



KONCEPCJA PRACY
GMINNEGO PRZEDSZKOŁA NR 4 W ŚWIĘTOSZOWICACH
NA LATA 2019 – 2025

KONCEPCJA ROZWOJU GMINNEGO PRZEDSZKOLA NA LATA 2019/24 ZAWIERA :

1. Podstawę prawną
2. Misję Przedszkola
3. Wizję Przedszkola
4. Model absolwenta
5. Atuty przedszkola
6. Hymn przedszkola
7. Obszary pracy przedszkola
8. Zadania do pracy na kolejne lata

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611
4. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.)

MISJA PRZEDSZKOLA

- Wspólnie z rodzicami i środowiskiem tworzymy placówkę przyjazną dla dzieci
- Stawiamy na - pozytywne nastawienie do ludzi i świata
- Pielęgnowujemy wartości uniwersalne
- Cenimy kreatywność i twórcze pomysły
- Odkrywamy u dzieci pokłady talentów - muzycznych, aktorskich, tanecznych, i plastycznych
- Wspieramy dzieci w nabywaniu umiejętności kluczowych
- Wyznajemy dewizę walczyć o swoje marzenia i nie podawać się porażce
- Pragniemy by nasz przedszkolak mógł w przyszłości powiedzieć za Robertem Fulghumem: „**Wszystkiego, co naprawdę powinienem wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu**”

Robert Fulghum

Wszystkiego, co naprawdę powinienem wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu
- o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat...

Oto rzeczy, których się nauczyłem:

- * Dziel się wszystkim.
- * Graj fair.
- * Nie bij ludzi.
- * Odkładaj rzeczy na miejsce.
- * Sprzątaj po sobie.
- * Nie bierz rzeczy, które nie są twoje.
- * Jeśli kogoś skrzywdzisz - przeproś.
- * Myj ręce przed jedzeniem.
- * Spuszczaj wodę.
- * Gorące ciasteczka i zimne mleko są zdrowe.
- * Prowadź zrównoważone życie - ucz się, myśl, rysuj, maluj, śpiewaj, tańcz i baw się po trochu każdego dnia.
- * Każdego popołudnia utnij sobie drzemkę.
- * Kiedy wychodzi się w świat trzeba uważać na samochody, trzymać się za ręce i nie oddalać się.
- * Bądź świadomy, że istnieją rzeczy niewyjaśnione. Pomyśl o małym ziarenku w styropianowym kubku: korzenie rosną w dół, liście rosną w górę i nikt naprawdę nie wie dlaczego. Tak dzieje się ze wszystkim.
- * Złote rybki, chomiki, białe myszki i nawet małe ziarenka w styropianowym kubku - wszystko przemija. My też.
- * Pamiętaj o "Elementarzu" i pamiętaj pierwsze słowo, którego się nauczyłeś - najważniejsze ze wszystkich.

Źródło: Robert Fulghum "All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten",
Villard Books, New York 1988.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- nowoczesna baza przedszkola sprzyja rozwojowi placówki
- kolorowe, estetycznie urządzone pomieszczenia, ciekawe zabawki zachęcają dzieci do pobytu w przedszkolu
- placówka jest bezpieczną i przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom,
- pracownicy i rodzice wspólnie troszczą się o dzieci
- jesteśmy otwarci na ciekawe pomysły i sugestie
- organizujemy ciekawe zajęcia dla dzieci i imprezy
- jesteśmy ukierunkowani na wszechstronny rozwój aktywności dziecka
- stale się kształcimy i doskonalimy w swojej pracy
- dbamy o dobrą opinię w środowisku
- dbamy o równe traktowanie dzieci i respektujemy ich prawa
- dbamy o rozwijanie kompetencji kluczowych u dzieci

MODEL ABSOLWENTA – NASZ ABSOLWENT:

- jest aktywny i twórczy
- jest otwartym na ludzi i świat
- wie, że może zostać kim zapragnie
- potrafi pokonywać trudności i pogodzić się z porażką
- jest przygotowany do bycia uczniem
- wie, jak się zachować
- może sięgać po swoje marzenia
- nasz absolwent wie, że zawsze w przedszkolu jest mile widziany

ATUTY PRZEDSZKOLA

- wykwalifikowana, kreatywna i stale doskonaląca się kadra
- kolorowe, zadbane i dobrze wyposażone pomieszczenia
- dobry kontakt rodziców z dyrekcją i pracownikami przedszkola
- aktywność przedszkola poza placówką
- nowoczesna baza przedszkola sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi dzieci
- pozyskiwanie środków z funduszy unijnych
- domowa atmosfera przyjazna dziecku
- dobra, domowa kuchnia
- stosowanie w pracy z dziećmi nowatorskich metod pracy i programów i pomocy dydaktycznych
- wysoki poziom nauczania
- wysokie lokaty dzieci w konkursach artystycznych i olimpiadach sportowych
- prowadzenie Ogólnopolskiej Kampanii Cała Polska czyta dzieciom
- prowadzenie bali do scenariuszy bajkowych
- spotkania z ciekawymi ludźmi różnych zawodów
- organizowanie wycieczek plenerowych, do teatru i ciekawych miejsc pracy
- ciekawa oferta zajęć dodatkowych dla dzieci – wg zapotrzebowań rodziców
- udział w programach ogólnopolskich kierowanych do dzieci
- Organizowanie ciekawych uroczystości dla dzieci min. Mikołajki , Jasełka, Dzień Babci Dziadka, Urodziny Kubusia Puchatka, Zajączek i wiele innych
- Organizowanie teatrzyków, lekcji muzyki, warsztatów dla dzieci
- Organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców
- Udział dzieci w imprezach gminnych
- Organizowanie imprez integracyjnych dla lokalnego środowiska – festyny, ogniska integracyjne, kiermasze świąteczne

HYMN PRZEDSZKOLA

Ref.

To nasze przedszkole, to nasza bajka

Tu Kubuś Puchatek i Pchła Szachrajka

Tu mały i duży jest za pan brat

Dołącz tu do nas a będziesz rad

I

Jest takie miejsce, jest taki świat, gdzie możesz się bawić, uczyć, śpiewać i grać

W tym miejscu magicznym kolegów masz wielu, więc wygoń zły humor i tańcz przyjacielu

Chodź przenieś się z nami w bajkowy ten świat i zawsze pamiętaj, że masz kilka lat (bis)

Ref

II

Jest takie miejsce, jest taki świat gdzie mały i duży tyle samo ma lat

Tu mama aktorką, pani reżyserem, ksiądz i wójt lektorem, kucharka czarodziejem

Czy ktoś tu zwariował no chyba nie, bo każdy z nich robi to co lubi i chce (bis)

Ref.

Autorzy: Z. Korgel, K. Arndt - Nowak

Obszar : Baza Przedszkola

Spodziewane efekty : przedszkole będzie na bieżąco modernizowane, estetycznie urządzone, by wszyscy dobrze się w nim czuli

Lp.	Działanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wykonywanie bieżących remontów i modernizacji	na bieżąco	dyrektor
2.	Zagospodarowanie wolnej części ogrodu	2020-24	dyrektor, rodzice
3.	Zakup nowych programów komputerowych do tablicy interaktywnej	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
4.	Zakup nowych zabawek	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
5.	Zakup pomocy dydaktycznych , materiałów edukacyjnych	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
6.	Zakup nowych strojów dla dzieci	wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele
7.	Powiększenie parkingu przedszkolnego	2020-24	dyrektor

Obszar : Wychowanie, opieka i kształcenie

Spodziewane efekty: dzieci będą wiedziały jak żyć dla siebie i innych, będą przygotowane do roli ucznia, gotowi na odnoszenie sukcesów i radzenie sobie z porażkami

Lp	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez: <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie potrzeb, możliwości oraz umiejętności dzieci.• Dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości dzieci.• Podejmowanie działań w ramach edukacji włączającej.• Monitorowanie osiągnięć dzieci.• Organizowanie zajęć dodatkowych wg zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców.• Pobudzanie aktywności dzieci do udziału w zajęciach.• Zapewnienie indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz włączenie w życie społeczne.• Współpraca z rodzicami w celu zapewnienia ciągłości oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych.•• Rozwijanie talentów dzieci i dojrzałości emocjonalno –	IX-X każdego roku szkolnego na bieżąco na bieżąco na bieżąco co roku na bieżąco na bieżąco na bieżąco zgodnie z harmonogramem	rada pedagogiczna

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>społecznej poprzez udział w konkursach i przeglądach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie programów autorskich m.in. „Program adaptacyjny – Jestem Przedszkolakiem”, „Spotkanie z książką”, „Projekt działań arteterapeutycznych”. • Udział w programie ogólnopolskich zgodnie z ofertą <p>Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie zadań określonych w podstawie programowej z uwzględnieniem warunków i sposobów realizacji • Monitorowanie osiągnięć dzieci • Planowanie pracy w oparciu o programy, podstawę programową i plany miesięczne • Systematyczna praca z dziećmi wg założonych planów • współpraca ze szkołą w zakresie pozyskiwania informacji o absolwentach <p>Wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie potrzeb dzieci • Organizowanie pomocy dla dzieci • Ocena skuteczności i efektywności podejmowania działań • Modyfikowanie działań <p>Wdrażanie dzieci do respektowania norm społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne ustalanie z rodzicami oraz dziećmi zasad zgodnego współdziałania w grupie 	<p>2019-24 na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco na bieżąco</p> <p>zgodnie z planami wg potrzeb</p> <p>na bieżąco wg potrzeb na bieżąco</p> <p>IX-X każdego roku</p>	<p>rada pedagogiczna</p> <p>rada pedagogiczna w tym specjaliści</p> <p>rada pedagogiczna</p>
-------------------------------	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie konkursów talentów dla dzieci • Udział dzieci w pracach społeczno – użytecznych na rzecz p-la i środowiska • Propagowanie edukacji ekologicznej • Udział dzieci w programach: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Czyste Powietrze wokół nas”, „ Dzieci uczą rodziców” oraz innych programach zgodnie z ofertą <p>Wspieranie zdrowia psychicznego i emocjonalnego dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie Ogólnopolskiej Kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom • prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów • prowadzenie zajęć relaksacyjnych, zajęć z arteterapii, muzykoterapii 	<p>na bieżąco</p>	<p>Lider kampanii Rada pedagogiczna</p>
7.	<p>Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć edukacyjnych proekologicznych • wdrażanie dzieci do szanowania zasobów naturalnych, segregowania śmieci, oszczędzania energii • dbanie o najbliższe otoczenie - ogród przedszkolny, kącki przyrody, sadzenie kwiatów i drzew w najbliższym otoczeniu, • zwracanie uwagi dzieci na zagrożenia związane z zanieczyszczeniami powietrza, wody 	<p>na bieżąco</p>	<p>Rada pedagogiczna</p>

Obszar : Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Spodziewane efekty: rodzice będą współdziałać z nauczycielami dla dobra dzieci

Lp	Działanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoznawanie potrzeb rodziców i lokalnego środowiska (rozmowy, badania ankietowe, inne badania prowadzone podczas zebrań , spotkania z przedstawicielami lokalnych władz, przedstawicielami instytucji i stowarzyszeń działających w lokalnym środowisku)	na bieżąco	wszyscy pracownicy
2.	Wspólne planowanie imprez organizowanych przez przedszkole jak również imprez organizowanych przez środowisko przy współdziałaniu przedszkola	wg potrzeb	dyrektor rada rodziców rada pedagogiczna
3.	Zachęcenie rodziców do współdecydowania w istotnych sprawach dotyczących pracy wychowawczo- dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola	na bieżąco	rada pedagogiczna
4.	Włączenie rodziców w organizację pracy przedszkola – przygotowanie imprez , wycieczek, tworzenie warunków do rozwoju przedszkola, planowanie pracy przedszkola oraz	wg kalendarza imprez	dyrektor rada pedagogiczna

<p>5.</p> <p>6.</p>	<p>ustalanie priorytetów</p> <p>Współpraca z lokalnym środowiskiem oraz instytucjami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urząd Gminy Zbroślawice • KO Katowice • Rada Gminy Zbroślawice • Rada sołecka Świętoszowic i Ziemięcic • Zespół Wesołe Kumoszki • Szkoła Podstawowa w Ziemięcicach Czekanowie i Przechlebiu • Przedszkola Gminy Zbroślawice • OSP Świętoszowice • Parafia pw Św. Jadwigi w Ziemięcicach • Ośrodek Zdrowia w Ziemięcicach • Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna • GOPS Zbroślawice • Współpraca z zakładami pracy znajdującymi się na terenie Gminy i powiatu <p>Angażowanie rodziców do organizacji Teatrzyków dla dzieci</p>	<p>systematycznie</p>	<p>dyrektor rada pedagogiczna rada rodziców pozostały personel przedszkola</p>
---------------------	---	-----------------------	--

Obszar : Promowanie Przedszkola oraz wartości wychowania przedszkolnego

Spodziewane efekty: Przedszkole będzie się cieszyć dobrą opinią w środowisku. Działania i sukcesy przedszkola będą znane rodzicom i lokalnej społeczności

Lp	Działanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Prowadzenie strony internetowej www.przedszkoleswietoszowice.edupage.org, facebooka	systematycznie	Dyrektor oraz nauczyciele wg przydzielonych zadań dodatkowych na dany rok szkolny
2.	Prowadzenie kroniki Przedszkola	systematycznie	
3.	Współpraca z „Wieściami Gminy Zbroślawice”, „Gwarkiem „ z Tarnowskich Gór, „Dziennikiem Zachodnim” Udział dzieci w konkursach do nich adresowanych	systematycznie wg potrzeb i możliwości	
4.	Prezentowanie umiejętności artystycznych dzieci podczas uroczystości przedszkolnych z udziałem gości z najbliższego środowiska: <ul style="list-style-type: none">• Jasełka dla rodziców i przyjaciół przedszkola• Kiermasz świąteczny• Dzień Babci i Dziadka• Dzień Matki• Festyn rodzinny• Barbórka i Biesiady Barbórkowe• Spotkania z Zespołem Wesołe Kumoszki	wg oferty zgodnie z kalendarzem imprez	

5.	<p>Prezentowanie umiejętności artystycznych na imprezach organizowanych przez środowisko</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parafialne kolędowanie • Letni Festiwal Piosenki Dziecięcej • Festyny sołeckie • Udział dzieci w festynach integracyjnych prowadzonych przez SOSW Ziemęcice „Fajnie być razem” 	wg oferty	
6.	<p>Organizowanie imprez integracyjnych takich jak festyny środowiskowe, ogniska integracyjne i inne</p>		

Obszar : Zarządzanie – pracownicy przedszkola

Spodziewane efekty: Przedszkole będzie zatrudniać wykwalifikowaną kadrę . Wszyscy pracownicy przedszkola będą specjalistami w swojej dziedzinie i będą odczuwać satysfakcję z pracy na rzecz dzieci i środowiska

Lp	Działanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dyrekcja przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o zapewnienie dzieciom i pracownikom bezpiecznych, estetycznych i higienicznych warunków do zabawy i nauki • Mobilizowanie nauczycieli i pracowników do podnoszenia jakości swojej pracy • Korzystanie z zasobów swojego zespołu pracowniczego i przyjaciół przedszkola • Współpraca z rodzicami lokalnym środowiskiem w celu stworzenia dzieciom optymalnych warunków rozwoju • Aktywizowanie nauczycieli i pracowników do podejmowania działań innowacyjnych i twórczych • Doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności 	na bieżąco	dyrektor
2.	Nauczyciele przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań innowacyjnych i twórczych • Doskonalenie wiedzy i umiejętności poprzez samokształcenie • Udział w kształceniu i doskonaleniu zawodowym • Stosowanie nowoczesnych metod pracy • Współpraca z środowiskiem przedszkolnym i lokalnym • Wspieranie dzieci w rozwoju, podejmowanie działań w 	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
		na bieżąco	

3.	<p>celu osiągnięcia wysokich wyników w pracy wychowawczo – dydaktycznej oraz nabywania kompetencji kluczowych</p> <p>Pracownicy przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokładanie starań by być mistrzami w swoich dziedzinach • Aktywny i twórczy udział w organizacji pracy przedszkola • Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju • Współudział w tworzeniu sukcesów przedszkola 	bieżąca praca	wszyscy pracownicy przedszkola
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Usprawnienie komunikacji – dyrektor – nauczyciel - rodzic 		