

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 01.06. – 05.06.2020 z predmetu matematika

01.06.2020 – pondelok

Téma : Delenie číslom 4

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 4, číselný rad

1. Vypočítaj.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| : 4 | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| | | | | | | | | | | | |

2. Vypočítaj.

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| $4 : 4 =$ | $7 \cdot 4 =$ | $12 : 4 =$ | $4 \cdot 4 =$ | $28 : 4 =$ |
| $0 \cdot 4 =$ | $40 : 4 =$ | $2 \cdot 4 =$ | $20 : 4 =$ | $5 \cdot 4 =$ |
| $8 \cdot 4 =$ | $1 \cdot 4 =$ | $32 : 4 =$ | $3 \cdot 4 =$ | $10 \cdot 4 =$ |
| $8 : 4 =$ | $36 : 4 =$ | $9 \cdot 4 =$ | $0 : 4 =$ | $24 : 4 =$ |
| | $16 : 4 =$ | | $6 \cdot 4 =$ | |

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10 $4 : 4$ 3 $0 : 4$ 1 $24 : 4$ 9

$32 : 4$ 8 : 4 6 $28 : 4$ 4 $16 : 4$ 2 $40 : 4$

5 $12 : 4$ 7 $36 : 4$ 8 $20 : 4$ 0

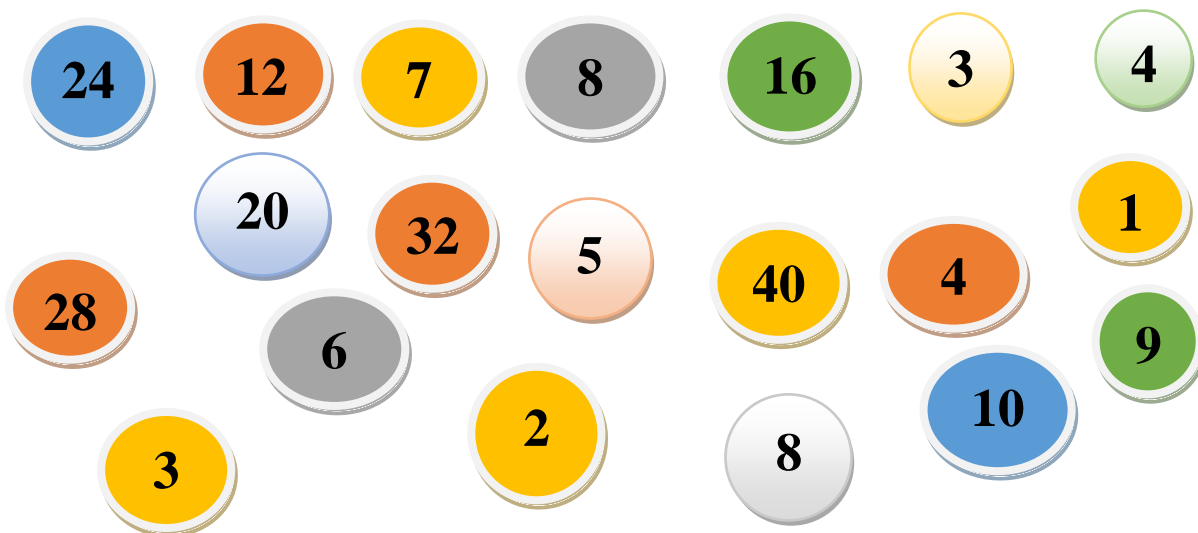
02.06.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 4, štvrtina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 4, štvrtina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je štvrtina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|---------------|
| $1 \cdot 4 =$ | $8 \cdot 4 =$ | $28 : 4 =$ | $2 \cdot 4 =$ |
| $24 : 4 =$ | $3 \cdot 4 =$ | $5 \cdot 4 =$ | $12 : 4 =$ |
| $8 : 4 =$ | $9 \cdot 4 =$ | $32 : 4 =$ | $6 \cdot 4 =$ |
| $4 \cdot 4 =$ | $4 : 4 =$ | $16 : 4 =$ | $40 : 4 =$ |
| $7 \cdot 4 =$ | $10 \cdot 4 =$ | $36 : 4 =$ | $20 : 4 =$ |

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Juraj má 36 kníh. Dávid má štvrtinu. Koľko kníh má Dávid?

Znázornenie: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

03.06.2020 – streda

3. matematika

Téma : Delenie číslom 8

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 8, číselný rad

1. Vypočítaj.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| : 8 | 0 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| | | | | | | | | | | | |

2. Vypočítaj.

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| $8 : 8 =$ | $5 \cdot 8 =$ | $48 : 8 =$ | $2 \cdot 8 =$ | $32 : 8 =$ |
| $0 \cdot 8 =$ | $56 : 8 =$ | $1 \cdot 8 =$ | $24 : 8 =$ | $3 \cdot 8 =$ |
| $7 \cdot 8 =$ | $6 \cdot 8 =$ | $40 : 8 =$ | $4 \cdot 8 =$ | $10 \cdot 8 =$ |
| $16 : 8 =$ | $80 : 8 =$ | $8 \cdot 8 =$ | $0 : 8 =$ | $72 : 8 =$ |
| | $64 : 8 =$ | | $9 \cdot 8 =$ | |

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10 $8 : 8$ 3 $0 : 8$ 1 $64 : 8$ 9

$56 : 8$ $16 : 8$ 6 $80 : 8$ 4 $32 : 8$ 2 $40 : 8$

5 $24 : 8$ 7 $48 : 8$ 8 $72 : 8$ 0

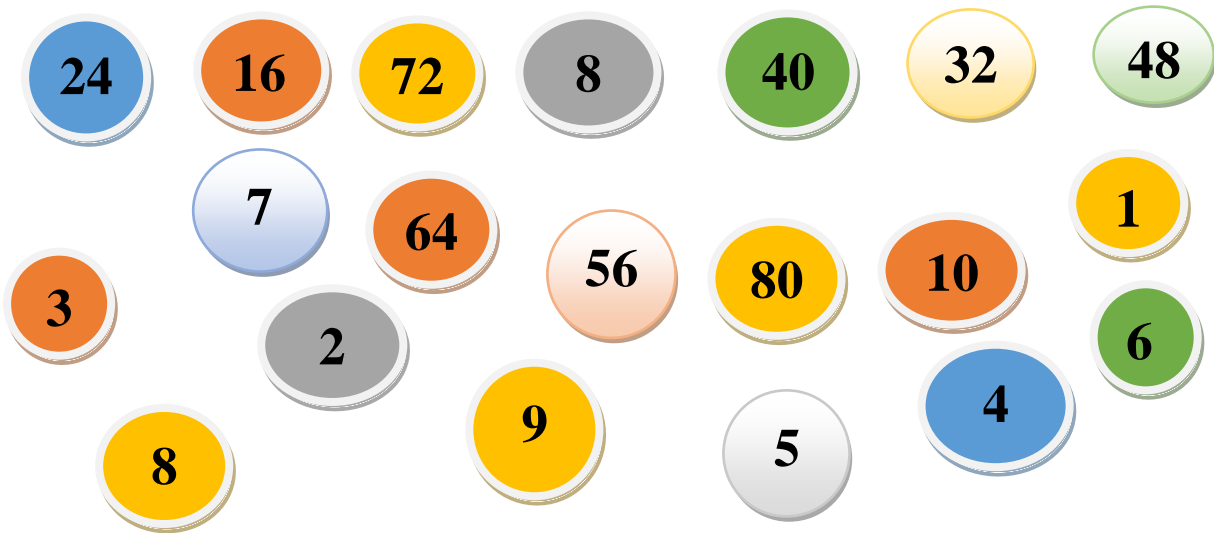
04.06.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 8, osmina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 8, osmina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je osmina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

| | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| $1 \cdot 8 =$ | $8 \cdot 8 =$ | $40 : 8 =$ | $2 \cdot 8 =$ |
| $64 : 8 =$ | $3 \cdot 8 =$ | $10 \cdot 8 =$ | $16 : 8 =$ |
| $80 : 8 =$ | $7 \cdot 8 =$ | $32 : 8 =$ | $6 \cdot 8 =$ |
| $4 \cdot 8 =$ | $8 : 8 =$ | $24 : 8 =$ | $48 : 8 =$ |
| $5 \cdot 8 =$ | $9 \cdot 8 =$ | $72 : 8 =$ | $56 : 8 =$ |

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Eva má 72 sliviek. Kristína má osminu. Koľko sliviek má Kristína?

Znázornenie: _____

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

05.06.2020 – piatok

5. matematika

Téma : Obdĺžnik

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – obdĺžnik, rysovanie obdĺžnika, pomenovanie vrcholov, strán, meranie strán obdĺžnika

1. Obdĺžnik má _____ vrcholy a _____ strany.



2. Narysuj obdĺžnik.

Lubovoľne označ vrcholy: _____

Odmeraj dĺžky strán: | | = _____ cm

| | = _____ cm

| | = _____ cm

| | = _____ cm

3. Narysuj obdĺžnik s dĺžkou strán 4 cm a 5 cm.

Pomenuj vrcholy obdĺžnika: _____

Pomenuj strany obdĺžnika: _____

3. Doplň:

Pomenuj vrcholy K, L, M, N.

Odmeraj dĺžky strán obdĺžnika:

| KL | = _____ mm

| LM | = _____ mm

| MN | = _____ mm

| KN | = _____ mm

