

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematický
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský rok	2019/2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub matematickej zručnosti má 5 členov, tvoria ho učiteľky I. a II. stupňa ZŠ. Klub je zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti a na rozvíjanie spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Všetky nadobudnuté skúsenosti z realizácie projektu budeme reprodukovat' kolegom, ktorí nie sú súčasťou projektu. PISA definuje finančnú gramotnosť ako: *“ Znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík, schopnosť, motivácia a svedčivosť jedinca využívať získané vedomosti s cieľom vykonávania efektívnych rozhodnutí v rôznych situáciách týkajúcich sa financií, so zámerom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť zapojenie do ekonomického života. ”*

Jednotlivé činnosti zvolené v našom rámcovom programe sú prispôbené veku cieľovej skupiny a prelinajú sa s našimi učebnými osnovami. Materiály budú dostupné na webovej stránke našej školy.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	10.9.2019	3 hod.	zborovňa	Vznik peňazí	Metodika k vyučovacím hodinám
2.	24.9.2019	3 hod.	zborovňa	Bohatstvo a chudoba	Metodika a analýza vyučovacích hodín
3.	8.10.2019	3 hod.	zborovňa	Vývoj slovenskej meny, Euromena	Metodika a analýza vyučovacích hodín
4.	22.10.2019	3 hod.	zborovňa	Hodnota peňazí Cena vzdelania	Metodika a analýza vyučovacích hodín
5.	5.11.2019	3 hod.	zborovňa	Príjmy za prácu Príležitostné príjmy žiaka	Metodika a analýza vyučovacích hodín
6.	19.11.2019	3 hod.	zborovňa	Príjmy z majetku Iné príjmy domácnosti Príjmy od štátu	Metodika a analýza vyučovacích hodín
7.	3.12.2019	3 hod.	zborovňa	Ľudské potreby Štruktúra výdavkov rodiny	Metodika a analýza vyučovacích hodín
8.	17.12.2019	3 hod.	zborovňa	Finančné plánovanie	Metodika a analýza vyučovacích hodín

				Rodinný rozpočet Šetrenie	
9.	14.1.2020	3 hod.	zborovňa	Vznik banky Banky na Slovensku	Metodika a analýza vyučovacích hodín
10.	21.1.2020	3 hod.	zborovňa	Účet v banke Využitie bežného účtu	Metodika a analýza vyučovacích hodín
11.	11.2.2020	3 hod.	zborovňa	Hotovostný platobný styk Výdavky rodiny	Metodika a analýza vyučovacích hodín
12.	25.2.2020	3 hod.	zborovňa	Bezhotovostný platobný Peniaze v banke, druhy vkladov	Metodika a analýza vyučovacích hodín
13.	10.3.2020	3 hod.	zborovňa	Elektronické bankovníctvo Internetbanking	Metodika a analýza vyučovacích hodín
14.	24.3.2020	3 hod.	zborovňa	Platobná karta Bezpečnosť pri používaní platobných kariet	Metodika a analýza vyučovacích hodín
15.	7.4.2020	3 hod.	zborovňa	Druhy platobných kariet poznáme	Metodika a analýza vyučovacích hodín
16.	21.4.2020	3 hod.	zborovňa	Úver Výhody a nevýhody úveru	Metodika a analýza vyučovacích hodín
17.	5.5.2020	3 hod.	zborovňa	Rozdiel medzi sporením a investovaním	Metodika a analýza vyučovacích hodín
18.	19.5.2020	3 hod.	zborovňa	Ako investovať	Metodika a analýza vyučovacích hodín
19.	2.6.2020	3 hod.	zborovňa	Poistenie	Metodika a analýza vyučovacích hodín
20.	9.6.2020	3 hod.	zborovňa	Vyhodnotenie činnosti klubu	Analýza vyučovacích hodín

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
12. Dátum	5.9.2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
15. Dátum	5.9.2019
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí– uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plánu práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plánu práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plánu práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plánu práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.