

Základná škola, Pionierov 1, Rožňava



**VÝCHOVNÝ PROGRAM
CENTRA VOĽNÉHO ČASU**

Hýb sa, uč sa, poznávaj.

**„Čas uteká podľa toho, s kým sme“
(W. Shakespeare)**

**VÝCHOVNÝ PROGRAM PRE CENTRUM VOLENEHO ČASU PRI ZŠ PIONIEROV 1
V ROŽŇAVE**

Adresa CVČ:	Základná škola, Pionierov 1, 048 01 Rožňava
Forma výchovy a vzdelávania:	týždenná
Výchovný jazyk:	slovenský
Druh výchovného zariadenie:	štátne
Riaditeľka školy:	PaedDr. Erika Fábiánová
Zriaďovateľ CVČ:	Mesto Rožňava
Adresa zriaďovateľa:	Šafárikova 29, 048 01 Rožňava
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy:	31. 8. 2018
Platnosť výchovného programu:	od 1. 9. 2018

Pečiatka a podpis riaditeľky školy/CVČ

OBSAH

1.	Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy	4
2.	Formy výchovy a vzdelávania	4
3.	Tematické oblasti výchovy	4
4.	Výchovný plán	6
5.	Výchovný jazyk	7
6.	Personálne zabezpečenie	7
7.	Materiálno-technické a priestorové podmienky	7
8.	Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	7
9.	Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí	8
10.	Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia.	9
11.	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.	9
12.	Výchovné štandardy	9
13.	Príležitostné podujatia 2018/2019	12

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Centrum voľného času (ďalej len CVČ) v Rožňave zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Výchovno-vzdelávacia činnosť usmerňuje rozvoj záujmov detí, mládeže v čase mimo vyučovania ako aj všetkých zúčastnených osôb v ich voľnom čase.

CVČ utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného a zmysluplného využívania voľného času. Táto činnosť je celoročná a pozostáva z pravidelnej, nepravidelnej záujmovej činnosti a prázdninovej činnosti.

Počas školského roka prevažuje pravidelná krúžková činnosť, príležitostná činnosť, prázdninová činnosť, spontánna činnosť ako aj organizovanie voľno-časových aktivít, ktorých sa zúčastňujú deti aj iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum. V období školských prázdnin sa uskutočňujú činnosti oddychového a rekreačného charakteru.

CVČ zabezpečuje, podľa potrieb, vedomostné súťaže, olympiády a športové súťaže pre deti základných a stredných škôl, vyhlasovaných MŠVVaŠ SR. CVČ poskytuje školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam, ktoré vykonávajú činnosť s deťmi a ďalšími právnickými a fyzickými osobami, ktoré o to požiadajú metodickú a odbornú činnosť v oblasti venujúcej sa deťom a mládeži v ich voľnom čase.

2. Formy výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie v CVČ prebieha počas pracovných dní, víkendov a prázdnin.

Činnosti v CVČ:

- a) pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch (ďalej len ZÚ)
- b) príležitostná záujmová činnosť formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií, zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole, na ktorých sa zúčastňujú aj deti, ktoré nenavštevujú CVČ
- c) spontánna činnosť, na ktorej sa zúčastňujú aj deti, ktoré nenavštevujú CVČ.

3. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase realizujeme v CVČ v týchto výchovných oblastiach:

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- prehĺbovať vedomosti získané v škole,
- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,

- nadobudnúť pozitívny vzťah k učeniu prostredníctvom hier, individuálneho prístupu a netradičných metód,
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov,
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať osobnosť žiaka,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- získavať poznatky potrebné pre praktický život,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať,
- budovať spoločenstvo a vzťahy medzi jednotlivými členmi
- vedieť vypočúť opačný názor a vedieť vyjadriť svoj názor.

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť samostatne riešiť úlohy,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- podieľať sa na technickej príprave kultúrnych podujatí.

Prírodno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- budovať vzťah k umeniu a kultúrnym hodnotám,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti jednotlivcov,

- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- podieľať sa na programe kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote.

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať pohybové zdatnosti a kondíciu,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- rozvíjať športový talent a schopnosti,
- získavať pozitívny vzťah k športu,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- pochopiť nutnosť prevzatia zodpovednosti za svoje zdravie,
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.

4. Výchovný plán

Tematická oblasť výchovy	Záujmový útvar	Počet hodín
Vzdelávacia oblasť	Angličtina hrou	33
Spoločensko-vedná oblasť	Rožňavský mládežnícky parlament	33
	Mestská žiacka školská rada	33
	Movement	33
Pracovno-technická oblasť	Cooking & English	33
Prírodno-environmentálna oblasť	Kuk do sveta prírody	33
Esteticko-kultúrna oblasť	Školská kapela	33
	Zahráme si rozprávočku	33
Telesná a športová oblasť	Športáčik	33
	Cvičme v rytme	33
	Fitness	33
	Stolný tenis	33
	Taekwondo	150
	Basketbal	150
	MFK Rožňava	150

	Gymnastika	66
--	------------	----

5. Výchovní jazyk

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky.

6. Personálne zabezpečenie

Činnosť v CVČ zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a externí športoví tréneri.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

CVČ vykonáva svoju činnosť v priestoroch Základnej školy, Pionierov 1; MFK Rožňava; ŽBK Rožňava. Na výchovno-vzdelávaciu činnosť využíva priestory ZŠ – kancelárskej priestory, kuchynka, učebňa hudobnej výchovy, malá a veľká telocvičňa – k dispozícii je telovýchovní a športový materiál.

Tieto priestory plne umožňujú realizovať ciele VP CVČ. K tvorivej a efektívnejšej výchove a vzdelávaniu detí a mládeži napomáha priebežné zabezpečovanie moderných vyučovacích pomôcok počas školského roka. Pri tomto zabezpečovaní je nápomocný zriaďovateľ a rôzni darcovia.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

CVČ zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského rok poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v školskom poriadku na jednotlivých záujmových útvaroch. Úroveň vykurovania, osvetlenia, vetrania, čistoty, hygieny jednotlivých priestorov spĺňa stanovené požiadavky. K dispozícii je aj lekárnička v priestoroch zborovne, ku ktorej má prístup zodpovedná osoba. V celom areály je fajčenie a požívanie alkoholických nápojov zakázané. Kontrolou sú poverení zamestnanci CVČ.

Zamestnanci CVČ pravidelne absolvujú školenia i preskúšavanie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane, zabezpečené dodávateľsky spoločnosťou, ktorá vykonáva i pravidelné revízie a odstraňuje zistené nedostatky. Drobné nedostatky sú odstraňované v rámci údržby školy a CVČ.

Povinnosť identifikovať aktuálne riziká a minimalizovať zistené riziká majú všetci zamestnanci. Identifikáciu potenciálnych rizík zabezpečuje škola dodávateľsky cez

profesionálnu firmy. Riaditeľ/ka školy vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP, platných i pre CVČ. Základ tvoria príslušné ustanovenie vnútorného poriadku.

9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom hodnotenia detí v CVČ, v úzkej spolupráci s rodičmi, je skvalitňovať adaptáciu dieťaťa pre prácu v skupine a v kolektíve (najmä predškolační a najmladší žiaci). Rodičia sú pravidelne ústne informovaní o skutočnostiach v živote svojho dieťaťa: v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia sú pozitívne metódy - povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov, súhlas, pochvala, odmeny ale aj negatívne metódy – napomenutie, výstraha. Dôležitou je metóda osobného príkladu. Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy. V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v osobnostnom vývoji dieťaťa a jeho právo na omyl. Dieťa zároveň učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok
2. Pravidlá spolužitia v ZÚ, ktoré si spoločne určuje vychovávateľ, resp. externý vedúci ZÚ s deťmi svojho ZÚ.
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí.

Nástroje hodnotenia:

- Spätná väzba od rodičov
- Spätná väzba od vychovávateľov
- Pozorovanie detí pri činnosti

Cieľom hodnotenia je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami a tiež zamedziť vnútornej segregácii žiakov na základe úspešnosti a rešpektovanie požiadaviek hodnotenia u integrovaných žiakov.

10. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia.

Problematika je rozpracovaná v inovovanom ŠkVP.

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Problematika je rozpracovaná v inovovanom ŠkVP

12. Výhovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Výkonový štandard
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy, dodržiavanie školského poriadku	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, silné slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, ako zvládať hnev, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sabamotivácie a empatie
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Asertivita, asertívne správanie, vedenie rozhovoru, diskusia	Obhajovať svoje názory s ohľadom na názory druhých
Práca s počítačom, internetová komunikácia, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Výkonový štandard
Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedie spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Rozvíjať základy manuálnych zručností a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v triede	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoluorganizovanie kultúrneho podujatia

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a súčasnosť	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí

Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
Príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Výkonový štandard
Prechádzka, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Športové súťaže	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

13. Príležitostné podujatia 2018/2019

September

Rožňavský jarmok
Cyklistické preteky

Október

Zdravie na tanieri – dopoludnie pre MŠ
Eko – enviro. deň – dopoludnie pre MŠ

November

Šarkaniada 1. st ZŠ
Jesenné tvorivé dielne 1. st ZŠ

December

Mikulášske korčulovanie
Vianoce pre zvieratká

Január

Sánkovanie a súťaž o najväčšieho snehuliaka (v spolupráci s RMP)

Február

„Daruj svoju hračku“ – pomoc pre sociálne znevýhodnených
Jarné prázdniny CVC- rodičovský servis, výlety

Marec

Súťaž o najstaršiu knihu + rozprávková tvorivá dielnička v spolupráci s knižnicou
P, Dobšinského v RV
Študentský ples – RMP

Apríl

Veľká Noc – tvorivé dielne – ľudové zvyky a tradície, jednoduché výrobky,
detský folklór a ľudové hry
Deň narcisov

Máj

Deň bez mobilov – „Zober loptu nie mobil“ výzva pre školy + popoludní
prednáška v spolupráci s - Otvor dvor/kláštor – o sociálnych sieťach
a nelátkových závislostiach (mobily)

Jún

Súťaž vo varení gulášu pre SŠ – RMP
Deň detí – pomoc pri organizácii v prípade oslovenia inými inštitúciami
Vyhodnotenie školy roka

Dodatok č. 1 z 28. 8. 2019, platný od 1. 9. 2019

Príloha č. 1 k str. 6/bod 4.

Aktualizácia výchovného plánu pre šk. rok 2019/2020

Tematická oblasť výchovy	Záujmový útvar	Počet hodín
Spoločensko-vedná oblasť	Rožňavský mládežnícky parlament	33
	HANGOUT ZŠ/SŠ	66
	Mladý záchranár	33
Prírodno-environmentálna oblasť	Kuk do sveta prírody	33
Esteticko-kultúrna oblasť	Školská kapela	33
	Divadielko	33
Telesná a športová oblasť	Športáčik	33
	Cvičme v rytme	33
	Florbal	33
	Stolný tenis	33
	Taekwondo	150
	Basketbal	150
	MFK Rožňava	150
	Gymnastika hrou	33
	Športová gymnastika	33
	Malý športovec	33

Príloha č. 2 ku str. 12/bod 13.

Aktualizácia plánu príležitostných podujatí pre šk. rok 2019/2020

Október

Land art (tvorivé dielne)

Rodičovský servis 30. – 31. 10. 2019

November

17. november

Konferencia pre študentov

December

Mikuláš v meste

Vianočné tvorivé dielne

Január

Korčulovanie CVČ

Február

Študentský ples 2020

Marec

Rodičovský servis počas jarných prázdnin

Diskusia so spisovateľom alebo znalcom literatúry

Apríl

Svetový deň stolného tenisu

Deň Narcisov

Máj

Brigáda v meste Rožňava

Jún

Deň Detí

Vyhodnotenie škola roka 2020

Workshopy v spolupráci z KRŽŠR pre žiacke školské rady – podľa dohody a plánu

Dodatok č. 2 z 31. 8. 2020, platný od 1. 9. 2020

Príloha č. 1 k str. 6/bod 4.

Aktualizácia výchovného plánu pre šk. rok 2020/2021

Tematická oblasť výchovy	Záujmový útvar
Spoločensko-vedná oblasť	Rožňavský mládežnícky parlament
	Hangout
	Mladý záchranár
	IT krúžok
	Dopraváčik
	Angličtina hrou
	Malý objaviteľ
	Technický krúžok
Esteticko-kultúrna oblasť	Spevácky zbor
	Hudobný producent
Telesná a športová oblasť	Stolný tenis
	Cvičme v rytme
	Florbal I., II.
	Taekwondo I., II.
	ŽBK I. – IV.
	MFK Rožňava I. – VI.
	Gymnastika I. – IV.
	Športáčik
	Malý športovec
	Stolný tenis – Geológ
	Bedminton I., II.
	MBK
	Loptoši I., II.

Príloha č. 2 ku str. 12/bod 13.

Aktualizácia plánu príležitostných podujatí pre šk. rok 2020/2021

Október

Rodičovský servis

November

Konferencia pre študentov

December

Mikuláš v meste

Vianočné tvorivé dielne

Január

Korčuľovanie CVČ

Február

Rodičovský servis počas jarných prázdnin

Marec

Študentský ples 2021

Apríl

Svetový deň stolného tenisu

Deň Narcisov

Máj

Brigáda v meste Rožňava

Jún

Deň Detí

Vyhodnotenie škola roka 2020

Workshopy v spolupráci z KRŽŠR pre žiacke školské rady – podľa dohody a plánu