

**KLASA VI B - Wychowawca - Marzena Kozłowska**  
**IV tydzień 15.04.2020 - 17.04.2020**

**ŚRODA 15.04.2020**

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	25 min.	Omówienie i poprawa testu.	Microsoft Teams		
8.55 - 9.40	J. polski <i>W. Lasota</i>	20 min.	Jakie są rodzaje podmiotów? - ćwiczenia. Uczeń poznaje rodzaje podmiotów, wie, jak są wyrażane podmioty i od czego zależy ich forma, nazywa podmioty.	Microsoft Teams	Aktywność na zajęciach	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i> --- Matematyka <i>P. Mazur</i> (zajęcia indywidualne)	20 min. --- 20 min.	Oryginalne obrazy malarza oryginała. Uczeń poznaje wybrane dzieła malarskie, uczy się wypowiadać na tematy związane z kulturą i sztuką, kształci umiejętność opisu obrazu. --- Graniastosłupy proste. Cel: Uczeń rozpoznaje graniastosłupy	Microsoft Teams i podręcznik --- Microsoft Teams i podręcznik.	Aktywność podczas zajęć --- Aktywność	
10.45 - 11.30	WF <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	Temat: Ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe. Cel: Kształtowanie mięśni nóg, brzucha, obręczy barkowej, relaks psychiczny.	Microsoft Teams	Aktywność na zajęciach i zaangażowanie	
11.45 - 12.30	j. angielski <i>A. Jankowska</i> --- <i>M. Kozłowska</i>	20 min. --- 30 min.	Temat: Praca z tekstem - czytanie i słuchanie. Cel: Uczeń wyszukuje szczegółowe informacje zawarte w tekście. --- Temat: Maria Skłodowska-Curie – praca z tekstem Cel: Uczeń rozumie tekst czytany i zna osiągnięcia polskich naukowców.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams i podręcznik	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
12.45 - 13.30	Muzyka <i>K. Kusiński</i>	10-15 min.	Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem. Cel: Kształtowanie poczucia rytmu i ćwiczenia informacyjne.	Microsoft Teams, YouTube	Aktywność na zajęciach.	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

**CZWARTEK 16.04.2020**

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	WDŻ <i>M. Kosztowniak</i>	20 min.	<b>Dziewczęta - Temat: Zarządzanie sobą.</b> Cele: Uświadomienie potrzeby zarządzania sobą i swoim czasem, higieniczny trybu życia dla zdrowia i rozwoju.	Microsoft Teams	Praca na zajęciach dostosowana do możliwości tech. uczniów.	
8.55 - 9.40	Plastyka <i>J. Jakubowska</i>	15-20 min.	T: Rodzaje grafiki. Cel: Uczeń umie wymienić sposoby podziału grafiki i wymienić jej typy.	Microsoft Teams	Ocena za aktywność i pracę domową	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i> --- Matematyka <i>P. Mazur (zaj. indyw.)</i>	20 min. --- 20 min.	W sali muzeum piękne trofeum - poznajemy przydawki. Uczeń potrafi dobrać właściwe określenia do rzeczownika posługując się różnymi rodzajami przydawek. --- Graniastolupy proste. Cel: Uczeń rozpoznaje graniastolupy.	Microsoft teams e podręcznik --- Microsoft Teams i podręcznik	Ocena ćwiczeń na WSiPnecie. --- Aktywność	
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>	25 min.	T: Republika Francuska. Cel: Uczeń poznaje w jakich okolicznościach doszło do ustanowienia Republiki Francuskiej oraz czym charakteryzowały się rządy jakobinów i dyktatoratu.	Microsoft Teams i e-book Nowej Ery.	Ocena na podstawie aktywności uczniów na zajęciach.	
11.45 - 12.30	Biologia <i>D. Adamska</i>	20 min - 30 min. + praca własna w domu	Temat: Przegląd i znaczenie ptaków. Cel lekcji: Znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka. Sposoby ochrony ptaków.	Microsoft Teams, e-podręczniki	Aktywności uczniów na zajęciach.	
12.45 - 13.30	WF <i>R. Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	Temat: Pajacyki-pelne, równoległe, skrzyżne. Cel-kształtowanie skoczności, rytm oddechowy, relaks psychiczny.	Microsoft Teams	Liczba powtórzeń w określonym czasie - 30 s. -1 min.	
13.40 - 14.25	Religia <i>W. Tamborek</i>	20 min.	Temat: Sanktuaria maryjne w Polsce. Cele: Ukazanie sanktuarium maryjnego jako szczególnego przejawu kultu Maryi w Kościele i dziękczynienia Matce Bożej. Kształtowanie postawy wdzięczności i pobożności maryjnej.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	
14.35 - 15.20						

**PIĄTEK 17.04.2020**

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Informatyka <i>D. Adamska</i>	20 min.	Temat: Liczenie w Scratchu. Cel lekcji: - Tworzenie programu gdzie losowana jest liczba od 0 do 100.	Microsoft Teams	Praca przesłane do nauczyciela.	
8.55 - 9.40	j.angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	20 min. --- 30 min..	Temat: Jak się czujesz? - rozmowa z kolegą po wypadku. Cel: Uczeń rozmawia o wypadku. --- Temat: Rozmawiamy o wypadkach – dialog. Cel: uczeń prowadzi dialog związany z wypadkami.	Microsoft Teams --- Microsoft Office i podręcznik	Aktywność --- Aktywność na zajęciach.	
9.50 - 10.35	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	25 min	Graniastosłupy proste. Uczeń rozpoznaje graniastosłupy, a także rozpoznaje i rysuje siatki graniastosłupów.	Microsoft Teams	Aktywność	
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>	25 min.	T: Epoka Napoleona Bonapartego. Cel: Uczeń poznaje okoliczności w jakich Napoleon Bonaparte przejął władzę we Francji, jakie reformy przeprowadził Napoleon i czym była blokada kontynentalna.	Microsoft Teams. E-book Nowej Ery.	Ocena aktywności na zajęciach.	
11.45 - 12.30	J. polski <i>W. Lasota</i>	20 min.	Czarodzieje pędzla i pióra - rady dla opisujących obraz. Uczeń zna zasady redagowania opisu obrazu, umie wyrazić własną opinię.	Microsoft Teams i e-podręcznik.	Ocena ćwiczeń na WSiPnecie.	
12.45 - 13.30	WF <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	Temat: Mini piłka siatkowa - przepisy gry. Cel: Zaznajomienie się z sędziowaniem i przepisami siatkarskimi.	Microsoft Teams	Aktywność na zajęciach.	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						