Scenariusz lekcji biologii w kl. VI z wykorzystaniem innowacyjnych metod: Forms.

*Iwona Przeździak*

**Temat: Nicienie – zwierzęta, które mają nitkowate ciało.**

**Cele lekcji:**

• przedstawić środowisko i tryb życia nicieni,

• przedstawić cechy wspólne tej grupy zwierząt,

• wskazać drogi inwazji nicieni pasożytniczych (włosień, glista i owsik),

• omówić sposoby profilaktyki chorób człowieka wywoływanych przez te pasożyty,

• wyjaśnić znaczenie nicieni w przyrodzie i dla człowieka

**Pomoce dydaktyczne:**

**-** ćwiczenia wykonane na platformie Forms,

- film edukacyjny.

- ilustracje nicieni z różnych źródeł,

- multibook,

- teksty źródłowe,

**Przebieg lekcji:**

1. Podanie tematu oraz celów lekcji w języku ucznia.

2. Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji.

a) wykonanie ćwiczeń na platformie Forms,

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth_pvr=OrgId&auth_upn=iprzezdziak%40spwieliczki.onmicrosoft.com&lang=pl-PL&origin=OfficeDotCom&route=Start#FormId=KLHFQPsDYEGUYGE_hx2bfN2Ig1fjClpAvIyES5-TtqFUN1JJM0NTUDEzQlUxUFRXM09LNzJGVzhXTyQlQCN0PWcu>

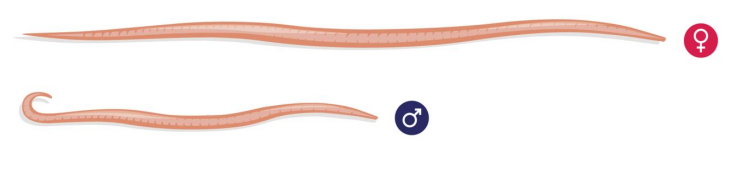
b) omówienie ćwiczenia .

3. Budowa i środowisko życia nicieni.

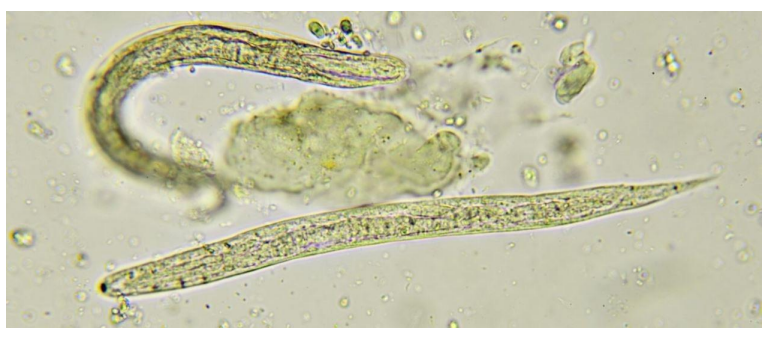
a) obejrzenie filmu ( multibook )

4. Przedstawiciele nicieni

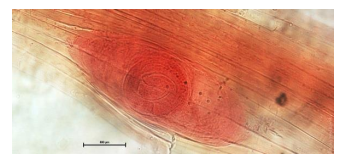
*a) Glista ludzka*



*b) Owsik ludzki*

**

*c) Włosień kręty (spiralny)*

**

4.Cechy charakterystyczne nicieni.

Uczniowie na podstawie filmu i podręcznika uzupełniają brakujące informacje.

- żyją w środowisku (jakim?, gdzie?) ……………..

- ich ciało jest ………………………….

- ciało chroni gruby …………………………….

- większość żyje kosztem innych organizmów, czyli są …………………………….

5. Choroby wywołane przez nicienie- rozmowa.

6. Podsumowanie lekcji.

- Ocena pracy uczniów na lekcji.

- Wyjaśnienie pracy domowej:

Podaj po dwa przykłady znaczenia nicieni w przyrodzie i dla człowieka.