

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. STEFANA CZARNIECKIEGO
W RECZU**

ROK SZKOLNY 2021/2022

*„Człowiek jest tyle wart, ile może dać z siebie innym”
Jan Paweł II*

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu opiera się na dorobku reprezentowanym przez jej patrona: Stefana Czarnieckiego - zdecydowanego i konsekwentnego w działaniu stratega. Jednocześnie fundamentem szkoły są wartości reprezentowane przez Honorowego Obywatela Gminy - Adolfa Długosza - żarliwego nauczyciela oraz skromnego, cierpliwego i wyrozumiałego człowieka.

WIZJA SZKOŁY

Nasza Szkoła to miejsce, które zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, wspomaga rodzinę w procesie wychowania i gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę. Jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej Szkoły jest to, aby:

- nasi uczniowie byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie,
- ich rodzice darzyli nas zaufaniem,
- pracownicy szkoły czerpali satysfakcję z wykonywanej pracy,
- szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) zna historię naszej Szkoły, jej tradycje i sylwetkę patrona;
- 3) dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu: w domu i w szkole;
- 4) traktuje naukę, jako coś oczywistego;
- 5) ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać;
- 6) jest człowiekiem otwartym;
- 7) wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu szkoła i dom;
- 8) chętnie nawiązuje komunikację, rozważa poglądy innych;
- 9) korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- 10) łatwo nawiązuje współpracę i potrafi działać w grupie;
- 11) jest odpowiedzialny;
- 12) cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Stara się rozwiązywać problemy;
- 13) działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;
- 14) jest ciekawy świata. Stara się poszerzać swoją wiedzę;
- 15) gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł, czyta ze zrozumieniem, umie samodzielnie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;
- 16) jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach;
- 17) jest krytyczny. Potrafi porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu;
- 18) jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny;
- 19) jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujących w otoczeniu;
- 20) jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go;
- 21) jest punktualny. Szanuje czas swój i innych ludzi.

WSTĘP

W pełni świadomi faktu, iż podstawowy obowiązek wychowania dziecka ciąży w głównej mierze na rodzinie, pragniemy jako szkoła wspomóc ważne dzieło wychowania, przejmując liczną część zadań wychowawczych, które przyczyniłyby się do wszechstronnego rozwoju naszych wychowanków. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program uwzględnia szeroko rozumianą współpracę z rodzicami, otwiera swoje podwoje dla przemyślanych i pożytecznych inicjatyw rodzicielskich, a wszystko w tym celu, aby obu stronom dać możliwość właściwego diagnozowania i zapobiegania sytuacjom zaniedbań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych. Żadne z naszych dzieci i rodziców nie może być pozostawione samo sobie. Dlatego też my – nauczyciele chcemy zostać partnerami rodziców i wszystkich instytucji wspomagających naszą twórczą pracę. Z każdej zaistniałej w szkole i poza nią sytuacji, i tej dobrej i tej złej, zamierzamy wyciągać właściwe wnioski, które przyczynią się do nowego, lepszego rozumienia i rozwiązywania wszystkich problemów naszych wychowanków. Nie chcemy swoich działań ograniczać do zwykłej profilaktyki o charakterze informacyjnym, będącej często jedynym kontaktem szkoły z domem rodzinnym ucznia.

Zmierzamy do zainteresowania społeczności szkolnej procesem wychowawczym poprzez włączenie rodziców, dzieci, nauczycieli oraz wszystkich chętnych i zainteresowanych współpracą z nami do wspólnej realizacji zadań i celów wychowawczych i dydaktycznych naszej szkoły.

PODSTAWY PRAWNE

SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Podstawę do sporządzenia niniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe(Dz. U 2017r. poz.59)
2. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. Dz. U.2017 poz.1591

4. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r. Dz. U. 2018 poz. 1647
5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (art.48, art.54, art.72).
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r.(Dz. U. Nr 10, poz.96).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 19lutego 2019r. Dz.U. 2019 poz.323
8. Karta Nauczyciela .
9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
10. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka.
11. Europejska Karta Praw Dziecka
12. Statut Szkoły
13. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19 (Dz.U.2020, poz. 410)
14. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. 2020, poz. 493)

DIAGNOZA

Analizując dokumentację szkolną: wyniki z ankiet, diagnozy, raporty, protokoły ze spotkań zespołów wychowawczych, spotkań z rodzicami zidentyfikowano czynniki ryzyka w naszej szkole. W związku z ich występowaniem opracowane zostały propozycje wzmocnienia lub wprowadzenia adekwatnych i skutecznych środków chroniących. Dla każdego ze wskazanych czynników ryzyka wskazane zostały działania, które na celu mają zmniejszenie odpowiednio skutków lub prawdopodobieństwa ich występowania w naszej szkole.

Czynniki Ryzyka	Czynniki chroniące
<ul style="list-style-type: none"> • Poszukiwanie wrażeń • Zaburzenia zachowania • Agresywność • Niepowodzenia szkolne • Bliskie relacje z dysfunkcyjnymi rówieśnikami • Niska samoocena 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekonanie o szkodliwości substancji psychoaktywnych • Docenianie osiągnięć szkolnych • Silne i pozytywne więzi rodzinne • Współpraca rodziców ze szkołą

<ul style="list-style-type: none"> • Niska skuteczność rodziców • Dysfunkcyjne wzorce ról rodzinnych • Wadliwa dyscyplina rodzicielska • Zachowania dysfunkcyjne rówieśników • Poszukiwanie akceptacji rówieśników • Negatywna presja rówieśnicza • Niskie osiągnięcia szkolne • Brak współpracy z rodzicami • Łatwy dostęp do substancji psychoaktywnych • Długotrwały pobyt w domu podczas nauki zdalnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne • Pozytywna presja rówieśnicza • Współpracujący nauczyciele • Współdziałanie z rodzicami • Optymizm życiowy • Wzmacnianie wiary we własne możliwości • Samoakceptacja • Pozytywne relacje w rodzinie • Ograniczenie dostępu do internetu • Udział w dodatkowych zajęciach wspomagających
--	--

Analiza czynników ryzyka oraz czynników chroniących pozwoliła nam na stworzenie ogólnych wytycznych dotyczących działalności szkoły

CELE WYCHOWAWCZE

OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE

1. Kształcenie postawy społecznej dającej uczniowi możliwość aktywnego zaistnienia w grupie koleżeńskiej, w rodzinie oraz w społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.
2. Wszechstronny rozwój intelektualny ucznia dostosowany do jego możliwości, potrzeb i zainteresowań.
3. Rozwój psychofizyczny i emocjonalny ułatwiający dziecku samopoznanie i zaakceptowanie samego siebie bez względu na swoje wady czy zalety.
4. Doradztwo zawodowe ułatwiające dziecku rozpoznaniu własnego potencjału intelektualnego, osobowościowego i zawodowego tak, aby w oparciu o własne zasoby, mogło trafnie wybrać odpowiedni dla siebie profil kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej oraz ponadpodstawowej.
5. Edukacja prozdrowotna i proekologiczna uświadamiającą dziecku jego miejsce w środowisku, promująca i kształtująca właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne.

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA

1. Zapobieganie przemocy rówieśniczej i dbanie o bezpieczeństwo w szkole
2. Zapobieganie zagrożeniom związanym z paleniem papierosów, piciem alkoholu i używaniem narkotyków oraz zagrożeniom wynikającym z dostępności do substancji o działaniu psychoaktywnym (dopalacze, napoje energetyzujące)

ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w grupie. Integracja uczniów
2. Rozwijanie obowiązkowości i punktualności.
3. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka.
4. Wyrabianie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
5. Poznanie środowiska dziecka.
6. Tworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.
7. Kształtowanie nawyków dobrego i kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy oraz komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi.
8. Kształcenie umiejętności samooceny i akceptacji swojej osoby.
9. Kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji
10. Tworzenie warunków do pomocy materialnej uczniom.
11. Rozwijanie aktywności poznawczej, twórczej oraz innowacyjności i kreatywności uczniów.
12. Rozwijanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji.
13. Aktywne wykorzystywanie czasu wolnego.
14. Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
15. Dbłość o higienę osobistą.
16. Rozwijanie sprawności fizycznej, zapobieganie chorobom i wadom postawy oraz ich korygowanie.
17. Kształtowanie postaw proekologicznych.
18. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.
19. Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu.
20. Dostarczanie wiedzy o przepisach prawa i konsekwencjach ich łamania, podejmowanie alternatywnych działań zapobiegających agresji.

21. Dostarczanie informacji o uzależnieniach i ich skutkach.
22. Zapobieganie cyberprzemocy, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
23. Ukazanie dzieciom podstawowych aspektów pracy człowieka.
24. Dostarczenie wiedzy o zawodach.
25. Formowanie właściwego stosunku do pracy.
26. Przekazanie informacji edukacyjnej o szkołach ponadpodstawowych.

TREŚCI WYCHOWAWCZE

1. Ja. Kim jestem, – co lubię, co potrafię, co jest dla mnie ważne? Godność moja i innych.
2. Ja i inni. Moja postawa wobec innych. Koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia. Prawa moje i prawa innych. Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych. Stosunek do środowiska przyrodniczego i kulturowego.
3. Ja i inni. Wolność osobista a przewidywanie konsekwencji własnych zachowań, odpowiedzialność i obowiązki. Związki uczuciowe i inne relacje. Konflikty i ich rozwiązywanie. Podobieństwa i różnice między ludźmi, zrozumienie a tolerancja. Wzorce osobowe.
4. Wartości: prawda, dobro, piękno i sprawiedliwość w otaczającym świecie. Odpowiedzialność za własny rozwój. Samowychowanie.
5. Mój dom, moja rodzina i sąsiedztwo. Elementy historii rodzinnej, regionalnej oraz życia codziennego w Polsce i w różnych krajach.
6. Społeczeństwo. Prawa i obowiązki obywatelskie. Postawy prospołeczne i aspołeczne. Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi.
7. Praca, nauka i zabawa. Znaczenie w życiu indywidualnym i zbiorowym. Organizacja pracy i jej efekty. Propozycje spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych. Organizacja czasu wolnego – nauka, zabawa, rekreacja.

8. Badanie i ocena rozwoju oraz sprawność funkcjonowania organizmu. Poznanie własnego ciała, prawidłowa postawa ciała, dbałość o zdrowie, higiena własna i otoczenia. Żywność i żywienie. Umiejętności ruchowe, ćwiczenia terenowe, wędrówki piesze.
9. Zróżnicowanie regionalne Polski efektem warunków przyrodniczych i działalności człowieka, zasoby środowiska przyrodniczego, ich ochrona i wykorzystanie. Zagospodarowanie terenu w miejscu zamieszkania ucznia, uwarunkowania życia ludzi danego obszaru od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych, krajobraz najbliższej okolicy.
10. Moja ojczyzna. Wydarzenia i osoby o zasadniczym znaczeniu dla losów narodu i państwa polskiego.
11. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Ekspresja i autoekspresja.
12. Moja ojczyzna Polska – położenie, obszar, granice, sąsiedzi, ludność, podział administracyjny.
13. Mój krąg cywilizacyjno- kulturowy. Wybrane zagadnienia z kręgu kultury oraz dziejów Europy.
14. Polska w Europie – kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską.
15. Symbole i święta narodowe, państwowe i religijne; symbole wybranych państw i instytucji międzynarodowych. Lokalne i regionalne tradycje, obyczaje i zwyczaje.
16. Mass media – zasady i kryteria wyboru czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych. Różne źródła informacji i technologii informacyjnej, w tym korzystanie z czytelni i biblioteki szkolnej oraz biblioteki multimedialnej i pracowni komputerowej z zachowaniem oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów.
17. Bezpieczeństwo. Poruszanie się po drogach publicznych, rozpoznawanie sygnałów alarmowych o niebezpieczeństwie, przepisy i zasady zajęć ruchowych, pierwsza pomoc w niektórych urazach, zasady sportowego współzawodnictwa.

18. Orientacja zawodowa dzieci w klasach I - VIII: poznanie pracy w wybranych zawodach. Kształtowanie właściwe postaw dziecka wobec pracy ludzkiej, zapoznają z różnorodnymi zawodami, szczególnie tymi z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny.
19. Orientacja zawodowa, uświadomienie znaczenia pracy w życiu osobistym człowieka i w życiu całych społeczeństw oraz organizacji pracy i jej efektów na przestrzeni czasu. Poznanie i ocena różnych cech, własnych możliwości i preferencji, potrzebnych do wyboru kolejnego etapu kształcenia, czyli szkoły ponadpodstawowe .

**INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ
WYCHOWAWCZĄ SZKOŁY**

1. Miejski-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reczu.
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Choszczynie.
3. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Choszczynie
4. Prokuratura w Choszczynie
5. Kuratorzy społeczni i zawodowi
6. Komenda Powiatowa Policji w Choszczynie, Posterunek Policji w Reczu
7. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Choszczynie
8. Starostwo Powiatowe w Choszczynie
9. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

FORMY REALIZACJI, ODPOWIEDZIALNI, TERMIN, SPOSÓB EWALUACJI

Obszar: Opieka i wychowanie

CEL 1: Kształcenie postawy społecznej dającej uczniom możliwości aktywnego zaistnienia w grupie koleżeńskiej, w rodzinie oraz w społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI Planowany termin	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w grupie.	Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy i społeczność szkolną 1. Zajęcia integracyjne 2. Pasowanie pierwszoklasistów 3. Andrzejki klasowe 4. Mikołajki 5. Wigilie klasowe 6. Bal karnawałowy 7. Taniec z Klanzą, 8. Dzień Dziecka, 9. Wycieczki klasowe 10. Gospodarz szkoły	Wychowawcy klas 1-8, opiekun SU Dyrektor szkoły, B. Pieciukiewicz	1. Wrzesień 2. Listopad 3. Grudzień 4. Grudzień 5. Styczeń-luty 6. Maj 7. 1 czerwca 8. Kwiecień-czerwiec 9. Październik-maj	Analiza kalendarza imprez szkolnych i sprawozdań przygotowanych przez wychowawców, nauczycieli i zespoły	

	<p>Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodowe Czytanie 2. Wieczór Kolęd 3. Konkurs Kolęd 4. Rocznica polskości na ziemiach zachodnich 5. Dzień Seniora 6. Gminne Obchody Narodowego Święta Niepodległości 	<p>Maria Romanowska Aleksandra Gryczewska Dyrektor szkoły P. Pawłowski, M. Olender-Zań, B. Śliwińska, G. Jurkiewicz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 września 2. grudzień 3. styczeń 4. marzec 5. październik 6. listopad 	<p>Analiza sprawozdań przygotowanych przez osoby odpowiedzialne</p>	
	<p>Współpraca przedstawicieli klas z Samorządem uczniowskim;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poczta Sztandarowa 2. Współorganizowanie akcji szkolnych 	<p>Wychowawcy klas, Uczniowie i opiekun SU</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>	<p>Analiza działalności SU sprawozdania</p>	
	<p>Opieka nad salami przydzielonymi poszczególnym klasom.</p>	<p>Wychowawcy Uczniowie</p>	<p>Bieżący rok szkolny</p>	<p>Analiza oceny działania ucznia na rzecz szkoły i klasy</p>	

2. Rozwijanie obowiązkowości i punktualności.	Zapoznanie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole (zaznajamianie z prawami i obowiązkami ucznia w szkole w czasie trwania epidemii Covid-19 w nauczaniu stacjonarnym oraz zdalnym)	Wychowawcy klas 1-8	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym	
	Respektowanie norm i zasad określonych w Statucie szkoły	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	Bieżący rok szkolny	Analiza dzienników szkolnych,	
	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego –nagroda” budzik,,100% frekwencja”	Dyrektor Wychowawcy klas 1-8	Bieżący rok szkolny	Analiza dzienników szkolnych	
	Systematyczne czytelnictwo – udział w Międzynarodowym Dniu Książki dla Dzieci, Święto bibliotek Szkolnych, Konkurs pięknego czytania Projekt Poczytajmy	Maria Romanowska,, B. Śliwińska Nauczyciele j. polskiego i wychowawcy klas, W. Sankowska	Wg kalendarza imprez	Analiza sprawozdania z działalności biblioteki	

3. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka.	Praca z uczniami na lekcjach WDŻ	Nauczyciel WDŻ Katarzyna Hejza- Konieczna	Bieżący rok szkolny	Analiza dziennika lekcyjnego	
	Praca wychowawcza związana z przybliżaniem problematyki rozwoju młodego człowieka i życia społecznego;	Wychowawcy, K. Hejza-Konieczna Rodzice Nauczyciele biologii	Bieżący rok szkolny	Zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
	Kultywowanie świąt; 1. Dzień Edukacji Narodowej 2. Dzień Wszystkich Świętych 3. Narodowe Święto Niepodległości 4. Boże Narodzenie- kiermasz Bożonarodzeniowy 5. Dzień Wiosny 6. Święta wielkanocne 7. Święta majowe	J. Cymerman Wychowawcy klas, P. Pawłowski Rada Rodziców B. Śliwińska Wychowawcy klas A. Horoszkiewicz	Października Listopada Grudzień- kiermasz Marzec Kwiecień kwietnia	Analiza kalendarza impresz szkolnych i sprawozdań przygotowanych przez wychowawców, nauczycieli i zespoły	
	Ukazywanie ważności praw dziecka, roli rodziny w życiu człowieka ; konkurs o prawach dziecka	Wychowawcy; pedagogy	Maj-czerwiec	Zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu problemów i trudności wychowawczych	Dyrektor Pedagog wychowawcy	Bieżący rok szkolny	Analiza dokumentacji wychowawczej	

4. Wyrabianie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Wdrażanie uczniów w zasady działania demokracji, m. in. poprzez stwarzanie możliwości udziału w wyborach	Wychowawcy klas, wychowawcy światlic, SU	Czerwiec	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Wykonywanie tematycznych gazetek szkolnych	SU	bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności SU	
	Organizacja apeli, uroczystości i imprez o charakterze patriotycznym i obywatelskim; <ul style="list-style-type: none"> 1. Narodowe Święto Niepodległości, 2. Święta majowe, 3. Międzynarodowe Święto Języka Ojczystego 4. Dzień Patrona Szkoły i Honorowego Obywatela Gminy Adolfa Długosza 		Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Analiza sprawozdań	

	Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach organizowanych w szkole i środowisku lokalnym	Opiekun i uczniowie SU., M.Sawczuk	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdania SU	
	Zajęcia poświęcone wyrabianiu postaw: szacunku, poczucia dumy z symboli narodowych, symboli religijnych, szkolnych i regionalnych	Nauczyciele religii, historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Analiza sprawozdań , zapis w dziennikach lekcyjnych	
	Ukazywanie postaci sławnych ludzi, autorytetów oraz kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych, regionalnych i państwowych „Dzień Papieski”	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego, historii, Religii, M. Mielczarek	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Analiza sprawozdań z działalności , zapisy w dziennikach lekcyjnych	
	Organizacja zajęć oraz imprez na temat krajów europejskich(Europejski Dzień Języków Obcych, Dzień Kultury Niemieckiej)	M. Sawczuk, K. Brzozowska, Nauczyciele języków obcych	Październik	Analiza sprawozdań z działalności	

CEL 2: Rozwój psychofizyczny i emocjonalny ułatwiający dziecku samopoznanie i zaakceptowanie samego siebie bez względu na swoje wady czy zalety.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Poznanie środowiska dziecka.	Wywiady środowiskowe (MGOPS, Sąd Rodzinny), indywidualne rozmowy z rodzicami, diagnozy sytuacji rodzinnej uczniów	Wychowawcy Pedagodzy	Bieżący rok szkolny	Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego	
	Stały kontakt z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów (zebrania, indywidualne spotkania, rozmowy telefoniczne)	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	Zaplanowane zebrania z rodzicami, dyżury wychowawców i nauczycieli	Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego	
	Wstępna diagnoza wychowawcza	Wychowawcy Pedagog	Wrzesień	Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego	
	Analiza indywidualnych przypadków	Wychowawcy Pedagog	Bieżący rok szkolny	Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego	
	Indywidualne rozmowy z uczniem	Dyrektor Wychowawcy Pedagodzy	W miarę potrzeb	Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego	

<p style="text-align: center;">2. Tworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.</p>	<p>Włączenie rodziców w planowanie pracy wychowawczej w klasie i szkole</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Imprezy integracyjne, zebrania z rodzicami, spotkania ze specjalistami</p>	<p>Analiza protokołów spotkań z rodzicami, sprawozdania pedagogów,</p>	
	<p>Bieżące informowanie rodziców o wynikach, zachowaniu i frekwencji dziecka; Zebrania z rodzicami; Stałe dyżury wszystkich nauczycieli</p>	<p>Wychowawcy ; Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Bieżący rok szkolny Zgodnie z kalendarzem spotkań</p>	<p>Analiza protokołów spotkań z rodzicami oraz dzienników klasowych</p>	
	<p>Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu konfliktów w relacji rodzic-dziecko</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagodzy</p>	<p>W miarę potrzeb</p>	<p>Analiza dokumentacji wychowawczej</p>	
	<p>Współpraca z instytucjami wspierającymi proces rozwoju i wychowania</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagodzy</p>	<p>Bieżący rok szkolny</p>	<p>Analiza dokumentacji wychowawczej</p>	
	<p>Organizowanie warsztatów i szkoleń dla rodziców</p>	<p>Pedagodzy i dyrektor</p>	<p>Listopad, kwiecień</p>	<p>Analiza sprawozdania z pedagogizacji rodziców</p>	

3 Kształtowanie nawyków dobrego i kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy oraz komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi.	Zajęcia wychowawcze poświęcone komunikacji, relacjom rówieśniczym, tolerancji, wymiany poglądów i kulturalnej dyskusji, zasadom „fair-play”	Wychowawcy klas pedagogdy	W miarę potrzeb wg własnych planów wychowawczo-profilaktycznych	Analiza dokumentacji wychowawczej, wpisy w dzienniku lekcyjnym	
	Rozwijanie postaw szacunku do osób starszych i rówieśników, tolerancji oraz wrażliwości na krzywdę i cierpienie „Koło wolontariatu” WOŚP	Wychowawcy Nauczyciele Pedagogdy, K. Hejza-Konieczna, J. Jakubowska, A. Paczeńska-Kozina, J. Urbańska,	Bieżący rok szkolny	Analiza dokumentacji wychowawczej	
	Wpajanie zasad kulturalnego zachowania się – „savoir-vivre”	Wychowawcy Nauczyciele Pedagogdy	Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznej	Analiza dokumentacji wychowawczej	
	Tworzenie sytuacji dających możliwość kształtowania kulturalnych nawyków u uczniów poprzez: wyjazdy do kina, teatru, uczestnictwo w imprezach organizowanych przez szkołę i środowisko	Wychowawcy klas	Bieżący rok szkolny, wg planu wychowawczo-profilaktycznego klas	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

4. Kształcenie umiejętności samooceny i akceptacji swojej osoby.	Praca z uczniem z trudnościami i uczniem zdolnym	Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele		Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Tworzenie sytuacji umożliwiających uczestnictwo dzieci w konkursach, uroczystościach i imprezach szkolnych	Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele	Bieżący rok szkolny wg planu wychowawczo-profilaktycznym klasy	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Angażowanie uczniów do pracy w SU oraz do pracy na rzecz klasy i szkoły	Wychowawcy	W miarę potrzeb	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Prowadzenie dziennika uwag uwzględniających kary i pochwały dla uczniów	Wychowawcy	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Organizacja zajęć uczących konstruktywnej krytyki oraz obiektywnej oceny siebie i innych	Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele	Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznego klas	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

5. Kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych emocji	Organizowanie Zajęć psychoedukacyjnych poświęconych: "emocjom", radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz reagowaniu na stres	Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciele	Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznego Klas	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Organizowanie akcji charytatywnych	Nauczyciele i SU odpowiedzialni za Szkolne Koło Wolontariatu, Spółdzielnia Uczniowska	Wg potrzeb	Analiza sprawozdań i raportów z działalności szkoły	
	Organizowanie kiermaszy	Opiekun świetlicy, Spółdzielnia Uczniowska	Wg potrzeb	Analiza sprawozdań	
	Przygotowywanie prezentów Mikołajkowo-świątecznych w klasach	Wychowawcy, B. Pieciukiewicz	grudzień	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

CEL 3: Wszechstronny rozwój intelektualny ucznia dostosowany do jego możliwości, potrzeb i zainteresowań.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej oraz innowacyjności i kreatywności uczniów	Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i przeglądach szkolnych i pozaszkolnych;	Dyrektor Nauczyciele	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	„Czytam z klasą” „Erasmus” „Let’s cook Spółdzielnia Uczniowska Strefa Harmonii i Klub Melomana Osluchanego „Lekturki spod chmurki”	E. Kociuba, R. Polarczyk, D. Cybulska- Czrniak, J. Bykowska A. Paczeńska-Kozina K. Brzozowska J. Bednarczyk G. Jurkiewicz	Bieżący rok szkolny	Analiza dzienników i sprawozdań	
	Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów; Liga matematyczna; Szkolny dzień matematyki; Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia; Zajęcia rozwijające	M. Koźmińska J. Urbańska D. Rakowska, D. Czerniak	Wg kalendarza imprez szkolnych	Analiza sprawozdań	

	Organizowanie różnorodnych tematycznie zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor Nauczyciele	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań i raportów z działalności wychowawczej	
	Współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi- MGOKiS w Reczu, ŚDS w Reczu i inne	Dyrektor Wychowawcy , nauczyciele, A. Gryczewska, P. Pawłowski, pedagodzy, W. Sankowska, G. Jurkiewicz	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Prezentacja osiągnięć uczniów na forum klasy, szkoły, gminy, powiatu , w mediach; stypendia naukowe i za szczególne osiągnięcia	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele	Bieżący rok szkolny czerwiec	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
2. Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	Angażowanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarz	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdania z działalności biblioteki, Analiza kart czytelniczych	
	Stwarzanie sytuacji mobilizujących do samodzielnego poszukiwania i świadomego korzystania z różnych źródeł informacji w domu	Nauczyciele języka polskiego, informatyki	Bieżący rok szkolny	Analiza wyników obserwacji lekcji hospitowanych	

	Wykorzystywanie podczas lekcji dodatkowych źródeł informacji (encyklopedie, słowniki, Internet)	Nauczyciele przedmiotów	Bieżący rok szkolny	Analiza wyników obserwacji lekcji hospitowanych	
3. Aktywne wykorzystywanie czasu wolnego.	Organizowanie uczniom zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Wg planu zajęć dydaktycznych	Analiza sprawozdań i raportów z działalności szkoły	
	Organizowanie zajęć świetlicowych	B. Pieciukiewicz, wychowawcy świetlicy	Wg planu	Analiza sprawozdania działalności świetlicy	
	Uświadamianie rodzicom i uczniom ważności racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego	Wychowawcy Pedagogzy	Wg harmonogramu zebrań z rodzicami, spotkania indywidualne	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

CEL 4: Doradztwo zawodowe ułatwiające dziecku rozpoznaniu własnego potencjału intelektualnego, osobowościowego i zawodowego tak, aby w oparciu o własne zasoby, mogło trafnie wybrać odpowiedni dla siebie profil kształcenia w szkole ponadpodstawowej .

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Ukazanie dzieciom podstawowych aspektów pracy człowieka, wartości i życia w społeczeństwie	Realizacja treści kształcenia dotyczących pracy i jej wartości.	Nauczyciele przedmiotów: historii, j. polskiego, WDŻ, doradztwo zawodowe	Cały rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Realizacja treści dotyczących społeczeństwa – praw i obowiązków obywatelskich, postaw prospołecznych i antyspołecznych oraz wartości w życiu człowieka	Nauczyciele przedmiotów: WOS, j. polski, historia, religia Wychowawcy SU	Cały rok szkolny	Analiza sprawozdań i raportów z działalności wychowawczej	

2. Dostarczenie wiedzy o zawodach.	Zajęcia grupowe zapoznające uczniów z różnymi zawodami.	Nauczyciel doradztwa zawodowego, Pedagogzy, wychowawcy	Wg planu pracy wych. prof.	Analiza sprawozdań i raportów z działalności wychowawczej	
	Poznanie różnych zakładów pracy	Wychowawcy Pedagogzy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Październik, Maj	Analiza sprawozdań i raportów z działalności wychowawczej	
	Projekcje filmów prezentujących pracę człowieka w różnych zawodach	Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego	Kwiecień-maj	Analiza sprawozdań i raportów z działalności wychowawczej	
3. Formowanie właściwego stosunku do pracy.	Kształtowanie zainteresowań i umiejętności samokształcenia	Nauczyciele Wychowawcy	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Organizacja zajęć umożliwiających zdobycie przez uczniów wiedzy o własnych predyspozycjach	Wychowawcy Doradca Zawodowy, pedagogzy	Godzina z wychowawcą	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

4. Przekazanie informacji edukacyjnej o szkołach ponadpodstawowych					
	Przekazanie podstawowych informacji na temat edukacji na kolejnym etapie kształcenia	Wychowawcy klas 8, Pedagodzy, doradca zawodowy	Kwiecień, maj, czerwiec	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Zapoznanie z ofertą edukacyjną Szkół ; Dzień Zaradności Zawodowej- wyjazdy uczniów do szkół Dni Otwarte szkół-wyjazdy uczniów	Pedagodzy, doradca zawodowy	Październik Kwiecień, maj, czerwiec	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

CEL 5 : Edukacja prozdrowotna i proekologiczna uświadamiająca dziecku jego miejsce w środowisku, promująca i kształtująca właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	Prelekcje, warsztaty, wykłady podczas godzin wychowawczych	Wychowawcy pedagodzy	Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznego	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	„Chrońmy Perły Bałtyku”	W. Horoszkiewicz K. Hejza-Konieczna	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań działalności wychowawczej	
	Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia; „Bieg po zdrowie”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Trzymaj formę”	Wychowawcy Pedagodzy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Udział w akcjach, kampaniach, konkursach, przeglądach i inicjatywach dotyczących zdrowego stylu życia, ZTU, Śniadanie daje moc	Wychowawcy Pedagog	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

	Projekcje filmów, udział w przedstawieniach promujących zdrowie organizowanych na terenie szkoły oraz przez instytucje wspierające prace szkoły; wewnątrzszkolne teatrzyki profilaktyczne	Wychowawcy pedagog	Listopad	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
2. Dbłość o higienę osobistą, rozwijanie sprawności fizycznej, zapobieganie chorobom i wadom postawy oraz ich korygowanie.	Pogadanki na temat higieny osobistej	Wychowawcy	Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznego	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Udział uczniów w zajęciach sportowych na terenie szkoły i poza nią;	Dyrektor Nauczyciel wychowania fizycznego		Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Jazda na rolkach, sks, wyjazdy na basen, wyjazdy na zawody sportowe,	Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Udział w zawodach sportowych na terenie szkoły, gminy, powiatu, województwa	Dyrektor Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Organizowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym; rajd rowerowy	Dyrektor Nauczyciele W-F Wychowawcy, B. Pokorska	maj	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

	Uświadamianie uczniom przyczyn wad postawy i informowanie o sposobach zapobiegania	Wychowawcy Nauczyciele wych.-fiz.	Cały rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
3. Kształtowanie postaw proekologicznych	Udział w akcjach, inicjatywach, konkursach dotyczących ekologii; Sprzątanie Świata, Tydzień Ziemi, Dzień Zwierząt,	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych; K. Hejza-Konieczna, W. Horoszkiewicz, J. Bednarczyk, A. Michalska	Wrzesień, kwiecień	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Współpraca szkoły z kołem łowieckim oraz nadleśnictwem i DPN	Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Wg planu pracy szkoły	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

Obszar: Bezpieczeństwo i profilaktyka wychowawcza

CEL 1: Zapobieganie przemocy rówieśniczej i dbanie o bezpieczeństwo w szkole.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji	Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów klas 1-8	Wychowawcy pedagodzy		Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie dzieci; MGOPS, PCPR, Sąd Rodzinny i Nieletnich, PPP, Kuratorzy Sądowi, KPP w Choszcznie, UM w Reczu, Przychodnia Zdrowia, Sanepid Choszczno	Wychowawcy pedagodzy	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów	Dyrektor Wychowawcy pedagodzy	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Doradztwo i pomoc pedagogiczna rodzicom i opiekunom; spotkania indywidualne, porady, konsultacje wychowawcze	Dyrektor Wychowawcy pedagodzy	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

	Diagnoza skali potrzeb i problemów występujących w szkole – ankieta wychowawcza (samoocena, relacje rówieśnicze, używki, bezpieczeństwo w szkole)	Wychowawcy pedagodzy		Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Organizowanie wsparcia i specjalistycznej pomocy uczniom oraz ich rodzinom; Stałe dyżury nauczycieli Zebrania z rodzicami	Dyrektor Pedagodzy	W miarę potrzeb	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Udzielenia wsparcia uczniom w pokonywaniu problemów i trudności	Dyrektor Pedagodzy Wychowawcy	W miarę potrzeb	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
2. Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu	Zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa; konsekwentne przestrzeganie zasad i regulaminów	Wychowawcy klas	Na bieżąco	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Zapoznanie ze sposobami poruszania się po drogach, bezpiecznego spędzania wolnego czasu, zachowania w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu, bezpiecznego korzystania z Internetu	Wychowawcy, Pedagodzy, nauczyciele: EDB, techniki, informatyki,	Godziny z wychowawcą wg planu pracy wych.- prof., zajęcia z pedagogami,	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej: Dzień Bezpiecznego Internetu TIK, wykład multimedialny, Kodowanie na dywanie	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy światlic, pedagogzy, A. Kowal, wychowawcy klas1-3	Cały rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
Udział w spektaklach profilaktycznych- Wewnątrzszkolny Przegląd Teatrzyków Profilaktycznych	wychowawcy Pedagogzy	marzec	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
Organizacja apeli porządkowych	Dyrektor	W miarę potrzeb	Analiza sprawozdań	
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas dowozów i odwozów	Nauczyciele światlicy, nauczyciele dyżurujący	Cały rok szkolny	Analiza zeszytów Uwag światlicowych	
Zajęcia wychowawcze poświęcone: radzeniu sobie z gniewem i stresem, hamowania agresji, kultury słowa	Pedagogzy Wychowawcy	Według planu pracy wychowawczo-profilaktycznego klas	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
Uświadamianie niebezpieczeństw związanych ze spędzaniem czasu wolnego w różnych miejscach i w różnych sytuacjach	Wychowawcy	Wrzesień, grudzień, luty, czerwiec	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

3. Dostarczenie wiedzy o przepisach prawa i konsekwencjach ich łamania, podejmowanie alternatywnych działań zapobiegających agresji i przemocy	Organizacja zajęć z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem negatywnych emocji, niskiej motywacji, trudnościami adaptacyjnymi	M. Mielczarek	Wg planu zajęć dydaktycznych	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Spotkania prewencyjne z funkcjonariuszami policji	Dyrektor Pedagodzy	Wg potrzeb	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych Zajęcia rozwijające Koła zainteresowań	Nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające i pozalekcyjne- informacja w planie	Wg planu zajęć	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Udział w akcjach i kampaniach dotyczących przeciwdziałania agresji szkolnej oraz przemocy domowej: Kampania 19 Dni - warsztaty One Billion Rising ZTU	Dyrektor Pedagodzy Wychowawcy	Listopad, Luty	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

CEL 2: Zapobieganie zagrożeniom związanych z paleniem papierosów, pićem alkoholu i używaniem narkotyków, dopalaczy oraz zagrożeniom wynikającym z dostępności do substancji o działaniu psychoaktywnych.

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	MONITOROWANIE
1. Dostarczanie informacji o uzależnieniach i ich skutkach	Realizacja tematyki dotyczącej szkodliwości zażywania różnych substancji psychoaktywnych podczas zajęć z uczniami	Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele	Październik, listopad, kwiecień	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zapobiegania uzależnieniom „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” „Bieg po zdrowie”-klasy IV, Zachowaj Trzeźwy Umysł, „Trzymaj Formę” „Cukierki”-klasy III „Unplugged”	Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele, asystent rodziny, przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
	Prowadzenie spotkań i rozmów z rodzicami uczniów, które pomogą im w poznaniu problemu oraz wskazywanie im miejsc, w których mogą uzyskać dodatkowe informacje. Zebrania z rodzicami, wręczenie ulotek informacyjnych, dyżury wychowawcze Szkoła z rodzicami	Pedagodzy, Wychowawcy A.Gryczewska, W. Sankowska, M. Mielczarek	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

Współpraca z Policją, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Gminna Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Dyrektor Pedagodzy Wychowawcy	Bieżący rok szkolny	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
Udział w akcjach, kampaniach, konkursach i inicjatywach dotyczących narkomanii i alkoholizmu : „Zachowaj Trzeźwy Umysł” „Kampania Białych Serc”	Dyrektor Pedagodzy Wychowawcy	Październik Kwiecień, maj	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	
Rozpowszechnianie informacji na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych- ulotki dla rodziców i uczniów, gazetki tematyczne, warsztaty ze specjalistami.	Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele	Październik-listopad, kwiecień	Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej	

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RECZU

1. Opracowany program zawiera cele i zadania wychowawcze oraz profilaktyczne szkoły, które realizowane będą na przestrzeni roku.
2. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
3. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawców szkoły.
4. Na każdy rok szkolny zostaje przygotowany plan pracy wychowawczej i profilaktycznej, który uwzględni wnioski z roku poprzedniego oraz priorytety Ministerstwa i Kuratorium na bieżący rok szkolny.

5. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulec modyfikacji w trakcie trwania roku szkolnego.

Narzędzia monitorujące

- obserwacja zachowań uczniów,
- rozmowy z uczniami i ich rodzicami,
- analiza wytworów uczniów,
- analiza dokumentów szkolnych,
- wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne;

- informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
- informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami,
- informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi wychowanie i profilaktykę,
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- wywiady (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców),
- obserwacja i ocena zachowań,
- analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, dokumentacja wychowawców, protokoły z Rad Pedagogicznych), psychologiczno-pedagogicznej, sprawozdań wychowawców z klasyfikacji oraz frekwencji w poszczególnych klasach,
- analiza wniosków ze spotkań zespołów przedmiotowych

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne
- dotychczasowe doświadczenia Szkoły i jej pracowników
- propozycje uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły zweryfikowany i zmodyfikowany został przez pedagogów szkolnych w składzie

Wioleta Sankowska
Marlena Mielczarek

2. Zweryfikowany i zmodyfikowany Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 30 września 2021 r.
3. Zweryfikowany i zmodyfikowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia 30 września 2021 r.