

Witam wszystkich w kolejnym tygodniu Domowej , Wirtualnej Szkoły.

Dzisiaj jest poniedziałek 27 kwietnia 2020r . Uczymy się tylko do środy, ponieważ od 30 kwietnia mamy wolne. Spotkamy się w poniedziałek 4 maja.

Zajęcia szachowe.

Dziś przypomnimy sobie co to jest **ROSZADA**. Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku https://youtu.be/KzQGc0f_9Cc i wykorzystania zdobytych wiadomości w praktyce. Zagrajcie kilka minut aby utrwalić poznane wiadomości.

Edukacja polonistyczna

Na początek ...

1. Odkodujcie zapisane wyrazy zgodnie z poleceniami.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	U		W		S		N			M
2		O			Z			P		
3	A			K		I			T	
4					Ł		A			
5	.		P					J		I
6		S					E		A	
7	U			I				R		
8	W				J					A
9			Ó			Y		W		

C1, D7, I3, J8, H5

J1, C9, E8

H9, B6, C5, A3, G1, D7, G4, E4, F9

H2, J5, G6, H7, A8, E1, E2, I6, D3, A7, A5

Zapiszcie je w postaci zdania do zeszytu języka polskiego.

Super , wspaniale (hasło-Witaj mój wspaniały pierwszaku.)

2. Dziś zabieram Was na wirtualną wycieczkę do muzeum. Ale najpierw powiedzcie z czym kojarzy Wam się słowo muzeum i czy byliście w jakimś muzeum ? ...

Popatrzcie z czym może kojarzyć się muzeum .

Muzeum

1.Sztuka:

- obrazy,
- rzeźba,
- technika,
- eksponaty...

2.Nauka:

- badanie,
- doświadczanie,
- eksperymentowanie,
- dotykane...

3. Budynek:

- zwiedzanie,
- bilety,
- cisza,
- wystawy...

3.Otwórzcie ćwiczenia do języka polskiego na stronie 92. Przeczytajcie wiersz Ireny Zarzyckiej "Awantura w muzeum".

- Odpowiedzcie ustnie na pytania:

- Co przeszkadzało obrazowi?
- Kto i w jaki sposób mu pomógł?

- Podkreście w wierszu niebieską kredką wszystkie wyrazy z dwuznakami dz.

Czy ktoś wie, kto to jest kustosz?...

Kustosz to pracownik muzeum, który opiekuje się zbiorami muzealnymi.

Osoba zatrudniona na stanowisku kustosza jest odpowiedzialna za opracowywanie zasobów muzealnych, pozyskanie nowych obiektów, przygotowywanie wystaw, wypełnianie wielu ksiąg i dokumentów.

Kustosz prowadzi również lekcje muzealne oraz zapoznaje zwiedzających z wystawą.

- W ćwiczeniówce na str 92 wykonajcie ćwiczenie 3.

Nauczcie się pięknie czytać wiersza i przyslijcie nagranie.

4. A teraz czas na łyk wody i ćwiczenia

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

5. Otwórzcie podręcznik do języka polskiego na stronach 102 i 103. Przyjrzyjcie się ilustracjom,

a następnie zobaczcie krótkie filmy z różnych muzeów:

- Skansen wsi łowickiej w Maurzycach koło Łowicza
https://www.youtube.com/watch?v=G_hteaCS0eE
- Muzeum Powstania Warszawskiego w Warszawie
https://www.youtube.com/watch?v=Y9fxM2_q1z4
- Centrum Nauki Kopernik w Warszawie
<https://www.youtube.com/watch?v=I3w9m4mGk2Y>
- Muzeum Motoryzacji i Techniki w Otrębusach
https://www.youtube.com/watch?v=a_jrYmXMMyDQ

6. Posłuchajcie informacji (nagranie 1) jednocześnie wodząc palcem po tekście. Odpowiedzcie na pytania 1-4 pod tekstem w podręczniku.

7. MUZEUM CZY SKANSEN? Posłuchajcie nagrania (nagranie 2) i powiedzcie jaka jest różnica między muzeum a skansenem? w ćwiczeniówce wykonajcie ćwiczenie 4 str.93.

Edukacja matematyczna

1. Otwórzcie podręczniki do matematyki na stronie 49. Dziś będziemy odejmować liczby jednocyfrowe od liczby 13. Przypomnijcie sobie jak to robiliśmy wcześniej na innych liczbach.

Wykonajcie zadania w podręczniku **tą metodą**. Możecie układać różne przedmioty lub tworzyć rysunki pomocnicze.

Zadanie 4 (z dinozaurem) rozwiążcie w zeszycie do matematyki. Pamiętajcie, by zapisać obliczenie i odpowiedź.

Otwórzcie ćwiczeniówki str.44 i wykonajcie ćwiczenie 1. Starajcie się pracować samodzielnie. O pomoc proście wtedy, gdy jej naprawdę potrzebujecie.

Jeśli chcecie możecie poćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 13

<https://wordwall.net/pl/resource/1035023/dodawanie-i-odejmowanie-do-13>

Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.

UFF! Pracowaliście wspaniale. Do jutra!

Wychowawczyni