków, następnie pokoloruj je tak, aby przypominały motylka cytrynka.



1. **Jak już zapewne wcześniej zauważyłeś/aś, wiosną zakwita wiele pięknych kwiatów. Przyjrzyj się poniższym obrazkom, poproś dorosłego o przeczytanie nazw wiosennych kwiatów.**



1. **Karta pracy, część 3, strona 54.**

****

* Zaznacz drogi Olka i Ady do kwiatów, pamiętaj aby zrobić to najpierw paluszkiem, jak już odnajdziesz drogę, narysuj ją ołówkiem.
* Nazwij kwiaty, do których dotarli Olek i Ada.

1. **Zaśpiewaj najpiękniej jak potrafisz naszą piosenkę**

**o wiośnie ☺**

<https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=maszeruje+wiosna>

1. **Proszę przygotować dzieciom liczmany-** ich rolę może pełnić wiele rzeczy, które mają Państwo w domu, np. klocki, cukierki, kredki, zabawki z kinder niespodzianki itp.

* **Ułóżcie przygotowane liczmany przed sobą i odpowiedzcie na pytania:**

**-** Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?

Przykład:

(Dzieci układają przed sobą np. 8 cukierków, odkładają 4 i liczą ile pozostało.)

****

****

Odpowiedź: Na łące zostały cztery stokrotki.

Proszę zwrócić uwagę na to, aby dzieci starały się odpowiadać pełnym zdaniem ☺

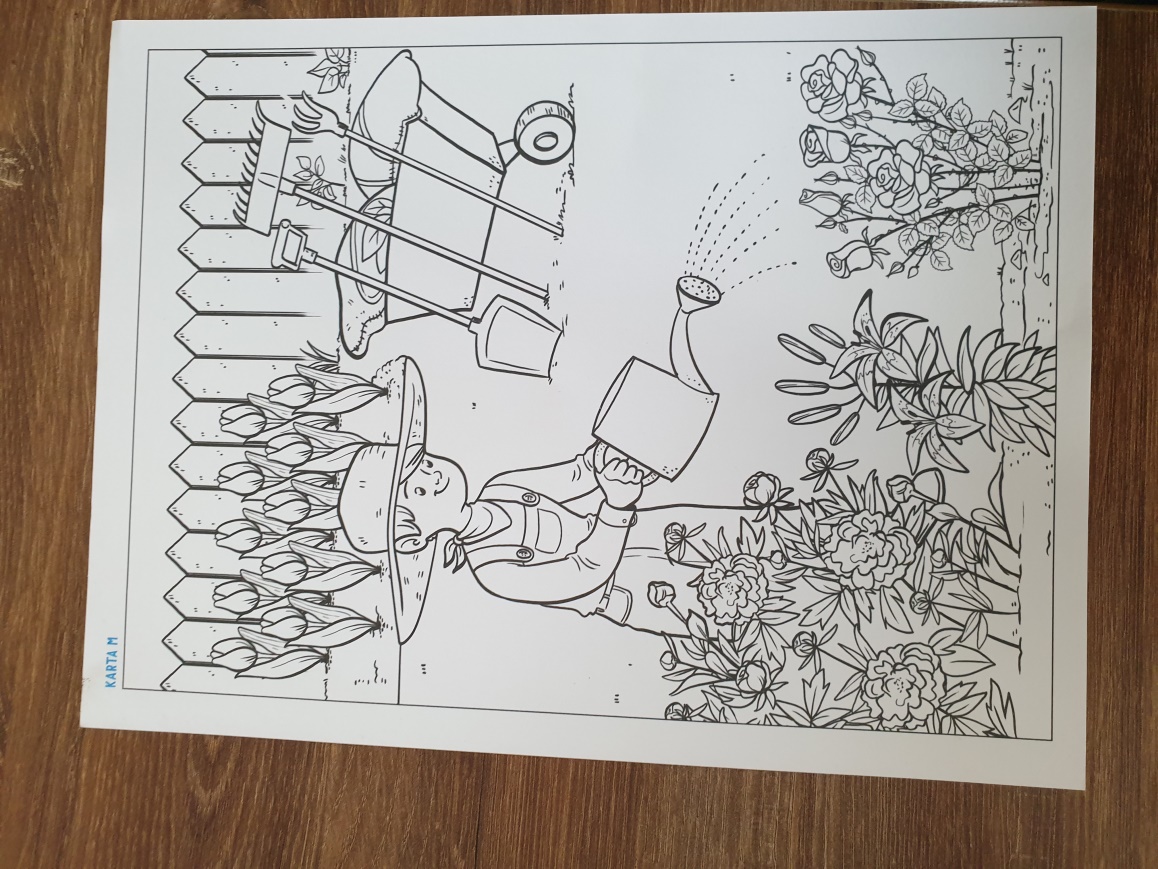
* W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?
* Na kwiatach siedziało 10 motylków cytrynków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatach?

1. **Karta pracy, część 3, strona 55.**

****

* Odpowiedz na pytania, przedstaw sytuacje z obrazków za pomocą swoich liczmanów.
* Rysuj po śladzie (nie odrywając ręki od kartki) drogę pszczoły do ula.

1. **Pokoloruj kolorowankę (karta M- dołączyłam ją do książek).**



**Pamiętasz jak rozmawialiśmy o muzyce klasycznej?**

**Myślę, że zdecydowanie przyjemniej będzie Ci się kolorowało przy dźwiękach utworu „Wiosna” Antonio Vivaldiego☺**

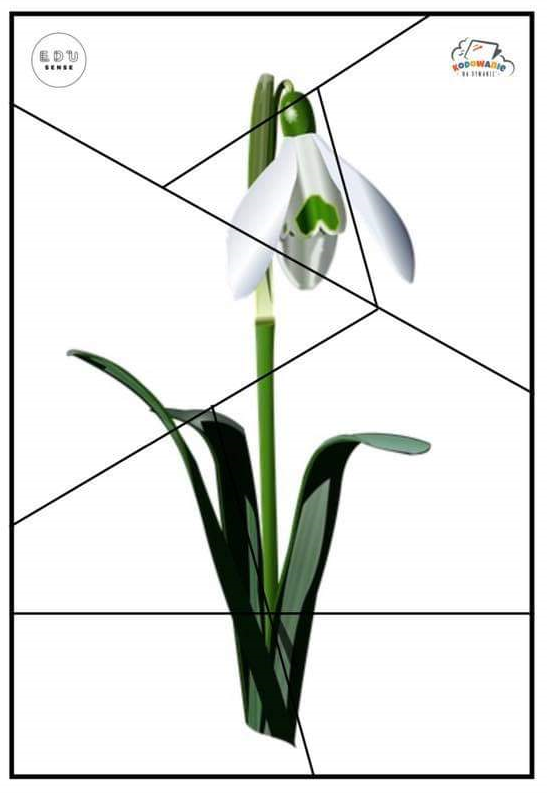
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

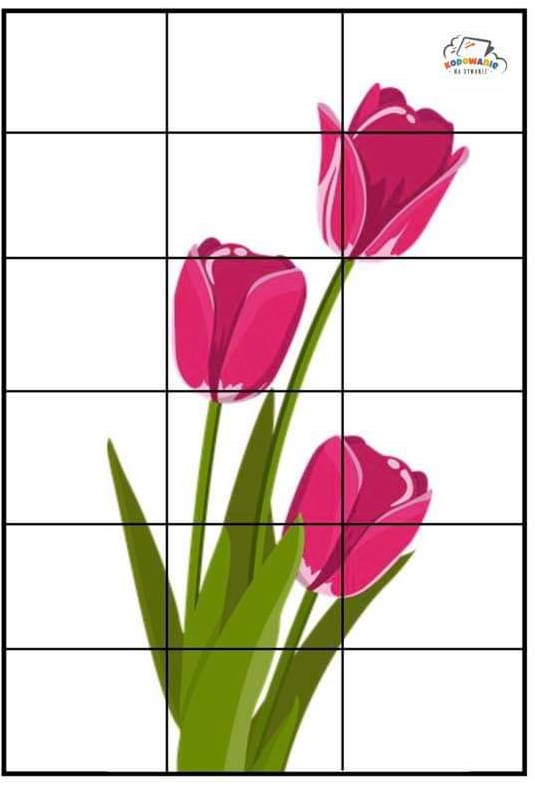
**Proszę tylko o zdjęcie kolorowanki.**

**Życzę miłej pracy, do zobaczenia jutro ☺**

**Zadania dla chętnych:**

* **Wycinamy, składamy i przyklejamy na kartkę☺:**

****

****

* **Alternatywa dla osób nieposiadających drukarki ☺**

