

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| 1. Názov projektu | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedný |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.09.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Škultétyho 1 Nitra , zasadačka |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsskultetyhonitra.edupage.org/a/nase-projekty?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxNiZzdWJwYWdlPTE%3D> |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Pedagogického klubu sa zúčastnili všetci členovia. Oboznámili sa s harmonogramom prvého stretnutia a absolvovali webinár „Ako na zmysluplné outdoorové vzdelávanie“. Jednotlivé body programu boli splnené.  kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, outdoorové vzdelávanie, životné prostredie | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Otvorenie prvého stretnutia. * Zhodnotenie školského roku 2019/2020 * Webinár „Ako na zmysluplné outdoorové vzdelávanie“. * Diskusia   Po úvodnom privítaní členov pedagogického klubu – prírodovedná gramotnosť nasledovalo plnenie jednotlivých bodov programu.  Členovia klubu zhodnotili svoju prácu v jednotlivých krúžkoch za predchádzajúci školský rok, poukázali na aktivity, ktoré žiakov najviac zaujali, ako aj na fakt, že v dôsledku pandemickej situáce plnili niektoré úlohy žiaci individuálne, v rámci svojich domácností. Pedagógovia sa počas dištančného vyučovania vzdelávali predovšetkým prostredníctvom webinárov, ktoré ich mnohokrát podnietili k tvorbe didaktických materiálov určených pre žiakov krúžku.  Ďalším bodom stretnutia bolo absolvovanie tematicky vhodne zvoleného webináru, ktorý tvoril nosnú časť prvého stretnutia členov prírodovedného pedagogického klubu. Nakoľko sa posledné mesiace odporúčalo stretávať najmä vo vonkajších priestoroch, námetov, ako zmysluplne tráviť so žiakmi čas, nikdy nie je dosť. Už samotný názov „Ako na zmysluplné outdoorové vzdelávanie“ napovedá, akým ďalším smerom, okrem toho klasického, sa vie vyučovanie uberať. Spomenutý webinár organizoval portál Učíme na diaľku (Komenského inštitút). Cieľom webináru bolo poukázať na to, že vyučovanie vonku nemusí prebiehať len kdesi v lese, ale zrealizovať ho môžeme aj na našom školskom dvore. Je známe, že deti, ktoré trávia príliš veľa času vo vnútri, majú zvýšené riziko získania poruchy pozornosti, depresie či úzkosti. Učenie v prírodnom prostredí je jeden z možných spôsobov, ako tomu prirodzene predchádzať. Učenie na čerstvom vzduchu má hneď niekoľko benefitov: na vzduchu omnoho lepšie pracuje mozog, predchádzame stereotypným činnostiam, priamy kontakt s prírodou pôsobí upokojujúco a pod.. Webinár ponúkol dostatok inšpirácií vrátane akéhosi návodu, ako si takúto „outdoorovú triedu“ ( v našom prípade krúžok) pripraviť, viesť, korigovať podľa potreby a možností. Výhodou webináru bolo aj to, že ponúkol veľmi zrozumiteľné tipy, ako aj argumenty, prečo takýto spôbob výučby (školskej i mimoškolskej) vyskúšať.  Členov klubu to zaujalo natoľko, že po uplynutí webináru sa spontánne rozpútala diskusia, ako a kde ponúknuť takýto spôsob vzdelávania našim žiakom. Prítomní sa dohodli na vzájomnej spolupráci a podpore a dali si za cieľ „outdoorové vzdelávanie“ vyskúšať. Dohodli si opätovné stretnutie a zhodli sa na ďalšom dopĺňaní a rozširovaní svojich poznatkov prostredníctvom literatúry či internetových zdrojov. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia prírodovedného PK si odniesli zo stretnutia množstvo inšpirácie pre svoju ďalšiu záujmovú činnosť a zhodli sa na tom, že je skutočne veľmi dôležité rozvíjať u žiakov pozitívny vzťah k prírode a ekológii. Dohodli sa aj na ďalšom vzdelávaní prostredníctvom webinárov, vzájomnom obohacovaní sa a vytváraní potrebných materiálov pre plánované aktivity a stretnutia. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Zahoranová |
| 1. Dátum | 25.9.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Jana Meňhartová |
| 1. Dátum | 28.9.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | ZŠ Škultétyho 1, Nitra |
| Názov projektu: | Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti |
| Kód ITMS projektu: | 312011S818 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub prírododvedný |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŚ Škultétyho 1, Nitra- zasadačka

Dátum konania stretnutia: 24.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod do 18,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Lucia Zahoranová |  |  |
| 2. | Mgr. Dagmar Moravčíková |  |  |
| 3. | Mgr. Martina Lavrincová |  |  |
| 4. | Mgr. Lenka Vatrálová |  |  |
| 5. | Mgr. Andrea Paulďurová |  |  |
| 6. | PaedDr. Katarína Chlapečková, PhD. |  |  |