

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť. Stretnutie členov sa koncentruje na oboznámenie sa s problematikou gramotnosti ako sociálno – kultúrneho javu a na navrhnutie čitateľských stratégií pri práci s konkrétnym textom.

### Kľúčové slová:

- gramotnosť, sociálno – kultúrny jav, kultúra, práca s textom, čitateľské stratégie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.

Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou gramotnosti ako sociálno – kultúrneho javu. Koordinátorka klubu oboznámila členov, že podľa tohto prístupu, gramotnosť súvisí výhradne s kultúrou, v ktorej sa žiak, či iný jedinec nachádza. Žiak má inú gramotnosť ako napr. učiteľ, a ten má zas inú gramotnosť ako počítačový technik. Gramotnosť je samozrejme iná aj v kontexte národností. Na základe týchto tvrdení sme dospeli k názoru, že gramotnosť je potrebné rozvíjať v rôznych kontextoch a v rôznych situáciách a nie izolovane, teba iba na jednotlivých predmetoch.

Koordinátorka klubu pripravila pre členov text, ktorý nebol súvislým textom, tak ako predchádzajúce, ale bol viac štrukturovaný a v texte sa nachádzali obrázky. Tu koordinátorka zdôraznila potrebu využitia rôznych druhov textov vo vyučovacom procese, čím sa u žiakov zlepšuje kompetencia pracovať s rôznymi textami. Členovia ďalej navrhovali úlohy pred čítaním textu, počas čítania textu a po prečítaní textu. Opäť si precvičili prácu so stratégiou KWL, o ktorej sa dozvedeli na predchádzajúcom stretnutí.

V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

### 13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

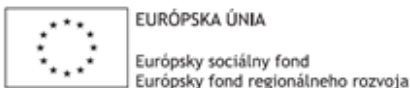
- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	12.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	13.10.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 11.10.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia