WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII i VIII

I.WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII i VIII					
ocena celująca	**ocena bardzo dobra**	**ocena dobra**	**ocena dostateczna**	**ocena dopuszczająca**	**ocena niedostateczna**
Uczeń: - wykracza wiadomościami poza program, - jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego, - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł	**Uczeń**: - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - bardzo dobrze rozumie polecenia, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na	**Uczeń**: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań, - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić, - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu	**Uczeń**: - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII - rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela), - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić, - rozumie polecenia nauczyciela, - rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej	**Uczeń**: - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII, - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów, - rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,	**Uczeń**: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII, - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen. - nie umie poprawnie budować prostych zdań,

internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).	akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy, - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.	słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.	stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.	- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub niemieckim, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	- operuje bardzo ubogim słownictwem.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO					
ocena celująca	**ocena bardzo dobra**	**ocena dobra**	**ocena dostateczna**	**ocena dopuszczająca**	**ocena niedostateczna**
Uczeń: - operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie, - wykracza wiadomościami poza program, - rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych), - w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.	**Uczeń**: - bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych, - czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając błędy ortograficzne.	**Uczeń**: - dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego, - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, - dobrze rozumie treść czytanego tekstu, - samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.	**Uczeń**: - rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu), - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela, - czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu, - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.	**Uczeń:** - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa, - w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji, - wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym.	**Uczeń**: - nie potrafi przekazywać informacji, - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela, - nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa, - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej, - nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem, - pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH VII -VIII
na rok szkolny 2021/2022

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

a) wymaganiach edukacyjnych
b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

1. Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodny ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Oceny śródroczne i roczne z przedmiotu wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Ocenie podlegają:

- sprawdzian (test) z całego działu
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji
- zadania domowe
- karty pracy
- praca w grupach
- prace dodatkowe (projekty, konkursy, dodatkowe ćwiczenia, prezentacje)

2. Za aktywność podczas lekcji i poprawne wypowiedzi uczeń może zostać nagrodzony plusem, przyjmując zasadę przeliczania na koniec okresu:

- 5 plusów – ocena bardzo dobra
- Za mniejszą ilość plusów uczeń nie będzie oceniany.

3. Uczeń **musi** poprawić ocenę niedostateczną (pozostałe oceny (2-4) **może)** ze sprawdzianów i kartkówek w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela, w dogodnej dla siebie formie, ale tylko jeden raz (nie można jednej oceny poprawiać kilka razy).

4. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.

5. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen bieżących.

6. Przy wystawianiu ocen cząstkowych oraz śródrocznych i rocznych obowiązują szkolne zasady oceniania zgodnie ze Statutem SP nr 53 w Krakowie.

7. Dwa razy w semestrze uczniowi przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zgodnie ze Statutem SP nr 53 w Krakowie. Nieprzygotowanie dotyczy braku wiedzy, braku zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego, jak również materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji.

8. Wszystkie braki (wiadomości, notatki w zeszycie, wykonane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.

Forma		Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	**sprawdziany pisemne**	• jeden rozdział lub dwa zbliżone tematyką	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów	• mogą być niezapowiedziane
2. Prace domowe	**Zadania domowe**	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	• zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem • zadania domowe są obowiązkowe • nauczyciel kontroluje pracę domową ucznia lub co najmniej sprawdza fakt czy jest wykonana w terminie.
	Zadania domowe dodatkowe	• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji	
3. Odpowiedzi ustne		• zakres materiału do odpowiedzi ustnej może obejmować zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów	• bez zapowiedzi

4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa), aktywność na lekcji, karty pracy, praca ucznia	• bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie, planowanie i organizowanie pracy, rozwiązywania problemów
5.Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	• zgodnie z zakresem zagadnień obowiązujących na konkursie	• zajęcie czołowego miejsca w konkursie przedmiotowym,

Wagi ocen	
Waga 3	Sprawdzian, test z całego działu, konkursy kuratoryjne (zajęcie czołowego miejsca), odpowiedź ustna on-line,
Waga 2	Kartkówka, odpowiedź ustna, prezentacje, konkursy, praca na lekcji on-line
Waga 1	Zadanie domowe, prace dodatkowe (projekty, dodatkowe ćwiczenia interaktywne z całego działu), praca na lekcji, aktywność, praca w grupach, ćwiczenia interaktywne on-line, sprawdziany on-line, kartkówki on-line

Aneks do kryteriów oceniania – przedmiot język niemiecki – nauka zdalna

W czasie pracy zdalnej uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela (dziennik elektroniczny Librus - Terminarz/Wiadomości/Ogłoszenia oraz platforma dzwonek.pl).
2. Zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę Microsoft Teams oraz dzwonek.pl.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej.

1. Monitorowanie, ocenianie pracy zdalnej uczniów odbywać się będzie za pomocą: dziennika elektronicznego, programu Microsoft Teams oraz platform edukacyjnych dostosowanych do potrzeb przedmiotu.
2. Uczniowie podczas zdalnej nauki będą oceniani za: prace pisemne – kartkówki, sprawdziany, testy, karty pracy, projekty, zadania domowe, zadania dodatkowe oraz odpowiedzi ustne. Powyższe formy oceny będą odbywać się zdalnie.
3. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę on-line uczeń rozwiązuje samodzielnie.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego, Platformy Microsoft Teams lub prze platformę dzwonek.pl, na którą uczeń obowiązkowo musi się zarejestrować.
5. O pracach pisemnych na platformach uczeń będzie informowany zgodnie z zasadami PRO.
6. Wykonane zadania, karty pracy, testy, sprawdziany przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (platforma Microsoft Teams, dzwonek.pl).Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
7. Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność/pracę na lekcji podczas lekcji on-line na zasadach zawartych w PRO.
8. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, zgodnie z PRO.
10. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian .
11. Jeśli uczeń nie będzie z przyczyn technicznych mógł wziąć udziału w teście, zostanie mu wyznaczony kolejny termin testu w formie umożliwiającej uczniowi zaliczenie danej partii materiału.
12. Uczeń może być pytany na lekcji na zwykłych zasadach.
13. Uczeń obecny na lekcji on-line, który nie odpowiada na pytania/polecenia nauczyciela (ani ustnie za pośrednictwem mikrofonu, ani odpisując na czacie) otrzymuje minus za brak pracy na lekcji.
14. Uczniowie, którzy z różnych przyczyn nie mogą dołączyć do lekcji on-line, temat bieżącej lekcji, notatkę z lekcji oraz wykonywane podczas lekcji ćwiczenia znajdą na platformie Microsoft Teams, zakładka Pliki i przede wszystkim na platformie dzwonek.pl.
15. Pozostałe ustalenia są zgodne z podanym na początku roku szkolnego PRO (wrzesień 2021).