

Príprava na vyučovanie žiakov II.B triedy v týždni
od 15.04.2020 – do 17.04.2020 z predmetu Slovenský jazyk a literatúra

Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Samohlásky

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – pravopis a výslovnosť

Samohlásky môžu byť krátke a dlhé.

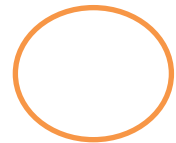
Krátke: a, ä, e, i, y, o, u

Dlhé: á, é, í, ý, ó, ú

1. Vyfarbi v slovách krátke samohlásky žltou a dlhé samohlásky modrou:

nohavice, snehulienka, nepodarený, pamätník, zemiaková, fialôčka, kráľovič, citrónové, mäsiareň

Ak si farebne označil spolu **28 samohlások**, nakresli smajlíka



2. Samohlásky na túre – pozorne si prečítaj text

Bol pekný slnečný deň, ale všetky samohlásky sedeli doma a nudili sa. Samohláska **a** navrhla: „Podme na túru!” Každý o nej vie, že je to rodený vodca. Veď dokonca aj v zbere hlások stojí na prvom mieste.

Samohláska **i** znechutene pokývala hlavou, až jej nadskočila okrúhla čiapočka. Býva vždy mrzutá na rozdiel od svojej sestry. Tá je oveľa pokojnejšia, hoci sa obe nazývajú rovnako. Naveľa, na veľké prehováranie ostatných súhlasila.

Ale ako sa na túru obliecť? Rozhodovali sa, až sa rozhodli pre malé a tlačené šaty. Veľké nosia všetky hlásky len pri slávnostných príležitostiach, ako je napríklad otváranie vety či začiatok vlastného mena.

Konečne sa teda vybrali na túru. Išli nádhernou krajinou a po dlhšom čase ich rozboleli nohy. „Ach,” povzdychla si samohláska **a** „sahnime si trochu.” „Ideme ešte len chvíľočku,” nesúhlasila s ňou samohláska **i**. „Ech, predsa sa len zastavme,” zvalila sa samohláska **e** do trávy. „Uff,” odľukla si aj spokojná samohláska **u**, keď sa posadila na

pníček. „Odpočinite si moje boľavé nožičky,” naťahovala si samohláska **o** nohy. Iba **y** a **ä** nič nepovedali, lebo sú to tiché a mlčanlivé samohlásky.

Po chvíľke opäť vykročili, ale onedlho narazili na priepasť. „Ajajaj,” zabedákala samohláska **a**, „ďalej sa ísť nedá!“ „Iste,“ riekla na to samohláska **i**, „ja som tušila, že nás zle povedieš! „Ej, to je škoda...,” mrmlala samohláska **e**. „Už je to tak, máme smolu“, **u** na to. „Obrovskú smolu!“, zveličilo **o** pozerajúc sa do priepasti. Tá ich smola bola presne taká veľká ako priepasť pod nimi. Iba **y** a **ä** nič nepovedali, lebo sú to tiché a mlčanlivé samohlásky.

Podvečer sa utrmácaní ale spokojní vrátili domov. „Áno, doma je najlepšie,” vyhlásila samohláska **a**. „Inam sme ani nemuseli chodiť,” chcela sa opäť hádať hašterivá samohláska **i**. „Ešte niekedy niekam pôjdeme?“, spýtala sa s obavami samohláska **e** ostatných. „Určite,” odvetila jej pohotovo samohláska **u**. „Ohromné!“, potešila sa samohláska **o** a navrhla: „Zoberme so sebou aj deti z dediny... Adama, Ivanku, Emila, Urbana, Olinku... Nech sa aj ony s nami potešia.“ Iba **y** a **ä** nič nepovedali, lebo sú to tiché a mlčanlivé samohlásky. Nikdy nikomu neskáču do reči a nepchajú sa na čelo pred ostatných.

Otázky:

1. Prečo je hláska a rodený vodca?

.....

2. Akú čiapočku má mäkké i?

3. Samohláska mäkké i má údajne sestru, ktorá sa vyslovuje rovnako. Poznáš ju? Napíš ju:.....

4. Pri akých „príležitostiach” nosia hlásky veľké šaty?

5. Skús povedať, prečo majú deti v rozprávke práve také mená?

Vedel/a by si napísať mená osôb, ktoré začínajú na samohlásky?

.....

Téma : Samohlásky

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – pravopis a výslovnosť

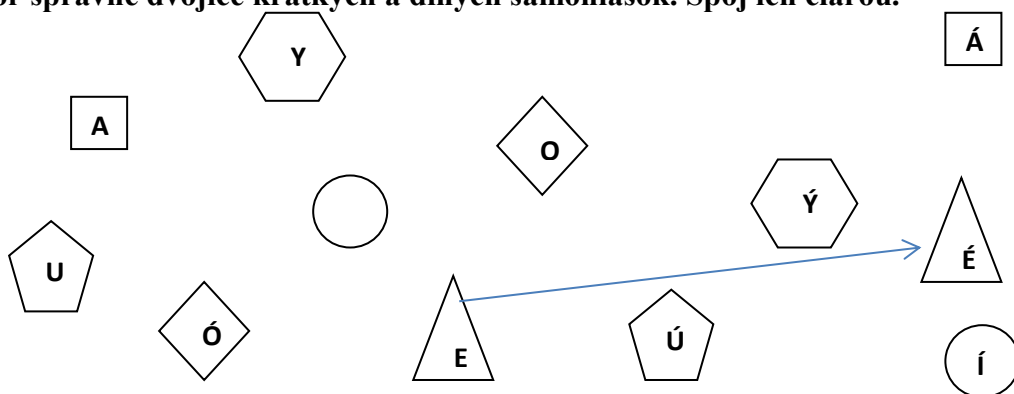
Opakujeme samohlásky

1. Dopíš:

Krátke samohlásky sú _____

Dlhé samohlásky sú _____

2. Utvor správne dvojice krátkych a dlhých samohlások. Spoj ich čiarou.



3. Napíš, ktorá samohláska nemá dvojicu _____

4. Podčiarkni zelenou ceruzkou krátke samohlásky a modrou dlhé samohlásky

Príde zima, príde mráz,
zima nám bude zas.
Okná domov sú už pusté
a mraky sú ťažké, husté.

5. Napíš 5 slov, v ktorých sú dlhé samohlásky

6. Napíš do okienka za slovom počet samohlások

Sobota Električka Vodáreň Vlk Oči

Čítanie

Téma : Medved' a líška

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je práca s textom a čítanie s porozumením.

Prečítaj si text a odpovedz na zadané otázky

Slovenská ľudová rozprávka

Medved' a líška

Medved' a líška vybrali sa raz na muziku, aby si zatancovali a pobavili sa. Ale medzi tancom strhla sa bitka.

Líška sa zavčasu ukryla, ale medveďa chasa tak nemilosrdne doráňala, že sa ledva von vyvliekol. Líška sa povalovala na pazderí, prišla k medveďovi a žalovala sa mu, že ju zbili, až jej všade z tela kosti trčia. Doráňaný medved' sa nad líškou zmiloval, vzal ju na chrbát a niesol cez horu. keď už boli v hore, líška vyvolávala:

"Nesie bitý nebitého!"

Keď toho posmešného vyvolávania bolo priveľa, nahneval sa medved', líšku zhodil a chcel ju náležite potrestať. Ale líška bola obratnejšia a skočila pod strom do diery a odtiaľ sa medveďovi posmievala. medveďa to ešte väčšmi rozsrdilo, vyhládal si krivé drevo a chcel ním líšku z diery vytiahnuť. Keď zachytil, točiac drevom v diere, líškinu nohu, volal líška:

"Chytil nohu, chytil koreň!"

medved' líškinu nohu pustil a točil krivým drevom iným smerom. Keď zachytil koreň, volala líška:

"Chytil koreň, chytil nohu!"

A keď sa medveď pri líškinej diere nadarmo upachtil, zahodil krivé drevo, dotackal sa do svojho peľechu, aby utrženú bitku i hnev odstonal. Nikdy viac už s líškou na muziku nešiel.

Odpovedz na otázky :

1. Táto rozprávka je:

- a) ľudská b) ľudova c) ľudová

2. Čo urobili líška a medveď, keď sa strhla medzi tancom bitka?

3. Porozprávaj mamke o tom, ako líška oklamala medveďa.

4. Povedz, prečo sa líška schovala do diery?

5. Prečítaj, ako sa správal medveď, keď sa pri chytaní líšky zbytočne upachtil.

6. Potrestal medveď líšku za posmievanie?

Rozvíjame komunikačné schopnosti

Téma : Vieme poprosiť, poďakovať sa, ospravedlniť sa

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je upevnenie zásad slušného správania

Prečítaj si text od Mira Jaroša a vypočuj si jeho pieseň o slušnom správaní, použi odkaz nižšie:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/RESULTS?SEARCH_QUERY=MIRO+JARO%C5%A1+%C4%8DAROVN%C3%A9+SLOV%C3%AD%C4%8DKA](https://www.youtube.com/results?search_query=MIRO+JARO%C5%A1+%C4%8DAROVN%C3%A9+SLOV%C3%AD%C4%8DKA)

ČAROVNÉ SLOVÍČKA MIRO JAROŠ

Kto čarovné slová pozná,
má ich dávno v malíčku
a ten kto ich ešte nevie,
nech počúva pesničku.

Keď poprosíš tak to vyhráš,
dostaneš čo chceš,
nech sa páči, podám ti to, povie ocko tiež.

Nezabudni poďakovať, patrí sa to každý krát,
nabudúce pomôže ti znova rád.

Tie čarovné slová, pozná celý svet,
ďakujem a prosím, už viem naspamäť.

Tie čarovné slová, vo vrecku ich mám,
poviem ti ich teraz sám.

Ak ti nechtiac vezmem hračku, spravím zle či ublížim,
jedno slovko pomôže mi nech to všetko napravím.

To slovíčko bude prepáč, mrzí ma to kamarát,
nehnevaj sa tak sa poďme spolu hrať.

Tie čarovné slová, pozná celý svet,
ďakujem a prosím, už viem naspamäť.
Tie čarovné slová, vo vrecku ich mám,
poviem ti ich teraz sám.

Všetko najlepšie sa vraví, keď svoj sviatok mám,
podajú mi ruku všetci, aj darčeky dostávam.
Za všetko hneď poďakujem, mama ocko, sestra, brat,
srdiečko mi napovedá, mám vás rád.

Tie čarovné slová, pozná celý svet,
ďakujem a prosím, už viem naspamäť.
Tie čarovné slová, vo vrecku ich mám,
poviem ti ich teraz sám.

Poštekľí ma niečo v nose,
čo sa stane, kto to vie?

Zrazu sa mi kýchne, vtedy povedz na zdravie.
Teraz už tie slová poznáš, máš ich všetky v malíčku,
ak ich nevieš, daj si znova pesničku.

Tie čarovné slová, pozná celý svet,
ďakujem a prosím, už viem naspamäť.
Tie čarovné slová, vo vrecku ich mám,
poviem ti ich teraz sám.

Poviem ti ich znova sám, navždy si ich pamätám.