

Školský klub detí pri Základnej škole
s materskou školou Juraja Slávika Neresnického
Dobrá Niva
Školská ulica č. 3, 962 61 Dobrá Niva

Názov výchovného programu : „ SPOLU NÁM JE VESELO.“



Motto: Motýľ, ktorý prežije celý život na jednom kvete
nie je príkladom vernosti, ale treba sa spýtať, či niečo nemá
s krídlami. Podobné je to s človekom, ktorý sa prestane
zdokonaľovať.

M.Zelina

Výchovný program

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Zriaďovateľ	Obec Dobrá Niva
Riaditeľ školy	PaedDr. Mária Slosiariková
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	3.9.2020
Dátum prerokovania s radou školského zariadenia /radou školy	25.10. 2020
Platnosť dokumentu	od 1.9.2020 do 31.8.2024

.....
podpis riaditeľa školy

OBSAH :

V zmysle ustanovenia § 8 ods.4 školského zákona VPŠZ obsahuje tieto časti:

1. Názov programu
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy
3. Formy výchovy a vzdelávania
4. Tematické oblasti výchovy
5. Výchovný plán, výchovné štandardy a osnovy
6. Výchovný jazyk
7. Materiálno-technické a priestorové podmienky
8. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov
9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

PRÍLOHY:

1. Plán príležitostných akcií
2. Školský poriadok školského klubu detí
3. Swot analýza

2 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

ŠKD zabezpečuje pre deti na základnej škole nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameraného na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

Hlavným cieľom výchovy v ŠKD je rozvíjanie kľúčových kompetencií, ktoré deti získavajú vo výchove a vzdelávaní v škole, ktoré im neskôr umožňujú realizovať sa v praktickom živote, v informačnej spoločnosti, byť tvorivý s kritickým myslením, rýchlo a účinne riešiť problémy, chrániť si svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty.

V našom školskom klube sa chceme zamerať na nasledovné ciele:

Cieľ 1: Vytvárať kladný vzťah ku kamarátom, kolektívu ŠKD, poznať seba samého.

- rozvoj schopností prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia,
- naučiť sa zrozumiteľnou formou vyjadriť svoje myšlienky, názory a pocity,
- rešpektovať druhých a uvedomiť si, že mám právo byť rešpektovaný,
- riešiť problémové situácie prirodzenou cestou.

Prostredníctvom tohto cieľa budeme rozvíjať nasledovné kompetencie:

sociálne - dieťa získa sebaúctu, samostatnosť a zodpovednosť a komunikačné kompetencie.

Aktivity a činnosti cez ktoré budeme ciele rozvíjať: dramatická výchova, cvičenia z dramatickej výchovy a etickej výchovy.

Cieľ 2: Osvojiť si pravidlá, zručnosti a činnosti, ktoré budú využívať v každodennom živote.

- vedieť plniť režim dňa,
- naučiť sa správne stolovať,
- ovládať základné hygienické a sebaobslužné návyky, využívať ich v praktickom živote,
- ovládať manuálne činnosti napr. vedieť si za sebou upratať, uložiť veci, udržiavať poriadok a čistotu vo svojom okolí.

Prostredníctvom tohto cieľa budeme rozvíjať nasledovné kompetencie: zdravotné a pracovné

Aktivity a činnosti cez ktoré budeme ciele rozvíjať: príprava jedál, dezertov, šalátov, aktivity na správne stolovanie, súťaže a kvízy.

Cieľ 3 : Byť hrdý na svoju obec, jej kultúru, históriu a tradície.

- viesť deti k poznávaniu zvykov a tradícií nášho regiónu,
- rozvíjať hrdosť na svoju obec, jej históriu a súčasnosť,
- podporovať kladný vzťah k prírodným krásam a zaujímavostiam okolia obce,
- aktívne sa zúčastňovať kultúrnych podujatí, osláv a sviatkov v obci,
- poznať históriu susedných obcí.

Prostredníctvom tohto cieľa budeme rozvíjať nasledovné kompetencie:

kultúrne, občianske, sociálne, komunikačné, pracovné.

Aktivity a činnosti cez ktoré budeme ciele rozvíjať: školské akademie, príprava programov, kvízy, vychádzky a exkurzie do okolia, tvorivé dielne.

Cieľ 4: Rozvíjať u detí čitateľskú gramotnosť a kladný vzťah ku knihám.

- podporovať záujem o získavanie nových informácií prostredníctvom kníh, časopisov, PC,
- vedieť samostatne pracovať s knihou, časopisom a následne na to vedieť využiť poznatky pri tvorbe projektov,
- zúčastňovať sa vedomostných kvízov a súťaží o knihách, spisovateľoch a iných zaujímavostiach,
- rozvíjať tvorivosť pri vlastnej tvorbe príbehov, básní.

Prostredníctvom tohto cieľa budeme rozvíjať nasledovné kompetencie:

komunikačné, sociálne, kompetencia – učiť sa učiť.

Aktivity a činnosti cez ktoré budeme ciele rozvíjať: vedomostné súťaže, projekty, príprava na vyučovanie.

Cieľ 5: Rozvíjať fyzickú zdatnosť, obratnosť a kondíciu u detí.

- rozvíjať základné pohybové zručnosti detí,
- vedieť vhodne relaxovať, odpočívať a regenerovať svoje sily,
- zmysluplne využívať voľný čas prostredníctvom pohybových aktivít,
- podporovať imunitu a otužovanie v každom ročnom období častým pobytom na čerstvom vzduchu,
- učiť sa zdravému životnému štýlu.

Prostredníctvom tohto cieľa budeme rozvíjať nasledovné kompetencie:

kompetencia k využívaniu voľného času, zdravotné kompetencie

Aktivity a činnosti cez ktoré budeme ciele rozvíjať: pohybové a loptové hry, športové súťaže – beh Gavurky-run, vychádzky, turistika do prírody, individuálne športy.

Cieľ 6: Vytvárať kladný vzťah k prírode a predovšetkým k zvieratám.

- naučiť sa správať uvedomelo a pri všetkom zvažovať aspekty svojho konania voči prírode a zvieratám,
- naučiť sa správne recyklovať odpad,
- skrášľovať prostredie školy i vlastného domova.

Prostredníctvom tohto cieľa budeme rozvíjať nasledovné kompetencie: občianske, kompetencie k využívaniu voľného času.

Aktivity a činnosti cez ktoré budeme ciele rozvíjať: vychádzky, besedy s odborníkmi, práca s prírodninami a s encyklopédiami.

Prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu v našom ŠKD chceme v nadväznosti na už získané kompetencie žiakov našej základnej školy rozvíjať hlavne hore uvedené kompetencie, ktoré vychádzajú z nasledovného :

1. Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

2. Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

3. Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty

- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytnie pomoc, alebo pomoc privolá

4. *Pracovné kompetencie*

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- dokončí prácu
- prijíma nové informácie a poznatky
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

5. *Občianske kompetencie*

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám

6. *Kultúrne kompetencie*

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

7. Kompetencie k využívaniu voľného času

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k využívaniu voľného času
- rozvíjať záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie
- rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného využívania voľného času

3 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Činnosťou školského klubu nadväzujeme na činnosť školy. Prispôsobujeme sa dĺžke vyučovacieho času v jednotlivých ročníkoch. Zároveň spolupracujeme pri tvorbe harmonogramu dňa aj s Centrom voľného času -Slávik na našej škole.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizujeme tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či tematickými oblasťami výchovy (TOV) realizovanými v rámci výchovno-vzdelávacích činností.

Odpočinková a relaxačná činnosť je zameraná na odstraňovanie psychickej únavy, pestovanie sebadisciplíny, otužovanie a upevňovanie zdravia . Predstavuje dôležitú časť náplne voľného času a musí pre ňu platiť princíp dobrovoľnosti. Je psychicky a fyzicky nenáročná a slúži na odstránenie únavy. Do základného režimu dňa ju zaraďujeme najčastejšie poobede alebo podľa potreby kedykoľvek v priebehu dňa.

Odpočinkovú časť realizujeme ako pohybovo a psychicky nenáročnú činnosť napr. prostredníctvom voľných rozhovorov, kreslenia, prezerania kníh a časopisov, námetových a spoločenských hier, pozeraním rozprávok atď.

Pri relaxačnej činnosti využívame tieto formy : pohybové hry na ihrisku a v telocvični, hry na preliezkach, sezónne športy, vychádzky a individuálne hry podľa záujmu detí.

Rekreačná činnosť slúži na regeneráciu a podporu fyzického zdravia a kondície, ako aj dobrý psychický vývin dieťaťa. Realizujeme ju formou pobytu vonku, na preliezkach, zábavnom ihrisku, vychádzkami a tiež pobytom v telocvični.

Ďalšou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti v našom ŠKD sú **tematické oblasti výchovy /TOV/**, ktoré slúžia na uspokojovanie špecifických potrieb a rozvoj záujmov detí.

Vzdelávanie (príprava na vyučovanie) sa zameriava na nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce, systematickej a pravidelnej prípravy, grafickej úpravy písma pri vypracovávaní domácich úloh. Zaraďujeme ju medzi povinné činnosti a pod týmto pojmom chápeme všetky činnosti, ktoré súvisia s plnením školských povinností. Formy práce v tejto oblasti sa výrazne odlišujú od foriem uplatňovaných vo vyučovaní. Prostredníctvom popoludňajších čitateľských aktivít rozvíjame čitateľskú gramotnosť detí.

Deti, ktoré nevypracúvajú písomne domáce úlohy sa venujú didaktickým hrám a čítaniu detskej a časopiseckej literatúry.

Najdôležitejšou súčasťou obsahu výchovy mimo vyučovania je ***výchovno-vzdelávacia činnosť*** realizovaná prostredníctvom ***tematických oblastí výchovy***.

(Pozn. – PRÍLOHA 1 – Plán príležitostných akcií)

4 TÉMATICKE OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy :

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy napr.etickú, environmentálnu, dopravnú, mediálnu, regionálnu, multikultúrnú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených všeobecných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách, ktoré sú obsiahnuté vo výchovných štandardoch.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k iným osobám
- zachovávať zvyky a tradície nášho regiónu
- vyjadrovať svoj názor a vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poznať a dodržiavať pravidlá cestnej premávky

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia

- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti :

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného ohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

4. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy	Minimálny počet hodín			
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Vzdelávacia	105	105	105	105
Spoločensko – vedná	33	33	33	33
Pracovno – technická	33	33	33	33
Prírodovedno – environmentálna	33	33	33	33
Esteticko – výchovná	33	33	33	33
Telovýchovná, zdravotná, športová	33	33	33	33

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 1 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovnej zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	mať radosť z učenia
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	získať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov, spolupráca v skupine,	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu
12	Vianoce	čítanie s porozumením, sebazvdelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho zreprodukovať
01	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia ((konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine,
03	Kniha- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebazvdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	získať základné zručnosti práce s knihou
04	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť zhotoviť jednoduchý projekt
05	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziludské vzťahy
06	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko- vednú oblasť výchovy 1. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, školský poriadok a pravidlá správania sa v ŠKD, Slovensko v Európe ,bezpečne do školy i zo školy - chodec	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie, vychádzka	vedieť spolurozhodovať o živote v skupine ,byť sám sebou, prejsť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám, dodržiavať pravidlá spolužitia
,10	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím, správna životospráva – zdravé a nezdravé potraviny	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejsť úctu k starším a zdravotne postihnutým, vyjadriť vlastnými slovami svoj vzťah k starším ľuďom
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie, beseda	vedieť prejsť úctu ku kultúrnym hodnotám a vnímať krásu v bežnom živote
12	Vianoce	Správne obliekanie sa v zime, Vianoce u nás a vo svete, príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	Zimné kráľovstvo	Vznik Slovenskej republiky, štátne znaky a symboly Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, spolužitie bez násilia, čarovné slovíčka	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, Fašiagy, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	sebazvedľovanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu a vedieť s ňou zaobchádzať
04	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne
05	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty- predchádzanie konfliktov,	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí ,hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou, dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 1 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky, esteticky spríjemniť prostredie ŠKD, výroba dopravných značiek, jednoduché práce s papierom a kartónom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	Vedieť pomenovať základné hygienické návyky človeka a sebaobslužné úkony
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom, úprava okolia školy, zdobenie tekvic	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a zhotoviť jednoduchý výrobok
11	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život, výroba pohľadnice, Dobronivská výšivka	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	Napodobniť remeselné manuálne činnosti
12	Vianoce	príprava vianočnej výzdoby-vianočné ozdoby, priestorové dekorácie, výroba jednoduchých darčiek	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, zhotoviť darček pre najbližších
01	Zimné kráľovstvo	modelovanie zo snehu, konštrukčné hry so stavebnicami	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom, vedieť pracovať s nožnicami
02	Život okolo nás	výroba karnevalových masiek, fašiangová výzdoba	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	Podieľať sa na výrobe a tvorbe masky na karneval
03	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy, jarňá výzdoba v triede, jarňá upratovanie zábavného ihriska a areálu školy, príprava darčiek pre budúci prvák	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, zhotoviť jednoduché lepoprelo
04	Jar okolo nás	príprava veľkonočného jarmoku, tvorivé dielne – zhotovenie jarňého zátišia	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchéj estetickéj úprave prostredia, vedieť spolupracovať v kolektíve
05	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiek pre mamičky, staré mamy a svojich blízkych	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	Oboznámiť sa s rôznymi pracovnými technikami a zhotoviť darček pre blízku osobu
06	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky, zhotovenie darčeka pre otcov	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, udržiavať poriadok v ŠKD, vedieť si chrániť hry a hračky

Pozn.: Veľká Noc je pohyblivý sviatok a z tohto dôvodu tvorivé dielne prebiehajú buď v marci alebo v apríli.

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 1 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody, starostlivosť o izbové kvety	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia, prejaviť starostlivosť o kvety v oddelení
10	Jeseň- pani bohatá	pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, zhotovenie výstavy z ovocia a zeleniny, správna životospráva, vitamíny a ich význam	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, sebahodnotenie	rozvíjať a upevňovať prirodzený vzťah k prírode, poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období, ľudové pranostiky	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	poznať základy zdravého životného štýlu, diskutovať o vhodnom obliekaní v zime, v lete, pri športe a pod.
12	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy a zdravého spôsobu života
01	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	Život okolo nás	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	Kniha- priateľ človeka	pripraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody, zhotoviť výstavu kníh z prírodnou tematikou	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	Jar okolo nás	prebúdžanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom, poznávanie rastlín, Deň Zeme	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál, poznať najznámejšie druhy rastlín, zábavné aktivity a hry ku Dňu Zeme
05	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši, poznávanie drevín, stromov	film, , rolové hry, sebahodnotenie, vychádzka	poznať život zvierat, poznať dreviny a stromy
06	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru, Jún- mesiac poľovníctva	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie, beseda	poznať rastliny ,vedieť sa bezpečne pohybovať v prírode

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 1 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, rozvíjanie estetického cítenia, netradičné ozdoby, zážitky z prázdnin	skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
10	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka, skupinová a individuálna práca	zvládnuť netradičné techniky , vyjadriť svoj vzťah k umeniu
11	Ľudová kultúra v našom regióne	Súťaž v speve ľudových piesní, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	zapojiť sa do nácviku kultúrneho podujatia
12	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, príprava vianočného (zimného pásma), vianočná dekorácia, vianočné koledy, vianočné pozdravy	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine, byť otvorený k tvorivej činnosti
01	Zimné kráľovstvo	Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky, Netradičné výtvarné techniky na tému - Zima	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	Život okolo nás	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie, zvládnuť jednoduchú dramatizáciu, zhotoviť darček blízkej osobe
03	Kniha- priateľ človeka	Ilustrácie rozprávok, návšteva obecnej a školskej knižnice, dramatizácia rozprávky , príprava darčeka pre budúcich prvákov,	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v školskej knižnici
04	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jaré motívy, hudobno- pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu Moji rodičia a súrodenci	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť sa prezentovať na verejnosti, prejaviť radosť z účasti
06	Tešíme sa na prázdniny	MDD- kreslenie na chodník, zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, vedieť ohodnotiť i prácu ostatných

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 1. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	Význam pravidelného pohybu, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	ovládať základné hygienické návyky, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
10	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pri hodbe, uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu, vedieť spolupracovať v skupine
12	Vianoce	vychádzky, bobovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie, zimné športy	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie, sánkovanie, korčuľovanie	osvojiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pobytu vonku v každom ročnom období
01	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stavenie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady zdravej výživy, poznať význam pravidelného cvičenia a pobytu vonku
02	Život okolo nás	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
03	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc- beseda s odborníkom, štúdium odbornej literatúry (o športe)	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné zásady prvej pomoci
04	Jar okolo nás	pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky, vedieť ich aplikovať v bežnom živote
05	Ja a moja rodina	pohybové a loptové hry, vitamíny v našej strave	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka, navštíviť posilovňu
06	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovnej zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	poznať efektívne spôsoby učenia
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	získať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií a vedieť samostatne pracovať
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu a vedieť vymenovať ľudové tradície
12	Vianoce	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho zreprodukovať
01	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebvzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti
04	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziľudské vzťahy
06	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko-vednú oblasť výchovy 2. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení školský poriadok a pravidlá správania sa v ŠKD, Slovensko v Európe ,bezpečie do školy i zo školy - chodec	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	vedieť spolurozhodovať o živote v skupine, dodržiavať pravidlá spolužitia, prejať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
10	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím, správna životospráva – zdravé a nezdravé potraviny	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejať úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie, beseda,	vedieť prejať úctu ku kultúrnym hodnotám , poznať kultúrne pamiatky v obci
12	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje, Vianoce u nás a vo svete	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí, vedieť vystúpiť na verejnosti
01	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, vulgarizmy, spolužitie bez násillia, Vznik Slovenskej republiky, štátne znaky a symboly	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť vymenovať práva dieťaťa
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, Fašiangy, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	sebavzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície, Deň Zeme-ochrana životného prostredia	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne a vedieť porozprávať o kultúrnych pamiatkach v obci
05	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vysvetliť vlastnými slovami čo je domov a rodina
06	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí ,hry na vciťovanie, sebahodnotenie	dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky, esteticky spríjemniť prostredie v ŠKD, výroba dopravných značiek, jednoduché práce s papierom a kartónom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom, zdobenie tekvic	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne použiť rôzne techniky práce
11	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život, výroba pohľadnice, dobrotníková výšivka	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele, pripraviť jednoduchý pokrm
12	Vianoce	príprava vianočnej výzdoby- vianočné ozdoby, priestorové dekorácie, výroba jednoduchých darčiekov	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	Zimné kráľovstvo	modelovanie zo snehu, na snehu, konštrukčné hry so stavebnicami	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom, vedieť využívať vlastnú fantáziu
02	Život okolo nás	výroba karnevalových masiek, fašiangová výzdoba, valentínske darčeky	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	samostatne vytvoriť masku, predstaviť sa s ňou na karnevale
03	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy, jarná výzdoba v triede, jarné upratovanie zábavného ihriska a areálu školy, príprava darčiekov pre budúcich prvákov,	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, zhotoviť jednoduchú knižku a odprezentovať ju pred kolektívom
04	Jar okolo nás	príprava veľkonočného jarmoku, tvorivé dielne – zhotovenie jarného zátišia	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetikej úprave prostredia, spolupodieľať sa na príprave jarmoku
05	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky, staré mamy a svojich blízkych	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky, zhotovenie darčeka pre otcov	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, riešiť nové, neznáme úlohy a situácie

Pozn.: Veľká Noc je pohyblivý sviatok a z tohto dôvodu tvorivé dielne prebiehajú buď v marci alebo v apríli.

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové kvety, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia, vyhľadávať informácie o ochrane životného prostredia
10	Jeseň- pani bohatá	pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, zhotovenie výstavky z ovocia a zeleniny, správna životospráva, vitamíny a ich význam	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, sebahodnotenie	rozvíjať a upevňovať prirodzený vzťah k prírode, poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období, ľudové pranostiky	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu, pripraviť zdravé jedlo – šalát, pomazánka...
12	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vlastnými slovami pomenovať prejavy nezdravého životného štýlu
01	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime, spoznávanie stôp zvierat	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	Život okolo nás	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	Kniha- priateľ človeka	pripraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody, zhotoviť výstavu kníh s prírodnou tematikou, Deň vody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom, poznávanie rastlín, Deň Zeme	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál, poznať najznámejšie druhy rastlín, zábavné aktivity a hry ku Dňu Zeme
05	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši, poznávanie drevín, stromov	film, rolové hry, sebahodnotenie, vychádzka	poznať život zvierat, zhotoviť jednoduchý projekt, poznať dreviny a stromy
06	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru, Jún-mesiac poľovníctva, spoznávanie liečivých bylín	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie, beseda	poznať rastliny , vedieť sa bezpečne pohybovať v prírode, diskutovať s poľovníkom na tému ochrany prírody

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 2 . ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, rozvíjanie estetického cítenia, zážitky z prázdnin	skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchšej estetikej úprave prostredia a vedieť navrhnúť jednoduché úpravy v ŠKD
10	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka, skupinová a individuálna práca	zvládnuť netradičné techniky a prezentovať sa v oblasti umenia,
11	Ľudová kultúra v našom regióne	Súťaž v speve ľudových piesní, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvojať talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, príprava vianočného (zimného) pásma, vianočná výzdoba, vianočné koledy, vianočné pozdravy	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine, byť otvorený k tvorivej činnosti
01	Zimné kráľovstvo	Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky, netradičné výtvarné techniky na tému -Zima	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	Život okolo nás	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie, zvládnuť jednoduchú dramatizáciu v pohybe
03	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok, návšteva školskej a obecnej knižnice, dramatizácia rozprávok, príprava darčeka pre budúcich právkov	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v školskej knižnici i obecnej knižnici
04	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jaré motívy, hudobno- pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu Moji rodičia a súrodenci	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	Zapojiť sa do nácviku kultúrneho podujatia ,vedieť sa prezentovať na verejnosti
06	Tešíme sa na prázdniny	MDD- kreslenie na chodník, zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, sebareflexia

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 2. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	význam pravidelného pohybu, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	ovládať základné hygienické návyky, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
10	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pravidelným cvičením, uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu, vedieť porozprávať o vhodnom obliekaní sa počas ročných období
12	Vianoce	vychádzky, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie, zimné športy	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie, sánkovanie, korčuľovanie	osvojiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pobytu vonku v každom ročnom období
01	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stavanie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava, aktívny pohyb na čerstvom vzduchu	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady zdravej výživy, poznať význam pravidelného cvičenia a pobytu vonku
02	Život okolo nás	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry, stavanie na snehu- iglu	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu, vedieť spolupracovať v skupine
03	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc- beseda s odborníkom, štúdium odbornej literatúry (o športe)	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci, vedieť diskutovať s odborníkom
04	Jar okolo nás	pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky, vedieť ich aplikovať v bežnom živote
05	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, vitamíny v našej strave	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka, zapojiť sa do skupinových hier
06	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovnej zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	Poznať a efektívne využívať spôsoby učenia
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	rozvíjať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	Ludová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu
12	Vianoce	čítanie s porozumením, sebazvedelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho reprodukovať
01	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	Chcem vedieť viac	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebazvedelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti
04	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na voľvo, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekulturné prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziľudské vzťahy
06	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko- vednú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, školský poriadok a pravidlá správania sa v ŠKD, Slovensko v Európe ,bezpečie do školy i zo školy - chodec	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	mať schopnosť byť sám sebou a vytvárať schopnosť citovej reflexie
10	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím, správna životospráva – zdravé a nezdravé potraviny	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejaviť úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie	vedieť prejaviť úctu ku kultúrnym hodnotám
12	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje, Vianoce u nás a vo svete	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, vulgarizmy, spolužitie bez násillia, Vznik Slovenskej republiky, štátne znaky a symboly	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	sebavzdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície, Deň Zeme- ochrana životného prostredia	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne
05	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí ,hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky, esteticky spríjemniť prostredie v ŠKD, výroba dopravných značiek, jednoduché práce s papierom a kartónom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom, zdobenie tekvic	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne použiť rôzne techniky práce
11	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život, pôvodné jedlá v regióne a jedlá v súčasnosti, výroba pohľadnice, dobrotníková výšivka	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele
12	Vianoce	príprava vianočnej burzy, vianočná výzdoba- vianočné ozdoby, priestorové dekorácie, výroba jednoduchých darčiekov	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	Zimné kráľovstvo	Stavanie zo snehu, na snehu, vystrihovanie obrázkov- priestorové dotváranie obrázkov	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	Život okolo nás	výroba karnevalových masiek, konštrukčné hry- práca so stavebnicami	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	získať zručnosť v tvorbe jednoduchých projektov, samostatne vytvoriť karnevalovú masku
03	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchéj obrázkovej knihy, jará výzdoba v triede, jaré upratovanie zábavného ihriska a areálu školy, príprava darčiekov pre budúcich právnikov	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť prispieť svojou tvorbou k vytvoreniu knihy
04	Jar okolo nás	príprava veľkonočného jarmoku, tvorivé dielne – zhotovenie jarého zátišia príprava výstavy s veľkonočnou tematikou	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchéj estetickéj úprave prostredia
05	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky, staré mamy a svojich blízkych	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky, zhotovenie darčeka pre otcov	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, riešiť nové, neznáme úlohy a situácie

Pozn.: Veľká Noc je pohyblivý sviatok a z tohto dôvodu tvorivé dielne prebiehajú buď v marci alebo v apríli.

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové kvety, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia
10	Jeseň- pani bohatá	pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, zhotovenie výstavky z ovocia a zeleniny, správna životospráva, vitamíny a ich význam	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, beseda, sebahodnotenie	poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období, ľudové pranostiky	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	vyhľadávať informácie o zdravom životnom štýle
12	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
01	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime, šetrenie prírodných zdrojov	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	Život okolo nás	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	Kniha- priateľ človeka	prípraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody, Deň vody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom, Deň Zeme	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál, zábavné aktivity a hry ku Dňu Zeme
05	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši, poznávanie drevín, stromov	film, beseda, exkurzia, rolové hry, sebahodnotenie	poznať život zvierat, poznať dreviny a stromy
06	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru, spoznávanie liečivých bylín	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie	poznať rastliny a vedieť zhotoviť herbár

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, netradičné ozdoby, zážitky z prázdnin	návšteva múzea, galérie, skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	prejaviť pozitívny vzťah k jednoduchšej estetickú úprave prostredia a svojej osoby
10	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka,	zvládnuť netradičné techniky a prezentovanie sa v oblasti umenia
11	Ľudová kultúra v našom regióne	Slovensko moje- spevácka súťaž, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, vianočná burza, vianočné koledy, vianočné pozdravy	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia v skupine
01	Zimné kráľovstvo	Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky, Netradičné výtvarné techniky na tému - Zima	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	Život okolo nás	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie, prezentovať svoj talent
03	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok, návšteva knižnice, dramatizácia rozprávok, príprava darčiekov pre budúcich prvákov,	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v knižnici
04	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jaré motivy, hudobno- pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu Portrét mamy-malba, kresba	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	Zapojiť sa do nácviku kultúrneho podujatia, prejaviť radosť, vedieť popriať blízke k sviatku
06	Tešíme sa na prázdniny	Darček pre otecka ku Dňu otcov , MDD- súťaž v kreslení na chodníku, „ Aký bol rok? “- zhrnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť si ohodnotiť vlastnú prácu, sebareflexia

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 3. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	vytváranie základov TV, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	Ovládať a využívať základné hygienické návyky
10	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	uvedomiť si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	Vianoce	sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať význam pravidelného cvičenia a pohybu
01	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stávanie zo snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	Poznať a dodržiavať zásady zdravej výživy
02	Život okolo nás	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu
03	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc- beseda a kvíz	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci
04	Jar okolo nás	pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky
05	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, význam vitamínov	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka
06	Tešíme sa na prázdniny	, turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Výchovné štandardy pre vzdelávaciu oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	techniky učenia, ako sa správne učiť, rozvíjanie vedomostí a slovnej zásoby	individuálny prístup, motivácia, modelové situácie, didaktické hry	Vedieť efektívne aplikovať spôsoby učenia
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj autonómnosti v príprave na vyučovanie, práca s informačnými zdrojmi, získavanie nových poznatkov a informácií	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, povzbudenie, didaktické hry	Využívať a rozvíjať zručnosť pri vyhľadávaní nových informácií
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultivovať kultúrne návyky a schopnosť vyjadrovať sa, poznávanie ľudových tradícií a zvykov	modelové situácie, prezentácia motivácia, individuálny prístup, zábavné didaktické hry	poznať kultúru regiónu a vedieť o nej rozprávať
12	Vianoce	čítanie s porozumením, sebazvedelávanie, gramatické a matematické cvičenia, poznávanie vianočných zvykov	individuálny prístup, motivácia, zmyslové hry, jazykolamy	rozumieť čítanému textu a vedieť ho podrobne zreprodukovať
01	Zimné kráľovstvo	samostatné precvičovanie zadaných úloh, rozvoj myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, didaktické hry, motivačné hodnotenie	vedieť samostatne riešiť zadané úlohy
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	čítanie s porozumením, sebazvedelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, literárna súťaž, besedy	vedieť vystúpiť na verejnosti a zaujať dramatizáciou
04	Jar okolo nás	získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	individuálny prístup, motivácia, prezentácia, didaktické hry, súťaž	vedieť prezentovať svoj projekt
05	Ja a moja rodina	prejavovať úctu k rodičom a starším, rozprávanie o domove, tolerancia	individuálny prístup, hranie rolí, hry na vciťovanie, dramatizácia, kooperačné hry, tvorivá dielňa	rozlišovať kultúrne a nekulturné prejavy správania sa a utvárať pozitívne medziludské vzťahy
06	Tešíme sa na prázdniny	Opakovanie, utvrdzovanie nadobudnutých vedomostí	zábavné didaktické hry, súťaže	vedieť prezentovať a efektívne využiť získané vedomosti

Výchovné štandardy pre spoločensko- vednú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, školský poriadok a pravidiel správania sa v ŠKD, Slovensko v Európe ,bezpečne do školy i zo školy - chodec	vysvetlenie, povzbudenie, aktivačné hry, skupinová práca, individuálny prístup, kooperačné hry, beseda, kvíz, sebahodnotenie	vedieť spolurozhodovať o živote v skupine, mať schopnosť byť sám sebou a vytvárať schopnosť citovej reflexie a prejať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám
10	Jeseň- pani bohatá	úcta k starším, prejavovanie ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím, správna životospráva – zdravé a nezdravé potraviny	hry na vciťovanie, hranie rolí, individuálny prístup, vysvetlenie, sebahodnotenie	prejať úctu k starším a zdravotne postihnutým, ovládať jednoduché zručnosti empatie
11	Ľudová kultúra v našom regióne	kultúrne pamiatky, ľudové tradície, povesti, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, vychádzky a návštevy múzeí, sebahodnotenie	vedieť prejať úctu ku kultúrnym hodnotám a vnímať krásu v bežnom živote
12	Vianoce	príprava Vianočnej akadémie, vianočné zvyky a obyčaje, Vianoce u nás a vo svete	nácvik, skupinová práca, motivácia, individuálny prístup, film, beseda, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
01	Zimné kráľovstvo	Práva dieťaťa, šikanovanie, diskriminácia, spolužitie bez násilia, Vznik Slovenskej republiky, štátne znaky a symboly	vysvetlenie, povzbudenie, modelové situácie, hry na presadzovanie, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv, prejať slušné správanie k ostatnými deťom
02	Život okolo nás	rozvoj rozumového poznávania, otvorenosť pre získavanie nových poznatkov a informácií, osvojenie a prezentovanie vedomostí a skúseností	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine, prezentovať získané vedomosti
03	Kniha- priateľ človeka	sebazdelávanie, získavanie kladného vzťahu ku knihám	návšteva knižnice, beseda, výstava detských kníh, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť si vybrať vhodnú knihu, vedieť s ňou zaobchádzať
04	Jar okolo nás	jarné zvyky a tradície, Deň Zeme- ochrana životného prostredia	vysvetlenie, prezentácia, rozhovor	poznať kultúru a tradície v regióne, vedieť o nich rozprávať
05	Ja a moja rodina	deľba práce v rodine, rozprávanie o domove, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej a harmonickej rodine, Deň matiek	rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí, povzbudenie, nácvik, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť rozlíšiť a porovnať vzťahy v rodine, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
06	Tešíme sa na prázdniny	emócie, silné a slabé stránky osobností, pozitívne myslenie, konflikty, predchádzanie konfliktov	rozhovor, dramatizácia, hranie rolí ,hry na vciťovanie, sebahodnotenie	vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty nenásilnou formou, dodržiavať zásady slušného správania v škole a mimo nej, vedieť sa postarať o vlastnú bezpečnosť

Výchovné štandardy pre pracovno-technickú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	kultivovať základné, sebaobslužné a hygienické návyky, esteticky spríjemniť prostredie v ŠKD, výroba dopravných značiek, jednoduché práce s papierom a kartónom	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
10	Jeseň- pani bohatá	rozvoj základných, manuálnych a technických zručností, práca s prírodným materiálom, zdobenie tekvic	vysvetlenie, motivácia, aktivácia, individuálny prístup, skupinová práca, vychádzka, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť pracovať s prírodným materiálom a bezpečne uplatniť manuálne zručnosti
11	Ľudová kultúra v našom regióne	základy zručností potrebných pre praktický život, pôvodné jedlá v regióne a jedlá v súčasnosti, výroba pohľadnice, dobrotníková výšivka	rozhovor, vysvetlenie, motivácia, individuálny prístup, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele, aktívne prejsť vzťah k poriadku
12	Vianoce	príprava vianočnej burzy, vianočná výzdoba- vianočné ozdoby, priestorové dekorácie, výroba jednoduchých darčiekov	motivácia, tvorivá dielňa, individuálna a skupinová práca, povzbudenie, sebahodnotenie	byť otvorený k tvorivej činnosti, prezentovať vlastné výrobky a projekty
01	Zimné kráľovstvo	Stavanie zo snehu, na snehu – snehuliaci, iglu Konštrukčné hry- práca so stavebnicami	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	Život okolo nás	výroba karnevalových masiek, fašiangová výzdoba	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	získať zručnosť v tvorbe jednoduchých projektov a prezentovať sa nimi
03	Kniha- priateľ človeka	zhotovenie jednoduchej obrázkovej knihy, jarňá výzdoba v triede, jarňé upratovanie zábavného ihriska a areálu školy, zhotovenie darčiekov pre budúcich prvákov	skupinová práca, rozhovor, pochvala, povzbudenie, motivácia, sebahodnotenie	vedieť spolupracovať v skupine a zhotoviť ilustrovanú knihu
04	Jar okolo nás	príprava veľkonočného jarmoku, tvorivé dielne – zhotovenie jarňého zátišia, príprava výstavy s veľkonočnou tematikou	tvorivá dielňa, individuálny prístup, skupinová práca, , individuálna práca, ukážka, sebahodnotenie	mať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia, vedieť navrhnuť výzdobu
05	Ja a moja rodina	vyhotovenie darčiekov pre mamičky, aranžovanie kytice	tvorivá dielňa, individuálny prístup, individuálna práca, ukážka, motivácia, sebahodnotenie	zvládnuť rôzne pracovné techniky a prácu s netradičným materiálom
06	Tešíme sa na prázdniny	konštrukčné hry so stavebnicami, starostlivosť o hračky, zhotovenie darčeka pre otcov	motivácia, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť tvorivo myslieť, skonštruovať pohyblivú hračku

Pozn.: Veľká Noc je pohyblivý sviatok a z tohto dôvodu tvorivé dielne prebiehajú buď v marci alebo v apríli.

Výchovné štandardy pre prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	starostlivosť o izbové kvety, triedenie odpadu, zber prírodnín, čistenie prírody	individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane životného prostredia
10	Jeseň- pani bohatá	pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, zhotovenie výstavky z ovocia a zeleniny, správna životospráva, vitamíny a ich význam	ekologické hry, vysvetlenie, motivácia, rozhovor, kvíz, beseda, sebahodnotenie	poznať zvieratá a rastliny regiónu
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období, ľudové pranostiky	beseda s lekárom, vysvetlenie, hranie rolí, súťaž, sebahodnotenie	rozlíšiť prejavy zdravého a nezdravého životného štýlu
12	Vianoce	zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	vysvetlenie, aktivizácia, motivácia, prezentácia, skupinová práca, sebahodnotenie	definovať výhody zdravej výživy
01	Zimné kráľovstvo	starostlivosť o zvieratá v zime, krásy zimnej prírody	rozprávka, vysvetlenie, vychádzka, sebahodnotenie	vedieť sa podieľať na ochrane prírody
02	Život okolo nás	štúdium encyklopédií s prírodovednou tematikou	individuálna a skupinová práca, nástenka, rozhovor, sebahodnotenie	vedieť sa orientovať pri získavaní informácií s rôznych zdrojov
03	Kniha- priateľ človeka	pripraviť súťaže a kvízy s tematikou životného prostredia a ochrany prírody, Deň vody	individuálny prístup, prezentácia skupinová práca, vedomostné súťaže, sebahodnotenie	vyhľadávať informácie o ochrane životného prostredia, vedieť uplatniť získané vedomosti
04	Jar okolo nás	prebúdzanie jarnej prírody, práca s prírodným materiálom, Deň Zeme	ukážka, vychádzka, rozhovor, pochvala, skupinová práca, sebahodnotenie	vedieť využívať prírodný materiál, zábavné hry a aktivity ku Dňu Zeme
05	Ja a moja rodina	pozorovanie života mláďat v živočíšnej ríši, poznávanie drevín, stromov	film, beseda, exkurzia, rolové hry, sebahodnotenie	poznať život zvierat, poznať dreviny a stromy
06	Tešíme sa na prázdniny	zhotovenie herbáru, spoznávanie liečivých rastlín	motivácia, skupinová a individuálna práca, pochvala, povzbudenie, práca s atlasom, sebahodnotenie	poznať rastliny, prejať starostlivosť o kvety

Výchovné štandardy pre esteticko-výchovnú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	úprava oddelenia, netradičné ozdoby, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí zážitky z prázdnin	návšteva múzea, galérie, skupinová a individuálna práca, výtvarná práca, nástenky, sebahodnotenie	navrhnuť estetickú úpravu oddelenia
10	Jeseň- pani bohatá	netradičné výtvarné techniky, hudobné a literárne činnosti, rozvoj kladného vzťahu k umeniu, šarkaniáda	motivácia, hudba, výtvarné umenie, sebahodnotenie, tanec, nácvik, ukážka,	zvládnuť netradičné techniky a prezentovanie sa v oblasti umenia
11	Ľudová kultúra v našom regióne	Slovensko moje- spevácka súťaž, príprava kultúrneho vystúpenia, ľudové zvyky a tradície vo výtvarnom umení, posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	ukážka, prezentácia, súťaž, motivácia, pochvala, povzbudenie, sebahodnotenie	rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti, mať kladný vzťah ku kultúrnemu dedičstvu
12	Vianoce	príprava kultúrneho podujatia Vianočná akadémia, vianočná burza, vianočné piesne a koledy, vianočné pozdravy	nácvik, skupinová a individuálna práca, sebahodnotenie ,motivácia, tvorivá dielňa, prezentácia	prejaviť záujem a iniciatívu o spoluprácu na príprave kultúrneho podujatia
01	Zimné kráľovstvo	Najkrajší snehuliak- výtvarná súťaž, hudobné hry a hádanky, netradičné výtvarné techniky na tému - Zima	skupinová a individuálna práca, tvorivé dielne, výstava, sebahodnotenie	vedieť urobiť radosť vlastnoručne vyrobeným darčekom
02	Život okolo nás	Rozprávkový venček- súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok, nácvik jednoduchého tanca, rytmické cvičenia, Valentín	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť zvládnuť jednoduché krokové variácie, precvičovať svoje schopnosti
03	Kniha- priateľ človeka	súťaž v ilustrácii rozprávok,, návšteva knižnice, literárnej učebne, príprava darčeka pre budúci prvák	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, beseda, kvíz, sebahodnotenie	poznať ľudové tradície a zvyky regiónu, vedieť sa orientovať v knižnici
04	Jar okolo nás	netradičné výtvarné techniky- jaré motívy, hudobno- pohybové hry, riekanky, hádanky	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť použiť netradičné výtvarné techniky, vedieť zosúladiť hovorené slovo s pohybom
05	Ja a moja rodina	Deň matiek, príprava slávnostnej akadémie- nácvik programu Tvorba krátkej básne na tému rodina	motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca, nácvik, sebahodnotenie	vedieť sa prezentovať na verejnosti a prejaviť radosť z účasti, dokázať predniesť vlasnú tvorbu
06	Tešíme sa na prázdniny	MDD- súťaž v kreslení na chodníku, „ Aký bol rok? “- zhnutie a zopakovanie piesní a tancov	sebahodnotenie, motivácia, individuálny prístup, pochvala, povzbudenie, skupinová a individuálna práca	vedieť vyjadriť svoje pocity kresbou i slovné

Výchovné štandardy pre telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť výchovy 4. ročník:

MESIAC	OBSAHOVÝ ŠTANDARD Obsah, téma	VÝKONOVÝ ŠTANDARD		
		Cieľové zameranie	Metódy, formy	Cieľový výstup
09	Naša škola, náš ŠKD	vytváranie základov TV, osvojenie základných hygienických návykov, pohybové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	využívať základné hygienické návyky
10	Jeseň- pani bohatá	prechádzky, cvičenie v telocvični, skupinové hry, relaxačné cvičenia, škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť relaxovať pravidelným cvičením, vyhľadávať informácie o škodlivosti návykových látok
11	Ľudová kultúra v našom regióne	stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, obliekanie podľa ročných období, kolektívne loptové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať základné princípy zdravého životného štýlu
12	Vianoce	sánkovanie, vychádzky, Silvestrovský turnaj vo futbale, korčuľovanie, podstata zdravia a zodpovednosť za svoje zdravie	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	utvrdiť poznatky z oblasti zásad správnej životosprávy, poznať význam pravidelného cvičenia a pohybu
01	Zimné kráľovstvo	snehové kráľovstvo- stávanie zo snehu, na snehu, sánkovanie, vychádzky, korčuľovanie, racionálna strava	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	prejaviť radosť z pohybu, zapojiť sa do skupinových hier
02	Život okolo nás	otužovanie, vetranie, skupinové hry, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	mať pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a vedieť sa pričiniť o jeho udržiavanie
03	Kniha- priateľ človeka	loptové a pohybové hry, športové súťaže, prvá pomoc- beseda s odborníkom- spisovateľom, knihovníčkou	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať zásady prvej pomoci
04	Jar okolo nás	návšteva dopravného ihriska, pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť na ceste, športové hry	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať pravidlá cestnej premávky
05	Ja a moja rodina	turistické vychádzky, pohybové a loptové hry, význam vitamínov	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	poznať dôležitosť vitamínov pre človeka
06	Tešíme sa na prázdniny	turistické vychádzky, loptové a pohybové hry, súťaže, predchádzanie úrazom	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, kooperácia, sebahodnotenie, vysvetlenie	vedieť sa orientovať v teréne, vedieť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením

Prierezové témy : etická výchova
dopravná výchova
mediálna výchova
regionálna výchova
multikultúrna výchova
tvorba projektu a prezenčné zručnosti

- sú začlenené do činnosti ŠKD podľa svojho obsahu a uvedené v pláne práce ŠKD, budú realizované aj prakticky, prostredníctvom vhodných cvičení, modelových situácií, diskusií, hier a iných interaktívnych metód.

6 VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovný jazyk je slovenský jazyk, ktorý je i úradným jazykom Slovenskej republiky.

Snahou ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej, ale aj v ústnej forme.

7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ, PRIESTOROVÉ PODMIENKY

- ŠKD nemá svoje samostatné miestnosti, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach
- nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval individuálnej aj skupinovej práci, priestory sú vybavené odpočinkovými kobercami
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnými výrobkami detí
- dostatočné množstvo hier, skladačiek, výtvarný materiál a iné pomôcky sú uložené vo vkusných skrinkách a zásobníkoch
- hry a pomôcky pre činnosť ŠKD každoročne dopĺňame
- v činnostiach detí využívame počítačovú učebňu, školskú knižnicu, ihrisko, preliezky v areáli školy a telocvičňu

Ekonomické podmienky :

- ŠKD je originálna kompetencia financovaná z rozpočtu obce
- mesačný poplatok za pobyt v ŠKD je 6 € na dieťa

8 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka).

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok ŠKD v ktorom sme po dohode s riaditeľom a vychovávateľmi určili pravidlá správania sa detí v ŠKD, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si spoločne určuje vychovávateľka s deťmi
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Uplatňujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí.

9 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Hodnotenie zamestnancov bude vychádzať z plánu vnútroškolskej kontroly.

Formy a metódy vnútorného hodnotenia sú:

- pozorovanie (hospitácie)
- rozhovor
- rokovania metodického orgánu
- úspešnosť detí v reprezentácii školy
- verejno - prospešná činnosť zamestnancov, spoločenská aktivita, podiel na zveľaďovaní estetického prostredia
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania
- podiel zamestnanca na úspešnom plnení úloh Plánu práce školy, plnenie zvýšených pracovných nárokov
- podiel na príprave, spracovaní a realizácii projektov
- odborná-metodická práca vychovávateľa, jeho záujem o osobný rast v rámci ďalšieho vzdelávania
- schopnosť odovzdávať odborné-metodické kvality a pod.

Príloha č.1

PLÁN PRÍLEŽITOSTNÝCH AKCIÍ

JESEŇ: 1. Prikrmovanie lesnej zveri v spolupráci s poľovníckym združením
2. Vitamínové popoludnie
3. Šarkaniáda
4. Tekvičkové popoludnie

ZIMA : 1. Mikulášska diskotéka
2. Tvorivé dielne k Vianociam
3. Čo dokážem zo snehu a na snehu
4. Karneval

JAR: 1. Čítajme so starou mamou
2. Tvorivé dielne k Veľkej Noci
3. Jarný prázdninový program
4. Srdiečko pre mamičku

LETO: 1. Beseda s poľovníkom
2. Záverečné posedenie spojené s opekačkou
3. MDD-hry a súťaže

Príloha č.2

Školský poriadok Školského klubu detí

Príloha č. 5 k bodu č. 10 :

SWOT analýza súčasného školského klubu pri ZŠ s MŠ J.S. Neresnického v Dobrej Nive

Silné stránky	Slabé stránky
- kvalifikovaní pedagogickí pracovníci ▪ účasť vychovávateľiek na mesačných poradách ▪ dobré materiálne vybavenie ▪ blízkosť prírody ▪ veľký športový areál ▪ blízkosť bydliska detí navštevujúcich ŠKD ▪ celoklubové mesačné akcie ▪ spolupráca-s CVČ-Slávik s Podpolianskym osvetovým strediskom s Dominom Zvolen a s Domčekom Krupina ▪ dobrá spolupráca s rodičmi ▪ ústretovosť vedenia školy ▪ moderná vynovená škola ▪ rôznorodosť činností ▪ ponuka činností počas vedľajších prázdnin	▪ vzdialenosť od mesta ▪ spájanie rôznych vekových kategórií do jedného oddelenia ▪ spoločné priestory ŠKD a triedy
	.
Príležitosti	Ohrozenia
▪ získať finančné prostriedky z fondov ▪ výmena pedagogických skúseností s inými školami ▪ zapojiť sa do projektov ▪ sponzorstvo rodičov ▪ spolupráca so zriaďovateľom	▪ zvyšovanie počtu hodín na 1.stupni ▪ krúžková činnosť mimo ŠKD ▪ normatív na žiaka

