










Mein Wochenplan Mathe

Hinweis: In den nächsten Wochen dürft ihr weiter fleißig rechnen üben. Denkt bitte daran, euch die Aufgaben im Kopf vorzustellen oder euer Legematerial zu benutzen, nicht die Finger.

	Datum	Aufgaben	Kontrolle
1.	4.5.20	<u>Wiederholung:</u> Lernvideo „Verdoppeln“ www.sofatutor.com/t/2oDA Lernvideo „Halbieren“ www.sofatutor.com/t/2oDU <u>Übung:</u> AB Verdoppeln/Halbieren KV 20	✓ 
2.	5.5.20	ÜH S.32/33	✓ 
3.	6.5.20	ÜH S.34/35	✓ 
4.	7.5.20	3.LZK	✓ 
	8.5.20	Wiederholung „Zahlen 11-20“ -Lernvideo „Das Zwanzigerfeld“ - Einführung www.sofatutor.com/t/2n2r -Lernvideo „Das Zwanzigerfeld“ - Übung www.sofatutor.com/t/2n36	
5.	8.5.20	AB „Wir nehmen Zahlen unter die Lupe“ - Suche dir eine Zahl von 11-20 aus + bearbeite dann das AB	✓ 
6.	11.5.20	AH S.35	✓ 
7.	12.5.20	AH S.36	✓ 
8.	13.5.20	ÜH S.36/37	✓ 
9.	14.5.20	Heft „Die großen Zahlen bis 20“	✓ 

★ Zusatzaufgaben:

- ÜH S.30/31
- AH S. 34
- B.S. 68+69/1-3
- Rechenmalblätter „Schmetterling“ + „Regenbogen“

So habe ich gearbeitet:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

Name: _____

3. Lernzielkontrolle



1

$3+2$	$4+3$
$4+6$	$3+4$
$3+5$	$7-3$
$2+8$	$7-4$
$1+2$	$4-3$
$7+2$	$10-5$
$10-6$	$8-6$
$9-8$	$1+9$
$5-4$	$10-8$
$3+6$	$9-5$
$2+8$	$10-4-2$
$8-6$	$8-1+0$
$4+5$	$9-6-1$
$7+3$	$4+5+1$
$9-9$	$2+\square+\square=10$

2

a) $+3$	b) -6
7	10
9	2

3

a) €

b) ct

4

a)
 $9 - 3 = \square$

b)
 $9 - 3 = \square$

5

+	3	0	4
4			

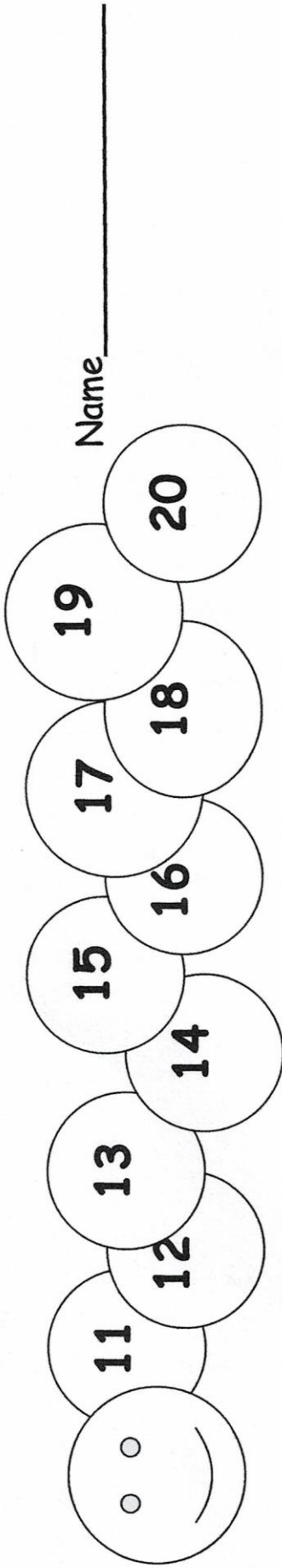
-	2	0	4
7			

6

a) $6 + \square = 9$ b) $8 - \square = 5$
 $\square + 3 = 5$ $\square - 3 = 6$

+ oder - ?

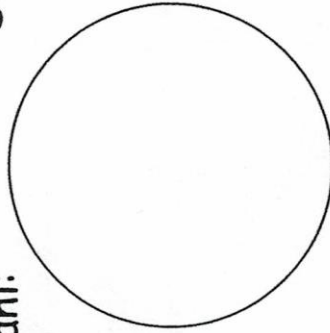
$6 \bigcirc 3 = 7 \bigcirc 2$
 $8 \bigcirc 4 = 3 \bigcirc 1$



Name _____

Wir nehmen Zahlen unter die Lupe

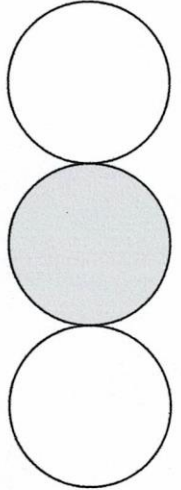
Deine Zahl:



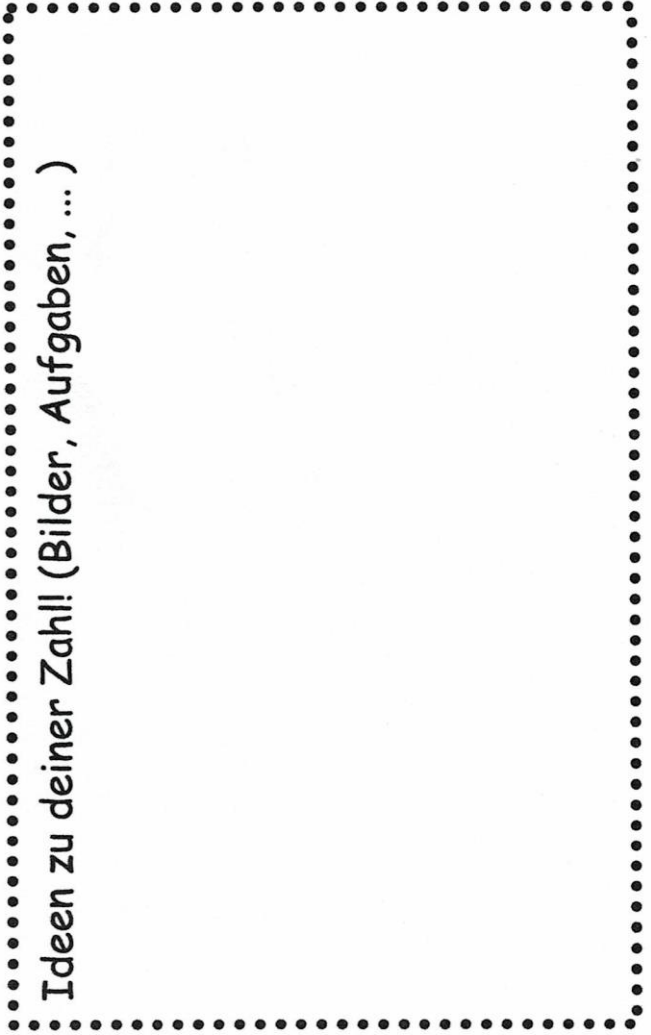
Deine Zahl heißt:

Male deine Zahl in dem Zahlenwurm an!

Welche Zahlen stehen vor und hinter deiner Zahl?



Ideen zu deiner Zahl! (Bilder, Aufgaben, ...)



Verdoppeln und Halbieren

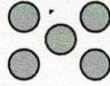
1 Lege und male immer doppelt so viele!

a)



$$2 + \square = \square$$

b)



$$\square + \square = \square$$

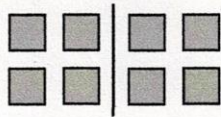
c)



$$\square + \square = \square$$

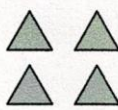
2 Lege und halbiere immer!

a)



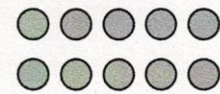
$$8 = \square + \square$$

b)



$$\square = \square + \square$$

c)



$$\square = \square + \square$$



3 Verdopple! Lege nach und rechne!

a) $1 + 1 = \square$

b) $2 + \square = \square$

c) $3 + \square = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + \square = \square$

$0 + \square = \square$

4 Halbiere! Lege nach und rechne!

a) $10 = \square + \square$

b) $2 = \square + \square$

c) $0 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$6 = \square + \square$

5 Lege, verdopple und ergänze die Tabelle!

Betrag	4 ct	5 ct	3 ct	2 €	4 €	1 €
das Doppelte						



6 Lege, halbiere und ergänze die Tabelle!

Betrag	8 ct	10 ct	4 ct	6 €	8 €	2 €
die Hälfte						



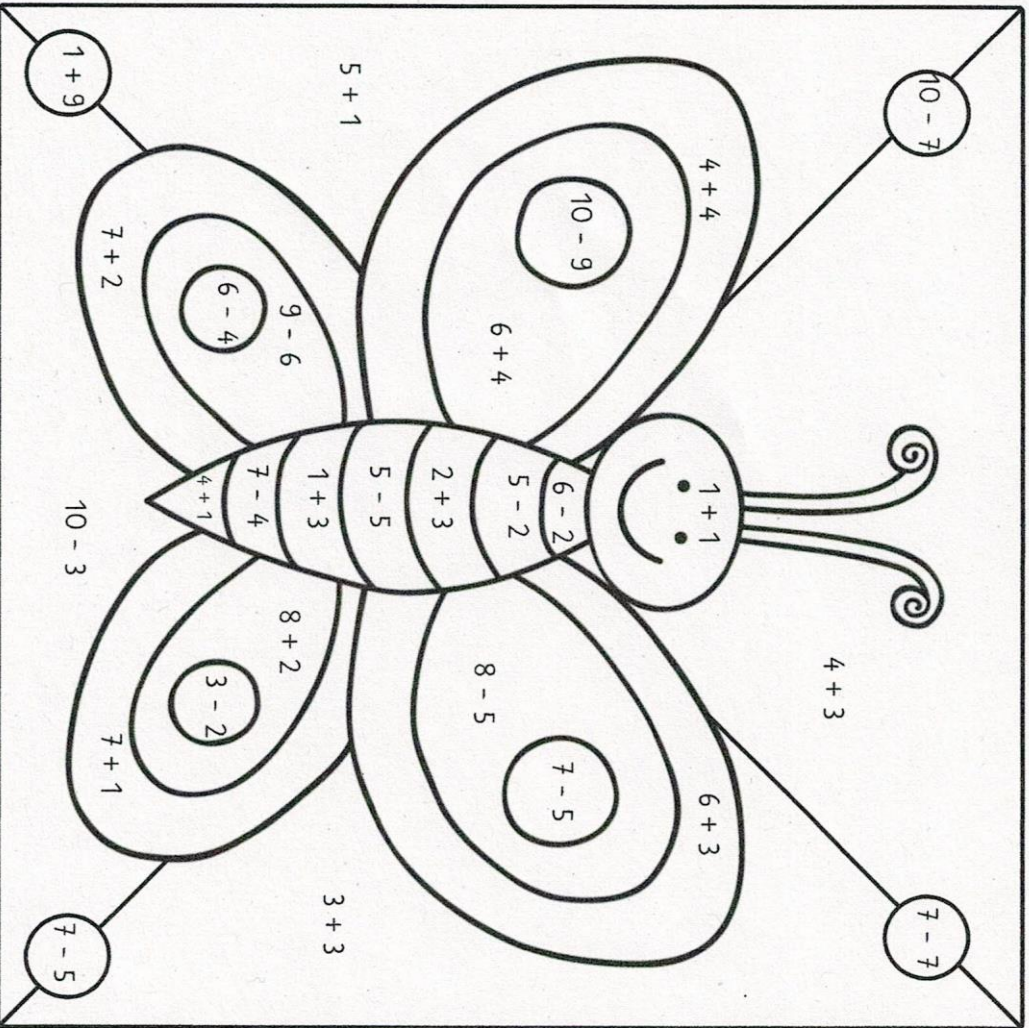
Bunter Schmetterling

Übe das Rechnen bis 10

Rechne aus:

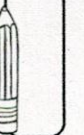
Male die Felder passend zum Ergebnis farbig aus.

Male die Fühler am Ende hellbraun aus.

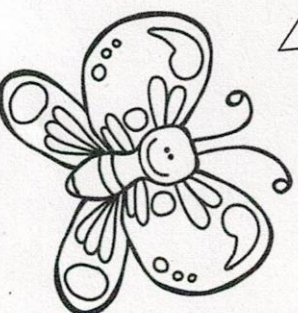


- | | |
|--------------|----|
| rot = | 1 |
| gelb = | 2 |
| orange = | 3 |
| hellbraun = | 4 |
| dunkelbraun: | 5 |
| hellblau = | 6 |
| dunkelblau = | 7 |
| hellgrün = | 8 |
| dunkelgrün = | 9 |
| rosa = | 10 |
| lila = | 0 |

Name: _____




Das kannst du!



Kunterbunter Regenbogen

Übe das Rechnen bis 10

Name: 

Rechne aus.
Male die Felder passend zum Ergebnis farbig an.

10 - 4

1 + 5

2 + 2

8 - 3

0 + 0

3 + 0

7 + 2

2 - 7

5 - 5

10 - 6

6 - 4

4 + 4

8 - 2

3 + 4

9 + 7

2 + 6

8 - 6

10 - 7

3 + 6

9 - 3

6 + 4

7 - 6

3 - 1

10 - 2

9 - 9

2 + 1

9 - 0

5 + 2

3 + 7

2 + 4

7 - 1

9 - 5

5 + 5

3 + 3

6 - 2

8 - 7

- 1 rot =
- 2 gelb =
- 3 orange =
- 4 hellbraun =
- 5 weiß =
- 6 hellblau =
- 7 dunkelblau =
- 8 hellgrün =
- 9 dunkelgrün =
- 10 lila =
- 0 rosa =