

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *slovenská mena, koruna, halier, mince, bankovky, euromena, euro, cent, groše, toliare, keltské mince*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k téme Vývoj slovenskej meny a venovali sa jej podrobnej analýze.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- matematická a finančná gramotnosť – vývoj slovenskej meny, euromena,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Stretnutie pedagogického klubu sa v téme Vývoj slovenskej meny zaoberal analýzou vyučovacej hodiny. Vyučujúca prezentovala metodiku, uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese. Na hodinách rozvíjala rôzne aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiakov. Členovia klubu sa zhodli, že voľba vhodných metód vedie k zážitkovému učeniu založenému na skúsenosti. Žiaci sa na vyučovacej hodine oboznámili s vývojom slovenskej meny pomocou powerpointovej prezentácie. Vznik peňazí na našom území od bartrového obchodu až po prvé mince si priblížili skupinovú prácou a zážitkovou metódou hrania rolí. Žiaci spoznali rôzne druhy mincí, ich názvy. Oboznámili sa s rôznymi materiálmi, ktoré sa využívali na ich výrobu. Prostredníctvom časovej priamky si rozdelili mince podľa obdobia, v ktorom sa vyskytovali. Vysvetlili si pomocou hry, prečo sa začali raziť mince a prečo nebol výhodný výmenný obchod. Na overenie vedomostí využili pracovný zošit z finančnej gramotnosti, v ktorom sa oboznámili s rôznymi príbehmi, ktoré im priblížili tému vyučovacej hodiny.

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku vývoja slovenskej meny a analyzovali aktivizujúce metódy využité na hodinách. V diskusii si členovia navzájom vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy alternatívnych riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- naďalej používať IKT,
- manipulovať s eurami- mincami a bankovkami,
- využívať rôzne webové stránky, programy pre deti s témou FG,
- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- zaoberať sa historickým vývojom slovenskej meny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	06.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	07.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu