

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 04.05. – 07.05.2020 z predmetu matematika

04.05.2020 – pondelok

1. matematika

Téma : Násobenie číslom 2

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 2

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|---------------|
| $1 \cdot 2 =$ | $2 \cdot 2 =$ | $3 \cdot 2 =$ | $4 \cdot 2 =$ |
| $5 \cdot 2 =$ | $6 \cdot 2 =$ | $7 \cdot 2 =$ | $8 \cdot 2 =$ |
| $9 \cdot 2 =$ | $10 \cdot 2 =$ | 2 | 4 |
| 6 | 8 | 10 | 12 |
| 14 | 16 | 18 | 20 |



Janka a Danka sú sestričky - dvojčky.

Mamička im všetko kupuje dvojmo.

Dve sukničky, dve mašličky, dve lízatká,....

Podme si spolu s mamičkou zopakovať násobilku číslom 2.

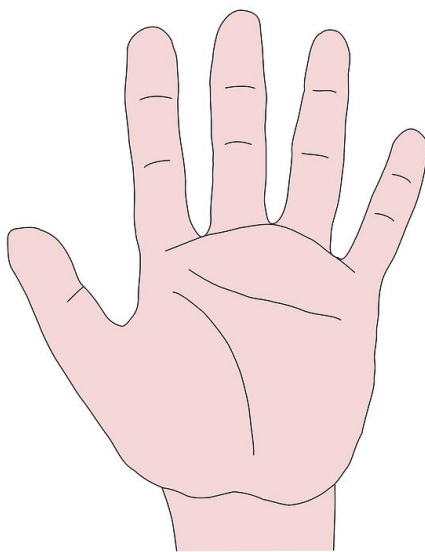
1. Doplň chýbajúce násobky čísel 2

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|--|--|--|--|----|
| | 4 | | | 10 | | | | | 20 |
|--|---|--|--|----|--|--|--|--|----|

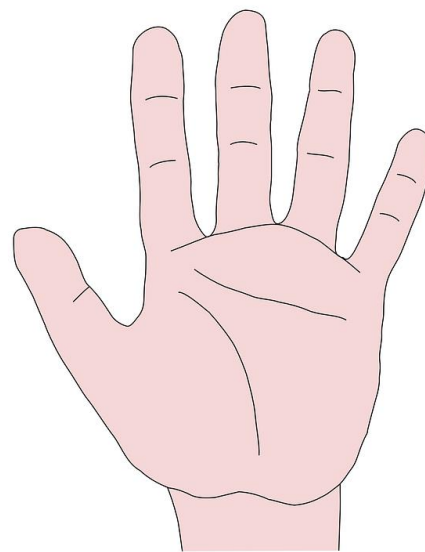
2. Danka a Janka išli na prechádzku. Vzali si so sebou balíček cukríkov. Otvorili ho, spočítali cukríky a zistili, že ich tam majú 18. Ako si ich rozdelili?

Nakresli cukríky každému dievčatku na jeho dľaň.

Janka




Danka



Príklad vypočítaj a napíš, koľko cukríkov mala každá sestrička?

3. Doplň tabuľku:

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
|  .2 | 3 | 8 | 0 | 5 | 4 | 7 | 2 | 10 | 6 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | |

4. Ako vypočítali dievčatá príklady? Skontroluj ich. Ak bude treba, tak ich oprav.

| | |
|-------------------|--|
| $2 \cdot 2 = 4$ | |
| $2 \cdot 4 = 9$ | |
| $6 \cdot 2 = 10$ | |
| $8 \cdot 2 = 18$ | |
| $2 \cdot 10 = 20$ | |
| $3 \cdot 2 = 6$ | |
| $2 \cdot 7 = 14$ | |
| $2 \cdot 9 = 18$ | |
| $9 \cdot 2 = 19$ | |
| $2 \cdot 5 = 10$ | |

Koľko príkladov bolo vypočítaných správne?

.....

Koľko príkladov bolo potrebné opraviť?

.....

05.05.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie číslom 3

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 3

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postríhať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| $1.3 =$ | $2.3 =$ | $3.3 =$ | $4.3 =$ |
| $5.3 =$ | $6.3 =$ | $7.3 =$ | $8.3 =$ |
| $9.3 =$ | $10.3 =$ | 3 | 6 |
| 9 | 12 | 15 | 18 |
| 21 | 24 | 27 | 30 |

1. Čo patrí medzi základné rovinné geometrické útvary? Obrázky Ti pomôžu



2. Ktorý z nich má tri strany, tri vrcholy?

.....

A práve trojuholník Ti pomôže s násobilkou číslom 3.

3. Dopln chýbajúce násobky čísel 3

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|----|--|
| | | 9 | | | | | | 27 | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|----|--|



4. Naš kamarát nepozná eurá. Ideš ho učiť.

1 cent, 2 cents, 5 cents, 10 cents, 20 cents, 50 cents, 1 Euro, 2 Euros



5. Doplň tabuľku, kamarát Ti poradí :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
|  | 3 | 8 | 0 | 5 | 4 | 7 | 2 | 10 | 6 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | |

6. Vypočítaj príklady. Do tabuľky nakresli sumu, použi len mince z úlohy 4.

| | |
|---------|--|
| $3.4 =$ | |
| $6.3 =$ | |
| $3.5 =$ | |
| $3.7 =$ | |
| $1.3 =$ | |

06.05.2020 – streda

3. matematika

Téma : Násobenie číslom 4

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 4

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postrihať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|---------------|
| $1 \cdot 4 =$ | $2 \cdot 4 =$ | $3 \cdot 4 =$ | $4 \cdot 4 =$ |
| $5 \cdot 4 =$ | $6 \cdot 4 =$ | $7 \cdot 4 =$ | $8 \cdot 4 =$ |
| $9 \cdot 4 =$ | $10 \cdot 4 =$ | 4 | 8 |
| 12 | 16 | 20 | 24 |
| 28 | 32 | 36 | 40 |

1. Ktorý z geometrických útvarov má štyri strany a štyri vrcholy?



A práve.....Ti pomôže s násobkou číslom 4.

2. Doplň chýbajúce násobky čísel 4.

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|
| | | 12 | | | | | 32 | | |
|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|

3. Doplň do tabuľky.

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
|  .4 | 3 | 8 | 0 | 5 | 4 | 7 | 2 | 10 | 6 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | |

4. Vystrihni si bankovky a mince. K výsledkom pexesa prirad' sumu.



07.05.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Násobenie číslom 5

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 5

1. Pexeso s násobilkou – treba ho postríhať. Používame ho ako klasické pexeso, alebo spájame dvojice (príklad a výsledok).

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| $1.5 =$ | $2.5 =$ | $3.5 =$ | $4.5 =$ |
| $5.5 =$ | $6.5 =$ | $7.5 =$ | $8.5 =$ |
| $9.5 =$ | $10.5 =$ | 5 | 10 |
| 15 | 20 | 25 | 30 |
| 35 | 40 | 45 | 50 |

1. Dopln chýbajúce násobky čísel 5.

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|
| | | 15 | | | 30 | | | | |
|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|

2. Dopln do tabuľky.

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
|  .5 | 3 | 8 | 0 | 5 | 4 | 7 | 2 | 10 | 6 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | | | | |

3. Vystrihni si bankovky a mince. K výsledkom pexesa prirad sumu.

