

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: výdavky, príjmy, ľudské hodnoty, ľudské potreby, rodina, Maslowova pyramída potrieb, hierarchia

Na stretnutí členov klubu sme sa venovali metodike a analýze vyučovacích hodín k téme Ľudské potreby a Štruktúra výdavkov rodiny, pri čom sme si navzájom sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza tém stretnutia – Ľudské potreby, Štruktúra výdavkov rodiny
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Členka matematického klubu odprezentovala témy Ľudské potreby, Štruktúra výdavkov rodiny. Uviedla vyučovacie metódy a formy, ktoré zaradila do vyučovacieho procesu. Priblížila problémy, s ktorými sa stretla na hodine finančnej gramotnosti, pričom ostatní členovia sa vyjadrili k metodike a priebehu vyučovacej hodiny, ktorú im predstavila.

V powerpointovej prezentácii žiakom priblížila pyramídu ľudských potrieb a približné mesačné výdavky bežnej rodiny. Žiaci určili rozdiel medzi základnými a špeciálnymi potrebami človeka, určili pravidelené mesačné výdavky vo svojej rodine. Pomenovali základné ľudské potreby (jedlo, pitie, spánok) a špeciálne ľudské hodnoty (láska, rodina, priateľstvo). Ako grafický príklad hierarchie ľudských potrieb uviedla Maslowovu pyramídu. V pracovnom liste si žiaci samostatne vytvárali pyramídy hodnôt. Ľudské hodnoty a potreby zakresľovali prostredníctvom symbolov do pripravenej pyramídy. V závere vyučovacej hodiny žiaci odprezentovali svoju pyramídu a uviedli svoje priority. Členky klubu navrhujú pracovať v skupinách a vytvoriť si hierarchiu vlastných hodnôt v dospelosti.

13. Závěry a doporučení:

Vyučující finanční gramotnosti členom klubu zrekapitulovala témy zasadnutia. Vo vzájomnej diskusii si členky vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení štruktúry rodinných výdavkov a ľudských potrieb.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať zážitkové učenie,
- používať diskusné metódy, brainstorming, IKT,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných životných situáciách v kontakte s peniazmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	01.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	02.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu