

07.05.2020 r

Witajcie Kochani!

Przed Wami kolejny dzień w Domowej Szkole i czas na nowe zadania.

Edukacja polonistyczna- „W chmurach”

1. Jeśli rozwiążecie zagadkę, doskonale będziecie wiedzieć o czym dzisiaj będziemy rozmawiać na dzisiejszej lekcji w Domowej Szkole (**nagranie1**):

Chodzi po niebie
mała albo duża,
gdy skryje ją słońce
– świat się zachmurza.

2. Czy odgadliście zagadkę? Oczywiście to chmura. Dzisiejszy temat lekcji właśnie będzie poświęcony chmurom.

Zapisujemy:

Lekcja

Temat: W chmurach.

3. Spójrzcie przez okno i przez jedną minutkę oglądajcie chmury, popatrzcie jak płyną po niebie. Przypomnicie sobie swoją klasę, koleżankę/ kolegę z ławki, innych uczniów, nasze poranne powitania, wspólne czytanie, lekcje wychowania fizycznego, zabawy w „ Gąski”.
4. Otwórzcie podręczniki niebieskie str.10
 - a. Poproście rodzica, aby odtworzyli nagranie wiersza Juliana Tuwima „Dyzio marzyciel” lub przeczytajcie samodzielnie. Link do wiersza poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=1MUZAHMpGUo>

a następnie odpowiedzcie na pytania (**nagranie 2**)

- Kto jest bohaterem, a kto autorem wiersza?
- Gdzie znajduje się Dyzio?
- Czemu przygląda się Dyzio?
- O czym marzy Dyzio?
- Czy marzenia Dyzi mogą się spełnić?

Na podstawie wysłuchanego wiersza wykonajcie zadanie 1 ze strony 8 w ćwiczeniach.

5. Obejrzyjcie filmik „Woda krąży- woda wraca. Obieg wody w przyrodzie”. Link do filmu poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=yLxVLAxOxDY>

6. Po obejrzeniu filmiku otwórzcie podręcznik na str. 11 i wysłuchacie **nagrania 3**. Następnie swoimi słowami opowiedzcie jak powstaje chmura, oraz do czego można porównać chmury pierzaste, a do czego kłębiaste.?

7. Uzupełnijcie ćwiczenia 2 i 3 i 4 na stronie 8 - 9.

- drapacz chmur-bardzo wysoki, wielokondygnacyjny budynek;
- ponury jak chmura gradowa-ktoś zły ponury, obrażony;
- oberwanie chmury-bardzo duży, gwałtowny deszcz ,występujący tylko w okresie letnim.

8. Dziś zapoznamy się z zasadami pisowni z ch:

<https://www.youtube.com/watch?v=WSucqiHTuDA>

Pamiętajcie o przerwach ruchowych, róbcie też ćwiczenia rąk. Pijcie wodę.

Edukacja matematyczna

Dziś będziemy wyróżniać boki i kąty w figurach geometrycznych. Podręcznik zielony str. 56.

1. Posłuchajcie piosenki o figurach :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM&t=42s>

2. Otwórzcie podręczniku na stronie 56-57(**nagranie 4**)

(Uważnie przyjrzyjcie się figurom. Popatrzcie po lewej stronie znajdują się figury, które mają boki. Są to: kwadrat, trójkąt , prostokąt. Natomiast po prawej stronie też są figury, ale one nie mają boków . Są to: koło, plamy, chmurka.

Teraz wykonajcie zadanie 1,2,4 str 56-57. Czytajcie podpowiedzi dziewczynek.

3. A teraz coś nowego (**nagranie 5**). Nie każda figura ma kąty. Popatrzcie na rysunek na stronie 57. Z lewej strony znajdują się figury, które mają kąty, a z prawej figury, które kątów nie mają (koło, plamki). Wykonajcie zadanie 5 i 6 str.57.

4. Uzupełnijcie ćwiczenia na stronie 50-51, do wyboru 4. Pozostałe dla chętnych.

Po tak ciężkiej pracy czas na wych. fizyczne- Zabawy z piłką na świeżym powietrzu lub w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBU>

Projekt e-Obywatel

Czy wszystkie chmury są jednakowe, czy wszystkie są oznaką deszczu, jakie mają nazwy dowiesz się z fragmentu filmu do wyboru :

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=HiOVvBqjRrc&fbclid=IwAR0WYFJMpqXWeVAfvsT20QBHqHiEyqQtn8wH8RZeFZtxhwV-GynDZ94vauE>

Jeśli chcecie, a rodzice Wam pozwolą możecie zrobić zdjęcia chmurom.

Tyle na dziś – przypominam jeszcze o czytaniu, karcie czytelniczej na maj – pozdrawiam wszystkich wychowawczyni.