

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej  
v týždni od 25.05. – 29.05.2020 z predmetu matematika

25.05.2020 – pondelok

1. matematika

Téma : Delenie číslom 2

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 2, číselný rad

1. Vypočítaj.

: 2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

2. Vypočítaj.

$10 : 2 =$	$7 \cdot 2 =$	$14 : 2 =$	$4 \cdot 2 =$	$8 : 2 =$
$0 \cdot 2 =$	$4 : 2 =$	$2 \cdot 2 =$	$16 : 2 =$	$5 \cdot 2 =$
$8 \cdot 2 =$	$1 \cdot 2 =$	$6 : 2 =$	$3 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 =$
$2 : 2 =$	$12 : 2 =$	$9 \cdot 2 =$	$0 : 2 =$	$18 : 2 =$
	$20 : 2 =$		$6 \cdot 2 =$	

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10       $2 : 2$       3       $0 : 2$       1       $4 : 2$       9

$20 : 2$

$6 : 2$       6       $10 : 2$       4       $14 : 2$       2       $16 : 2$

5       $8 : 2$       7       $12 : 2$       8       $18 : 2$       0

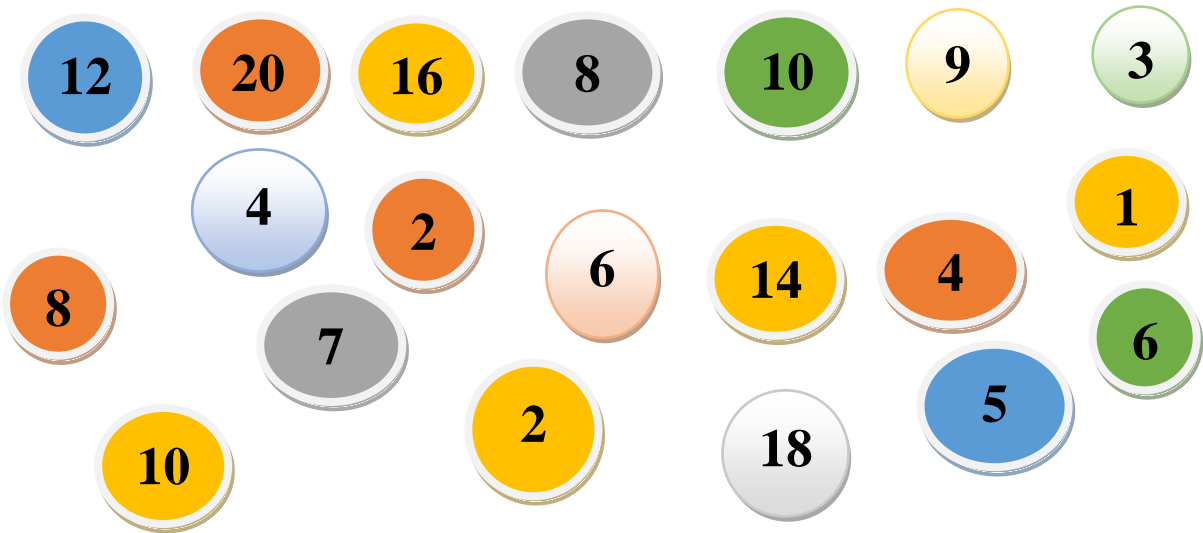
26.05.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 2, polovica

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 2, polovica

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je polovica druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

$1 \cdot 2 =$	$5 \cdot 2 =$	$8 : 2 =$	$2 \cdot 2 =$
$12 : 2 =$	$3 \cdot 2 =$	$7 \cdot 2 =$	$16 : 2 =$
$4 : 2 =$	$8 \cdot 2 =$	$2 : 2 =$	$6 \cdot 2 =$
$4 \cdot 2 =$	$14 : 2 =$	$10 : 2 =$	$6 : 2 =$
$9 \cdot 2 =$	$10 \cdot 2 =$	$18 : 2 =$	$20 : 2 =$

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Milan má 16 cukríkov. Jano má polovicu. Koľko cukríkov má Jano?

Znázornenie: \_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpoveď: \_\_\_\_\_

27.05.2020 – streda

3. matematika

Téma : Delenie číslom 5

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – delenie číslom 5, číselný rad

1. Vypočítaj.

: 5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

2. Vypočítaj.

10 : 5 =	7 . 5 =	50 : 5 =	4 . 5 =	25 : 5 =
0 . 5 =	15 : 5 =	2 . 5 =	35 : 5 =	5 . 5 =
8 . 5 =	1 . 5 =	5 : 5 =	3 . 5 =	10 . 5 =
45 : 5 =	20 : 5 =	9 . 5 =	0 : 5 =	30 : 5 =
	40 : 5 =		6 . 5 =	

Výsledky napíš do tabuľky od najmenšieho po najväčší.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vymaľuj príklad podľa výsledku.

10      0 : 5      3      15 : 5      1      20 : 5      9

45 : 5

10 : 5      6      30 : 5      4      50 : 5      2      25 : 5

5      5 : 5      7      40 : 5      8      35 : 5      0

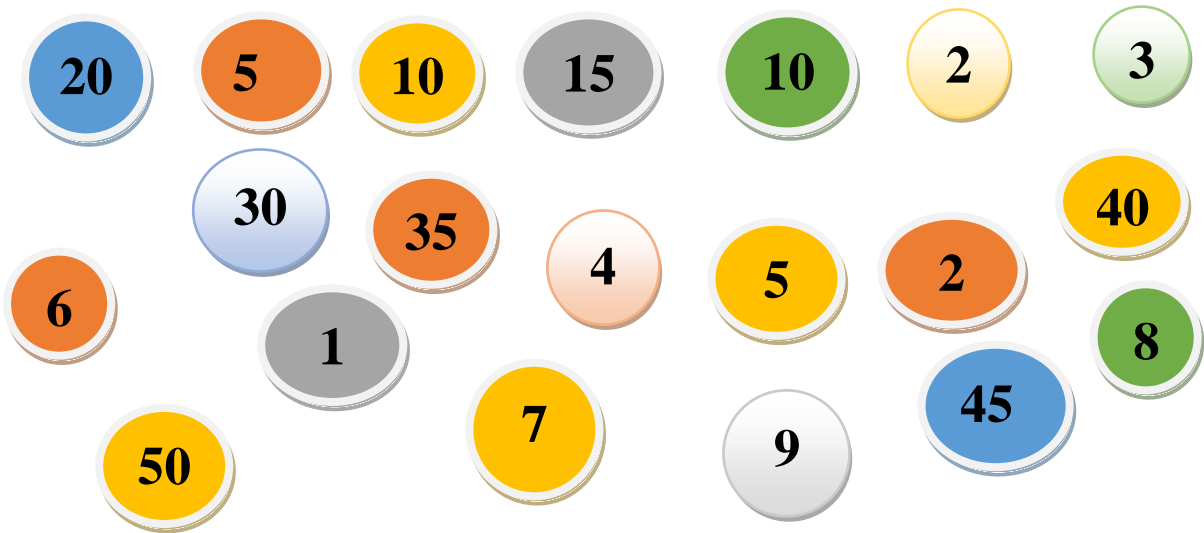
28.05.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Násobenie a delenie číslom 5, pätina

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie a delenie číslom 5, pätina

1. Spoj dvojice čísel, v ktorých jedno je pätina druhého.



2. Príklady, v ktorých budú po vypočítaní tie isté čísla, vyfarbi rovnako.

$1 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$	$15 : 5 =$	$2 \cdot 5 =$
$40 : 5 =$	$3 \cdot 5 =$	$6 \cdot 5 =$	$50 : 5 =$
$35 : 5 =$	$10 \cdot 5 =$	$5 : 5 =$	$5 \cdot 5 =$
$4 \cdot 5 =$	$10 : 5 =$	$20 : 5 =$	$45 : 5 =$
$9 \cdot 5 =$	$8 \cdot 5 =$	$30 : 5 =$	$25 : 5 =$

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Katka má 35 jabĺk. Zuzka má pätinu. Koľko jabĺk má Zuzka?

Znázornenie: \_\_\_\_\_

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpoveď: \_\_\_\_\_

29.05.2020 – piatok

## 5. matematika

### Téma : Štvorec

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – štvorec, rysovanie štvorca, pomenovanie vrcholov, strán, meranie strán štvorca

1. Štvorec má \_\_\_\_\_ vrcholy a \_\_\_\_\_ strany.

Všetky strany má \_\_\_\_\_ .



2. Narysuj štvorec.

Ľubovoľne označ vrcholy: \_\_\_\_\_

Odmeraj dĺžky strán: | | = \_\_\_\_\_ cm

| | = \_\_\_\_\_ cm

| | = \_\_\_\_\_ cm

| | = \_\_\_\_\_ cm

3. Narysuj štvorec s dĺžkou strany 3 cm.

Pomenuj vrcholy štvorca: \_\_\_\_\_

Pomenuj strany štvorca: \_\_\_\_\_

3. Dopln:

Pomenuj vrcholy K, L, M, N.

Odmeraj dĺžky strán štvorca:

| KL | = \_\_\_\_\_ mm

| LM | = \_\_\_\_\_ mm

| MN | = \_\_\_\_\_ mm

| KN | = \_\_\_\_\_ mm

