

Lernaufgaben für die SchülerInnen der Klasse 1b – Mathematik

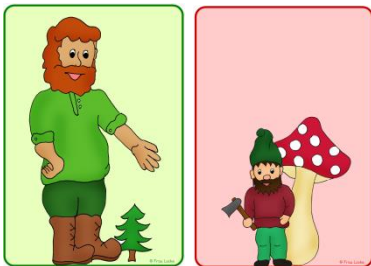
Teil 4

Liebe Eltern,

beim handelnden Erarbeiten der neuen Rechenanforderungen bis 20 ohne Überschreiten des Zehners sind viele Kinder sicher bereits darauf gestoßen, dass es ein Rechenmuster hinter $3+5=8$ und $13+5=18$ gibt. Diese sogenannten Analogieaufgaben sollen die Kinder in dieser Woche bewusst finden und sowohl beim Addieren als auch beim Subtrahieren einsetzen. Aus methodischen Gesichtspunkten, bitte ich Sie, darauf zu achten, dass Ihr Kind die Reihenfolge der Lernaufgaben einhält, um diese Strategie zu verinnerlichen. Die Kinder wenden ihre Rechenkompetenzen in dieser Woche am Geld sowie an bekannten Rechenmauern und Rechentabellen an.

Um die bisherigen Arbeitsergebnisse kontrollieren und würdigen zu können, bitte ich Sie um Abgabe des Arbeitshefts im Vorraum der Schule bis Dienstag, den 5.5.2020. Ab Freitag, den 8.5.2020 ist dieses dann wieder abholbereit im Austausch gegen das Mathematikbuch. Abgegebene Arbeitsmittel werden selbstverständlich für die Erfüllung des Lernplans der jeweiligen Woche nicht benötigt. Kontaktieren Sie mich gern kirbach@siebenschwaben-schule.de bei Fragen oder falls Ihnen die Termine Schwierigkeiten bereiten. Wir finden gemeinsam eine Lösung.

Mit den besten Grüßen
Frau Kirbach



Liebe Kinder der Schnabeltierklasse, sicher wundert ihr euch, in dieser Woche einen Riesen und einen Zwerg in eurem Arbeitsplan zu sehen. Findet anhand der Lernaufgaben heraus, wie die beiden euch beim Rechnen unterstützen. Dafür müsst ihr euch die Rechenaufgaben sehr genau ansehen. Damit ihr auch ganz gewiss alles richtig versteht, teile ich diesen Lernplan für euch schon Portionen ein. Pflicht- und Wahlaufgaben sorgen dafür, dass es euch ganz bestimmt nicht langweilig wird. Auch das Rechnen mit Geld wird euch weiter fordern. Wer immer noch nicht genug hat, findet etwas „Was immer geht...“ Eure Eltern wissen schon bescheid, dass ich in dieser Woche eure Arbeitshefte kontrollieren möchte. Vielleicht könnt ich das Heft gemeinsam auf einem Fahrradausflug oder Spaziergang im Vorraum der Schule abgeben. Ich habe schon mit einzelnen Kindern telefoniert oder eine E-Mail erhalten und würde mich freuen von euch zu hören. Machen euch die Aufgaben Spaß? Habt ihr gute Mathe-Ideen für zu Hause oder Strophen für unser Lied gedichtet?

Viele Grüße
Eure Frau Kirbach

04.05.2020			
<p>Neu: Zwerge und Riesen in der Addition (Analogieaufgaben)</p> <p>In größeren Rechenaufgaben bis 20 stecken kleine Aufgaben, die du kennst.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> $5 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 2 = \underline{\quad}$ </div> <p style="text-align: right;">Tipp:</p> <p>Markiere die Zwergenaufgabe, die du in der Riesenaufgabe erkennst.</p> <p>Video: Frau Holzschuh und ich erklären dir die Zwerg- & Riesenaufgaben. Lege das passende AB, Lineal, Bleistift und einen Textmarker bereit, um mit uns zu arbeiten:</p> <p>https://youtu.be/Nw8ji9XGBs</p>	Mathebuch S. 75	Video	Fuchsheft S. 48

05.05.2020			
<p>Neu: Zwerge und Riesen in der Subtraktion (Analogieaufgaben)</p> <p>Tipp:</p> <p>Markiere die Zwergenaufgabe, die du in der Riesenaufgabe erkennst.</p>	Mathebuch S. 80		Fuchsheft S. 49
<p>Geldbeträge</p> <p>Wie viel Geld haben die Kinder gespart? Denke an das €-Zeichen hinter den Beträgen!</p>	Mathebuch S. 132 Nr. 1		
	Mathebuch S. 132 Nr. 2		

06.05.2020			
Analogieaufgaben	Mathebuch S. 79 Nr.6+7		
Zahlenmauern Weißt du noch? Die beiden unteren Steine ergeben den Stein, den sie tragen.	Mathebuch S. 102		Fuchsheft S.51

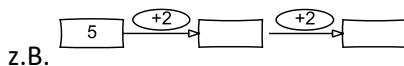
07.05.2020			
Rechentabellen Finde heraus, wie Rechentabellen funktionieren!	Mathebuch S. 124 Nr.1		Fuchsheft S. 50
Jetzt kannst du mit ihnen rechnen.	Mathebuch S. 124		

08.05.2020

Analogieaufgaben Das kann ich schon! Bitte erledige die Aufgabe wieder ganz ohne Hilfe. Schätze für mich anhand der Säule ein, wie gut, du die Aufgaben beherrschst. (Je höher die Säule, desto besser gelingt dir die Aufgabe.)	Mathebuch S. 81		Fuchsheft S.60+61
Geld Der Flohmarkt ist ein Ort, um gebrauchte noch gute Gegenstände zu kaufen und zu verkaufen. Rechne auf dem Flohmarkt.	Mathebuch S. 133		

Was immer geht...

- Arbeitsheft: begonnene Seiten beenden
- Fuchsheft: bis maximal einschließlich S. 51
- Mathebuch: bis S. 81
- online üben auf www.lernspass-fuer-kinder.de im Bereich Mathematik auf den „Karteikarten“ 1&2
- Schreibe Kettenaufgaben



- Achte beim Einkaufen oder beim Ansehen der Werbeprospekte auf die Preise. Was kosten ein Brot, Äpfel, Schokolade, Milch, ... Klebe oder Schreibe für dich wichtige Lebensmittel auf einen Zettel und notiere die Preise dazu.
- Wiederhole das Lied von den verliebten Zahlen
Bisher gibt es keine Strophe für die 10. Findest du eine? Gern kannst du mir deine Strophe aufnehmen und schicken 😊
- Bewegungslied für zu Hause: „Riesen und Zwerge“ von Stephen Janetzko
Höre genau zu und tanze die Bewegungen nach:
<https://www.youtube.com/watch?v=fDNXQL6xEaI>
- Forscherauftrag: Betrachte Euro-Münzen genau. Haben alle auf der Rückseite das gleiche Bild? Wie viele verschiedene Bilder auf der Rückseite gibt es? Warum haben die Münzen unterschiedliche Ränder? Wenn du etwas entdeckt hast, kannst du deiner Lehrerin eine Mail schicken.
- Weitere Zwerg- und Riesenaufgaben: https://fraulocke-grundschultante.de/material/Kartei_KleineundgroßeAufgaben.pdf



Zwerg- und Riesenaufgaben

1. Pausiere das Erklärvideo, sobald die beiden Lehrer es dir sagen.
Verbinde mit Bleistift und Lineal Zwergen- und Riesenaufgaben, die zueinander passen.



$3 + 1 = 4$

$6 - 4 = 2$

$2 + 5 = 7$

$5 - 4 = 1$

$12 + 5 = 17$

$13 + 1 = 14$

$15 - 4 = 11$

$16 - 4 =$



2. Markiere danach genau wie im Video durch Nachschreiben die Zwergenaufgabe innerhalb der Riesenaufgabe.

Zusatz: Male die zusammengehörenden Aufgaben mit gleicher Farbe an!
Trage fehlende Aufgaben selbst in die freien Felder ein!
Berechne das Ergebnis!

$18+1=$

$4+5=$

$14+5=$

$2+5=$

$16-3=$

$13-2=$

$8+1=$