

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Školská 49 Žilina
Adresa školy	Školská 49, 01004 Žilina-Závodie
Telefón	+421 041 7232451
E-mail	riaditel@zsmszavodie.sk
www stránka	zsmszavodie.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Žilina
Adresa	Námestie obetí komunizmu 1, 010 01 Žilina
Telefón	041/7063111 , +421910985690
Email	milena.demkova@zilina.sk
www stránka	www.zilina.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Eva Kubová	+4217232451	+421 910 985 690	riaditel@zsmszavodie.sk
ZRŠ	Emilia Hubočanová	+4217634788	+421 911 773 304	zástupkyňa MŠ
ZRŠ	Mgr. Katarína Búziková	+4217634781	+421 910 985 691	zástupkyňa RŠ
ZRŠ	Mgr. Jana Kmeťová	+4217634781	+421 910 985 691	zástupkyňa RŠ

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Jozef Seleš	MŠ
pedagogickí zamestnanci	Ivana Kucháriková	MŠ
	Mgr. Gabriela Kubišová	ZŠ
ostatní zamestnanci	Peter Hargaš	ZŠ
zástupcovia rodičov	JUDr. Ondrej Sýkora	ZŠ
	Ing. Juraj Randík	ZŠ
	Ing. Zuzana Polkorábová	ZŠ
zástupca zriaďovateľa	PaedDr.Viera Popluhárová	mesto Žilina
	Mgr. Branislav Delinčák	mesto Žilina
	Mgr.Denis Cáder	mesto Žilina

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Ročníky 1-4	Mgr. Monika Šlauková	1.-4. ročník	
Školský klub detí	Bc. Veronika Balátová	x	
Spoločensko-vedné predmety	Mgr. Monika Rečková	SJL, DEJ, OBN, NBV, ETV, HUV, VYV, TSV, SRL	
Prírodovedné predmety	Mgr. Miriam Kopálová	MAT, FYZ, CHEM, INF, GEO, TECH	
Cudzie jazyky	Mgr. Martina Dolníková	ANJ, NEJ, RUJ	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2019: **551**

Počet žiakov školy k 31.8.2020: **551**

Počet tried: **25**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	3	4	3	3	3	3	25
počet žiakov	46	54	48	62	84	61	59	70	67	551
z toho ŠVVP	0	0	2	1	4	4	3	2	0	16
z toho v ŠKD	46	46	42	35	10	0	0	0	0	179

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Skutoční počet žiakov v 1. ročníku k 15.9.2020: 46 žiakov, z toho dievčat 20

Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2020 v deviatom ročníku: 66

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 8.roč	SOŠ s maturitou	SOŠ bez maturity	Konzervatórium	SOU bez maturity 2r.
prihlásení	21	24	1	37	1	0	1
prijatí	17	8	1	35	1	0	1
% úspešnosti	81	33	100	95	100	0	100

Talentové skúšky	Prihlásení	Prijatí
Umelecké zameranie	4	2
Športové zameranie	23	21
Zameranie masér	3	3

Skutočné prijatie na stredné školy

Typ školy	Prijatí vzhľadom na celkový počet žiakov školy	Úspešnosť
Gymnázium 4-ročné	17	26%
Gymnázium 5-ročné (bilingválne) 9. ročník	4	6%
Športové gymnázium	8	12%
Stredná odborná škola s maturitou	36	55%
Konzervatórium	0	0%
Stredná odborná škola bez maturity	1	1%
Stredná odborná škola bez matur.-2r.	1	
Gymnázium 8-ročné	1	
Gymnázium 5-ročné (bilingválne) – 8.ročník	4	

1 50%

Spolupráca s CPPP a ČŠPP v Žiline:

- v spolupráci s triednymi učiteľmi boli na začiatku školského roku vypracované zoznamy žiakov u ktorých sa prejavujú poruchy učenia a správania a boli odporúčení na vyšetrenie v CPPP, príp. ČŠPPP,
- zároveň boli odoslaní na uvedené vyšetrenia aj ďalší žiaci na žiadosť triednych učiteľov,
- rediagnostika žiakov s poruchami učenia a správania bola realizovaná na základe odporúčaní CPPP a P,
- spoluprácu so SCPPP a P v oblasti profesijnej orientácie, ktorej sa zúčastnili žiaci 8. ročníka, kde výsledky budú so zákonnými zástupcami prediskutované v septembri 2020, aby získané informácie pomohli rodičom pri výbere strednej školy.

Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom:

- v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom boli riešené vzdelávacie problémy žiakov so ŠVVP a individuálne začlenených žiakov,

- odsúhlasenie IVP integrovaných žiakov s triednymi učiteľmi, priebežné konzultácie a vyhodnotenie IVP v prítomnosti rodičov,
- konzultácie výchovných a vzdelávacích problémov.

Spolupráca so školským psychológom

Od 1. 1 2018 – pracuje na našej škole aj školský psychológ v rámci projektu, ktorým hlavným cieľom je „Zvyšovanie inklúzie a vyrovnávanie rozdielov v rámci výchovno- vzdelávacieho procesu na ZŠ s MŠ, Školská 49, 010 04 Žilina.

- školský psychológ svojimi rozhovormi pomáha niektorým žiakom zvládnuť problémové obdobia, ktoré práve prežívajú a pomáha im riešiť situácie v škole ale aj mimo nej,
- školský psychológ pracoval aj v období prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID – 19, pracoval so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia a s deťmi s poruchami učenia.

Spolupráca s triednymi učiteľmi:

- triedni učitelia na začiatku školského roka vypracovali zoznamy žiakov so zdravotnými, výchovnými a vzdelávacími problémami a tiež zoznam nadaných žiakov,
- počas školského roka prebiehali podľa potreby konzultácie s problémovými žiakmi a ich zákonnými zástupcami,
- v rámci ochrany detí pred negatívnymi spoločenskými javmi sa žiaci zapojili do práce v záujmových útvaroch a boli organizované viaceré kultúrne a športové podujatia, besedy, ankety, triednické hodiny zamerané na danú problematiku,
- v priebehu roka triedni učitelia realizovali prieskum na zistenie výskytu šikanovania
v triedach i na škole prostredníctvom dotazníkov,
- celkovo možno hodnotiť spoluprácu s triednymi učiteľmi kladne i počas prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID – 19.

Práca s nadanými žiakmi:

- nadaných žiakov zapájali jednotliví vyučujúci do vedomostných, športových, recitačných, literárnych a výtvarných súťaží a tiež sa im individuálne venovali,
- žiaci okrem toho pracovali aj samostatne a nasávali nové informácie z rôznych zdrojov,
- práca s týmito žiakmi je namáhavá, nakoľko vyučujúci nemajú čas sa im pravidelne venovať na vyučovacom procese, preto musia žiaci pracovať vo svojom voľnom čase.

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Zahraniční žiaci	Prospel	Neprospel
1. A	22	13	9	0	22	0
1. B	24	13	11	0	24	0
2. A	27	12	15	1	26	0
2. B	27	11	16	1	26	0
3. A	23	13	10	0	23	0
3. B	25	15	10	1	24	0
4. A	24	15	9	0	24	0
4. B	20	12	8	0	20	0
4. C	18	10	8	2	16	0
5. A	20	10	10	0	20	0
5. B	21	12	9	0	21	0
5. C	21	13	8	1	20	0
5. D	22	21	1	0	22	0
6. A	24	8	16	0	24	0
6. B	24	10	14	1	23	0
6. C	13	13	0	0	13	0
7. A	20	9	11	0	20	0
7. B	19	14	5	1	18	0
7. C	20	20	0	0	20	0
8. A	25	10	15	0	25	0
8. B	26	15	11	0	26	0
8. C	19	19	0	0	19	0
9. A	22	11	11	0	22	0
9. B	19	16	6	1	18	0
9. C	26	26	0	0	26	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	Vymeškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny spolu
1. A	660	30,00	658	29,90	2
1. B	830	34,58	830	34,58	0
2. A	810	30,00	810	30,00	0
2. B	759	28,11	759	28,11	0
3. A	768	33,39	768	33,39	0
3. B	1340	53,60	1340	53,60	0
4. A	1253	52,20	1253	52,20	0
4. B	710	35,50	710	35,50	0
4. C	846	47,00	840	46,66	6
5. A	726	36,30	726	36,30	0
5. B	891	42,42	886	41,19	5
5. C	863	41,10	863	41,10	0

5. D	1229	55,86	1229	55,86	0
6. A	1548	64,50	1548	64,50	0
6. B	1300	54,16	1300	54,16	0
6. C	536	41,23	536	41,23	0
7. A	1344	67,20	1344	61,20	0
7. B	975	51,32	975	51,32	0
7. C	1111	55,55	1111	55,55	0
8. A	1317	52,68	1316	52,64	1
8. B	1711	65,81	1711	65,81	0
8. C	1032	54,32	1032	54,32	0
9. A	1455	66,14	1455	66,14	0
9. B	1067	56,16	1067	56,16	0
9. C	2131	81,96	2116	81,39	15
Spolu	27 212	49,39	27183	49,66	0,05

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 5 v školskom roku 2019/2020		MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy v %		77,9	74,3
Priemerná úspešnosť v SR v %		63,4	64,8
Rozdiel priemernej úspešnosti školi oproti národnému priemeru v %		14,5	9,5
Celkovo spolu:		78 žiakov	

V dôsledku pandémie COVID a vzhľadom na dištančné vzdelávanie sa Testovanie 9 neuskutočnilo.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Podľa inovovaného ŠkVP sa v školskom roku 2019/2020 bude vzdelávať v 1.až 4. ročníku ZŠ. Oproti učebnému plánu pre ISCED 1 určeného Štátnym vzdelávacím programom bude škola v rámci učebného plánu, ktorý je súčasťou ŠkVP vyučovať / zvýši počet vyučovacích hodín za týždeň navyše:

- v prvom ročníku anglický jazyk 2 hodiny / týždeň - metóda Jolly Phonics
- v druhom ročníku anglický jazyk 2 hodiny / týždeň, matematika 1 hodina / týždeň,
- v treťom ročníku predmet slovenský jazyk a literatúra 1 hodina / týždeň a matematika 1 hodina / týždeň,

- v štvrtom ročníku predmet matematika 1 hodina / týždeň, regionálna výchova 0,5 hod.

Podľa inovovaného ŠkVP sa v školskom roku 2019/2020 bude vzdelávať v 5.až 9. ročníku ZŠ. Oproti učebnému plánu pre ISCED 2 určeného Štátnym vzdelávacím programom bude škola v rámci učebného plánu, ktorý je súčasťou ŠkVP vyučovať / zvýši počet vyučovacích hodín za týždeň navyše:

- v piatom ročníku predmet anglický jazyk 1 hodina / týždeň, matematika 1 hodina / týždeň a športová príprava 1 hodina / týždeň,

- v šiestom ročníku predmet anglický jazyk 1 hodina / týždeň, matematika 1 hodina / týždeň, dejepis 1 hodina / týždeň a športová príprava 1 hodina / týždeň,

- v siedmom ročníku predmet slovenský jazyk a literatúra 1 hodina / týždeň, nemecký alebo ruský jazyk 2 hodiny / týždeň, matematika 1 hodina / týždeň,

- v ôsmom ročníku predmet matematika 1 hodina / týždeň, 2. cudzí jazyk 2 hodiny / týždeň, dejepis/ 1 hodina / týždeň,

- v deviatom ročníku /2. cudzí jazyk 2 hodiny/, /informatika 1 hodina / týždeň, /chémia 1 hodina / týždeň,/ dejepis 1 hodina/ týždeň

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	3	4	3	3	3	3	25

UČEBNÝ PLÁN

ISCED 1

2019/2020

ISCED 1		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	9	8	8	7	8	7	7
	Anglický jazyk	x	2	x	2	3	3	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	5	4	5	4	5
	Informatická výchova	x	x	x	x	1	1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	1	2	2	x	x	x	x
	Prírodoveda	x	x	x	x	1	1	2	2
	Vlastiveda	x	x	x	x	1	1	2	2
	Regionálna výchova	x	x	x	x	x	x	x	0,5
Človek a hodnoty	Etická vých./Náb.vých.	1	1	1	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	x	x	x	x	1	1	1	1
Spolu		20 h	22 h	20 h	23 h	23 h	25 h	25 h	26,5h
Disponibilné hodiny		2 h		3 h		2 h		1h + 0,5	

UČEBNÝ PLÁN
ISCED 2
2019/2020

ISCED 2		5. ročník		6. ročník		7. ročník		8. ročník		9.ročník	
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	5	x	5	x	4	1	5	x	5	x
	Anglický jazyk	3	1	3	1	3	x	3	x	3	x
	Nemecký / Ruský jazyk	x	x	x	x	x	2	0	2	x	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	x
	Informatika	1	x	1	x	1	x	1	x	x	1
Človek a príroda	Biológia	2	x	1	x	2	x	1	x	1	x
	Fyzika	x	x	2	x	1	x	2	x	1	x
	Chémia	x	x	x	x	2	x	2	x	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	x	1	1	1	x	1	1	2	1
	Geografia	2	x	1	x	1	x	1	x	1	x
	Občianska náuka	x	x	1	x	1	x	1	x	1	x
	Technika	1	x	1	x	1	x	1	x	1	x
Človek a hodnoty	Etická vých./Náb.vých.	1	x	1	x	1	x	1	x	1	x
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	x	1	x	1	x	1	x	1	x
	Hudobná výchova	1	x	1	x	1	x	1	x	x	x
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	x	2	x	2	x	2	x	2	x
	Športová výchova	x	1	x	1	x	x	x	x	x	x
Spolu		24 h	27	25 h	29	26	30	27 h	3+1h	25 h	5+1 h

Disponibilné hodiny			3		4		4		3+1		5+1
---------------------	--	--	---	--	---	--	---	--	-----	--	-----

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	46	0
Bežných tried	23	505	16
Spolu	25	551	16

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

	ZŠ	ŠKD	MŠ	ŠJ
Zamestnanci	52	7	7	10
z toho PZ	44	7	6	0
kvalifikovaní	44	7	6	0
nekvalifikovaní	0	0	0	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	0	0	0
Nepedagogickí zamestnanci	8	0	1	10
Asistent učiteľa	2	0	0	0
Školský psychológ	1	0	0	0
Špeciálny pedagóg	1	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Ročníky 1.-4.	Spolu hodín	Odborne	Percentá	Ročníky 5.-9.	Spolu hodín	Odborne	Percentá
Slovenský jazyk	71	71	100	Slovenský jazyk	80	80	100
Anglický jazyk	33	33	100	Anglický jazyk	69	69	100

Matematika	43	43	100	Ruský jazyk	12	12	100
Prvouka	3	6	100	Geografia	20	20	100
Prírodoveda	8	8	100	Občianska náuka	12	12	100
Vlastiveda	8	8	100	Matematika	80	80	100
Regionálna výchova	1,5	1,5	100	Fyzika	18	18	100
Etická výchova	4	4	100	Chémia	18	18	100
Náboženská výchova	9	9	100	Biológia	23	23	100
Výtvarná výchova	13	13	100	Telesná a športová príprava	40	40	100
Telesná a športová príprava	18	18	100	Športová príprava	25	25	100
Pracovné vyučovanie	5	5	100	Náboženská výchova	10	10	100
				Etická výchova	7	7	100

Predmety vyučované nekvalifikovane

Ročníky 1.-4.	Spolu hodín	Neodborne	Percentá	Ročníky 5.-9.	Spolu hodín	Neodborne	Percentá
Informatika	7	1	14,28	Dejepis	28	4	14,30
Hudobná výchova	9	1	11,11	Nemecký jazyk	12	4	33,40
				Informatika	20	19	5,00
				Technika	19	19	100
				Výtvarná výchova	16	10	37,50
				Hudobná výchova	13	1	8,00

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Názov vzdelávania/KS	Druh	Počet	Priebeh
Hejneho metóda	Konferencia	2	ukončené
Formatívne hodnotenie na 1.stupni ZŠ	Webinár	1	ukončené
Hejného metóda	Seminár	2	ukončené
Nórske fondy	Informačný seminár	1	ukončené
Erasmus+ v nás a okolo nás	Webinár	1	ukončené
Ako na online vzdelávanie 2	Webinár	1	ukončené
Dištančné vzdelávanie na jeden klik	Webinár	1	ukončené
Emocionálna inteligencia ako dôležitý prvok v projektovom vyučovaní	Webinár	1	ukončené
Novinky zo sveta STE(A)M vzdelávania	Webinár	1	ukončené
EduPage – online, príprava materiálov na edupage	školenie	2	ukončené
Storytelling	Webinár	1	ukončené
Ako sa najlepšie pripraviť na	Webinár	1	ukončené
SmartBooks	Školenie	1	ukončené
Vytváranie didaktických hier - online	Webinár	1	ukončené
Komenského inštitút: Zelený škola - Vlci	Webinár	1	ukončené
Komenského inštitút: Zelená škola: O živých riekach	Webinár	1	ukončené
Komenského inštitút: Ako učiť bez školy	Webinár	2	ukončené
Komenského inštitút: Ako učiť “vylúčené” deti počas korony?	Webinár	1	ukončené
Komenského inštitút: Elektronický poznámkový zošit v triede, komunikácia s deťmi.	Webinár	1	ukončené
Komenského inštitút: Magický učiteľia on line.	Webinár	1	ukončené
Jolly Phonics, Ružomberok	workshop	1	ukončené
Jolly Phonics - online	školenie	2	ukončené
Umelecký prednes	seminár	1	ukončené
Zippiho kamaráti	školenie	1	ukončené
Matematika v praxi	Odborný seminár	2	ukončené

II. atestačná skúška	Kontinuálne vzdelávanie	2	ukončené
II. atestačná skúška	Kontinuálne vzdelávanie	4	prebieha
I. atestačná skúška	Kontinuálne vzdelávanie	2	Prebieha
Kibersíkana	Školenie	1	ukončené
Duchovné cvičenia	Aktualizačné	1	Prebieha
Etwinning	webinár	1	ukončené
Keeping learners involved	webinár	1	ukončené
Zákon č. 138/2019 Z.z a ŠIS aSc Agenda základny	Aktualizačné	36	ukončené

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže, olympiády	Rozsah	Žiak, trieda	Výsledok, umiestnenie
Beh o Pohár primátora mesta	Mesto Žilina	Žiak zo 4.B	3.miesto
Maksík – matematická súťaž	SR	Žiak z 3.B a žiak z 2.A	Úspešní riešitelia
Všetkovedko	SR	30 žiakov 2.-4.r	12 ž. úspešní riešitelia
iBobor	SR	8 žiakov 3. – 5. ročníka	100% úspešnosť
Literárna cena Janka Frátrika	Mesto Žilina	5 žiakov zo 4.A	účasť
Povolania budúcnosti	SR	Žiak zo 4.B	1.miesto
Povolania budúcnosti	SR	Žiačka zo 4.B	2.miesto
Povolania budúcnosti	SR	Žiak zo 4.B	3.miesto
Eko súťaž	SR	Žiak z 2.A	Úspešný účastník
Matematický klokan	SR	1 žiak z 1.A, 1 žiak z 1.B 1 žiak z 2.A, 3 žiaci z 2.B 1 žiak z 3.B	100% úspešnosť
Matematická olympiáda	okres	žiak 5.A	1. - 4.miesto
Matematická olympiáda	okres	žiačka 9.A	úspešná riešiteľka
Geografická olympiáda	okres	žiaci 5.A, 5.C s žiačka 8.A	úspešní riešitelia

Gvoboj – jesenné kolo	mesto	6 žiakov	7. miesto
Naturpack	SR	žiačka 5.A	1. miesto
Vesmír očami detí	mesto	5. ročník	zapojení žiaci
Fenomény sveta - peniaze	SR	10 žiakov	zapojení žiaci
Klokan	SR	23 žiakov	prebieha vyhodnotenie
Literárna cena Janka Frátrika	Slovensko	Žiaci 5. – 8. roč.	Bez umiestnenia
„Povedz drogám nie, zvol’ si umenie“ - literárna súťaž	Slovensko	Žiačka z 8. A	Bez umiestnenia
Olympiáda zo slovenského jazyka	Okres ZA	Žiak z 9. A	4. miesto
Dejepisná olympiáda	Okres ZA	6 žiaci zo 6. – 9. roč.	4 žiaci úspešní
Hviezdoslavov Kubín	Región ZA	Žiak zo 6. A Žiačka z 8. A Žiačka z 8. B	Čestné uznanie Bez umiestnenia Bez umiestnenia
Šaliarsky Mat’ko – prednes povesti	Okres ZA	Žiačka z 5. A	Bez umiestnenia
Tvoríme vlastnú knihu	Slovensko	Žiačka z 8. B	Prebieha
Cezpoľný beh	Okres ZA	Žiaci 9. roč.	3. miesto
Beh nádeje	Mesto ZA	Žiaci 9. roč.	2. miesto
Olympiáda v ANJ	Okresné kolo	Žiak IX. A Žiak VII. A	1B - úspešný 1A - úspešný
Olympiády v NEJ	Okresné kolo	Žiačka z IX. A triedy	úspešná

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa na verejnosti prezentovala prostredníctvom:

web stránky školy,

web stránky mesta - odbor školstva,

v regionálnych novinách Žilinský Večerník,

v regionálnych novinách MY Žilinské noviny,

prostredníctvom platformy Etwinning,

prostredníctvom platformy Erasmus+,

či poskytovaním informácií rodičom školy cez školský systém Edupage.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Názov projektu	Rozsah	Termín	Výsledky
Projekt Erasmus plus, mobilita zamestnancov v zahraničí Inovatívne k lepším výsledkov vo vzdelávaní – Anglicko, Malta 2019-2020	EÚ	trvanie jeden rok /2019-2020/	mobility zamestnancov do zahraničia, projekt schválený, príprava na mobility v zahraničí, posun mobilít kvôli COVID
Projekt Erasmus plus, mobilita zamestnancov v zahraničí Pokračujeme v inovácii k lepším výsledkov vo vzdelávaní – Anglicko, Malta, Nemecko 2020-2021	EÚ	trvanie jeden rok /2020-2021	projekt je schválený, ale posunutý z dôvodu COVID
Experimentálne overovanie metódy Jolly Phonics 4 roky 2017 - 2021	ŠPU Bratislava	2017 - 2021	jún 2019 overovanie úrovne metódy v 2. ročníku – veľmi dobrá úroveň
Etwinning – dva projekty	EÚ	október – jún (2019 – 2020)	eTwinning – Little Responsible Citizens Are Reshaping Their Future, Food around the world
Nadácia KIA	SR	apríl - jún 2020	nový skleník

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2.3.2020, 4.3.2020, 5.3.2020

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudským právam v základnej škole

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl /školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy: otvorená klíma školy/uzavretá klíma školy.

Výsledok školskej inšpekcie: otvorená klíma školy - je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

1. Priestorové podmienky školy:

- priestorové podmienky pre triedy sú už 6. rok absolútne nedostatočné, každý školský rok pribúda 1 chýbajúca trieda – riešené každoročne opravou pôvodných a vybudovaním dočasných priestorov,
- priestorové podmienky pre učebne sú už 8. rok nedostatočné – škola využíva ako učebne IKT len 1 učebňu, ostatné všetky učebne – prírodovedná, učebňa IKT, jazyková učebňa sú aj kmeňovými triedami,
- absolútne absentujú kabinetné priestory, škola má len 3 malé miestnosti určené ako skladové priestory určené na kabinetné zbierky,
- absolútne absentujú skladové priestory, školské dielne a ostatné odborné učebne,
- škola by aktuálne a akútne potrebovala priestory pre 4 triedy a 4 odborné učebne.

2. Materiálne – technické podmienky školy:

- IT tabule sa nachádzajú v 22 triedach,
- škola zabezpečila pre každého žiaka svoju vlastnú skrinku na osobné veci,
- všetky triedy, sú vybavené školským nábytkom – skrinky, lavice, stoličky,
- vo všetkých triedach je opravená podlaha, priestory sú omaľované,
- vo všetkých triedach je inštalovaný telefón vnútornej linky, v rámci ktorej je možné sa kontaktovať z každej triedy do každej triedy, videotelefóny do oddelení ŠKD,
- je inštalovaný nový dochádzkový systém pre žiakov aj stravníkov ,
- boli osadené 2 nové prvky outdoorového ihriska – posilňovne v prírode,
- je inštalovaný nový elektronický systém odberu stravy,
- je revitalizovaná zeleň a zatravnenie školských ihrísk a okolia školy,
- v rámci projektu z tzv. Nórskeho fondu boli udržiavané a revitalizované neustálym kosením a hnojením trávnik a umelé zavlažovanie ihriska, 2 dažďové záhrady, všetko je zásobované dažďovou vodou zo striech,
- kabinet TV a ŠP bol vybavený novými tréningovými a učebnými pomôckami,
- bolo opravené školské oplotenie z dôvodu pravidelného prenikania diviakov do areálu školy aj v denných hodinách – umiestnené podprahové dosky
- bolo opravené školské ihrisko s umelou trávou, zdevastované uličnými skupinami mládeže,
- boli zabezpečené nové knihy do školskej, aj učiteľskej knižnice,
- kabinety školy sú vybavené veľmi dobre, prevažujú nové pomôcky, veľa finančných prostriedkov sa investovalo vyučovacieho a testovacieho softvéru,
- bola realizovaná oprava a vybrúsenie a nalakovanie podlahy v školskej telocvičnici
- bola realizovaná oprava vodovodného potrubia v dôsledku havárie v telocvičnici
- boli vymenené viaceré stroje v školskej jedálni,
- bola realizovaná výmena klimatizácie v školskej jedálni,
- bol vybudovaný nový skleník v areáli školy.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(údaje za obdobie júl 2019 až jún 2020).

Prenesené kompetencie

Druh pridelených finančných prostriedkov	Výška finančných prostriedkov	Využitie finančných prostriedkov
Normatívne FP na mzdy a odvody	890 811,54	Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických, odborných a prevádzkových zamestnancov ZŠ.
Normatívne FP na prevádzku	90 463,04	Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou ZŠ.
Príspevky v zmysle zákona 597/2003 Z.z. pridelené MŠVaV SR	2259,00	Nákup učebníc
	6100,00	Škola v prírode
	8550,00	Lyžiarsky výcvik
	13303,00	Asistent učiteľa
	1301,72	SZP
	0	Mimoriadne výsledky detí
Originálne kompetencie		
Normatívne FP na mzdy a odvody	342930,70	Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických a prevádzkových zamestnancov MŠ,ŠKD, ŠJ.
Normatívne FP na prevádzku	46633,09	Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou MŠ,ŠKD, ŠJ.
Normatívne prostriedky na predškolákov MŠ	3804,93	Zabezpečenie zakúpenia učebných pomôcok, odmeny pre pedagogických zamestnancov
Vlastné príjmy		
Príjmy z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov MŠ, ŠKD.	16282,50	Zabezpečenie prevádzky MŠ,ŠKD. Zakúpenie učebných pomôcok.
Príjmy za stravné stravníkov ŠJ	12662,10	Zabezpečenie prevádzky ŠJ, vybavenia ŠJ.
Príjmy za prenájom	3209,50	Zabezpečenie prevádzky ZŠ, vybavenie učebnými

		pomôckami, športovým náradím.
Vzdelávacie poukazy		
Vzdelávacie poukazy	12209,94	Úhrada mzdových nákladov vedúcich krúžkov - 10986,53 € Nákup vybavenia a materiálu na krúžky – 1223,41 € Úhrada energií za prevádzku krúžkov – 0 €
Iné príjmy od právnických a fyzických osôb		
SFZ projekt	200,00	Dajme spolu gól MŠ
Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	13481,47	ERASMUS+ „ Pokračujeme v inovácii k lepším výsledkom vo vzdelávaní“ -vzdelávanie pedagogických pracovníkov

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Všeobecne sme si stanovili menej cieľov, zamerali sme sa viac na efektivitu ich plnenia.

Stanovené ciele a ich plnenie:

Rozvoj kritického myslenia

Naučiť žiakov kriticky myslieť, dať im jasné informácie o spôsoboch sledovania a vyhodnocovania ich pokrokov v oblasti kritického myslenia.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti (ČG) v rámci budovania 2 pre nás prioritných kompetencií – kompetencie k učeniu a kompetencie vedieť komunikovať, sme naplňali počas celého školského roka. V rámci rozvoja ČG sme sa uvedenej téme venovali pravidelne na zasadnutiach PK, MZ, PR a v rámci pracovných porád.

V rámci hospitácií sme sa zamerali na dodržiavanie komunikácie učiteľ – žiak formou : Rozumieš? Ak áno, zopakuj to, povedz svojimi slovami. Prečítaj , pozri obrázok, povedz vlastnými slovami.

Dôraz sme kládli na „ povinné čítanie“ kníh nad úroveň a rozsah učebníc a čítaniek, návštevy školskej knižnice, mestskej knižnice, súťaže v čítaní textu.

Podstatné bolo pre nás zisťovať a analyzovať medziročný „prírastok“ čitateľskej gramotnosti vo forme testovania - vstupná úroveň ČG na začiatku 5. ročníka a v priebehu školského roka aj ročníkov 6.-9., postupne vždy v rámci vstupných previerok na začiatku každého školského roka.

Podarilo sa získať na vzdelávanie v rámci rozvoja ČG 2 pedagógov (za roč.1-4 a roč. 5-9)., ktorí navštevovali ponúkané semináre v tejto oblasti a stali sa koordinátormi rozvoja ČG.

Rozvoj sebahodnotenia žiaka, pedagóga

V rámci vyučovacích hodín sme v rámci hodnotenia žiakov využívali aktívne prvky sebahodnotenia – hodnot' svoju odpoveď, výkon, hodnot' odpoveď svojho spolužiaka – bol to aj jeden z cieľov hospitácií.

Udržanie úrovne vedomostí žiakov

Uvedenú úlohu sa nám podarilo plniť vďaka náročnosti pedagógov na vedomosti žiakov, náročnosť pri hodnotení vedomostí a zručností. Spätnou väzbou sú informácie zo stredných škôl od kolegov a rodičov žiakov, že žiaci našej školy si spravidla obhája známky z jednotlivých predmetov po skončení ZŠ na SŠ.

Výsledky T5 a T9 - škola v rámci mesta Žilina obsadí poradie do 5. miesta

Testovanie 5 splnilo naše očakávania.

Testovanie 9 sa v dôsledku COVID neuskutočnilo.

Získanie 1 učiteľa, prípadne viacerých, pre aplikáciu ITV do života školy

Uvedený cieľ sa nám nepodarilo dosiahnuť z dôvodu obrovskej byrokratickej zaťaženia učiteľov.

Uviedli sme do života pracovnú pozíciu školského psychológa.

Uvedený výsledok pokladáme za veľmi prospešný pre žiakov aj rodičov školy. Psychológ poskytuje odborné rady a pomoc žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy.

Vytvorenie bezpečného prostredia pre žiakov

Bezpečné prostredie tvorí v našej škole:

- triedne a školské prostredie bez drog, šikanovania a psychického a fyzického násillia na žiakoch. Uvedené sa nám podarilo úspešne pre žiakov zabezpečiť vďaka monitorovaniu pozorovaním, anonymnými dotazníkmi, rozhovormi, besedami, v duchu pravidla etiky – nerob inému, čo nechceš, aby tebe robili. Vďaka dôslednosti triednych učiteľov a koordinátorov sme zaznamenali iba 1 krát prípad šikanovania (kyberšikana na sociálnej sieti), opäť sme neregistrovali prípady fajčenia, požitia alkoholu a prípady ublíženia na zdraví. Rastie však počet úrazov spôsobených spolužiakmi pri hre, telesnej výchove, neúmyselne počas prestávok,

- školské prostredie bez voľného prístupu verejnosti, presná regulácia vstupu rodičov do priestorov školy, kontakte detí cez recepciu školy.

Vybudovanie moderného informačného systému

Škola má vybudovaný moderný informačný systém – recepcia školy, telefonické spojenie sa recepcie s každou triedou, kabinetom, vedením školy, triedou navzájom, vstup do budovy chránený elektronickým systémom, kamerovým systémom, e-mailovým spojením s každým zamestnancom, flexibilná webová stránka školy, internetová žiacka knižka, elektronický systém výdaja stravy, keď každý rodič online odhlasuje stravu dieťaťa, pozná čas odberu stravy svojho dieťaťa. Zabezpečili sme elektronickú evidenciu dochádzky žiakov pomocou čipu – rovnaký na odber stravy aj na evidenciu dochádzky do školy.

Plnenie Odznaku zdatnosti

Plnenie odznaku zdatnosti prebiehalo plnením 5 resp. 6 disciplín v rámci TV. V rámci ročníkov 1-4 dostalo jednotlivé odznaky 10 najlepší žiaci každej triedy, v rámci ročníkov 5-9 každý žiak. Cieľom je plniť holistický prístup k svojmu životu, zdraviu. Bude potrebné vybudovať informovanosť v plnení odznaku zdatnosti na webovej stránke školy a v IŽK. V rámci uvedeného sme zorganizovali aktivity v rámci Týždňa športu (Skoky cez švihadlo – školský rekord).

Zabezpečenie odbornosti vyučovania okrem predmetov MAT, SJL aj cudzích jazykov, telesnej výchovy, INF a techniky

Uvedenú odbornosť sa nám podarilo zabezpečiť v anglickom a ruskom jazyku, nepodarilo sa ju zabezpečiť úplne vo vyučovaní nemeckého jazyka. Podarilo sa nám zabezpečiť odbornosť v rámci predmetu INF, ale vôbec sa nám nepodarilo zabezpečiť odbornosť v rámci predmetu TECH.

Zabezpečenie plnohodnotného vzdelávania aj žiakov integrovaných z dôvodu zdravotného postihnutia a znevýhodnenia, sociálneho znevýhodnenia.

Všetci integrovaní žiaci boli úspešne začlenení do vyučovacieho procesu aj – vďaka 1 špeciálnemu pedagógovi, školskému psychológovi, 2 asistentom učiteľa, vďaka 1 učebni pre integrovaných žiakov, vybavenej interaktívnou technikou. Začlenenie bolo úspešné aj vďaka vypracovaným individuálnym plánom pre uvedených žiakov, ich realizáciou a individuálnym a humanistickým prístupom k integrovaným žiakom zo strany vyučujúcich pedagógov.

Rozvíjať jazykové kompetencie žiakov v oblasti anglického jazyka a ostatných cudzích jazykov.

Rozvíjanie schopnosti komunikácie v cudzom jazyku bolo zabezpečené okrem vyučovania cudzieho jazyka aj organizáciou školskej olympiády zo všetkých 3 cudzích jazykov pre žiakov všetkých tried a ročníkov a účasť víťazov na jazykových olympiádach na úrovni okresu a organizáciou vedomostnej súťaže z oblasti prírodných vied prebiehajúcou v anglickom jazyku. Uvedené ciele sme splnili veľmi dobre a možno s plnením vyjadriť veľkú spokojnosť.

Rozvíjať jazykové kompetencie v oblasti anglického jazyka pedagogických zamestnancov a celkové poznatky zo škôl v zahraničí.

Uvedený cieľ sa nám nepodarilo splniť, nakoľko účasť učiteľov na mobilitách zabrzдила pandémia COVID a projekt je posunutý pre realizáciu 2020-2021.

Zlepšovanie materiálneho vybavenia školy a vybavenia učebnými pomôckami.

- 88 % tried a učebni je vybavených interaktívnou tabuľou so skúšacím softvérom ALF,
- 98% tried a učebni je vybavených novým nábytkom,
- 92 % tried a učebni je vybavených rekonštruovanou podlahou,
- zakúpili sme viac, ako 80 kníh do školskej knižnice,
- ukončením projektu s EHS sme zabezpečili umelé zavlažovanie trávnatého ihriska,
- učebňu prírodovedných predmetov sme vybavili napájaním 6V,12V a modernými pomôckami v rámci projektu Dielne 2.
- zabezpečili sme pripojenie vysokorýchlostným internetom do všetkých častí školy,

- inovovali sme učebňu IKT,
- zakúpením ďalších osobných skriniek pre žiakov sme dosiahli vybavenie osobnými skrinkami u 100% žiakov školy,
- pokračovali sme aj vďaka OZ Podporme vzdelávania v škole v Závodí s budovaním workoutovej posilňovne v prírode na vyučovanie telesnej výchovy a športovej výchovy.

Bude nevyhnutné zabezpečiť:

- ✓ ďalšie priestory pre triedy formou kapitálového výdavku zriaďovateľa a čerpaním eurofondov -vybudovaním tzv. kontajnerových tried,
- ✓ nákup ďalších učebných pomôcok na Fyz, Che, Bio, IKT
- ✓ generálnu rekonštrukciu podlahy detského ihriska v súvislosti s povinnou certifikáciou ihrísk,
- ✓ vybudovať polytechnickú učebňu.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ZŠ

1. Silné stránky

- Ø pomerne vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ø humanisticky zameraný kolektív pracovníkov – žiak je partnerom
- Ø veľmi dobré kolektívne a pracovné vzťahy na pracovisku
- Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- Ø náročnosť na úroveň vedomostí žiakov zo strany vyučujúcich pedagógov
- Ø **prvky podpory a rozvoja čitateľskej gramotnosti sú súčasťou vzdelávacieho procesu na takmer všetkých predmetoch**
- Ø vysoký dôraz na výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø veľmi dobrá úroveň vnútorného a vonkajšieho informačného systému školy
- Ø vytváranie bezpečného prostredia v oblasti možného šikanovania, používania drog, fyzického násillia

2. Slabé stránky

- Ø nedostatočná úroveň ovládania ANJ pracovníkmi za účelom realizácie medzinárodnej spolupráce
- Ø **výrazný nedostatok priestorového vybavenia školy**
- Ø **nedostatok odborných učební školy**

Ø **žiadna finančná motivácia** pracovníkov prostredníctvom pohyblivej zložky mzdy

3. Príležitosti

- Ø príťažlivý vzdelávací program školy / cudzie jazyky, moderné IT, šport /
- Ø výhodná strategická poloha školy
- Ø výstavba nových bytov a domov v mestskej časti
- Ø veľmi dobré podmienky na zavádzanie IK technológií
- Ø zdravé prírodné prostredie
- Ø veľmi dobré materiálne zabezpečenie
- Ø výborná spolupráca s rodičmi žiakov školy prostredníctvom združenia
- Ø ochota vzdelávať sa zo strany pedagogických zamestnancov

4. Riziká

- Ø nepriaznivý demografický vývoj
- Ø prijatie novej školskej legislatívy, ktorá neumožňuje tvorbu vlastného školského programu
- Ø nedostatok finančných prostriedkov na tzv. OK / z podielových daní zriaďovateľa /
- Ø možná ďalšia zmena školskej legislatívy v neprospech modelovania a napĺňania školského vzdelávacieho programu
- Ø neustále zvyšovanie byrokracie a požiadaviek na podávanie informácií papierovou, ale aj elektronickou formou od pedagógov školy a vedenia školy
- Ø nedôvera pedagogických zamestnancov v realizáciu zákona č. 138/2099 Z.z. a predovšetkým v systém ďalšieho vzdelávania pedagógov (ukončenie platnosti kreditov, nový systém príplatkov za profesijný rozvoj.....)
- Ø obrovské administratívne zaťaženie vedenia školy, ekonómky školy, v dôsledku čoho môže reálne poklesnúť možnosť modelovania aj zaujímavého školského vzdelávacieho programu
- Ø zhoršujúca sa sociálna situácia rodín a detí

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovalo v zmysle 3 priorít :

- jazyková príprava
- príprava v oblasti moderných informačných technológií
- športová príprava

Škola kladie dôraz na: vytváranie bezpečného prostredia z hľadiska výskytu takých javov, ako je šikanovanie, drogy, násilie

Cieľ výchovy a vzdelávania v škole :

Prioritou bolo, aby škola žiakom poskytla zdravé a bezpečné prostredie, bez nežiaducich spoločenských javov / šikanovanie, drogy /.

Našou snahou bolo ďalej zavádzať do vyučovania prvky tvorivej a humanistickej výchovy. Práve tvorivú zložku procesu sa darilo zavádzať len pomaly.

Škola dosiahla veľmi dobré výsledky:

1. Vo výsledkoch v rámci hodnotenia INEKO škola dosiahla 4. miesto v rámci škôl SR,
2. V časti **výchovy žiakov**, keď sme zaznamenali minimálne tzv. znížené známky so správania z dôvodu porušovania noriem správania sa v škole – na školskom vyučovaní, v ŠKD, resp. v zariadeniach školy. Znížené známky zo správania boli zaznamenané v sledovanom školskom roku len za vymeškané neospravedlnené hodiny, ktoré triedni učitelia sledujú veľmi dôsledne a aj postihujú svojimi návrhmi.
3. **Vo výsledkoch žiakov** z olympiád z geografie, matematiky, v súťažiach z informatiky a vedomostných súťažiach Einstein Teen, súťaže v cudzom jazyku.
4. V realizácii projektov – Erasmus+ mobilita zamestnancov, projekt KIA, Smartbooks atď.
5. V kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v tzv. hlavných predmetoch – SJL, MAT, ANJ, RUJ.

Nedostatky, resp. oblasti, kde je potrebné zlepšiť výsledky:

1. Prvky tvorivej výchovy sa do života školy dostávajú ťažšie.
2. Prvky kritického myslenia a hodnotenia žiakov vo vyučovacom procese.
3. Bude nevyhnutné zabezpečiť priestory pre triedy a učebne – rozvoj školy z dôvodu nedostatku priestorov sa spomaľuje, hrozí jeho zastavenie.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky

1. Pri výchove a vzdelávaní pomáhal žiakom a pedagógom – špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti učiteľa.
2. Škola zabezpečovala od začiatku školského roka školský mliečny program s automatovým predajom mlieka.
3. Na oddych a na vyučovanie telesnej výchovy slúžili 2 ihriská / prírodná a umelá tráva /, workaoutové ihrisko, detské ihrisko v rámci ŠKD.
4. Žiaci ZŠ využívali v rámci telesnej výchovy školskú saunu a posilňovňu.
5. V tomto školskom roku sme zabezpečili vysadenie novej zelene a údržba kvalitnej trávnej plochy na ihrisku a v objektoch školy.
6. Všetky triedy a učebne priestory školy sú zrekonštruované, vymaľované a čisté.
7. Vykurovanie v triedach je regulované a spĺňa podmienky pre zdravé prostredie.
8. Učebne triedy, v ktorých sa využíva IKT technika sú vybavené funkčnými žalúziami a vhodným osvetlením.
9. Triedy 3. podlažia a už aj ďalšie triedy využívajú moderné svietidlá technológie LED.
10. Škola zabezpečuje prípravu jedál pomocou moderných konvektomatov.
11. V aktuálnom školskom roku bola telocvičňa vybavená novým osvetlením na báze LED, čo okrem energetickej úspory znamenalo aj pozitívny vplyv na zdravie žiakov.
12. Bolo modernizované školské zvonenie príjemnou relaxačnou melódiou, rekonštrukciou prešiel školský rozhlas.
13. Rekonštruovali sme priestory pred školou dlažbou, zvýšili sa možnosti pohybových aktivít najmä v zimnom období na školskom workoutovom ihrisku.
14. Škola prevádzkuje školskú saunu, ktorú využívajú žiaci školy na saunovanie počas zimného obdobia, v jarnom a jesennom období 1. stupeň realizuje blokovým systémom korčuľovanie.
15. Vo 4. ročníku bola na záver ISCED 1 organizovaná škola v prírode so zameraním na lyžiarsky a snowboardový výcvik s účasťou 98% žiakov.
16. Vo 8. ročníku bol organizovaný školou lyžiarsky a snowboardový výcvik s účasťou 97% žiakov, zapojenosť žiakov pokladáme za optimálnu.

17. Športová príprava žiakov sa v rámci všestranného telesného rozvoja blokovo vyučuje aj na plavárni školy, resp. zabezpečením špeciálnych trénerov zo strany MSK Žilina (atletika, gymnastika...).
18. Škola plní vnútroškolský projekt ODZNAK ZDATNOSTI.

Výsledky v oblasti bezpečnosti žiakov a prevencie proti nežiadúcim spoločenským javom

- Ø Zamerali sme sa celkovo na vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa a žiaka, najmä v oblastiach – šikanovanie, kyberšikana, skryté formy psychického násillia zo strany spolužiakov.
- V uvedenej oblasti sme v rámci prevencie vykonali minimálne 2x za šk.rok prieskumný anonymný dotazník- zaznamenané 2 prípady náznaku šikanovania riešil okamžite triedny učiteľ v spolupráci so školským psychológom a následne s rodičmi. V uvedených triedach bolo opakovane po určitom čase vykonané prieskumné zisťovanie stavu, jav viac nebol zaznamenaný.
- Ø V 1 prípade triedna učiteľka na základe monitorovania zaznamenala v triede prípad kyberšikany, prípad bol vyriešený s rodičmi a žiakmi.
- Ø Prípad používania drog, alkoholu a fajčenia v priestoroch školy v hodnotiacom školskom roku zaznamenaný nebol.
- Ø Vykonali sme 4 prednášky s následnými besedami v oblasti prevencie proti používaniu drog, alkoholu a v rámci eliminácie možného výskytu násillia v triedach medzi spolužiakmi.
- Ø V rámci prevencie proti výskytu nesprávnych a nezdravých sociálnych vzťahov triedach sme vykonali 2 x za školský rok preventívne anonymné dotazníkové zisťovanie celkovej sociálnej klímy v triedach a možného výskytu sexuálneho obťažovania opačného pohlavia, vulgárneho vyjadrovania sa, nesprávnych zásad spolunažívania kolektívov. V 2 kolektívov boli zaznamenané nežiadúce javy v oblasti medziľudských vzťahov. Následne k danej téme bola vykonané krátka prednáška a beseda medzi žiakmi. Triedni učitelia mali za úlohu prostredie v triedach neustále monitorovať a následne prijímať opatrenia na zlepšenia zisteného stavu. Uvedená oblasť bola vďaka systematickej práci triednych učiteľov na požadovanej úrovni a možno s daným stavom vysloviť spokojnosť.

Celkovo môžeme úroveň prevencie proti nežiadúcim javom v spoločnosti v škole hodnotiť ako veľmi dobrú a bude potrebné jej úroveň udržať minimálne na dosiahnutej úrovni. Podstatou a predpokladom úspechu v danej oblasti je neustále aktívne monitorovanie situácie v triedach zo strany triednych učiteľov.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Kružková činnosť v školskom roku 2019/2020

Záujmová činnosť formou záujmových útvarov bola zameraná na plnenie hlavných tém školského vzdelávacieho programu, resp. naň nadväzovala. Väčšina záujmových útvarov bola orientovaná na športovú činnosť, relaxačnú a na tematiku výchovy k správaniu sa v prírode. Záujmové útvary so zameraním na šport okrem iného rozvíjali pozitívne medziľudské vzťahy pri športovaní, podporovali osvojenie si pravidiel v rámci zdravých partnerských vzťahov a zásad správania sa k spolužiakom opačného pohlavia (pomoc, darovanie, opora) .

Pri realizovaní záujmových útvarov s pobytom v prírode, boli plnené environmentálne zásady, s dôrazom na pravidlá správania sa v lese, v horách, budovali vzťahy k súčasťam prírody – živočíchym, rastlinym.

Okrem uvedených záujmových útvarov bol voľný čas žiakov organizovaný organizovaným športových krúžkov so zameraním na futbal zo strany CVČ Žilina, basketbalovým klubom MBK Závodie, FK Juventus, pobytom na ihrisku s umelou trávou, prírodnou trávou, organizáciou filmových, turistických a športových podujatí organizovaných triednymi učiteľmi.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Deň	Čas	Miesto
1.	Basketbal 1.-4.r. dievčatá	Mgr. Ičová	štvrtok	15 ³⁰	telocvična
2.	Pestujeme vzťahy	Mgr. Bittšánska	streda	13 ⁰⁰	2.A
3.	Športový krúžok.	Mgr. Kubišová	štvrtok	14 ⁰⁰	telocvična
4.	Z každého rožku trošku	Mgr. Surňáková	utorok	14 ⁰⁰	1.B
5.	Harmónia 4.b	Mgr. Bučková	štvrtok	13 ⁰⁰	4.B
6.	Popoludnie s počítačom	Mgr. Kmeťová	pondelok	14 ⁰⁰	PC1
7.	Šikovné ruky	Mgr. Čechovičová	utorok	14 ⁰⁰	1.A
8.	Športové hry 3. ročník	Mgr. Nigutová	streda	13 ³⁰	telocvična
9.	Počítačový krúžok 2. ročník	Mgr. Funtíková	streda	13 ³⁰	PC1
10.	Múdre hlavičky	Mgr. Šlauková	štvrtok	14 ⁰⁰	PC2
11.	Učenie ma baví	Mgr. Hutárová	streda	14 ⁰⁰	4.C
12.	Filmový	Mgr. Časnochová	štvrtok	14 ⁰⁰	5.A
13.	Počítačový	Mgr. Červienka	streda	13 ³⁰	PC1
14.	Príprava na T9	Mgr. M Budiská	pondelok	13 ⁴⁵	9.B
15.	Príprava na T9	Mgr. Štefanková	štvrtok	13 45	9.C
16.	Príprava na T9	Mgr. Jana Dikošová	štvrtok	13 45	9.A
17.	Turisticko - relaxačný	Mgr. Eva Kubová	sobota, nedeľa	x	x
18.	Príprava na T9	Mgr. O. Czimmermannová	utorok	13 ³⁰	9.A
19.	Príprava na T9	Mgr. Rečková	štvrtok	13 ⁴⁵	9.A
20.	Pohrajme sa s históriou	Mgr. Rečková	pondelok	13 ⁴⁵	8.A
21.	Turistický	Mgr. Dolníková	sobota, nedeľa	x	x
22.	Cvičenia zo SJL	Mgr. Dikošová			
23.	Matematika hrou a oddych	Mgr. Kopálová	utorok, dohoda	14 ⁰⁰	5.C

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala v školskom roku 2019/2020 ako spolupráca s Občianskym združením Podporme vzdelávanie v škole v Závodí, ktoré vzniklo dňa 1.1.2015.

V rámci činnosti a spolupráce sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie RZ – OZ a 1 zasadnutie výboru. Zasadnutia boli ovplyvnené pandemiou COVID. Výbor RZ – OZ priamo s pedagógmi a vedením školy organizoval nasledovné podujatia, akcie a formy pomoci :

- Školský ples rodičov, zamestnancov a priateľov školy,
- organizácia Dňa sv. Mikuláša,
- organizácia darovania príspevku 2% z dane,
- zakúpenie učebných pomôcok z prostriedkov RZ – OZ,
- pomoc pedagógom pri organizovaní korčuľovania, výletov, exkurzií, záujmových útvarov,
- pomoc vedeniu školy pri zabezpečovaní sponzorských príspevkov,
- finančná pomoc od OZ z 2 % na zakúpenie prvkov workoutového ihriska a oprava ihrísk školy, budovania florbalového a zimného ihriska,
- prenos informácií od rodičovskej verejnosti k vedeniu školy a naopak.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi

1. Pri výchove a vyučovaní sa všetci zamestnanci školy zamerali predovšetkým na budovanie partnerských vzťahov medzi zamestnancom a žiakom, zamestnancom a rodičom. V rámci konzultačných hodín navštívilo riaditeľa školy za školský rok individuálne 5 rodičov s podnetmi, otázkami, oficiálna sťažnosť bola v hodnotenom školskom roku nebola zaznamenaná.
2. Partnerské vzťahy na dobrej úrovni sa podarilo rozvinúť medzi školou a MŠK Žilina a.s., Juventus Žilina – Závodie resp. MŠK Žilina, Basketbalovým klubom Závodie a ZŠ.
3. U žiakov školy sme budovali zdravé vzťahy k svojej škole. Škola má svoju vlastnú hymnu, svoje vlastné logo, svoju webovú stránku.
4. V priebehu školského roka prejavili záujem poskytnúť sponzorsky vecné dary škole 2 subjekty, 2 subjekty pomohli darovaním stavebného materiálu na nové ihrisko, 1 subjekt pomohol bezodplatnou formou pri vykonaní stavebných prác na novom ihrisku a jedna osoba pomáhala pri zabezpečení fungovania školských ihrísk.
5. Škola spolupracovala pri vzdelávaní žiakov mimo vyučovania :
 - Súkromná jazyková škola
 - Súkromná základná umelecká škola

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Základná škola s materskou školou, Školská 49, 010 04 Žilina

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (13.03.2020 – 30.06.2020)

Od 13.03.2020 do 30.06.2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Z dôvodu zabránenia šírenia ochorenia COVID-19 sa vyučovanie v základnej škole 13. marca 2020 prerušilo. Bolo vyhlásené riaditeľské voľno. Rovnako bola zatvorená aj prevádzka materskej školy a školskej jedálne.

Od 16. marca 2020 zostali školy naďalej zatvorené až do odvolania.

Na našej škole začalo dištančné vzdelávanie cez portál EduPage. Učitelia žiakom vytvárali a posielali materiály na samoštúdium, na vypracovanie projektov, testov a pod. Cez našu web stránku rodičia www.zsmszavodie.edupage.org dostávali pokyny ako pracovať počas dištančného vzdelávania. Taktiež boli rodičia pravidelne informovaní o pokynoch prostredníctvom Edupage. Do pozornosti sme im dávali rôzne výučbové programy (Alf, Smartbooks, online učebnice CJ a pod.) a televízne kreatívne vyučovanie. Posielali sme im výzvy na tvorbu projektov, ktoré boli dobrovoľné a zamerané na život žiakov počas karantény, environmentálnu výchovu (Vyrob si recyklorúško, jarná výzva – Poupratuj nielen doma ale aj v okolí, žiaci posielali fotografie s popisom – Ako trávim karanténu).

Po náročnom a chaotickom prvom týždni sme nastavili a upravili formu dištančného vzdelávania. Na komunikáciu medzi učiteľmi a žiakmi boli vytvorené maily a v prípade potreby učitelia poskytli aj svoje súkromné telefónne čísla.

Od 15. júna 2020 sme otvorili školu pre ročníky 1. – 5.. Otvorili sa aj brány materskej školy a v školskej jedálni začali variť pre všetkých žiakov okrem zamestnancov školy a materskej školy.

Od 22. júna 2020 sme otvorili školu pre ročníky 6.-9. Vyučovanie prebiehalo počas celého mesiaca bez vážnejších problémov.

Pedagogická rada zasadala počas dištančného vzdelávania priebežne podľa potreby online, aby zhodnotila priebeh dištančného vzdelávania a prijala opatrenia zamerané na žiakoch, ktorí sa ho nezúčastňovali alebo len občas a nastavila im štúdium, ktoré zodpovedá ich individuálnym možnostiam na domácu prípravu (tlač dokumentov, pracovných listov a testov a ich doručenie žiakovi, pomoc zo strany špeciálneho pedagóga a dvoch asistentiek telefonicky alebo osobne v budove školy). V máji sa PR dohodla na záverečnom hodnotení žiakov, na jeho forme a na preskúšaní tých žiakov, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky dištančného vzdelávania určené školou. Všetci členovia PR odhlasovali jednohlasne slovné hodnotenie žiakov v 2. polroku 2019/2020 /tak ako ho nastavil vo svojom usmernení zo dňa 28. apríla 2020 Štátny pedagogický ústav/.

Slovné hodnotenie v 2. polroku školského roka 2019/2020

Výchovy: ETV, NBV, HUV, VYV, INF, TECH, regionálna výchova, pracovné vyučovanie, športová príprava, telesná a športová výchova – **absolvoval**

Žiak pracoval veľmi aktívne. Samostatne vyhľadával, porovnával, posúdil pravdivosť a zhodnotil dostupné informácie. Žiak nepotreboval podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh. Riešenia boli správne. Predpísané fakty a definície pojmov ovláda.

Žiačka pracovala veľmi aktívne. Samostatne vyhľadávala, porovnávala, posúdila pravdivosť a zhodnotila dostupné informácie. Žiačka nepotrebovala podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh. Riešenia boli správne. Predpísané fakty a definície pojmov ovláda.

2.

Žiak pracoval aktívne. Občas potreboval podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh. Riešenia boli niekedy nesprávne. Predpísané fakty a definície pojmov väčšinou ovláda.

Žiačka pracovala aktívne. Občas potrebovala podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh. Riešenia boli niekedy nesprávne. Predpísané fakty a definície pojmov väčšinou ovláda.

3.

Žiak pracoval menej aktívne. Potreboval podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh. Riešenia boli niekedy nesprávne. Predpísané fakty a definície pojmov ovláda len s pomocou učiteľa.

Žiačka pracovala menej aktívne. Potrebovala podporu učiteľa pri hľadaní riešení zadaných úloh. Riešenia boli niekedy nesprávne. Predpísané fakty a definície pojmov ovláda len s pomocou učiteľa.

4.

Žiak pracoval s výraznou podporou učiteľa. Riešenia boli často nesprávne. Predpísané fakty a definície pojmov ovláda minimálne.

Žiačka pracovala s výraznou podporou učiteľa. Riešenia boli často nesprávne. Predpísané fakty a definície pojmov ovláda minimálne.

5.

Žiak nepracoval, nezapájal sa a ani neprijímal pomoc a podporu učiteľa. Predpísané fakty a definície pojmov neovláda.

Žiačka nepracovala, nezapájala sa a ani neprijímala pomoc a podporu učiteľa. Predpísané fakty a definície pojmov neovláda.

Pedagogickí zamestnanci pracovali z domu. K dispozícii mali buď osobné PC, osobné notebooky alebo školské notebooky. Ostatné technické možnosti ako internet, wifi pripojenie alebo elektrický zdroj používali svoj súkromný. So žiakmi pracovali on-line cez edupage, email, viber, videokonferenciou cez zoom alebo telefonicky. Videokonferencie robili takmer všetci pedagogickí zamestnanci z hlavných predmetov ako MAT, SJL, ANJ, RUJ, NEJ, CHEM, FYZ a na ročníkoch 1.-4.

So zamestnancami som komunikovala cez email, telefonicky, v škole alebo cez zoom.

Špeciálny pedagóg, asistentky aj školský psychológ sa zúčastňovali našich pedagogických stretnutí, konzultovali s učiteľmi prácu žiakov s ŠVVP. Radili im a usmerňovali ich pri tvorbe vzdelávacích materiálov a testov ako aj pri ich hodnotení. Zároveň ponúkli pomoc priamo rodičom. Pravidelne sa im telefonicky ozývali. Pomáhali tiež pri tlači a roznášaní pracovných listov pre žiakov, ktorí sa nemohli z rôznych dôvodov zapojiť do on-line vyučovania.

Nepedagogickí zamestnanci školy a zamestnanci školskej jedálne prichádzali do práce podľa nastaveného harmonogramu a podľa potreby (najviac 1-krát týždenne) a vykonávali práce, ktoré im určili ich priami nadriadení (p. zástupkyňa a p. vedúca jedálne).

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo splniť všetky vzdelávacie ciele v zmysle pôvodných učebných osnov školských vzdelávacích programov.

Podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania sme sa pri nástupe do školy prioritne zamerali na:

- adaptáciu žiakov na školské vyučovanie, obnovenie vzťahov medzi žiakmi zavedením ranných kruhov (komunit) a spoluprácou so školským psychológom
- zistenie úrovne osvojenia učiva, ktoré im učitelia sprostredkovali počas dištančného vzdelávania cez vypracovanie rôznych projektových úloh postavených na prepájaní obsahov z viacerých predmetov a zadávaním komplexných úloh. Učitelia mohli pracovať v dlhších časových celkoch (blokoch) a prepájať predmety podľa potreby.
- prezentáciu žiackych produktov, projektov a prác vytvorených počas dištančného vzdelávania. Ich komentovanie žiakmi pomohlo pri sebahodnotení a hodnotení úrovne vedomostí žiakov získaných počas vzdelávania v domácom prostredí, v ktorom nemali všetci rovnaké podmienky.
- pedagogickú diagnostiku, ktorá nám pomohla pri úprave cieľov a obsahu vzdelávania so zameraním sa na diferencované vyučovanie a rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti

Silné stránky dištančného vzdelávania:

- výhoda (klíma) domáceho prostredia
- možnosť vlastného tempa
- rozvoj samostatnosti a zodpovednosti
- rozvoj digitálnych zručností

Slabé stránky dištančného vzdelávania:

- obmedzenie priamej spätnej väzby
- obmedzenie priamej komunikácie
- nedostatok kooperácie medzi spolužiakmi
- technologické problémy
- zaťaženie množstvom nových informácií

Návrh opatrení na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie:

- pripraviť aktualizčné vzdelávanie na zlepšenie digitálnych zručností pre všetkých pedagógov

- pripraviť plán vzdelávania pre pedagógov zameraný na diferencované vzdelávanie, blokové vzdelávanie, tvorbu komplexných úloh
- pripraviť aktualizčné vzdelávanie zamerané na prácu s aplikáciou Microsoft Teams
- vytvoriť inkluzívny tím ako podpornú službu pre žiakov v riziku. Tím by tvorili asistenti učiteľa, špeciálny pedagóg, školský psychológ. Preto sme sa zapojili do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, aby sme získali finančné prostriedky na vytvorenie inkluzívneho tímu.

Počas mimoriadnej situácie prebehol zápis do 1. triedy. O jeho priebehu boli rodičia informovaní cez školský web. Rozhodnutie o prijatí dieťaťa do školy si prišli vyzdvihnúť osobne. K prevzatiu rozhodnutia bolo potrebné doniesť rodný list (kópiu) dieťaťa.

Rozpis online vzdelávania:

D. Surňáková

Pondelok	9:00 - 11:30	SJL + MAT	1. B
Utorok	9:00 – 9:40	ANJ	5. B
	9:40 – 11:30	SJL + MAT	1. B
Streda	9:00 – 10:00	ANJ	5. B
	10:00 - 10:30	ANJ	2. B
Štvrtok	9:00 - 11:30	SJL + MAT	1. B
Piatok	9:00 – 10:00	ANJ	5. B
	10:00 - 10:30	ANJ	2. B

S. Čechovičová

Pondelok	9:00 - 11:30	SJL + MAT	1. A
Utorok	9:00 – 11:30	SJL + MAT	1. A
Štvrtok	9:00 - 11:30	SJL + MAT	1. A

M.Šlauková

Pondelok	9:00 - 10:00	SJL + MAT	4.A
Utorok	9:00 – 10:00	SJL + MAT	4.A
Streda	9:00 – 9:30	SJL	4.A
	9:30 - 10:00	ANJ ja + J.Večeřová	4.A 4.A, B
	10:00 – 10:30	PDA	4.A
Štvrtok	9:00 - 10:00	SJL + MAT	4.A
Piatok	9:00 – 10:00	SJL + VLA	4.A

E. Bittšánska

Utorok	9:00 – 9:40	ANJ	3. A
Streda	10:00 – 10:30	ANJ	2. A
Štvrtok	8:30 – 9:00	ANJ	1. A,B

D. Hutárová

Pondelok	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	SJL + MAT	4.C
Utorok	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	SJL + MAT	4.C
Streda	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	SJL + PDA	4.C
Štvrtok	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	SJL + MAT	4.C
Piatok	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	SJL + VLA	4.C

V. Bučková

Pondelok	10:00 - 11:15	SJL + MAT	4.B
Utorok	10:00 - 11:15	SJL + MAT	4.B
Streda	10:00 – 11:30	SJL + ANJ + PDA	4.B
Štvrtok	8:30 – 9:00	ANJ	1.A,B
	10:00 - 11:15	SJL + MAT	4.B
Piatok	10:00 - 11:15	SJL + VLA	4.B

D. Funtíková

Pondelok	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	MAT	3.A
Štvrtok	9:00 - 10:00 D	10:00 – 11:00 CH	SJL	3.A

Rozpis online hodín v predmetoch ANJ, RUJ, NEJ, MAT, FYZ, CHEM

Pondelok 9:00 hod NEJ/RUJ 7. ročník a ANJ 9. ročník

10:00 hod ANJ 7. ročník a NEJ/RUJ 8. ročník

11:00 hod MAT 7. ročník a NEJ 9. ročník

11:45 hod RUJ 9. ročník

Utorok 9:00 hod ANJ 5. ročník

10:00 hod ANJ 6. ročník

Streda 9:00 hod ANJ 8. ročník a MAT 7. ročník

Štvrtok 9:00 hod MAT 5. B, CHEM 7. ročník a FYZ 8. A

10:00 hod MAT 6. ročník, CHEM 8. ročník a FYZ 7. A

10:30 hod FYZ 7. C, MAT 5. A

11:00 hod FYZ 8. B

11:30 hod FYZ 7. B

Piatok 9: 00 hod MAT 8. ročník

10:00 hod MAT 8. ročník

11:00 hod MAT 9. ročník

Návrh indikatívnej týždennej záťaže žiakov ZŠ s MŠ Školská 49

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydalo 28.4.2020 usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou je aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom "Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách" (v prílohe). ŠPÚ vzhľadom na vzniknutú špecifickú situáciu, ktorá si zo strany pedagogických zamestnancov vyžaduje enormné úsilie, odporúča prioritne sa zamerať na zvládnutie vymedzeného základného učiva v hlavných vzdelávacích oblastiach.

Pedagogická rada schválila návrh týždennej indikatívnej záťaže žiakov, ktorý bude platný od 11.5.2020 až do nástupu do školy. Znamená to, že od pondelka 11.5.2020 budeme vyučovať na základe tohto rozpisu. Úlohy budeme zadávať každý deň od 8:00 hod do 9:00 hod a výstupy žiakov budeme vyžadovať v piatok do 13:00 hod, ak sa vyučujúci nedohodne so žiakmi na inom termíne! Ide najmä o predmety MAT, SJL a cudzie jazyky.

Návrh indikatívnej týždennej záťaže žiakov ZŠ s MŠ Školská 49

1. ročník max 8 hodín týždenne

Pondelok SJL (1) MAT (1)

Utorok SJL (1) MAT (1)

Streda SJL (0,5) PVO (0,5)

Štvrtok SJL (1) MAT (0,5) ANJ (0,5)

Piatok SJL (0,5) MAT (0,5)

2. ročník max 8 hodín týždenne

Pondelok SJL (1) MAT (1)

Utorok SJL (0,5) PVO (0,5)

Streda SJL (0,5) ANJ (0,5)

Štvrtok SJL (1) MAT (1)
Piatok SJL (0,5) MAT (1) ANJ (0,5)

3. ročník max 8 hodín týždenne
Pondelok SJL (1) MAT (1)
Utorok SJL (0,5) MAT (0,5) ANJ (1)
Streda SJL (1) PDA (0,5)
Štvrtok SJL (0,5) MAT (0,5)
Piatok SJL (1) VLA (0,5)

4. ročník max 10 hodín týždenne
Pondelok SJL (1) MAT (1)
Utorok SJL (1) MAT (1) ANJ (0,5)
Streda SJL (0,5) PDA (0,5) ANJ (1)
Štvrtok SJL (1) MAT (1)
Piatok SJL (1) VLA (0,5)

5. ročník max 10 hodín týždenne
Pondelok SJL (0,5) DEJ (0,5) GEG (0,5)
Utorok SJL (1) MAT (1) ANJ (0,5)
Streda SJL (0,5) BIO (1) ANJ (0,5)
Štvrtok SJL (1) MAT (1)
Piatok SJL (0,5) MAT (1) ANJ (0,5)

6. ročník max 15 hodín týždenne/13 hodín
Pondelok SJL (1) OBN (0,5) DEJ (0,5) GEG (0,5)
Utorok SJL (1) MAT (1) ANJ (1)
Streda SJL (1) BIO (0,5) ANJ (0,5) FYZ (1)
Štvrtok SJL (1) MAT (1)
Piatok SJL (1) MAT (1) ANJ (0,5)

7. ročník max 15 hodín týždenne
Pondelok ANJ (0,5) MAT (1) SJL (1) NEJ/RUJ (0,5)
Utorok SJL (1) OBN (0,5) DEJ (1) GEG (1)
Streda ANJ (0,5) SJL (1) MAT (1) NEJ/RUJ (0,5)
Štvrtok SJL (0,5) BIO (1) CHEM (1) FYZ (0,5)
Piatok SJL (1) MAT (1) ANJ (0,5)

8.-9. ročník max 15 hodín týždenne
Pondelok ANJ (0,5) MAT (1) SJL (1) NEJ/RUJ (0,5)
Utorok SJL (1) OBN (0,5) DEJ (1) GEG (1)
Streda ANJ (0,5) SJL (1) MAT (1) NEJ/RUJ (0,5)
Štvrtok SJL (0,5) BIO (0,5) CHEM (1) FYZ (1)
Piatok SJL (1) MAT (1) ANJ (0,5)

Žiaci aj rodičia môžu využiť konzultačné hodiny učiteľov a kontaktovať ich prostredníctvom emailu /alebo inak po dohode s vyučujúcim/.

Konzultačné hodiny - kontaktujte učiteľov na ich emailovej adrese:

Napríklad: kbuzikova@zsmszavodie.sk
jkmetova@zsmszavodie.sk

Priezvisko Deň Čas (od – do)

K. Búziková Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
J.Kmeťová Streda 10:00 – 12:00
D.Šurnáková Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
S.Čechovičová Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
E.Bittšánska Pondelok a streda 13:00 – 14:00
G.Kubišová Pondelok a streda 13:00 – 14:00
J.Nigutová Pondelok a streda 13:00 – 14:00
D. Funtíková Pondelok a streda 13:00 – 14:00
V.Bučková Pondelok a streda 13:00 – 14:00
D.Hutárová Pondelok a streda 13:00 – 14:00
M.Šlauková Pondelok a streda 13:00 – 14:00
M. Kopálová Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
O. Czimmermannová Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
M. Budiská Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
M. Dolníková Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
H. Štefanková Utorok a štvrtok 10:00 – 11:00
N. Ičová Pondelok a štvrtok 9:00 – 10:00
G. Rovňaníková Pondelok 11:00 – 12:00
Streda 12:00 – 13:00
K. Boráková Pondelok a streda 10:00 – 11:00
M. Volek Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
M. Časnochová Pondelok a streda 13:00 – 14:00
L. Červienka Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
G. Majková Pondelok a streda 12:00 – 13:00
D. Margenová Utorok a štvrtok 9:00 – 10:00
A. Šumská Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
J. Večeřová Utorok a štvrtok 13:00 – 14:00
M. Rečková Pondelok a streda 13:00 – 14:00
M. Repaská Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
L. Víglašská Pondelok a streda 13:00 – 14:00
J. Dikošová Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
J. Kaštan Pondelok a streda 13:00 – 14:00
I. Chodelka Pondelok a štvrtok 13:00 – 14:00
M. Repaský Pondelok a štvrtok 14:30– 15:30

Žilina, 7. júla 2020

Zapísala: Mgr. Eva Kubová, riaditeľka školy

Záver

SPRÁVA O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R.

Správa sa skladá zo správ zložiek základná škola a materská škola.

Predkladá: Mgr. Eva Kubová, riaditeľka školy

Emília Hubočanová, zástupkyňa riaditeľky školy

Prerokované v pedagogickej rade školy: MŠ 27.8.2020 a ZŠ 29.9.2020

Vypracovala: Mgr. Eva Kubová

V Žiline, 28. septembra 2020

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Žilina **schváliť** –**neschváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina za školský rok 2019/2020.

školy

Jozef Seleš, predseda Rady

.....

pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina za školský rok 2019/2020.

.....

za zriaďovateľa