

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jarmila Holečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *slniečna sústava, zemeguľa, planéty, striedanie dňa a noci, kométa, ročné obdobia, vesmír, voda, skupenstvá vody, kolobeh vody, barometer, vlhkomer Antoine de Saint-Exupéry, rozprávka Malý princ, kooperatívne vyučovanie, metóda EUR, inscenačné vyučovanie, rolové hry*

Stretnutie klubu bolo zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti z oblasti tematiky Spoznávaj svoju planétu, slnečnú sústavu. Využili sme medzipredmetové vzťahy z biológie, geografie a fyziky, výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s témou stretnutia,
- Environmentálna výchova – Spoznávaj svoju planétu,
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania.

Pedagogický klub sa na štvrtom stretnutí zaoberal témou Spoznávaj svoju planétu, pričom na úvod predstavili jednotliví členovia svoje metódy a formy použité vo výchovno-vzdelávacom procese. Uviedli problémy, s ktorými sa stretli pri jednotlivých hodinách a rozdiskutovali ich následné riešenie. Každý člen pedagogického klubu následne uviedol alternatívne riešenie danej vyučovacej hodiny použitím iných foriem a metód.

1. ročník:

Žiaci prvého ročníka sa oboznámili s planétami slnečnej sústavy, vznikom komét, o priebehu striedania dňa a noci, ročných období prostredníctvom 2.časti kresleného seriálu s názvom Spoznávaj vesmír s mimozemšťanom Paxi. Paxi žiakom priblížila, ako to na každej jedenej planéte vyzerá, akú má veľkosť, farbu a vzdialenosť od slnka. Metódou hrania rolí vytvorili slnečnú sústavu a predviedli otáčanie planéty Zem okolo vlastnej osi aj okolo slnka. Na záver si v pracovnom liste vymaľovali ročné obdobie, v ktorom sa práve nachádzame.

2. ročník

Žiaci sa podrobnejšie jednotlivo oboznámili so všetkými planétami našej slnečnej sústavy, hviezdami a vznikom komét. Prostredníctvom powerpointovej prezentácie sa oboznámili s každou planétou jednotlivo. Prostredníctvom sledovania 2.časti kresleného seriálu s názvom Spoznávaj vesmír s mimozemšťanom Paxi, si utvrdili svoje získané vedomosti a dozvedeli sa zaujímavé informácie o každej planéte. Na lepšie utvrdenie vedomostí si zahrali rolovú hru „Čelenky“ - v ktorej mal každý žiak na hlave pripnutý názov planéty a pomocou otázok musel zistiť, akou planétou je. V pracovnom liste si priradili názvy planét slnečnej sústavy a správnymi farbami ich vymaľovali.

3. ročník

Tretiaci si v powerpointovej prezentácii zopakovali tému Planéta Zem ako súčasť slnečnej sústavy. V skupinovej práci si overovali svoje vedomosti, vypracovali si plagát o planéte, ktorá ich najviac zaujala. Vedúci každej skupiny riadil tímovú prácu všetkých členov skupiny tak, aby sa u žiakov vytvoril pocit spolupatričnosti pri dosahovaní cieľov. Na vypracovanie využili encyklopédie a internet. Na záver každá skupina svoj plagát odprezentovala pred spolužiakmi, ktorí sa dozvedeli nové zaujímavosti o planétach. Zahrali sa rolovú hru: „Čelenky“ - v ktorej mal každý žiak na hlave pripnutý názov planéty a pomocou otázok a indícií od spolužiakov musel zistiť, akou planétou je, podľa zapamätaných skutočností.

Členovia klubu navrhujú žiakom 1.,2. a 3. ročníka využiť na priblíženie učiva aj prácu s telúriom, prípadne vytvoriť si vlastný 3D model slnečnej sústavy.

5. ročník

Téma bola rozdelená na dve vyučovacie hodiny a každá hodina na tri základné fázy: Evokácia – spájanie nových poznatkov s doterajšími, Uvedomovanie – žiaci prostredníctvom čítania sa dostávali k novým informáciám a Reflexia žiaci si upevňovali získané nové vedomosti, uvedomovali si, čo nové sa naučili, pochopili, zároveň však aj to, čo nepochopili, k čomu potrebujú ešte nové ďalšie informácie. Celá téma sa niesla v znamení rozprávky Malý princ. Záver patril diskusii, kde si žiaci vzájomnou komunikáciou, výmenou názorov a myšlienok rozširovali slovnú zásobu a naučili sa rešpektovať rôzne názory.

6. ročník

Základnou témou bola v šiestom ročníku voda. Na úvod si žiaci pozreli motivačný film o dôležitosti, ale aj krásy vody na Zemi. Práca na hodine bola zhrnutím doterajších poznatkov žiakov o danej problematike. Zopakovali si vedomosti z prírodovedy aj geografie. Pracovali sme s mapami, spoznávali pojmy z prezentácie. Za pomoci nástennej mapy sme so žiakmi zopakovali jednotlivé časti kolobehu vody.

7. ročník

Na hodine FYZ v 7. ročníku žiaci pripravovali svoje projekty na tému Barometer, vlhkomer. Členovia klubu navrhujú prácu v skupinách na zlepšenie kooperácie.

9. ročník

Na hodine biológie v deviatom ročníku sme využili scénické vyučovanie. Žiaci si vytvorili pojmovú mapu k pridelenej planéte a následne zahrali scénu pre spolužiakov. Úlohou bolo zahrať vybranú planétu v kostýme a predstaviť jej základné charakteristiky s ktorými sa líši. V závere hodiny na fixáciu poznatkov mali žiaci k dispozícii len kostým a tri základné indície, na základe ktorých museli určiť o ktorú planétu slnečnej sústavy ide. Členovia klubu navrhujú do scénického vyučovania využiť aj orffové hudobné nástroje.

Členovia klubu sa zhodli, že pri realizácii tejto témy by bolo vhodné využiť všetky nové pomôcky a encyklopédie získané v projekte.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- pribežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku témy Spoznávaj svoju planétu a oboznámili sa s jednotlivými metódami a formami, ktoré zvolili pedagógovia vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- venovať zvýšenú pozornosť k využívaniu praktických činností so žiakmi, včleniť do vyučovania viac zážitkového učenia,
- v oblasti materiálo-technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky pre výskum a doplniť výučbový softvér,
- spolupracovať s miestnymi organizáciami,
- v oblasti výchovných možností využiť motivačné vplyvy prírodného prostredia, venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Holečková
15. Dátum	21.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	22.10.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu