

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciele uczący w szczególności biorą pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, tj.: systematyczność, frekwencja, aktywność ucznia na zajęciach, a także działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, zaangażowanie i chęć do pracy, przygotowanie się ucznia do zajęć, postępowanie w opanowaniu umiejętności”.

1) Kryteria oceniania z wychowania fizycznego - w ocenianiu zarówno cząstkowym (bieżącym), jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie:

- a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. (Uczeń może zapomnieć maksymalnie jeden raz strój sportowy).
- b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkownie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. (Uczeń może zapomnieć strój sportowy. (Uczeń może zapomnieć maksymalnie dwa razy strój sportowy).
- c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. (Uczeń może zapomnieć maksymalnie trzy razy strój sportowy).
- d) **ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumiennosci w wykonywaniu

WYCHOWANIE FIZYCZNE – SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ZALASIU

zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć. (Uczeń był nieprzygotowany do zajęć więcej niż trzy razy).

- e) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

2) Przedmiot oceny - podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

- a) sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
b) zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
c) stosunek do partnera i przeciwnika.
d) stosunek do własnego ciała.
e) aktywność fizyczna.
f) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
g) osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania ćwiczeń i poziom zdobytej wiedzy.

3) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- a) **sprawdziany umiejętności** - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych, ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
b) **sprawdziany motoryczności** - ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń poczynił w toku nauki.
c) **Praca na lekcji** - szczególna obserwacja i ocena aktywności ucznia w czasie trwania lekcji.
d) **Przygotowanie do lekcji** (strój sportowy) – dozwolone są 3 braki stroju w jednym semestrze.
e) **Dyscyplina na lekcji** - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, współpraca w grupie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
f) **Wiadomości** - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie.
g) **Aktywność pozalekcyjna** - premiowane oceną bieżącą celującą jest uczestnictwo w zawodach jako reprezentant naszej szkoły, udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS), przynależność do klubu sportowego (zaświadczenie z klubu).
h) **Stosunek do przedmiotu** - wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

4) Ogólne zasady oceniania:

- a) oceny uzyskane przez ucznia są jawne i uzasadnione przez nauczyciela.
b) dokumentowanie ocen bieżące, poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

WYCHOWANIE FIZYCZNE – SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ZALASIU

- c) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną oceną – ustnie.
- d) częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależnione od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego (sprawność motoryczna – 2 x w roku szkolnym, umiejętności - 4 – 6 x w roku, wiadomości - 1 x w roku, przygotowanie do lekcji, aktywność i inne komponenty - w zależności od potrzeb i możliwości na bieżąco).
- e) podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

5) **Zwolnienia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego:** *uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego:*

- a) zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.
- b) zwolnienia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego na pisemną prośbę rodziców z więcej niż jednodniowej niedyspozycji fizycznej dziecka nie będą respektowane przez nauczyciela.
- c) w przypadku gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na pisemną prośbę rodziców przekroczą 50 % wszystkich zajęć w danym semestrze – uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza, w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany.
- d) po przebytych chorobach będą respektowane tylko zwolnienia z udziału w zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
- e) dziewczęta w czasie menstruacji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- f) każdą niedyspozycję fizyczną, złe samopoczucie, inne dolegliwości zdrowotne należy zgłaszać nauczycielowi prowadzącemu zajęcia z wychowania fizycznego. Na podstawie obserwacji, wywiadu, nauczyciel może zwolnić takiego ucznia z ćwiczeń na lekcji.

6) **Uwagi do kryteriów oceny uczniów:**

- a) każdego ucznia obowiązuje czysty zamienny strój gimnastyczny, obuwie sportowe z białą lub kauczukową podeszwą, biały podkoszulek, granatowe lub czarne spodenki. Uczeń, który nie posiada wyżej wymienionych elementów stroju traktowany jest jako osoba nie ćwicząca.
- b) w okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie.
- c) każdy uczeń ma prawo do 3 braków stroju w jednym semestrze, za czwarty i kolejny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% frekwencją, mają zaliczone wszystkie sprawdziany praktyczne i sprawdziany wiedzy oceniani są na koniec semestru, bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
- e) uczniowie, którzy reprezentowali szkołę co najmniej jeden raz w zawodach wojewódzkich w danym roku szkolnym (bez względu na miejsce jakie w nich zajęli) lub trzy razy w zawodach na szczeblu powiatu (miejsca w pierwszej dziesiątce) i spełniają odpowiednie wymagania na ocenę celującą zgodnie

WYCHOWANIE FIZYCZNE – SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ZALASIU

z kryteriami. Oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną celującą.

- f) uczniowie, którzy zostali wyznaczeni przez nauczyciela wychowania fizycznego do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, mają obowiązek w nich uczestniczyć. Nieobecność ucznia na zawodach bez poinformowania nauczyciela wraz z stosownym uzasadnieniem zostanie potraktowane jako lekceważenie obowiązków szkolnych. Wpis do zeszytu uwag i oceną bieżącą niedostateczną w dzienniku lekcyjnym.
- g) uczniowie, którzy biorą udział w zawodach organizowanych przez inne instytucje nie związane z naszą szkołą, lub są członkami klubów sportowych i biorą udział w treningach, meczach ligowych zobowiązani są do dostarczenia nauczycielowi wychowania fizycznego stosownego zaświadczenia lub potwierdzenia udziału w zawodach (dyplom, medal). Uczeń taki może otrzymać ocenę bieżącą bardzo dobrą lub celującą z wychowania fizycznego.

7) Tryb i zasady poprawy oceny bieżącej:

- a) wszystkie oceny ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności podlegają możliwości poprawy z wyjątkiem ocen za aktywność na lekcji i przygotowanie do zajęć (brak stroju).
- b) uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny bieżącej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
- c) nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- d) uczniowie nieobecni na sprawdzianie praktycznym bądź wiadomości teoretycznych mają obowiązek nadrobienia zaległości (zaliczenia sprawdzianu) w okresie dwóch tygodni od przybycia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- e) daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- f) nieudana próba poprawy nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
- g) możliwość poprawy oceny jest również uzależniona od warunków atmosferycznych (dotyczy zadań, które były oceniane na zewnątrz) i warunków lokalowo – sprzętowych (poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

8) Tryb i zasady uzyskania wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna.

- a) zasady uzyskania wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna szczegółowo określa Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zalasiu.
- b) uczeń ubiegający się o podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego przystępuje do sprawdzenia wiedzy i umiejętności w formie teoretycznej (odpowiedź ustna lub pisemna) i zadań praktycznych.
- c) podczas sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji.