

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.5.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *životné potreby, ľudská práca, cena, vzdelávanie, prijímanie rozhodnutí, povolanie, zamestnanie*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k téme Cena vzdelávania. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia–Cena vzdelávania,
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Na šiestom stretnutí pedagogického klubu sa členky klubu venovali téme Cena vzdelávania. Jednotliví členovia analyzovali metodiku vyučovacích hodín, ktoré členka matematického klubu využila na hodinách finančnej gramotnosti k danej téme v 4.ročníkoch. Uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese. Ostatné členky klubu sa vyjadrili k jednotlivým problémom a hľadali alternatívne riešenia, ktoré by bolo vhodné zaradiť k téme.

Metódy finančnej gramotnosti v 4. ročníku:

- opis vzťahu povolanie – zamestnanie,
- výklad príkladov úspešnosti a neúspešnosti človeka vo všeobecnosti,
- identifikácia internetových a tlačových zdrojov informácií o pracovných miestach,
- porovnanie osobných zručností a záujmov s rôznymi kariérnymi možnosťami,
- uviesť príklady úspešných jedincov v pracovnej sfére
- diskusia o vzťahu peňazí a morálky
- projektovou metódou určiť svoj vysnívaný sen a navrhnúť spôsob riešenie k dosiahnutiu sna.

Členka klubu pri plnení vzdelávacích cieľov k téme využila výkladovo-ilustratívnu metódu,

projektovú metódu, rozhovor, diskusiu a metódu riešenia problémov. Ostatní členovia klubu odporúčajú, aj napriek využitiu rôznorodých metód využitých na hodine finančnej gramotnosti zaradiť situačnú metódu. V diskusii navrhli formy skupinovej práce a samostatnej práce s pracovným listom.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku témy Cena vzdelávania. Analyzovali jednotlivé metódy a formy, ktoré boli využité vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- naďalej používať IKT,
- využívať rôzne webové stránky, programy pre deti s témou FG,
- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky a doplniť výučbový softvér.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	28.5.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Božena Dudášiková, RŠ
18. Dátum	29.5.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu