

Przedmiotowy system oceniania z zajęć komputerowych (informatyki)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco), sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze, test wiadomości, praca klasowa, prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalania oceny klasyfikacji śródrocznej:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionej pracy klasowej jest oceną ostateczną.
8. Uczeń ma prawo do jednego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
11. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

98% - 100%	celujący
97% - 90%	bardzo dobry
89 % - 71 %	dobry
70 % - 51 %	dostateczny

50 % - 31 % dopuszczający

30 % - 0 % niedostateczny

12. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami, konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych (np. podczas pracy z edytorem grafiki), możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian), podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej poprzez zapewnienie możliwości skorzystania z komputera szkolnego do jej wykonania (np. podczas zajęć kółka komputerowego).
13. Korzystanie podczas sprawdzianu z nie wymienionych wcześniej przez nauczyciela pomocy (ściągnięcie) jest niedozwolone i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
14. Przewidywana ocena półroczna/roczna z zajęć nie jest oceną ostateczną.
15. Nauczyciel wpisując np. 3 / 4 proponuje ocenę niższą, ale zachęca ucznia do pracy, gdyż widzi możliwość ustalenia oceny wyższej po nadrobieniu określonych wiadomości.
16. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym uczniom. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobrá

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera. - Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonanie ćwiczeń na lekcji.

Dopuszczającą Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonania niektórych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *zajęcia komputerowe*. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonania ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Alternatywne formy oceniania, sprawdzania i egzekwowania realizacji podstawy programowej (w czasie zdalnego lub hybrydowego nauczania).

1. Współpraca z uczniami odbywać się będzie za pomocą komunikatorów internetowych lub innych narzędzi.
2. Lekcje będą odbywały się w dniach, w których występują w aktualnym planie lekcji.
3. Uczniowie każdego dnia o godzinie ustalonej w planie lekcji uczestniczą w zajęciach online, zapoznają się z materiałem do realizacji i wykonują zadania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji online zobowiązani są do zapoznania się z materiałem danej jednostki lekcyjnej oraz uzupełnieniem notatki – tak jak w przypadku nieobecności na lekcjach stacjonarnych.
5. Podczas zdalnego nauczania sprawdzana będzie obecność. Brak uczestnictwa jest równoznaczne z nieobecnością.
6. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
 - odpowiedzi ustne na komunikatorze,
 - prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, zdjęcia prac domowych, quizy, projekty)
 - aktywność oraz udział w zajęciach,
 - terminowość rozliczania się z prac,
 - postawa ucznia wobec przedmiotu w tym systematyczność w pracy umożliwiająca systematyczność jej oceniania.
7. Obowiązkowo prowadzony jest przez ucznia zeszyt przedmiotowy.
8. Obowiązkowe jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów i prac klasowych.
9. Na czas zdalnego nauczania skala ocen ustalona w szkole pozostaje bez zmian.
10. Brak reakcji (nie rozliczenie się) na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
11. W trakcie nauki zdalnej uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielem, celem wyjaśnienia pojawiających się trudności.(termin, forma, sposób do ustalenia).

Wszystkie sprawy sporne, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.