



ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI DLA KLAS IV-VIII 2020/2021

Wymagania edukacyjne wynikają z:

- podstawy programowej przedmiotu matematyka, realizowanego programu nauczania „*Matematyka z plusem*” (programu zbieżnego z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych)
- standardów egzaminacyjnych, określających egzamin zewnętrzny po szkole podstawowej,
- umiejętności kluczowych kształtowanych u uczniów

Zespół nauczycieli matematyki:

- Jaworska Anna
- Łazicka Katarzyna
- Łazuga – Podgajna Katarzyna
- Sosnowska Wioletta

Poniższe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 92
im. Jana Brzechwy w Warszawie

Spis treści

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW	3
SKALA PROCENTOWA	3
PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI.....	4
WAGA OCEN	5
OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA	5
DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.....	5
 FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI	 6
TESTY DIAGNOZUJĄCE	6
SPRAWDZIANY	6
KARTKÓWKI.....	6
ZADANIA DOMOWE.....	7
PRACA NA LEKCJI.....	7
KONKURSY ZEWNĘTRZNE I WEWNĘTRZNE	7
 RODZAJE WYMAGAŃ.....	 8
 NAUCZANIE ZDALNE.....	 9
 KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY	 10

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji;
 - znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń;
 - przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań;
 - rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod;
 - posługiwanie się symboliką i językiem matematyki;
 - matematyczny sposób analizowania tekstów;
 - logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych;
 - aktywność na lekcjach, praca w grupach i wkład pracy ucznia;
 - prowadzenie zeszytu.
5. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się według skali:
 - celujący – 6
 - bardzo dobry – 5
 - dobry – 4
 - dostateczny – 3
 - dopuszczający – 2
 - niedostateczny – 1

W przypadku ocen częściowych dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaków plus (+) lub minus (–).

6. W ocenianiu bieżącym, obok oceniania cyfrowego, nauczyciel ma możliwość stosowania elementów oceniania kształtującego w celu podniesienia efektywności nauczania.

SKALA PROCENTOWA

Dla oceny sprawdzianów pisemnych i prac kontrolnych punktowanych, stosuje się następującą skalę procentową:

- od 0%, ale mniej niż 35% punktów: **1**
- od 35%, ale mniej niż 45% punktów: **2**
- od 45%, ale mniej niż 48% punktów: **2+**
- od 48%, ale mniej niż 51% punktów: **3–**
- od 51%, ale mniej niż 69% punktów: **3**
- od 69%, ale mniej niż 72% punktów: **3+**
- od 72%, ale mniej niż 75% punktów: **4–**

- od 75%, ale mniej niż 86% punktów: **4**
- od 86%, ale mniej niż 88% punktów: **4+**
- od 88%, ale mniej niż 90% punktów: **5–**
- od 90%, ale mniej niż 95% punktów: **5**
- 95 % punktów: **5+**
- od 96% do 100% **6**

Dla oceny kartkówek punktowanych stosuje się następującą skalę procentową:

- od 0%, ale mniej niż 35% punktów: **1**
- od 35%, ale mniej niż 50% punktów: **2**
- od 50%, ale mniej niż 70% punktów: **3**
- od 70%, ale mniej niż 90% punktów: **4**
- od 90%, ale mniej niż 100 % punktów: **5**
- 100 % punktów: **6**

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

1. Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
 - posiadanie zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń oraz przyborów geometrycznych;
 - odrabianie zadania domowego;
 - przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z bieżącego materiału;
 - ustnej z partii materiału z klas niższych, o której powtórzenie prosił nauczyciel;
 - przygotowanie do pracy pisemnej:
 - kartkówek z bieżącego materiału;
 - sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej i odnotowanych w dzienniku, z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
2. Na każdą lekcję uczeń przychodzi przygotowany z ostatniego tematu (nawet jeśli obejmuje on więcej niż jedną lekcję). Kartkówki i odpowiedzi ustne z tego zakresu materiału mogą być niezapowiedziane.
3. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). O nieprzygotowaniu powinien poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych podczas odczytywania listy obecności.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji po wyczerpaniu limitu, oznaczane jest znakiem „-”.
5. Jeżeli uczeń przyszedł do szkoły, a został zwolniony przez rodziców z kilku lekcji lub został oddelegowany do innych zajęć szkolnych (zawody itp.), wówczas przepisuje notatki, uzupełnia ćwiczenia i sam opanowuje wiadomości i umiejętności z tych lekcji.
6. Uczeń nieobecny w szkole jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.

8. Uczeń pisze sprawdziany oraz kartkówki samodzielnie. W przypadku komunikowania się z innymi lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń kończy pisanie pracy otrzymując ocenę niedostateczną.
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).

WAGA OCEN

Stosuje się następującą wagę ocen:

- konkursy zewnętrzne i wewnętrzne – waga 3
- sprawdziany pisemne – waga 3
- poprawa prac pisemnych – waga 2
- kartkówki – waga 2
- odpowiedzi ustne – waga 1
- zadania domowe, prace dodatkowe – waga 1
- aktywność – waga 1

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych. Nie jest ona średnią arytmetyczną, a średnią ważoną.
2. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr, jest zobowiązany do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela.
3. Uczeń, który nie uzupełnił wiedzy i umiejętności (nie poprawił oceny niedostatecznej) z zakresu I semestru, nie może otrzymać pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną może ją poprawić jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Na lekcjach matematyki nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

TESTY DIAGNOZUJĄCE

- Na początku roku szkolnego uczniowie piszą test diagnozujący, tzw. *Sesja z plusem*.
- Test diagnozujący nie podlega ocenie. Uczniowie uzyskują z niego wynik procentowy.

SPRAWDZIANY

- Sprawdziany przeprowadza się z większej części materiału – zawsze na koniec działu. Zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku lekcyjnym oraz w terminarzu w Librusie. Obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
- Sprawdziany poprzedzone są powtórzeniem, na którym utrwalany jest zakres materiału.
- Uczeń ma obowiązek poprawy oceny negatywnej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Do poprawy przystępuje tylko raz i w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do **jednokrotnej** poprawy oceny pozytywnej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.
- Ocenę poprawioną wpisuje się obok pierwotnej. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niższą lub taką samą, nie jest ona wtedy liczona do średniej.
- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

KARTKÓWKI

- Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (5-15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności z ostatniego tematu (nawet jeśli realizowany był on na więcej niż jednej lekcji) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
- Nieobecni uczniowie nie muszą pisać kartkówki w innym terminie.
- Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.
- Uczeń ma prawo do **jednokrotnej** poprawy oceny z kartkówki w ciągu jednego tygodnia od jej otrzymania. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.

ZADANIA DOMOWE

- Praca ucznia wykonana w domu.
- Praca domowa jest obowiązkowa. Uczeń może zgłosić nauczycielowi przed lekcją, że nie potrafił wykonać zadanej pracy; powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
- Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek uzupełnienia go na najbliższą lekcję.
- Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem pracy domowej.
- Praca domowa nie zawsze musi być sprawdzana i oceniona.
- Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę,
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.
- Praca domowa nie jest zadawana na ferie i święta.

PRACA NA LEKCJI

- Uczeń za aktywną pracę na lekcji może otrzymać „+”, a za bierną/brak pracy na lekcji, może otrzymać „-”. Ustala się następujące przełożenie znaków na stopnie szkolne:
 - pięć „+” ocena bardzo dobra, cztery „+” ocena dobra, trzy „+” ocena dostateczna (na życzenie ucznia)
 - pięć „-” ocena niedostateczna.
- Za szczególne osiągnięcia na lekcji, ciekawe pomysły rozwiązań, współpracę w grupie lub pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.
- Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

KONKURSY ZEWNĘTRZNE I WEWNĘTRZNE

- Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.
- Uczniowie, którzy uzyskali wysokie wyniki w konkursach zewnętrznych, otrzymują następujące oceny:
 - miejsca I – V, ocena celująca,
 - miejsca VI – X, ocena bardzo dobra plus,
 - miejsca XI – XV, ocena bardzo dobra.

RODZAJE WYMAGAŃ

Rodzaje wymagań na poszczególne oceny:

Ocena dopuszczająca

dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli podstawowych pojęć i praw matematyki, podstawowych wzorów geometrycznych, orientacji w stosunkach liczbowych

- Uczeń opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
- Uczeń samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dostateczna

dotyczą rozumienia wiadomości

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy na poziomie podstawowym.
- Uczeń rozwiązuje zadania o średnim i niskim stopniu trudności. Potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić poznane prawa i stosować je w obliczeniach pamięciowych pisemnych oraz stosować poznane wzory w prostych zadaniach z treścią.

Ocena dobra

dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych

- Uczeń nie przyswoił w pełni wszystkich wiadomości określonych w podstawie programowej, ale systematycznie dąży do ich opanowania.
- Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Podejmuje się rozwiązywania trudniejszych zadań z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocena bardzo dobra

dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i wynikający z realizowanego programu nauczania.
- Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz samodzielnie rozwiązywać złożone zadania rachunkowe i konstrukcyjne. Posiada umiejętności wnioskowania.

Ocena celująca

dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych

- Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i wynikające z realizowanego programu nauczania.
- Uczeń biegłe rozwiązuje matematyczne problemy (teoretyczne i praktyczne) oraz stosuje pomysły matematyczne w nietypowych sytuacjach. Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
- Uczeń wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

NAUCZANIE ZDALNE

1. W przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie za pośrednictwem platformy Microsoft Teams z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
 - Materiały do lekcji będą zapisywane w Notesie ucznia, w usłudze Teams.
 - Lekcje w formie połączenia online będą wpisywane z wyprzedzeniem do kalendarza w Teamsach. Udział w tych zajęciach jest obowiązkowy, a każda nieobecność wymaga usprawiedliwienia przez rodzica.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez testy, sprawdziany i karty pracy zamieszczane na Teamsach.
 - Sposób przeprowadzenia pracy sprawdzającej oraz jej forma zostanie każdorazowo określony przez nauczyciela.
 - Wszystkie formy sprawdzenia wiedzy, zaplanowane przez nauczyciela, są dla ucznia obowiązkowe i wymagają odesłania w wyznaczonym terminie.
 - Nauczyciel oceni pracę sumująco – wystawiając oceny cyfrowe w skali 1-6 lub kształtująco – przekazując informację zwrotną.
 - Waga ocen otrzymanych w czasie e-nauczania wynosi 1.
 - Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie traktowane jest jako brak zaliczenia i oznaczane w Librusie jako „bz” – brak zadania.
 - Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania na poszczególne oceny z matematyki dla uczniów klas IV-VIII znajdują się w załącznikach.

Wymagania na ocenę dopuszczającą (2)

obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

Wymagania na ocenę dostateczną (3)

obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Wymagania na ocenę dobrą (4)

obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)

obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Wymagania na ocenę celującą (6)

stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.