

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej  
v týždni od 01.06. – 05.06.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

**01.06.2020 – pondelok**

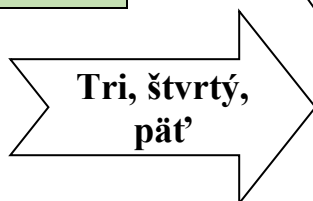
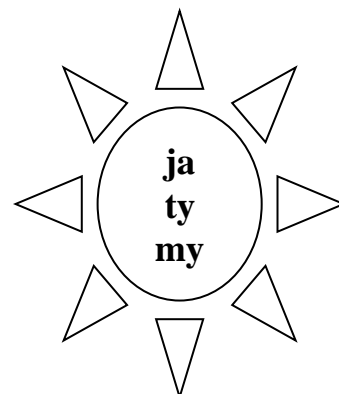
1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Slovné druhy

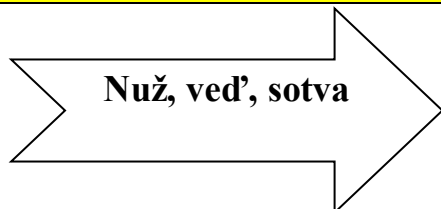
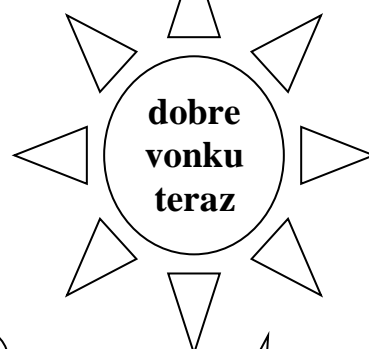
Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – slovné druhy

1. Spoj slová so slovných druhom a vymaľuj rovnakou farbou.

<b>OHYBNÉ SLOVNÉ DRUHY</b>
<b>PODSTATNÉ MENÁ</b>
<b>PRÍDAVNÉ MENÁ</b>
<b>SLOVESÁ</b>
<b>ZÁMENÁ</b>
<b>ČÍSLOVKY</b>



<b>NEOHYBNÉ SLOVNÉ DRUHY</b>
<b>PRÍSLOVKY</b>
<b>PREDLOŽKY</b>
<b>SPOJKY</b>
<b>ČASTICE</b>
<b>CITOSLOVCI</b>



02.06.2020 – utorok

## 2. Čítanie

Téma : Opakovanie

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – opakovanie, čo sme sa naučili na hodinách čítania

### 1. Čo tvorí umeleckú literatúru?

- A. Najmä nové poznatky a informácie
- B. Informácie o umelcovi
- C. Literárne texty, ktoré nám prinášajú umelecký zážitok



### 2. Ktorá literatúra čitateľovi rozvíja aj pocity, fantáziu a tvorivosť?

- A. náučná
- B. umelecká

### 3. Prirovnanie je :

- A. ak porovnávame osoby, zvieratá, veci alebo javy na základe ich podobnosti alebo spoločných znakov
- B. ak porovnávame osoby, zvieratá, veci alebo javy na základe ich začiatkových alebo spoločných písmen

Napíš jedno prirovnanie :

---

### 4. Označ správnu odpoveď:

**Komu sa nelení,**

- a) tomu je hej.
- b) tomu treba pridať prácu.
- c) tomu sa zelení.

**Sýty hladnému**

- a) nedopraje.
- b) neverí.
- c) nepomôže.

**Kto chce žať,**

- a) musí mať.
- b) musí dať.
- c) musí siať.



**5. Prirad' správny význam príslovia :** (dopíš písmeno pod ktorým sa skrýva odpoveď)

Nehovor hop, kým nepreskočíš.

(A) Starnutie sa nedá zastaviť.

Kto nepracuje, nech neje.

(B) Neteš sa predčasne.

Proti veku nieto lieku.

(C) Lenivý človek si nezaslúži, aby sa mal dobre.

**6. Bájka je príbeh, kde:**

A. ľudia vystupujú prezlečení za zvieratá i zábavu

B. zvieratá a rastliny vystupujú ako ľudia ponaučenie

C. zvieratá žerú rastliny, a preto sa ľudia hnevajú lenivosťou

**7. Bájka prináša:**

A. morálne poučenie

B. len zábavu, žiadne

C. víťazstvo nad

**8. Kto je považovaný za prvého tvorca bájok?**



**9. Napíš k vete, či hovorí o rozprávke.**

**autorskej (A),**

**ľudovej (L),**

**oboch (AL):**

- Rozprávka má svojho autora. \_\_\_\_\_
- Nepoznáme autora. \_\_\_\_\_
- V rozprávke sa objavujú magické čísla 3, 7 a ich násobky. \_\_\_\_\_
- Rozprávky využívajú humor, hru a fantáziu. \_\_\_\_\_
- Miesto a čas v rozprávke sú neurčité. \_\_\_\_\_
- Rozprávky zobrazujú javy a problémy dnešného sveta. \_\_\_\_\_



## 10. Prirad', čo k sebe patrí:

- |                    |                       |                       |                       |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| maňušky, marionety | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nemohra               |
| režisér            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | študuje s hercami hru |
| dramaturg          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vyberá divadelné hry  |
| pantomíma          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | bábkové divadlo       |



## 11. O rozhlase a televízii (označ správnu odpoveď):

- Dialóg je:**
- a) rozprávanie jednej osoby
  - b) rozhovor dvoch, alebo viacerých osôb
  - c) prístroj na meranie rozhovoru



- Rozhlas je:**
- a) hromadný informačný prostriedok na prenos zvuku na diaľku
  - b) hromadný informačný prostriedok na prenos zvuku a obrazu
  - c) prístroj na prenos rozhovoru



- Televízia je:**
- a) hromadný dopravný prostriedok
  - b) hromadný internetový prostriedok
  - c) hromadný informačný prostriedok



## 12. Spoj správne tvrdenia čo je to odsek, strofa a kapitola:

### ODSEK

Je zoskupenie veršov v básni, ktoré obyčajne tvoria uzavretý významový celok. V básni sú od seba zreteľne oddelené.

### STROFA

Je časť prozaického textu, ktorej začiatok je umiestnený na novom riadku. Vety obyčajne navzájom obsahovo súvisia

### KAPITOLA

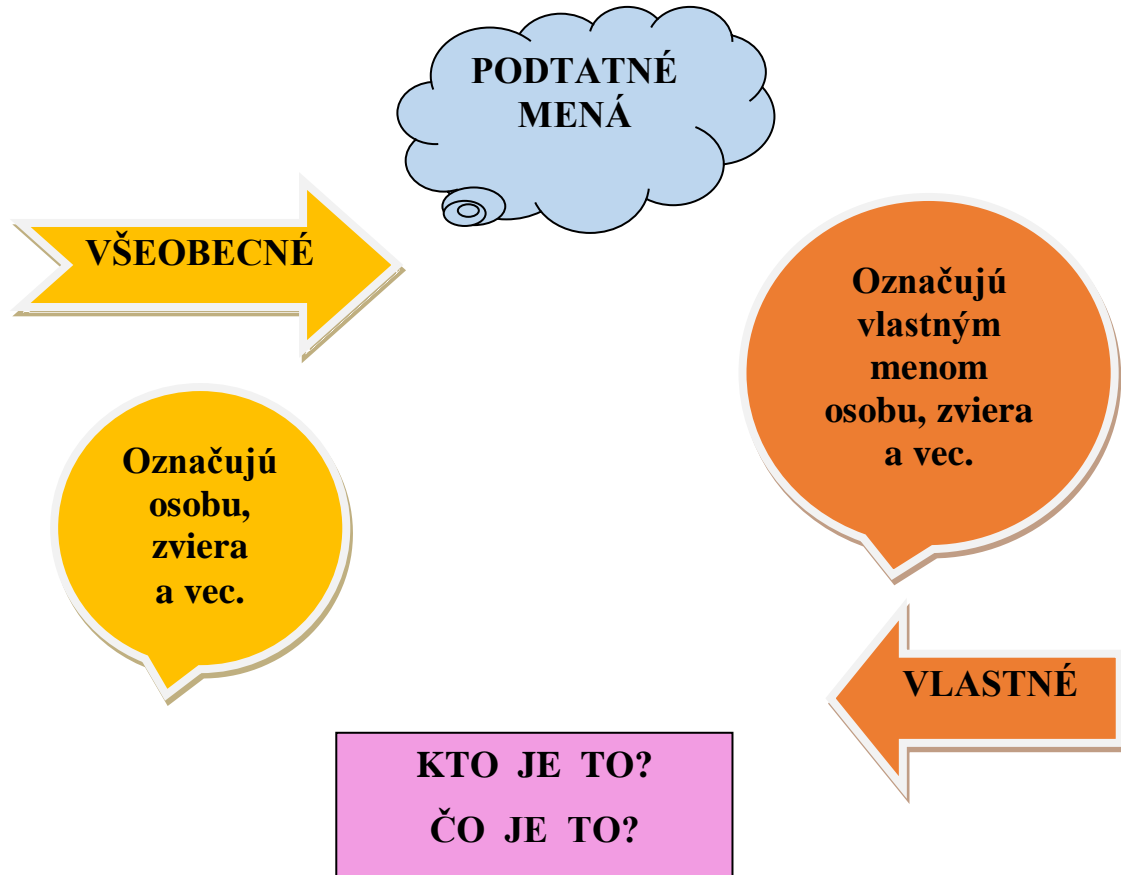
Je rozsiahlejší samostatný celok literárneho diela, ktorý obyčajne pozostáva z viacerých odsekov. Môžu mať samostatný názov.

03.06.2020 – streda

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Podstatné mená

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – podstatné mená



1. Podstatné mená roztried' do skupín podľa toho, ktorými otázkami sa na nich pýtame.

pes	obuvník	vidlička	zošit
športovec	tanier	čokoláda	lienka
mucha	Karol	kominár	Janka

Kto je to?	Čo je to?

04.06.2020 – štvrtok

#### 4. Čítanie

Téma : Voľby v chladničke

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – podpora čitateľskej gramotnosti a rozvoj jazykových kompetencií a komunikácie

#### Voľby v chladničke

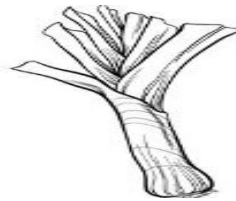
O t \_\_\_ ždeň sa budú konať  
voľby v chladničke.

Oznam o tom visí všade,  
aj na mrazničke.



Hádajú sa zeler s pórom,  
kto z nich bude primátorom.

Zeler vraví, že je väčší \_\_\_\_,  
a pór zasa, že nás lieči \_\_\_\_.



Oslovil \_\_\_ mrkvičku,  
svetoznámu právničku.

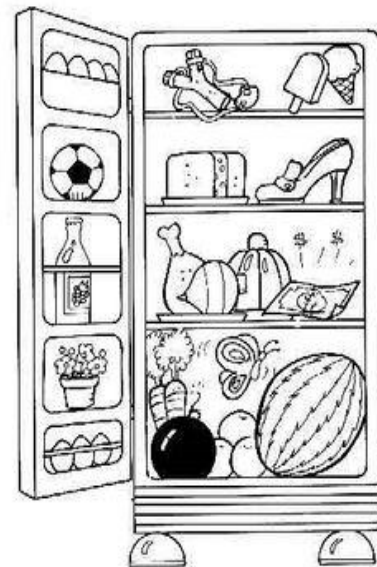
Nevedel \_\_\_\_, kde však začať.  
„Budete tu dlho jačať?“  
pýta sa aj kaleráb.  
„Ja by som tiež vo \_\_\_ l  
rád!“



A tak det \_\_\_\_, rozhodne \_\_\_\_, te,  
komu dáte hlas.

Nech sa už viac nehádajú,  
počúvnu len vás.

Nech im ona poradí \_\_\_\_,  
kto je vyššie v poradí \_\_\_\_.





## ÚLOHY:

1. Prečítaj si pozorne básničku.
2. Doplň do slov vynechané i/í, y/ý.
3. Koľko veršov má táto básneň? \_\_\_\_\_
4. Koľko strof má táto básneň? \_\_\_\_\_
5. Ktoré postavy – zelenina – vystupujú v básni?  
\_\_\_\_\_



6. Aj na čom visel oznam o voľbách? \_\_\_\_\_
7. O koľko dní sa budú konať voľby? \_\_\_\_\_
8. Kým sa chceli stať zeler aj pór? \_\_\_\_\_
9. Koho oslovili zeler a pór pri svojom spore? \_\_\_\_\_
10. Aké povolanie malo rozhodnúť v spore medzi zelerom a pórom?  
\_\_\_\_\_
11. Kto sa tiež chcel pridať k voľbám? \_\_\_\_\_
12. Kto nakoniec rozhodne o víťazovi volieb? \_\_\_\_\_
13. Vypíš z prvej strofy trojslabičné slová a rozdeľ ich na slabiky.  
\_\_\_\_\_
14. Ktorá zelenina z básne je jednoslabičná? \_\_\_\_\_
15. Ktoré dve zeleniny z básne majú rovnaký počet slabík?  
\_\_\_\_\_
16. Vypíš z básne všetky štvorslabičné slová. \_\_\_\_\_
17. Rozdeľ slová z nadpisu na slabiky a na hlásky.  
slabiky - \_\_\_\_\_ hlásky - \_\_\_\_\_
18. V slovách z básne sa poprehadzovali slabiky, napíš slová správne.  
kaničchlad – \_\_\_\_\_ ničkamraz – \_\_\_\_\_  
tomárompri – \_\_\_\_\_ vičkamrk – \_\_\_\_\_  
rábleka – \_\_\_\_\_ kaničpráv – \_\_\_\_\_
19. Napíš akú zeleninu máš rád/rada. \_\_\_\_\_

05.06.2020 – piatok

5. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vlastné mená štátov a národností

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – vlastné mená štátov a národností

1. Spoj meno s národnosťou a vyfarbi rovnakou farbou.

Walter je
Pablo je
Hoan je
Gösta je
Klaus je

Nemec.
Talian.
Vietnamec.
Švéd.
Rakúšan.

2. Vypíš z mapy 5 štátov a k nim príslušníkov národov, ktorí tam žijú.

*/vzor: Francúzko – Francúz – Francúzka/*


3. Doplň do viet.

Sabine sa narodila v Anglicku, je \_\_\_\_\_ .

Ivan sa narodil v Rusku, preto je \_\_\_\_\_ .

Pawla sa narodila v \_\_\_\_\_ a je Poľka.

Spyros sa narodil v \_\_\_\_\_ preto je Grék.

Ja som sa narodil /a/ v \_\_\_\_\_ . Som \_\_\_\_\_ .