

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

1. Formy oceniania ucznia:

- sprawdziany (w formie pytań testowych i otwartych),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie jednostki lekcyjne)
- praca w grupach,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe (pisemne i ustne),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- znajomość bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych, kulturalnych,
- realizacja projektu edukacyjnego (2 w roku),
- praca z tekstem źródłowym,
- udział w konkursach.

2. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, śródrocznemu i rocznemu.

3. Ocenianie. Sprawdzian.

Punkty przeliczane są wg skali procentowej:

- 100% - celujący
- 99%- 90% - bardzo dobry
- 89% - 75%- dobry
- 74% - 50% - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29% - 0% - niedostateczny

- W przypadku tematów prac, których autorzy podali opracowane przez siebie kryteria oceniania, stosujemy się do tych kryteriów.
- Kryteria ocen na kartkówkach są podawane uczniom przy każdej kartkówce.

4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub ocenę pozytywną, która go nie satysfakcjonuje (każdy sprawdzian, test, odpowiedź ustną; jedną kartkówkę, ćwiczenia/zadania pisane na lekcji). Ocenę można poprawić jednorazowo. Czas przewidziany na napisanie zaległej pracy wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel daje uczniowi sprawdzian na najbliższej lekcji. W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu, będzie proszony o jego napisanie podczas kolejnej lekcji. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawiania oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności. Uczeń dokonuje poprawy oceny - po uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawiając prace pisemne uczniowie otrzymują test- z innymi pytaniami. W przypadku oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek ją poprawić – otrzymuje ten sam zestaw zadań. Do dziennika będzie wpisana pierwsza i ocena z poprawy. Pod uwagę będzie brana ocena z poprawy.

5. **Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym.** Są one podsumowaniem pracy ucznia. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Warunkiem koniecznym do uzyskania danej oceny śródrocznej lub rocznej jest uzyskanie co najmniej jednej takiej oceny ze sprawdzianu.
6. **Wszystkie oceny są jawne.**
7. **Uczniowie o stwierdzonych dysfunkcjach będą oceniani według zaleceń uwzględnionych w opinii.**
8. **Uczniowie, którzy wykazują szczególne uzdolnienia, będą dodatkowo oceniani za udział w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursach z wiedzy o społeczeństwie.**
9. **Każdy uczeń czy też rodzic ma możliwość wglądu do pracy pisemnej- sprawdzianu po wcześniejszym poinformowaniu nauczyciela.** Nauczyciel umożliwia wgląd do pracy w wyznaczonym terminie.
10. **W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala termin oraz formę zaliczenia.**
11. **Wymagania obowiązujące każdego ucznia:**
 - obecność na lekcjach,
 - systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
 - odrabianie prac domowych,
 - przynoszenie na lekcję zeszytu, podręcznika, ćwiczeń,
 - uzupełnianie braków powstałych w razie nieobecności,
 - aktywność na lekcji,
 - punktualność, przygotowanie na lekcji oraz skupienie i nieprzeszkadzanie kolegom i nauczycielowi.
12. **Uczeń może w ciągu semestru zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji - NP** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek, powtórzeń) **oraz 1 brak zadania - BZ** (tzw. „parafka” przy zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej). Kolejne braki zadań są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym w uwagach ucznia. Brak możliwości poprawy oceny z zadania domowego.
13. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana - oceny rocznej, klasyfikacyjnej.**

Możliwość otrzymania wyższej oceny niż zaproponowana przez nauczyciela prowadzącego stwierdza Statut Szkoły (§ 57)

Kryteria ocen

Stopień niedostateczny (1) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych.

Stopień dopuszczający (2) Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień dostateczny (3) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dobry (4) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień bardzo dobry (5) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omawianych tematów lekcyjnych- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień celujący (6) Uczeń samodzielnie wyjaśnia wszystkie pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Samodzielnie i twórczo sięga do różnych źródeł wiedzy. Bezbłędnie formułuje wnioski i broni swych poglądów. Wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów. Cechuje się aktywnością społeczną. Osiąga sukcesy w konkursach.