

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *mzda, minimálna mzda, životné minimum, zamestnanie, podpora v nezamestnanosti, príjmy, výdavky, náklady, hospodárenie, zisk, strata, majetok, štátny príjem, podpora*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k téme Príjmy z majetku, iné príjmy domácnosti a príjmy od štátu. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia – Príjmy z majetku, iné príjmy domácnosti a príjmy od štátu
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na tému Príjmy z majetku, iné príjmy domácnosti a príjmy od štátu. Členka matematického klubu odprezentovala využité vyučovacie metódy a formy, ktoré zaradila na hodinu finančnej gramotnosti vo 4. ročníku. Uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese, pričom ostatní členovia rozanalyzovali metodiku a priebeh vyučovacej hodiny.

Vyučujúca prostredníctvom powerpointovej prezentácie sprostredkovala žiakom základné vedomosti o príjmoch a výdavkoch človeka. Výkladovo-ilustratívnou metódou si žiaci osvojili hospodárne zaobchádzanie s osobnými vecami a hospodárne správanie sa v domácnosti. Posúdili spôsoby akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Projektovou metódou vypracovali finančný plán triedenia príjmov a výdavkov na domácnosť. Žiaci prácou v pracovnom zošite získali bližšie poznatky o príjmoch a výdavkoch domácnosti. Členky klubu navrhujú vytvoriť si tabuľku a graf, v ktorom štatisticky vyhodnotia príjmy a výdavky z vreckového.

13. Závěry a doporučení:

Tému zasadnutia, ktorou boli Príjmy z majetku, iné príjmy domácnosti a príjmy od štátu. Členovia klubu analyzovali metódy a formy použité vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať zážitkové učenie,
- používať diskusné metódy, brainstorming, IKT,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	24.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	25.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu