

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

WSTĘP

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

Koncepcja rozwoju szkoły została opracowana w oparciu o Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U 2021 poz.1082), własną wiedzę, doświadczenie i posiadane kompetencje. Ukierunkowana jest na rozwój współpracy grona pedagogicznego, skoncentrowanej na poprawienie nauczania. Oparta jest na rozumieniu roli dyrektora, jako lidera nauczania a nie lidera przekształcającego szkołę. Celem nie ma być współpraca nauczycieli, uczniów, rodziców sama w sobie, ale współpraca, której celem jest szeroko rozumiana poprawa efektywności nauczania i uczenia się. Taka forma przywództwa edukacyjnego będzie gwarancją aby Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mętowie była:

- Szkołą, w której każdy uczeń ma szansę na zrealizowanie własnych celów, może rozwijać swoje zainteresowania i talenty po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową, a przede wszystkim wierzyć we własne siły i możliwości.
- Szkołą, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony, zawsze może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i swoich rówieśników. Szkołą tolerancyjną a nie tylko uczącą tolerancji.
- Szkołą, w której uczniowie i pracownicy mają zapewnione bardzo dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
- Szkołą, w której uczniowie uczą się nie tylko w salach lekcyjnych, ale również w naturalnym środowisku, zgłębiając tajemnice świata przyrody, zjawiska fizyczne, wyjeżdżają na wycieczki, by poznawać najbliższą okolicę, ale również ciekawe zakątki naszego kraju, korzystają z kina, teatru, muzeum itp.
- Szkołą, w której organizowane są spotkania ze znanymi ludźmi, w tym także z rodzicami wykonującymi interesujące zawody.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

- Szkołą, w której nauczyciele mają nowoczesne pomoce dydaktyczne, bardzo dobrze wyposażone pracownie, miejsce do pracy zespołowej, bezpieczne warunki do rozwoju i podnoszenia kwalifikacji.
- Szkołą, w której rodzice włączani są w działania wychowawcze i edukacyjne. Są sojusznikami, z którymi współpraca oparta jest na zrozumieniu, zaufaniu, życzliwości i wzajemnym szacunku.

Z nakreślonych powyżej kierunków wynikają przedstawione przez mnie działania, które chcę kontynuować oraz wprowadzić nowe zmierzające do podniesienia jakości pracy szkoły.

Na wstępie koncepcji przedstawię krótką charakterystykę szkoły, w której jestem dyrektorem od 2012 roku.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mętowie, której organem prowadzącym jest Gmina Głusk, w bieżącym roku szkolnym posiada: 7 oddziałów przedszkolnych z dziećmi w wieku 3 – 6 lat i 18 oddziałów szkoły podstawowej. Do placówki uczęszczają dzieci z obwodu szkoły ale także z Prawiednik, Czerniejowa, Skrzynic i Lublina. Obecnie wychowankami i uczniami szkoły jest 510 dzieci, w tym 17 z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W szkole pracuje 5 nauczycieli stażystów, 13 kontraktowych, 11 mianowanych i 29 dyplomowanych. 72% pedagogów ukończyło studia podyplomowe i posiada dwie lub więcej specjalności. Ze względu na coraz większą liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciele szkoły posiadają kwalifikacje w zakresie edukacji i rewalidacji uczniów z niepełnosprawnością: ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Wśród kadry jest psycholog, 3 nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu logopedii oraz 4 z zakresu terapii pedagogicznej.

W ostatnich latach szkoła była beneficjentem kilku projektów, co dało możliwość nie tylko wzbogacenia bazy dydaktycznej szkoły, ale również pozwoliło wyremontować kuchnię i stołówkę szkolną, sale oddziałów przedszkolnych a także umożliwiły doprowadzenie sieci Internet do każdej sali dydaktycznej, biblioteki, pokoju nauczycielskiego, świetlicy szkolnej oraz innych pomieszczeń szkoły. W szkole przez mnie kierowanej został wdrożony dziennik elektroniczny, a każdej sali lekcyjnej znajduje się projektor multimedialny.

Budynek szkoły jest w jednej części trzykondygnacyjny, a drugiej dwukondygnacyjny z przylegającą do niego salą gimnastyczną z zapleczem sanitarno – szatniowym. Szkoła posiada 11 sal lekcyjnych, dwie pracownie komputerowe, bibliotekę z czytelnią, 7 sal oddziałów przedszkolnych, gabinet psychologa, salę do zajęć rewalidacyjnych, świetlicę szkolną, stołówkę szkolną, kuchnię

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

wyposażoną w nowoczesny sprzęt, salę integracji sensorycznej, salę gimnastyczną, salę gimnastyki korekcyjnej. Uczniowie mogą korzystać z dużego boiska trawiastego oraz małego boiska ze sztuczną nawierzchnią. Dzieci z oddziałów przedszkolnych mają do dyspozycji plac zabaw.

Szkoła jest monitorowana zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku. Teren wokół szkoły jest ogrodzony, ale nie wszystkie wejścia na posesję są zamykane. Daje to możliwość korzystania z boisk i placu zabaw mieszkańcom miejscowości po godzinach pracy szkoły. Ta krótka charakterystyka szkoły jest niezbędna w prawidłowym nakreśleniu strategicznych celów rozwojowych szkoły oraz zadań do ich realizacji.

Najważniejszymi obszarami działalności szkoły będą:

1. Działalność dydaktyczna.
2. Działalność wychowawczo – opiekuńcza.
3. Działalność w zakresie organizacji i zarządzania.
4. Działalność związana z doskonaleniem zespołu pracowników.
5. Działalność w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
6. Działalność związana z rozwojem bazy i infrastruktury.

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Miarą sukcesu szkoły jest postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów. Zgodny z ich indywidualnymi predyspozycjami. W minionej kadencji przeprowadziłam szkołę przez zmiany programowe i organizacyjne związane z reformą oświaty. W odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska lokalnego zorganizowałam pracę w nowoutworzonych oddziałach przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 – 4 lata. Obecnie przed naszą placówką stoją nowe wyzwania. Okres pandemii i nauczania na odległość wpłynął na obniżenie motywacji uczniów do nauki, pogorszenie się kondycji psychicznej dzieci i młodzieży oraz spadek efektywności nauczania. Przy akceptacji Rady Pedagogicznej chciałabym wspierać kształcenie poprzez:

- Monitorowanie kształcenia kompetencji kluczowych, w szczególności umiejętności uczenia się, korzystania i przetwarzania informacji, kreatywności, i innowacyjności w podejmowanych działaniach, a także współpracy w zespołach na rzecz osiągnięcia wspólnego celu.
- Przeprowadzanie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów na I i II etapie edukacyjnym. Na tej podstawie opracowanie wspólnie z gronem pedagogicznym planu pracy zmierzającej do podniesienia efektywności nauczania.
- Przeprowadzanie diagnozy zainteresowań i oczekiwań uczniów, i na tej podstawie zaprojektowanie realizacji „godzin do dyspozycji dyrektora szkoły”.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

- Monitorowanie i prowadzenie analizy bieżących efektów kształcenia jak również analizy wyników sprawdzianów po klasie ósmej (zewnętrznych i próbnych). Monitorowanie i ocenianie efektów wdrażanych wniosków.
- Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym monitorowanie realizacji zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz realizacji efektywności zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Przeprowadzanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i na tej podstawie znowelizowanie funkcjonującego w szkole system udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Promowanie nauczania przez działanie.
- Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach wiedzy.
- Zachęcenie nauczycieli do przystąpienia szkoły do programu „Klub Młodego Odkrywcy”.
- Zachęcanie kadry pedagogicznej do popularyzacji i wdrażania nowych metod nauczania, wspieranie działalności innowacyjnej.
- Dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnego zestawu programów nauczania, ewaluację stosowanych metod i form pracy w aspekcie realizacji podstawy programowej.
- Wprowadzenie kolejnych elementów oceny kształtującej – informację zwrotną i zeszyt OK.
- Zachęcenie rady pedagogicznej do przystąpienia do programu „Szkoła Ucząca Się”.
- Prowadzenie polityki pracowniczej zapewniającej kadrę pedagogiczną z wymaganymi kwalifikacjami.
- Inspirowanie grona pedagogicznego do doskonalenia swoich umiejętności dydaktycznych i metodycznych.
- Promowanie mądrego wykorzystania z narzędzi technologii informacyjnej i komunikacyjnej sprzyjającej nauczaniu i uczeniu się.

2. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZA

Dobra szkoła to nie tylko szkoła, która osiąga wyniki pracy dydaktycznej, ale też szkoła, która jest przyjazna każdemu uczniowi, w której uczeń czuje się bezpiecznie. Właśnie bezpieczeństwo uczniów stawiam jako najważniejszy priorytet z zakresu działalności wychowawczo – opiekuńczej. Bezpieczeństwo rozumiane w szerokim zakresie tego słowa.

Za nami pierwsze działania po powrocie do nauki stacjonarnej. Pracę rozpoczęliśmy od działań reintegrujących i obniżających napięcie u uczniów, ponieważ jest to proces długotrwały w większości przypadków działania te muszą być kontynuowane. Jednocześnie musimy pamiętać, że szkoła jest drugim domem ucznia, a więc spoczywa na nas obowiązek wspierania rodziców w procesie wychowawczym. Praca wychowawczo – opiekuńcza opiera się na ścisłej współpracy z rodzicami

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

uczniów. U podstaw tej współpracy leży wzajemne zrozumienie, szacunek, życzliwość. Właśnie we współpracy z Radą Pedagogiczną i rodzicami uczniów zamierzam;

- Realizować program wychowawczo – profilaktyczny.
- Zapewnić uczniom atmosferę bezpieczeństwa we współpracy z instytucjami środowiskowymi i domem rodzinnym uczniów. Przeprowadzić analizę obowiązujących procedur postępowania pracowników szkoły w sytuacjach trudnych.
- Bezwzględnie reagować na wszelkie przejawy agresji, przemocy i naruszenia godności osobistej.
- Zapewnić uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną ze szczególną rolą psychologa szkolnego. Udzielać pomocy psychologiczno – pedagogicznej również wychowankom oddziałów przedszkolnych.
- Wzmocnić rolę godzin z wychowawcą.
- Analizować przyczyny trudności wychowawczych. Monitorować wdrażanie wniosków z przeprowadzonych analiz i oceniać ich efektywność.
- Ściśle respektować prawa ucznia i upowszechniać wiedzę o prawach dziecka i ucznia.
- Upowszechniać zasady funkcjonowania ucznia w szkole oraz wewnątrzszkolnego oceniania.
- Zasięgać opinii Rady Rodziców we wszystkich istotnych dla szkoły sprawach.
- Być otwartą na potrzeby i inicjatywy rodziców.
- Wspierać rodziców w wypełnianiu funkcji wychowawczej rodziny poprzez organizację indywidualnych spotkań z psychologiem, prowadzenie warsztatów dla rodziców, wprowadzenie szkoleń e-learningowych umieszczanych na stronie internetowej szkoły.
- Zmotywować nauczycieli do podniesienia swoich kwalifikacji, aby można było zaoferować dzieciom pomoc w formie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- Wspierać samorządność uczniowską, w tym wolontariat.
- Propagować zdrowy styl życia poprzez udział szkoły w różnorodnych programach i akcjach z zakresu aktywności fizycznej i zdrowego stylu odżywiania się.
- Zachęcać uczniów do udziału w zawodach sportowych, konkursach artystycznych, turniejach.
- Wzmocnić rolę zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, aby przygotować uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.
- Stale współpracować z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze szkoły.

3. DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Rolę dyrektora rozumiem jako rolę lidera nauczania, uczenia się i rozwoju. Najbardziej efektywne przywództwo oparte jest na delegowaniu uprawnień i tak widzę sposób sprawowania funkcji dyrektora szkoły. Wyznaczając rolę do wypełnienia przez nauczycieli lub zadania do wykonania w zakresie poszczególnych obszarów pracy szkoły zwiększa się poziom odpowiedzialności za jakość pracy

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

szkoły. Osiągnięcie najwyższych efektów jest możliwe tylko wówczas, gdy pracownicy szkoły będą utożsamiali się z realizowanymi zadaniami. Jako dyrektor szkoły zamierzam włączać pracowników w proces podejmowania decyzji. Swoją rolę widzę jako koordynatora i doradcę. Za priorytetowe działania w zakresie organizacji i zarządzania uważam:

- Kontrolę zgodności bieżącej działalności szkoły z przepisami prawa i monitorowanie kierunków zmian w tym aspekcie, z jednoczesnym zapewnieniem jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Sporządzanie rzetelnych i przede wszystkim realistycznych planów nadzoru pedagogicznego.
- Opracowanie wspólnie z radą pedagogiczną i ścisłe przestrzeganie planów, harmonogramów, programów przyjętych do realizacji.
- Stałe delegowanie uprawnień, wyznaczanie zadań do realizacji, przydzielanie funkcji.
- Tworzenie i powoływanie zespołów do rozwiązywania bieżących problemów szkoły.
- Ujednoczenie dokumentacji pracy nauczycieli.
- Zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych np. poprzez umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej.
- Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego poprzez zasięgnięcie ich opinii w ważnych sprawach szkoły, wysłuchanie ich potrzeb i uwag na temat funkcjonowania szkoły, wspólną ocenę realizowanych zadań.
- Sprawny przepływ informacji pomiędzy wszystkimi organami szkoły, o który dba dyrektor szkoły.

4. DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z DOSKONALENIEM ZESPOŁU PRACOWNIKÓW

Jak już wcześniej wspominałam dyrektor bez wsparcia Rady Pedagogicznej nie jest w stanie zapewnić wysokiej jakości pracy szkoły. Mam tę ogromną przyjemność znać bardzo dobrze zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych. Potrafię z nimi współpracować. Umieję w słuchać się w ich potrzeby. Moja dotychczasowa współpraca z pracownikami szkoły oparta jest na wzajemnym zaufaniu, szacunku, zrozumieniu i życzliwości. Potrafię docenić każdego pracownika, podkreślam ważność wykonywanych przez każdego zadań oraz staram się, aby każdy był usatysfakcjonowany ze swojej pracy. Uważam, że dyrektor szkoły jest nie tylko kierownikiem, ale również menedżerem, a przede wszystkim liderem. Pełniąc funkcję dyrektora szkoły zamierzam:

- Dbać o szkołę, zapewniając właściwe warunki do efektywnej pracy i nauki.
- Tworzyć dobry klimat pracy, dbać o właściwe stosunki międzyludzkie oraz umiejętnie rozwiązywać ewentualne konflikty.
- Przestrzegać prawa oświatowego oraz prawa pracowniczego.
- Dbać o zapewnienie miejsc pracy dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

- Prowadzić nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami, jasno formułować wymagania dla wszystkich pracowników zgodnie z wykonywanymi zadaniami.
- Wspomagać nauczycieli, którzy wdrażają ciekawe programy edukacyjne, innowacje pedagogiczne, pracują nad efektywnością nauczania, poświęcają uczniom wolny czas.
- Motywować i stwarzać warunki do podnoszenia przez pracowników kwalifikacji zawodowych, wspierać nauczycieli w osiąganiu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Zasięgać opinii Rady Pedagogicznej i innych organów w sprawach organizacji pracy szkoły.
- Stosować jasne i sprawiedliwe kryteria oceny pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.
- Promować osiągnięcia nauczycieli, przedstawiać ich do pochwał, nagród dyrektora, wójta, kuratora oświaty oraz ministra m.in. do medalu KEN.
- Stwarzać warunki do działalności związków zawodowych, konstruktywnie i rzetelnie współpracować ze związkami w zakresie przewidzianym obowiązującym prawem zawodowym.
- Organizować bieżące szkolenia dla pracowników administracji i obsługi

5. DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła jest instytucją gminną, dlatego też nie może obejść się bez wsparcia i aprobaty społeczności lokalnej. W małych miejscowościach, zwłaszcza w wiejskich, szkoła powinna być centrum społeczności lokalnej. Pierwszymi i najważniejszymi partnerami szkoły są rodzice. Rodzina i szkoła to dwa podstawowe środowiska wychowawcze mające decydujący wpływ na wszechstronny rozwój młodego pokolenia. Współpraca rodziców ze szkołą rozpoczyna się już w momencie zapisania dziecka do oddziału przedszkolnego lub szkoły. Nadal będę dbała o dobre relacje szkoły z rodzicami. W tym obszarze zamierzam:

- Stworzyć odpowiednie warunki do kontaktów z rodzicami.
- Dbać o przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat ich dzieci w sposób przyjazny i życzliwy, uwytłumiając mocne strony ucznia oraz wskazując sposoby eliminacji problemów.
- Dbać o sprawny przepływ informacji pomiędzy szkołą a rodzicami. Na bieżąco informować o działaniach szkoły.
- Wspierać rodziców w ich działaniach wychowawczych.
- Udzielać pomocy w rozwiązywaniu różnego rodzaju trudności, które często mają znaczący wpływ na osiągnięcia edukacyjne ich dzieci.
- Zachęcać rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców, podejmowaniu inicjatyw dotyczących życia szkoły.
- Pozyskiwać i wykorzystywać opinie rodziców na temat funkcjonowania szkoły.
- Wspólnie organizować uroczystości szkolne, celebrować święta rodzinne i religijne.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

Obok współpracy z rodzicami szkoła współpracuje z wieloma lokalnymi instytucjami wspierającymi placówkę w realizacji jej statutowych zadań. Tak jak dotychczas będą dbała o właściwą współpracę z:

- Władzami gminy, jako organem prowadzącym, który stwarza odpowiednie warunki do funkcjonowania szkoły.
- Kuratorium Oświaty w Lublinie, jako organem sprawującym nadzór pedagogiczny, wspierającym i wspomagającym szkołę.
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – w obszarze pomocy rodzinom borykającymi się z trudnościami ekonomicznymi, wychowawczymi.
- Zespołem interdyscyplinarnym – w obszarze pomocy osobom lub rodzinom znajdującym się w kryzysie, zwłaszcza dotkniętym lub zagrożonym przemocą.
- Biblioteką – Centrum Kultury w Dominowie – w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów, ich talentów, organizacji czasu wolnego, promocji czytelnictwa wśród uczniów.
- Parafią rzymskokatolicką pw. Świętego Ducha w Ćmiłowie – w zakresie kreowania tożsamości szkoły, budowania tradycji szkolnej wokół patrona szkoły Jana Pawła II.
- Gminnym Ludowym Klubem Sportowym oraz Akademią Futbolisty – w zakresie promowani aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży, odkrywania talentów sportowych.
- Policją – w formie prowadzenia spotkań, warsztatów dla uczniów i rodziców, współpracy w ramach uzyskiwania przez uczniów karty rowerowej.
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi specjalistami – w zakresie diagnozy trudności uczniów oraz uzyskiwania wsparcia w udzielaniu im pomocy.
- Sądem Rodzinnym.
- Służbą zdrowia – gabinet pielęgniarstwa, stomatologiczny w szkole.
- Innymi szkołami, zwłaszcza funkcjonującymi na terenie Gminy Głusk, w rozwijaniu i promowaniu talentów uczniów, wymianą dobrych praktyk.
- Instytucjami i organizacjami ekologicznymi, PSSE w Lublinie, Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa – udział w programach ekologicznych, promujących zdrowy styl życia.

6. DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZANA Z ROZWOJEM BAZY I INFRASTRUKTURY

Dobra organizacja procesu kształcenia, wychowania i opieki powiązana jest z dobrze wyposażoną szkołą. Aby proces kształcenia i wychowania odbywał się w prawidłowy sposób niezbędne jest nieustanne tworzenie odpowiednich i bezpiecznych warunków do pracy, zarówno uczniom, jak i

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie.

nauczycielom poprzez poprawę stanu technicznego budynku. Zasadniczym celem w tej dziedzinie będzie dla mnie:

- Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym, co znacząco wpłynie na poprawę bezpieczeństwa i komfortu przebywania na terenie szkoły.
- Dbanie o tereny zielone wokół szkoły, boiska szkolne, plac zabaw, aby były bezpiecznym miejscem do prowadzenia zajęć edukacyjnych, wypoczynku i relaksu, a także mogły służyć mieszkańcom do wspólnego spędzania czasu wolnego z dziećmi.
- Dbanie o wyposażenie szkoły w nowoczesne, atrakcyjne dla uczniów pomoce dydaktyczne.
- Unowocześnienie sprzętu komputerowego w pracowni komputerowej i niektórych salach lekcyjnych.
- Przeprowadzenie modernizacji instalacji elektrycznej w najstarszej części budynku.
- Wyposażenie sal oddziałów przedszkolnych dla dzieci pięcioletnich – i sześciolatków w nowoczesne pomoce dydaktyczne, aby swoim wyposażeniem nie odbiegały od sal oddziałów dla dzieci młodszych.
- Systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- Modernizacja szatni dla uczniów klas I – VIII – zakup indywidualnych szafek dla uczniów.
- Remont nawierzchni sztucznej małego boiska.
- Zabieganie o organizację parkingu dla rodziców.

Realizacja każdej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły jest możliwa tylko we współpracy dyrektora z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, organem prowadzącym i nadzorującym. Ze swojej strony dołożę wszelkich starań, aby ta współpraca przyniosła wymierne efekty i była satysfakcjonująca dla każdej ze stron. Realizując zadania opisane przeze mnie będę przede wszystkim przestrzegać przepisów prawa, kompetencji organów szkoły, jak również współpracować ze związkami zawodowymi w zakresie przewidzianym prawem.

O placówkę, której kierowanie ponownie się ubiegam, będę dbała, będę inspirowała i wspierała działania podnoszące jakość pracy, skuteczność nauczania i uczenia się, a także będę motywowała do osiągania wysokich wyników pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej.

Biorąc pod uwagę moje doświadczenie i kompetencje zawodowe oraz przedstawioną koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły, wyrażam przekonanie, że powierzenie mi obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mętowie na kolejne 5 lat będzie decyzją słuszną.