

Klasa VIII a – wychowawca Agnieszka Cedzyńska

VI tydzień – 27.04.2020 r. – 30.04.2020 r

Poniedziałek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45						
8.55 - 9.40	J. angielski - A. Jankowska/ M. Mazur-Młynarczyk	25 minut --- 30 minut	Miejsca rozrywki i ich przeznaczenie-funkcje językowe. Cel: Uczeń nazywa miejsca rozrywki i mówi co można tam robić. --- Temat: Czasy przyszłe i okresy warunkowe - sprawdzian wiadomości. Cele: Ocena umiejętności wypowiadania się na temat przyszłych czynności i używania zdań warunkowych.	Microsoft Teams, podręcznik  --- Microsoft Teams	Aktywność  --- Ocena za test.	
9.50 – 10.35	fizyka - B. Cieślík	30 min	Obrazy otrzymywane w zwierciadle płaskim. Cel: Konstrukcja obrazy otrzymywanego w zwierciadle płaskim cechy obrazu otrzymanego w zwierciadle płaskim.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
10.45 -11.30	J. niemiecki - Renata Lasota - Lenart	30 minut	T: Was macht man mit einem Text? - jak się pracuje z tekstem? Cel: Poznanie zasad pracy z tekstem.	Microsoft Teams, karty pracy	Aktywność	
11.45- 12.30	Religia - Ks. W. Tamborek	25 minut	Temat: Wysiłki na rzecz jedności Kościoła- Unia Brzeska. Cele: Ukazanie znaczenia Unii Brzeskiej dla jedności Kościoła. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za jedność Kościoła.	Microsoft Teams, zeszyt ćwiczeń, podręcznik	Aktywność	_____
12.45 – 13.30	Historia - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Początek III Rzeczypospolitej.  Cel: Uczeń poznaje ustalenia obrad Okrągłego Stołu, wyników wyborów 4.VI.1989 roku i decyzji rządu T. Morawieckiego.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Ocena prac przesłanych do uczniów w programie Microsoft Teams.	
13.40 - 14.25	WOS - P. Stelmaszczyk	20 min.	T: Powtórzenie wiadomości z działu: Sprawy międzynarodowe. Cel: Uczeń utrwała wiadomości o najważniejszych sprawach i problemach współczesnego świata.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Ocena rozwiązanych mini testów.	
14.30- 16.00	<b>Projekt e-Obywatel</b> <b>D. Adamska</b> <b>MAT-7/2019</b>	2 x 45 minut (30 min. onlin i 15. min pracy własnej)	Budowa i znaczenie roślin. Rośliny Gór Świętokrzyskich i Świętokrzyskiego Parku narodowego.	Microsoft Teams, Power Point	Praca przesłane do nauczyciela	

Wtorek

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	informatyka - Dorota Adamska	20-30 min	Temat lekcji: Liczby pierwsze - programowanie w Scratchu. Cel lekcji: Co to jest operacja modulo w Scratchu.	Microsoft Teams, Scratch	Praca przesłane do nauczyciela	
8.55 - 9.40	J. polski - A. Cedzyńska	30 minut	Jak napisać podanie? - zapoznanie z zasadami redagowania.	Microsoft Teams	Aktywność uczniów	
9.50 – 10.35	wych.fiz. - Robert Klefas/ Sylwester Spelak	20-30 min	T: LA-bieg wahadłowy na dystansie 10*5m. Cel: Kształtowanie szybkości, przyspieszenie, relaks psychiczny.	Microsoft Teams, aplikacja	Aktywność, pomiar czasu na dystansie	
10.45 -11.30	matematyka - Marzena Zbrożyna	30 min	Odczytywanie danych statystycznych. Cel: Uczeń odczytuje i interpretuje dane	Microsoft Teams	Praca ucznia	
11.45- 12.30	chemia - A Kluzek	45 min	T: Test sprawdzający wiadomości i umiejętności uczniów. Cel: Badanie efektów nauczania.	Microsoft Teams	Ocena z testu	
12.45 – 13.30	Geografia - B. Cieślik	30 min	Ameryka Północna i Południowa - test sprawdzający wiedzę. Cel: Badanie efektywności nauczania.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena z testu	
13.40 - 14.25	Zaj. z wych - A. Cedzyńska.	30 minut	T: Omówienie bieżących spraw klasowych	Microsoft Teams		
14.30-15.00	WDŻ	30 minut	T: Przedwczesna inicjacja seksualna - dziewczęta. Cel: Uświadomienie potrzeby odpowiedzialności za sferę życia seksualnego.	Microsoft Teams, treści przesłane w formie plików, linku		

Środa.

Godziny lekcyjne	przedmiot	Czas realizacji (45 min. czy krócej czy inny czas)	Temat i cel zajęć	Wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość(formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 – 8.45	Informatyka (gr.II) – S. Spelak	20 min. on-line + praca własna		Microsoft Teams, Aplikacja Mapa Turystyczna	Zadanie do oceny: plan trasy	
8.55 - 9.40	J.angielski - A. Jankowska/ M. Mazur-Młynarczyk	25 minut --- 30 minut	Opis obrazka- ćwiczenia mówienia i pisania. Cel: Uczeń opisuje obrazek określając co robią przedstawione na nim osoby. --- Temat: Sport i zasady gry – zadania egzaminacyjne. Cele: Utrwalenie słownictwa określającego reguły gier i udzielanie instrukcji.	Microsoft Teams, ćwiczenia Repetytorium Ósmoklasisty --- Microsoft Teams, podręcznik	Microsoft Teams --- Aktywność, zadanie na Microsoft Teams	
9.50 – 10.35	wych. Fiz - Robert Klefas/ Sylwester Spelak	20-30 min	T:LA- bieg sprinterski na 50m. Cel: Pomiar szybkości i ocena, zasady startu niskiego.	MT	aktywność	
10.45 -11.30	matematyka - M. Zbrożyna	30 min	Odczytywanie danych statystycznych.c.d. Cel: Uczeń odczytuje i interpretuje dane	Microsoft Teams	aktywność	
11.45- 12.30	język polski - A. Cedzyńska	30 minut	Jak napisać życiorys? - zapoznanie z zasadami redagowania	Microsoft Teams	aktywność	
12.45 – 13.30	język niemiecki - Renata Lasota - Lenart	30 minut	T; Tworzymy pytania do tekstu Cel: utrwalenie sposobu tworzenia pytań	Microsoft Teams, karty pracy	Aktywność	
13.40 - 14.25	fizyka - B. Cieślík	30 min	Obrazy otrzymywane w zwierciadłach kulistych . Cel:konstrukcje obrazów otrzymywanych za pomocą zwierciadła wklęsłego, wyznaczenie ogniska pozornego zwierciadła wypukłego i objaśnia jego powstawanie.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena aktywności podczas zajęć	
14.35 – 15.20	WOS - P. Stelmaszczyk	30 min.	T: Podsumowanie działu: Upadek komunizmu. Cel: Uczeń utrwała wiadomości dotyczące sytuacji w Europie i w Polsce w latach 70, 80 i początku 90 oraz zmian zachodzących w bloku sowieckim.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Aktywność,	w/z historia.