

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *chudoba, bohatstvo, základné hodnoty a potreby, peniaze*

Témou stretnutia bola Bohatstvo a chudoba. Členovia klubu analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti, metódy a formy práce.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- matematická a finančná gramotnosť – bohatstvo a chudoba.
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub sa na druhom stretnutí zaoberal témou Bohatstvo a chudoba. Členka klubu predstavila priebeh svojej vyučovacej hodiny, uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese. Využila pojmové mapy, brainstorming, prostredníctvom ktorého žiaci uviedli príklady, vlastné názory na vyjadrenie pojmov bohatstvo a chudoba. Na uvedenie si dôležitosti hodnôt bol žiakom premietnutý film, ktorý ich donútil zamyslieť sa a prehodnotiť svoje hodnoty.

Členovia následne uviedli alternatívy danej vyučovacej hodiny, použitím iných foriem a metód.

13. Závěry a doporučení:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku bohatstva a chudoby. Diskutovali o možnostiach, ako žiakov vtiahnuť do rozdielneho ponímania bohatstva a chudoby na základe momentálnej situácie vo svete. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- používať IKT,
- určiť rebríček hodnôt
- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách,
- zaujímať sa o riešenie globálnych problémov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	24.9.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	25.9.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu