ORGANIZACJA KONTROLI

W ZESPOLE PLACÓWEK

OŚWIATOWYCH W TUCZĘPACH

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**załącznik 1**

do planu nadzoru pedagogicznego

**2.4** **Plan kontroli stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar kontroli:** | **Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących wychowania, opieki i bhp** |
| **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Forma****kontroli** | **Kontroli podlegają:****osoby/dokumenty** | **Osoba****kontrolująca** |
| 1. | Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych | na bieżąco | Kontrola dyżurów – obserwacja bezpośrednia | wszyscy nauczyciele  | dyrektor |
| 2. | Rejestrowanie wyjść grup przedszkolnych i uczniowskich poza teren szkoły | na bieżąco | obserwacjakontrola zapisów | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 3. | Stosowanie statutowych kryteriów oceniania zachowania uczniów | po I i II półroczu | Analiza dokumentów | Wychowawcy klas | dyrektor |
| 4. | Kontrola przestrzegania zasad sanitarnych obowiązujących w szkole | na bieżąco | obserwacja bezpośrednia | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 5. | Wypełnianie arkuszy ocen i dzienników zgodnie z wymaganiami w tym zakresie | co kwartał | Analiza dokumentów | wszyscy nauczyciele | Dyrektor |
| 6. | Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach | na bieżąco | Obserwacja | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 7. | Przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych uczniów i ich rodziców  | na bieżąco | Analiza dokumentów | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 8. | Kontrola punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć  | na bieżąco | Obserwacja bezpośrednia | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 9. | Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka. | na bieżąco | Obserwacja bezpośrednia | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 10. | Uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. | na bieżąco | Obserwacje | wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 11. |  Aktywność nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w udzielaniu bezpośredniej pomocy uczniowi w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych. | na bieżąco | Obserwacje |  nauczyciele | dyrektor |
| 12. | Działania nauczycieli i specjalistów w zakresie współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów | na bieżąco | Obserwacje | nauczyciele specjaliści | dyrektor |

**załącznik 2**

do planu nadzoru pedagogicznego

**2.5 Plan kontroli przebiegu procesu kształcenia i wychowania w szkole.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar kontroli:** | **Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania**  |
| **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Forma****kontroli** | **Kontroli podlegają:****osoby/dokumenty** | **Osoba****kontrolująca** |
| 1. | Poprawność opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych | Do 30 września 2021 r.i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego | badanie dokumentów | dokumenty:a) IPET –y;osoby:wychowawcy klas,koordynator pomocy ppw szkole – pedagogbadanie dokumentów | Dyrektor |
| 2. | Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny | listopad 2021 rstyczeń 2022 rkwiecień 2022  | Obserwacje lekcji i spotkań z rodzicami | Nauczyciele  | dyrektor |
| 3. | Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów. | raz na 3 miesiące | Kontrola gromadzonych przez nauczyciela prac pisemnych | Nauczyciele  | dyrektor |
| 4. | Sposoby sprawdzania przez nauczycieli osiągnięcia założonych celów lekcji. | Zgodnie z harmonogramem | Obserwacja zajęć | Nauczyciele  | dyrektor |
| 5. | Celowość wykorzystywania przez nauczycieli zasobów i narzędzi cyfrowych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych oraz nauczaniu zdalnym. | Zgodnie z harmonogramem | Obserwacja zajęć | Nauczyciele | dyrektor |
| 6. | Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych, badań efektów nauczania do planowania i modyfikowania procesu dydaktycznego. | Zgodnie z harmonogramem | Obserwacja zajęćSprawozdania nauczycieli | Nauczyciele | dyrektor |
| 7. | Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami. | Wrzesień 2021 r. oraz na doraźnych obserwacjach lekcji | Obserwacja zajęć, analiza opracowań wymagań edukacyjnych | Wszyscy nauczyciele | dyrektor |
| 8. | Realizacja zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych  | raz na kwartał | Obserwacja zajęć,Wywiady z rodzicami | Nauczyciele specjaliści | dyrektor |
| 9. | Aktywność i formy wspomagania ucznia przez nauczyciela współorganizującego naukę uczniowi z niepełnosprawnością | raz na kwartał | Nauczyciele zatrudnieni jako nauczyciele współorganizujący | Nauczycielesprawozdania | dyrektor |
| 10. | Przestrzeganie procedury oceniania zachowania przez wychowawców klas | na dwa tygodnie przed klasyfikacją okresową i roczną | Analiza dokumentów | Wychowawcy klas | dyrektor |
| 11. | Uwzględnianie w tematyce godzin wychowawczych promowanych przez szkołę postaw, wartości i norm społecznych. | Zgodnie z harmonogramemAnaliza dokumentacji | Obserwacja zajęćSprawozdania nauczycieli | Nauczyciele | dyrektor |
| 12. | Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego | po I okresie w klasach najwyższych programowo | analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, zeszytach uczniowskich, analiza wyników egzaminów próbnych | Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | dyrektor |
| 13. | Organizacja współpracy z rodzicami. Kontakty, sposoby komunikowania osiągnięć dziecka | po I okresie  | analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, zeszytach uczniowskich, | Nauczyciele przedmiotówwychowawcy, | dyrektor |
| 14. | Organizowanie różnorodnych form działań kształtujących krytyczne podejście uczniów do treści publikowanych w internecie i mediach | Po I i II półroczu | sprawozdania | Wychowawcy klas | dyrektor |
| 15. |  Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych, nabytych przez szkołę w ramach „Laboratoriów przyszłośći” do kształtowania umiejętności kluczowych uczniów. | Zgodnie z harmonogramem | Obserwacja zajęćSprawozdania nauczycieli | Nauczyciele | dyrektor |

**2.6 Plan kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej
i profilaktycznej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

**załącznik 3**

do planu nadzoru pedagogicznego

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar kontroli:** | **Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej statutowej szkoły** |
| **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Forma****kontroli** | **Kontroli podlegają:****osoby/dokumenty** | **Osoba****kontrolująca** |
| 1. | Frekwencja uczniów w szkole | Co miesiąc | Analiza danych statystycznych | Dzienniki lekcyjne | dyrektor |
| 2. | Wyniki klasyfikacji półrocznej i rocznej. Wyniki egzaminów zewnętrznych. | Po każdym półroczu | Analiza danych statystycznych | Sprawozdania nauczycieli | dyrektor |
| 3. | Analiza wyników badań edukacyjnych zgodnie z planem badań. | po przedłożeniu sprawozdania przez nauczyciela  | Analiza danych statystycznych | Raporty z analiy jakościowej poszczególnych badań edukacyjnych | dyrektor |
| 4. | Efekty świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej  | Po każdym okresie | Analiza danych statystycznych | Karty fwielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia | dyrektor |
| 5. | Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego zgodnie ze sposobami ich realizacji uchwalonymi na radzie pedagogicznej  | na bieżąco | Analiza danych statystycznych | Obserwcje zajęć, karty monirorowania pracy wychowawców, sprowozdania z pracy zespołów | dyrektor |
| 6. | Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli | Dzienniki zajęć - raz na kwartał;Arkusze ocen – do 15.09.20 r. i po zakończeniu zajęć dydaktycznych | Ananliza dokumentów, badanie dokumentów | wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen,pedagog: dziennik pedagoga, doradcy zawodowego, nauczyciela wspierającego | dyrektor |
| 7. | Korzystanie przez rodziców z indywidualnego poradnictwa na rzecz wsparcia ich umiejętności wychowawczych. | Po każdym okresie szkolnym | Sprawozdania półroczne i roczne | Nauczyciele wychowawcy,pedagog i pedagog specjalny, psycholog | dyrektor |
| 8. | Przystępowanie uczniów do poprawy ocen bieżących jako dowód na zachowanie motywacyjnego charakteru oceny szkolnej. | 2 razy w półroczu | Analiza danych statystycznych | Sprawozdania nauczycieli | dyrektor |
| 9. | Respektowanie przez uczniów zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach w szkole  | Po każdym półroczu | Analiza danych statystycznych | Sprawozdania nauczycieli | dyrektor |

**Uwaga!** W dokumencie 1, 2 i 3 – plany kontroliujęto tylko planowane kontrole. **Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.**

**Grażyna Patrzałek**

**Dyrektor Szkoły**