

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali problematike strategických čitateľských algoritmov. Koordinátorka klubu prostredníctvom PPT prezentácie oboznámila členov so základnými fenoménami čitateľských stratégií SQ3R a SQ4R. V prvej časti klubu sa členovia venovali oboznamovaniu sa so stratégiou SQ3R. Keďže toto stretnutie klubu malo výlučne teoretický charakter, členovia v ďalšej časti pokračovali s oboznámením sa s ďalšou stratégiou SQ4R.

Na záver stretnutia koordinátorka klubu výrazne odporučila používanie týchto čitateľských stratégií v praxi čo najviac. Na záver stretnutia členovia diskutovali o výhodách a nevýhodách používania týchto stratégií v praxi.

Kľúčové slová:

- gramotnosť, čitateľské zručnosti, čitateľské stratégie, SQ3R, SQ4R

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa s problematikou strategického čitateľského algoritmu SQ3R
3. Oboznámenie sa s problematikou strategického čitateľského algoritmu SQ4R
4. Aktívna diskusia o výhodách a nevýhodách využitia spomínaných zručností a stratégií
5. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou strategických čitateľských algoritmov. Medzi najčastejšie čitateľské algoritmy uvádzané v odbornej literatúre patria stratégie SQ3R a SQ4R, preto sa členovia na stretnutí zamerali na oboznámenie sa s nimi. Koordinátorka klubu prostredníctvom PPT prezentácie oboznámila členov so základnými fenoménmi týchto čitateľských stratégií, keďže niektorí členovia nemali teoretické informácie. Koordinátorka klubu oboznámila členov najprv so stratégiou SQ3R a uviedla, že táto stratégia pozostáva z 5 krokov. Tieto kroky sú zamerané na výskum textu, kladenie otázok, čítanie, odpovedanie a posledným krokom je zhrnutie, kde sa od čitateľa vyžaduje krátke zhrnutie textu. Koordinátorka klubu poznamenala, že je potrebné, aby učitelia poznali jednotlivé stratégie, keďže je to predpoklad toho, že učiteľ vyberie nielen vhodný text, ale aj čitateľskú stratégiu, ktorá sa najviac hodí k zvolenému textu.
3. Keďže toto stretnutie klubu malo výlučne teoretický charakter, členovia v ďalšej časti pokračovali s oboznámením sa s ďalšou stratégiou SQ4R. V porovnaní so SQ3R pribudol jeden krok, ktorý od čitateľa vyžaduje, aby po prečítaní textu spojil fakty a kľúčové informácie s už ovládanými informáciami. Vyžaduje si prepojenie nového so starým, čo pozorujeme ako problém u našich žiakov. Preto na záver stretnutia koordinátorka klubu výrazne odporučila používanie tejto čitateľskej stratégie v praxi čo najviac. Na záver stretnutia členovia diskutovali o výhodách a nevýhodách

používania týchto stratégií v praxi. Zhodli sa na tom, že to čo by sa javilo byť vhodné a efektívne v jednej triede, v inej triede už nemusí fungovať.

4. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- pracovať s rôznymi druhmi textov na vyučovaní
- nechať žiakov, aby sami vytvárali texty a
- osvojiť si jednotlivé stratégie a zručnosti
- kombinovať vhodný text s vhodnou čitateľskou stratégiou
- brať ohľad na potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	2.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	3.3.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 1.3.2022

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia