

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej  
v týždni od 27.04. – 30.04.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

27.04.2020 – pondelok

1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané slová po M

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – vybrané a príbuzné slová po M, poznať ich význam, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske

1. Doplň i/í, y/ý..

m ___ slíme	kŕm ___ dlo	pom ___ lit'	šm ___ kat'
m ___ š	m ___ nulost'	m ___ lión	korm ___ dlo
um ___ t'	m ___ nút'	žm ___ kačka	m ___ nce
úm ___ sel	m ___ dlíny	zm ___ znút'	m ___ kat' sa
okam ___ h	zam ___ kat'	dom ___ no	zm ___ ja
M ___ ško	m ___ s	m ___ ska	m ___ lá

2. Uprav vo vetách slovosled. Doplň i/í, y/ý a vety napíš.

M \_\_\_ š na m \_\_\_ hla sa dvore.

Pošm \_\_\_ kol sa M \_\_\_ lan m \_\_\_ dlinách na.

Zm \_\_\_ zol hm \_\_\_ z okam \_\_\_ h za všetok.

M \_\_\_ nula m \_\_\_ nce M \_\_\_ lena všetky.

Mačka pila M \_\_\_ ca z m \_\_\_ sky mliečko.

---

---

---

---

---

28.04.2020 – utorok

## 2. Čítanie

Téma : Hašterica – Marianna Grznárová

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – čítanie s porozumením, výrazné a hlasné čítanie, spisovná výslovnosť pri hlasnom čítaní

### HAŠTERICA

Marianna Grznárová

Sliepka Pipková bola priečna, hádavá a Hašterivá. Preto sa nikto ani nečudoval, keď sa z vajca, na ktorom sedela, vyliahla malá Hašterica.

Hašterica bola neobyčajná sliepočka, jednodaj len rozhutovala, zobák takmer neotvorila. Ale aj tak jej to meno prischlo. Veď meno si nikto nevyberá sám. Na sliepku sa neveľmi podobala. Susedky jej aj tak vravievali: „Celá mama!“. Sliepka Pipková sa našuchorila od pýchy a vykročila na jarnú prechádzku. Keď sa obzrela, Hašterice nebolo.


Hašterica zatiaľ poučala sliepky, čo hrabali na smetisku.

„To je hlúposť takto sa špiniť v popole!“ povedala. „Treba len trošku pohnúť rozumom.“

Hašterica pohľadala kľuku, hriadeľ a žliabok a zmontovala zrnohrab. Krútila kľukou a zrnká i chrobáky sa sypali sliepkam rovno pod zobáky.

„Vynález je to dobrý, ale tá Hašterica je akási čudná. Miesto krídel má ruky a ani len lietať nevie,“ klebetili sliepky. Haštericu to poriadne mrzelo.

Skúšala vyletieť aspoň na starý hrniec, ale ani to sa jej nepodarilo.



„Čo mám robiť?“ vzdychla si Hašterica. „Vymyslím slietkam krásne prekvapenie, možno sa im zapáčim.“

Hašterica doniesla štetec a farby a pomaľovala všetky slepačie vajcia na kraslice. Slietky až škúlili od toľkej krásy.

„Vajcia sú pekné,“ šuškali si. „Ale ako to, že Hašterica nelietajú? A patrí sa to, aby slietka maľovala?“

Hašterica si zasa len vzdychla a dala sa do roboty. Vytĺkla a vystrúhala z vrby píšťalku. Keď na nej zahrala, dažďovky vyliezali zo zeme slietkam rovno do zobákov.

„Pekne hrá, len čo je pravda,“ vraveli najedené slietky. „Lenže slietkam sa patrí krákorieť, kvokať a kotkodákať. A táto tu ani len na pántik nevyletí.“

Haštericu trápili také reči. Ráno vstávala ešte pred slietkami a pracovala až do mrku. Neprestajne húpala pritom o lietaní. Až vyhúpala.


„Vari si ideš pliesť sveter?“ smiali sa jej slietky, keď ju videli súkať špagáty.

„Pozrite! To je vajce! Zniesla ho Hašterica!“ krákorili veselo, keď Hašterica nafukovala veľký hodvábný balón.

Balón vzlietol a odnášal Haštericu vysoko-prevysoko, slietky zabudli aj zobáky zavrieť. A keď sa spamätali, odišli na smetisko hrabať sa v popole.

„Cha, čože tam po balóne!“ vraveli si závistlivo.

„Veď nevedela vyletieť ani len na starý hrniec.“





## Úlohy

1. Text ukážky je z literatúry: a) vecnej b) umeleckej

2. Prečo bola Hašterica neobyčajná slepočka?

- a) stále kotkodákala a krákorila
- b) dokázala pohnúť rozumom
- c) bola priečna, hádavá a hašterivá
- d) zmontovala zrnozob

3. Slepka Pipková bola hašterivá. Vyber slovo, ktoré nemá taký význam ako slovo hašterivá:

- a) priečna
- b) hádavá
- c) hlučná
- d) škriepna

4. Prečo Hašterica stále niečo vymýšľala a vyrábala:

- a) chcela sa vychvaľovať pred sľepkami
- b) chcela sa zapáčiť sľepkam
- c) chcela urobiť radosť sľepke Pipkovej
- d) tešilo ju vyrábať niečo nové

5. Čo podľa ukážky znamená *pohnúť rozumom*?

- a) pokývať hlavou
- b) povedať, čo si myslíme
- c) učiť sa
- d) niečo vymyslieť

6. Z textu vypíš tri slová so slovotvornou predponou. Predponu v slovách oddel' zvislou čiarou.

---

7. Vyber vlastnosť, ktorú podľa ukážky Hašterica nemala:

- a) tichá
- b) pracovitá
- c) tvorivá
- d) závistlivá

8. Z textu ukážky vypíš zdrobneninu.

---

9. Z textu vypíš vlastné mená.

---



29.04.2020 – streda

**1. Jazyková zložka /gramatika/**

**Téma : Vybrané slová po M doplnenie**

**Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – pravopis vybraných slov a slov s i/í, y/ý po M, poznať ich význam a vedieť ich používať**

**1. Zlož slová zo slabík a použi ich vo vetách.**

nú ta mi	my kať za ne	mý u vad lo	nár mi ko
ne ka mi rál	ka myš lien	la va mý u	hal ca mi ni

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Nahrad' slová vybranými alebo odvodenými slovami po M.**

Mesto na Záhorí – \_\_\_\_\_

Otvárať kľúčom – \_\_\_\_\_

Vyberač poplatkov – \_\_\_\_\_

Očistiť vodou – \_\_\_\_\_

Výbežok pevniny do mora – \_\_\_\_\_

**3. Nájdi a zakrúžkuj vo vetách ukryté slová s i/í, y/ý po M. Slová napíš.**

Budem stavať domy. Ja vaše rady nepotrebujem. \_\_\_\_\_

Otecko mi náradie môže zveriť do rúk. \_\_\_\_\_

30.04.2020 – štvrtok

### 1. Čítanie

Téma : Myš a býk

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – rozvoj vzťahu k ľudovej slovesnosti, bájka a jej charakteristické znaky, poučenie v bajke

## MYŠ A BÝK

Bezočivá myška sa priblížila k býkovi, keď sa pásol. ( ) Zrazu vyrazila vpred a uhryzla ozrutné zviera do nosa.

Býk zaručal od prekvapenia a zlosti. Myška sa zvrtila a utekala preč. Býk sklonil hlavu a vyrazil za drobným stvorenítkom.

Zdalo sa, že býk už – už myšku dochyť a naberie na rohy, no maličké zvieratko dobehlo k svojej diere a vhušlo dnu.

Býk pred dierou fučal, hrabal kopytami a vyzýval myš, aby vyšla von a postavila sa mu zoči – voči. Myš sa mu však vysmiala.

To bolo na býka priveľa. Ustúpil pár krokov, rozbehol sa a udrel hlavou do múru. Pevný múr sa však ani nezachvel. Zato býka hlava poriadne bolela. Zatmilo sa mu pred očami a klesol na kolená.

Na toto myška čakala. Keď sa vyčerpaný býk zvalil na zem a hlavu mal len kúsoček od jej diery, vyletela von a znovu ho uhryzla do nosa.

Tentoraz sa býkovo zlostné ryčanie nieslo široko – ďaleko ponad lúky. Býk sa pozviechal a chcel myš udupať. No bol priveľmi pomalý. Myška už bola vo svojej diere a z bezpečného úkrytu zapišťala: „Vieš, ani tí najväčší siláci nemusia vždy vyhrať!“ ( )



ÚLOHY:

1. Pozorne si prečítaj príbeh.
2. Červenou pastelkou vyfarbi prvú vetu v príbehu.  
Za prvou vetou napíš do zátvorky, aký má počet slov.
3. Zelenou pastelkou vyfarbi poslednú vetu v príbehu.  
Za poslednou vetou napíš do zátvorky, aký má počet slov.
4. Zober si modrú pastelku a daj do kolieska začiatkové písmeno v každej vete.
5. Spočítaj riadky v texte – nadpis nepočítaj. \_\_\_\_\_
6. Napíš, v ktorom riadku sa nachádzajú tieto slová:

siláci \_\_\_\_ vysmiala \_\_\_\_ bezočivá \_\_\_\_

kopytami \_\_\_\_ udupať \_\_\_\_ priveľa \_\_\_\_

zvieratko \_\_\_\_ ryčanie \_\_\_\_ utekala \_\_\_\_

fučal \_\_\_\_ lúky \_\_\_\_ rohy \_\_\_\_

7. Nájdi v texte po dve slová, ktoré sa začínajú na tieto písmená:

**K** \_\_\_\_\_

**Z** \_\_\_\_\_

**V** \_\_\_\_\_

**R** \_\_\_\_\_

**P** \_\_\_\_\_



8. Doplň chýbajúce písmená:

Bezoč \_ vá m \_ ška sa pr \_ blíž \_ la k b \_ kovi, keď sa pásol.

Zrazu v \_ razila vpred a uhr \_ zla ozrutné zviera do nosa.

B \_ k zaručal od prekvapenia a zlost \_.

9. Vyhl'adaj a vypíš z textu všetky slová s dvojhláskami. Pomôcka – slov je 15. Dvojhlásky sú : IA, IE, IU, Ô.

IA - \_\_\_\_\_

IE - \_\_\_\_\_

IU - \_\_\_\_\_

Ô - \_\_\_\_\_

10. Ako sa nazýva príbeh, v ktorom vystupujú zvieratá a na jeho konci býva ponaučenie? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

rozprávka

poveš'

bájka

román

11. Vymaľuj si obrázok.

