

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali oboznamovaniu sa so stratégiami heuristického čítania a to konkrétne so stratégiami PLAN a PROR. Ďalej sa členovia oboznamovali s jednotlivými fázami týchto stratégií a možnosťami využitia v praxi.

Na záver sa viedla diskusia o výhodách a nevýhodách používania jednotlivých stratégií a o možnostiach realizácií hodín s použitím týchto metód.

Kľúčové slová:

- gramotnosť, čitateľské zručnosti, čitateľské stratégie, heuristické čítanie, PLAN, PROR

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa so stratégiou PLAN
3. Oboznámenie sa so stratégiou PROR
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa so stratégiami heuristického čítania. Konkrétne sa koordinátorka rozhodla predstaviť členom stratégie PLAN a PROR a v prvej časti stretnutia sa venovali stratégii PLAN. Koordinátorka ozrejmila členom, o akú stratégiu heuristického čítania ide. Táto stratégia pozostáva zo 4 krokov, ktoré žiaci vykonávajú pred čítaním, počas čítania a po prečítaní textu. Prvý krok je predpokladaj, druhý lokalizuj, tretí je pridaj a štvrtý krok je zaznamenaj. Výhodou tejto stratégie je aj práca s pojmovou mapou, ale na záver sa od žiakov

vyžaduje, aby aby získané informácie spracované v pojmovej mape voľne prerozprávali. Takto si trénujú nielen čitateľské zručnosti, ale aj rečový prejav, či zostavenie pojmovej mapy.

3. V ďalšej časti stretnutia sa členovia oboznámili s ďalšou stratégiou heuristického čítania PROR. Výhodou tejto stratégie je, že je menej časovo náročná a navyše podporuje kritické myslenie, ktoré u mnohých žiakov absentuje. Aj táto stratégia pozostáva zo 4 krokov, teda aktivity pred čítaním, čítanie, organizácia a súhrn. Čitateľ musí aj uvažovať nad tým, čo o danej téme vie, opäť usporadúva svoje myšlienky do pojmovej mapy a na záver by mal byť schopný odpovedať na otázky na základe vytvorenej pojmovej mapy.
4. V závere koordinátorka otvorila diskusiu o spomenutých stratégiách, kde sa členovia mohli vyjadriť o ich výhodách a nevýhodách. Koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia a stretnutie ukončila.

13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- pracovať s rôznymi druhmi textov na vyučovaní
- nechať žiakov, aby sami vytvárali texty a
- osvojiť si jednotlivé stratégie a zručnosti

- kombinovať vhodný text s vhodnou čitateľskou stratégiou
- brať ohľad na potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach
- zapracovať používanie stratégie PLAN do vyučovacieho procesu
- sústrediť sa viac na používanie stratégie PROR na rôznych vyučovacích predmetoch z dôvodu jej časovej nenáročnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	5.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	6.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 4.4.2022

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia