

# UČEBNÉ OSNOVY - PRACOVNÉ VYUČOVANIE

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

**Pre 3. a 4. ročník - schválené MZ, dňa: 12.09.2017**

**Vypracovala: Mgr. Tünde Dobosová**

**Škola: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Zimná 6, Čierna nad Tisou - Tiszacsérnyő**

**Škola: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Zimná 6, Čierna nad Tisou - Tiszacsernyő**

**Predmet: Pracovné vyučovanie - 3. a 4. ročník ZŠ**

## **UČEBNÉ OSNOVY - PRACOVNÉ VYUČOVANIE - 3. a 4. ročník ZŠ**

**Školský rok: 2017/2018**

**Ročník: tretí**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

**Školský rok: 2018/2019**

**Ročník: štvrtý**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

### **1. CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

### **2. CIELE PREDMETU**

**Všeobecné ciele pracovného vyučovania sú:**

- ✓ rozlíšia rôzne prírodné a technické materiály a ich význam pre človeka,
- ✓ pochopia techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života,
- ✓ spoznajú základné vlastnosti materiálov a možnosti ich použitia v praxi,
- ✓ získajú poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných povolaniach a profesiách,
- ✓ spoznajú ľudové tradície, remeslá a zhotovia tradičné produkty,
- ✓ upevnia svoje kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov,
- ✓ pracujú a riadia pracovnú činnosť v tíme,
- ✓ narábajú s jednoduchým náradím na opracovanie materiálov bezpečne a dodržiavajú hygienu práce,
- ✓ navrhujú vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov,
- ✓ poznajú zásady stolovania a prípravy jednoduchých pokrmov.

### Špecifické ciele pracovného vyučovania sú:

- ✓ vytvárať u žiakov kladný vzťah k práci,
- ✓ rozvíjať manuálne zručnosti žiakov,
- ✓ vzbudzovať záujem o prácu,
- ✓ rozvíjať estetické cítenie.

### 3. OBSAH

Ročník: tretí

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne

#### UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET

| Počet hodín                                                                           | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                     | Človek a práca                        |      | <b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť význam práce pre človeka,</li> <li>✓ vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,</li> <li>✓ informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú,</li> <li>✓ uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,</li> <li>✓ diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Učenie, povolanie, práca</b></li> <li>✓ Význam učenia sa k príprave na budúce povolanie.</li> <li>✓ BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok.</li> <li>✓ <b>Výrobné zariadenia, stavba.</b></li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Ochrana života a zdravia</b> |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vedieť vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci</li> <li>✓ rozpoznať nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Mediálna výchova</b>         |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pochopiť a rozlíšiť pozitíva a negatíva využívania vplyvu médií pre človeka a pre spoločnosť</li> <li>✓ osvojiť si zodpovedný prístup využívaniu médií na komunikáciu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Osobný a sociálny rozvoj</b> |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvedomiť si postavenie členov rodiny v rámci socializácie</li> <li>✓ získať a uplatňovať základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Počet hodín                                                                                   | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť   | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                             | Tvorivé využitie technických materiálov |      | <p><b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického materiálu,</li> <li>✓ zdôvodniť využitie odpadových materiálov,</li> <li>✓ vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti,</li> <li>✓ uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti odpadových materiálov,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti papiera,</li> <li>✓ zhodnotiť využitie papiera v praxi,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z papiera a kartónu,</li> <li>✓ šiť základné stehy,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti textilných materiálov,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z textilu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Odpadový a prírodný technický materiál.</b></li> <li>✓ Vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov.</li> <li>✓ Výrobky: z téglíkov, zo škatuliek, z drôtu, a pod.</li> <li>✓ Papier a kartón, vlastnosti a použitie, základné suroviny na výrobu papiera.</li> <li>✓ Strihanie, trhanie, skladanie, lepenie.</li> <li>✓ Výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu.</li> <li>✓ Textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti, základné stehy (predný zadný), údaje na visačkách textilných materiálov.</li> <li>✓ Výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáček a pod.</li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti |                                         |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ na základe získaných informácií formulovať uzávery</li> <li>✓ vyhotoviť prezentáciu na tému „Využitie odpadových materiálov“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Regionálna výchova a ľudová kultúra     |                                         |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytvárať pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine</li> <li>✓ rozlišovať a rozvíjať svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Počet hodín                                                                                                       | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                                 | Základy<br>konštruovania              |      | <b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení,</li> <li>✓ vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení,</li> <li>✓ diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe,</li> <li>✓ určiť základné časti bicykla,</li> <li>✓ urobiť elementárnu údržbu bicykla.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Technika v doprave, preprava tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí, bezpečnosť v doprave.</li> <li>✓ Výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (autá, lode, lietadlá, žeriavy).</li> <li>✓ Bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli, správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla.</li> <li>✓ Bezpečná mobilita.</li> <li>✓ Výrobky: leporelo na tému „Jazdíme bezpečne na bicykli“.</li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osvojiť si zásady, nadobudnúť spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke</li> <li>✓ poznať základné pravidlá cestnej premávky</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Ochrana života a zdravia                                    |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozpoznať nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie</li> <li>✓ formovať vzťah k problematike svojho zdravia a zdravia iných ľudí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Predmet: Pracovné vyučovanie - 3. a 4. ročník ZŠ

| Počet hodín                                                                                                                                                                                                                                         | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                                                   | Stravovanie<br>a príprava<br>pokrmov  |      | <p>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhodnotiť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov,</li> <li>✓ vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov,</li> <li>✓ prezentovať pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi,</li> <li>✓ vysvetliť pravidlá hygieny v kuchyni,</li> <li>✓ simulovať nákup potravín,</li> <li>✓ odhadnúť cenu plánovaného nákupu,</li> <li>✓ zdôvodniť význam správneho skladovania potravín,</li> <li>✓ vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín,</li> <li>✓ pripraviť jednoduchý pokrm,</li> <li>✓ prezentovať zásady správneho stolovania,</li> <li>✓ upraviť stôl pred stolovaním.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie.</li> <li>✓ Náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam.</li> <li>✓ Základné bezpečnostné a hygienické pravidlá.</li> <li>✓ Nákup potravín, cenová kalkúlia nákupu,<br/><b>(ne)výhody nákupu na trhoviskách<br/>a v supermarketoch.</b></li> <li>✓ Obalové materiály, identifikačné údaje pre<br/><b>spotrebiteľa.</b></li> <li>✓ Skladovanie potravín (miesto skladovania,<br/><b>dĺžka skladovania, záručná doba potravín).</b></li> <li>✓ Jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové<br/><b>alebo ovocné šaláty a pod.).</b></li> <li>✓ Stolovanie, pravidlá stolovania.</li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci<br>tematického celku<br><b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>                                                                                                                                                        |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ porozumieť sebe aj iným</li> <li>✓ osvojiť si, využívať a rozvíjať zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prierezová téma naplnená v rámci<br>tematického celku<br><b>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</b>                                                                                                                                                  |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uplatňovať zásady slušného správania sa</li> <li>✓ pochopiť nevyhnutnosť roly matky a otca v rodine</li> <li>✓ využívať nadobudnuté vedomosti pre slušnú komunikáciu a vytvorenie pozitívnych vzťahov v rámci rodiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Implementácia finančnej gramotnosti do<br/>vzdelávania</b><br><b>I. Človek vo sfére peňazí</b><br><b>1. Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť<br/>si vzťah medzi životnými potrebami a<br/>financiami ako prostriedku ich zabezpečenia</b> |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty</li> <li>✓ opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ľudské potreby, hodnoty, peniaze, euro, minca,<br/>bankovka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Predmet: Pracovné vyučovanie - 3. a 4. ročník ZŠ

| Počet hodín                                                                               | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                     | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                         | Ľudové tradície a remeslá             |      | <b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať tradície a remeslá v regiónoch,</li> <li>✓ vymenovať regionálne ľudové remeslá,</li> <li>✓ zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ľudové tradície a remeslá v regióne.</li> <li>✓ Remeselnícka dielňa, múzeum, skanzen.</li> <li>✓ Výrobky: veľkonočné ozdoby a doplnky,<br/><b>ozdoba z drôtu, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné.</b></li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Regionálna výchova a ľudová kultúra |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pochopiť správny význam ľudovej kultúry, zvykov a tradícií</li> <li>✓ vytvoriť pozitívny vzťah k svojmu regiónu a krajine</li> </ul>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Environmentálna výchova             |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozpoznať a vyhodnotiť zmeny v prírode a vo svojom okolí</li> <li>✓ získať informácie o zásahoch človeka do prírody</li> <li>✓ šetrne sa správať k prírodným zdrojom</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |

Ročník: štvrtý

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

| Počet hodín                                                                           | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                     | Človek a práca                        |      | <b>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady technických vynálezov,</li> <li>✓ vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne,</li> <li>✓ zrealizovať jednoduchý projekt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Technické vynálezy a ich vplyv na výber <b>povolania.</b></li> <li>✓ Povolania budúcnosti v súvislosti s novými <b>vynálezmi.</b></li> <li>✓ Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie <b>povolania.</b></li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Ochrana života a zdravia</b> |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osvojiť si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode</li> <li>✓ rozpoznať nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie</li> </ul>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Mediálna výchova</b>         |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pochopiť a rozlíšiť pozitíva a negatíva využívania vplyvu médií pre človeka a pre spoločnosť</li> <li>✓ osvojiť si zodpovedný prístup využívaní médií na komunikáciu</li> <li>✓ vyhotoviť reklamu na ponuku práce</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Osobný a sociálny rozvoj</b> |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ porozumieť sebe a iným</li> <li>✓ získať a uplatňovať základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií</li> </ul>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Environmentálna výchova</b>  |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozpoznať hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody</li> <li>✓ podieľať sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia</li> </ul>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Počet hodín                                                                                      | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť   | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                                                | Tvorivé využitie technických materiálov |      | <p>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov,</li> <li>✓ zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu,</li> <li>✓ uviesť základné suroviny na výrobu papiera,</li> <li>✓ preskúmať ďalšie vlastnosti papiera,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou presnosťou,</li> <li>✓ vyššíť ozdobné stehy,</li> <li>✓ uviesť zásady starostlivosti o textil,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z textilu,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti textilných materiálov,</li> <li>✓ uviesť rozdiel medzi kríkmi a stromami,</li> <li>✓ zistiť výskyt stromov v okolí,</li> <li>✓ navrhnúť projekt ošetrovania poškodených stromov,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z dreva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Technické materiály. Vlastnosti technických materiálov.</li> <li>✓ Výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia.</li> <li>✓ Výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod.</li> <li>✓ Výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, orgiami, koláž, priestorové výrobky z kartónu.</li> <li>✓ Textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., údržba textilu stehy .</li> <li>✓ Výrobok podľa strihu.</li> <li>✓ Oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty).</li> <li>✓ Výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod.</li> <li>✓ Dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené dreviny.</li> <li>✓ Ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva.</li> <li>✓ Výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, krímidla a pod.</li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</b>  |                                         |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uplatňovať zásady slušného správania sa</li> <li>✓ pochopiť nevyhnutnosť roly matky a otca v rodine</li> <li>✓ využívať nadobudnuté vedomosti pre slušnú komunikáciu a vytvorenie pozitívnych vzťahov v rámci rodiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Ochrana života a zdravia</b>            |                                         |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ získať praktické zručnosti v sebaochrane</li> <li>✓ zvážiť dôležitosť vyjadrovania sa k ostatným osobám (správanie sa a komunikácia k učiteľom, rovesníkom, úcta k starým ľuďom)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b> |                                         |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pochopiť správny význam ľudovej kultúry, zvykov a tradícií</li> <li>✓ vytvoriť pozitívny vzťah k svojmu regiónu a krajine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                    |                                                                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania<br>II. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí<br>1. Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia | ✓ uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov | zodpovednosť |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|

| Počet hodín                                                                           | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                                     | Základy konštruovania                 |      | <p><b>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúl,</li> <li>✓ opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí,</li> <li>✓ uviesť zdroje elektrickej energie,</li> <li>✓ prezentovať zásady bezpečnej práce s elektrickými zariadeniami,</li> <li>✓ vysvetliť význam šetrenia elektrickou energiou,</li> <li>✓ zhotoviť výrobky s využitím zapojenia jednoduchého elektrického obvodu,</li> <li>✓ porovnať komunikáciu na diaľku v minulosti a v súčasnosti,</li> <li>✓ napísať správu prostredníctvom SMS alebo cez e-mail,</li> <li>✓ vysvetliť výhody a nevýhody moderných komunikačných prostriedkov,</li> <li>✓ vypracovať jednoduchý projekt o ochrane životného prostredia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konštrukcie okolo nás a ich význam.</li> <li>✓ Výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily <b>strojov, vrtuľka, šarkan.</b></li> <li>✓ Stavebnice, alebo rôzny technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtičky, drevo) <b>za použitia dostupných nástrojov a náradí.</b></li> <li>✓ Elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a <b>neobnoviteľné</b>) a ich <b>vplyv na životné prostredie</b>, výroba elektrickej energie, význam a <b>šetrenie, bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami.</b></li> <li>✓ Elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, <b>spotrebič</b>.</li> <li>✓ Výrobky: hračka (lampión, betlehem...) s <b>využitím jednoduchého elektrického obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V.</b></li> <li>✓ Technické komunikačné prostriedky, <b>historické a moderné, ich výhody a nevýhody.</b></li> </ul> |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Environmentálna výchova</b>  |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozpoznať hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia</li> <li>✓ poznať a triediť konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia</li> <li>✓ rozpoznať hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br><b>Ochrana života a zdravia</b> |                                       |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osvojiť si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode</li> <li>✓ osvojiť si praktické zručnosti v sebaochrane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                           |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Regionálna výchova a ľudová kultúra | ✓ vytvárať pozitívny vzťah k svojmu regiónu a krajine |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

| Počet hodín | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť                                                         | Téma | Výkonový štandard - výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obsahový štandard - obsah                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5           | Príprava pokrmov                                                                              |      | <b>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ navrhnuť úpravu stola na slávnostnú príležitosť,</li> <li>✓ vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť,</li> <li>✓ uviesť príklady vhodných potravín na špecifické udalosti,</li> <li>✓ pripraviť jednoduché pohostenie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stôl na slávnostnú príležitosť.</li> <li>✓ Pokrmý na oslavu (nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava).</li> <li>✓ Vhodné pokrmý na kúpalisko, výlet.</li> <li>✓ Kultúra stolovania na Slovensku a vo svete.</li> </ul> |
|             | Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Environmentálna výchova                 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ získať poznatky pre starostlivosť o zvieratá</li> <li>✓ nadobudnúť vedomosti o ochrane prírody</li> <li>✓ správať sa šetrne k prírodným zdrojom</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Mediálna výchova                        |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvedomiť negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich zodpovedným prístupom eliminovať</li> <li>✓ utvrdzovať nadobudnuté vedomosti formou IKT</li> </ul>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Ochrana života a zdravia                |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozpoznať nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie</li> <li>✓ vedieť vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia pomoci</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku<br>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vytvoriť týždenný kalendár prípravy pokrmov</li> <li>✓ prezentovať získané vedomosti a zručnosti aktivizujúcou metódou</li> </ul>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Počet hodín | Tematický celok<br>Vzdelávacia oblasť | Téma | Výkonový štandard - výstup | Obsahový štandard - obsah |
|-------------|---------------------------------------|------|----------------------------|---------------------------|
|-------------|---------------------------------------|------|----------------------------|---------------------------|

**Predmet: Pracovné vyučovanie - 3. a 4. ročník ZŠ**

|                                                                                                                                                                                                 |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                                                                                                                               | Ľudové tradície a remeslá |  | <b>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b><br>✓ navrhnuť ozdoby a doplnky súvisiace s ľudovými tradíciami,<br>✓ vytvoriť ozdoby a doplnky,<br>✓ vymenovať ľudové remeslá,<br>✓ zhotoviť produkty súvisiace s ľudovými remeslami. | ✓ Ľudové tradície.<br>✓ Ľudové remeslá (tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo).<br>✓ Výrobky: mikulášsky darček, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné. |
| <b>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku</b><br><b>Ochrana života a zdravia</b>                                                                                                    |                           |  | ✓ osvojiť si vedomosti o zdravej životospráve<br>✓ posilniť základné hygienické návyky<br>✓ vytvoriť pojmovú mapu na tému „Zdravá a nezdravá životospráva“                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| <b>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku</b><br><b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b>                                                                                         |                           |  | ✓ posilniť pozitívny vzťah k svojmu regiónu a krajine, v tradíciách a zvykoch                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| <b>Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku</b><br><b>Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke</b>                                                                 |                           |  | ✓ osvojiť si zásady a pravidlá bezpečného pohybu v cestnej premávke<br>✓ poznať základné pravidlá cestnej premávky                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania</b><br><b>I. Človek vo sfére peňazí</b><br><b>2. Pochopiť vzťah ľudská práca - peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou</b> |                           |  | ✓ poukázať na potrebu financií na zabezpečenie základných potrieb<br>✓ uviesť význam platu za vykonanú prácu (finančná odmena za vykonanú prácu)<br>✓ zhodnotiť význam „byť zamestnaný“ (pozitíva, negatíva)                                      | <b>práca, peniaze</b>                                                                                                                                 |

#### 4. KRITÉRIÁ HODNOTENIA

Žiaci budú hodnotení podľa metodického pokynu č. 22/2011– R so známkuou.

#### 5. PRIDANÉ HODINY

K predmetu PRV neboli pridané hodiny.

## **6. METÓDY A FORMY PRÁCE**

- individuálny prístup
- pozorovacie metódy
- rozhovor, rozprávanie, vysvetľovanie
- vychádzka
- metódy praktických činností
- projektové metódy

## **7. UČEBNÉ ZDROJE**

- učebnica
- pracovné zošity
- detská literatúra
- encyklopédie
- knihy