

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
za školský rok 2019/2020



Vypracovali: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Mgr. Anna Fančovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2018-2023.
4. Plánu práce na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec,
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.

OBSAH

I. Škola	6
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a)	
1.1 Vedúci zamestnanci školy	
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	
2. Žiaci školy	10
2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)	
2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)	
2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)	
2.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov	
2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)	
3. Rámcový učebný plán	15
4. Zamestnanci školy	23
4.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)	
5. Prezentácia školy	24
5.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	
5.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	
5.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	
5.4 Kontrola	
6. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)	39
6.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia	
6.2 Vybavenie novými pomôckami	
6.3 Priestorové podmienky	
6.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania	
7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)	42
8. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)	42
8.1 Ciele výchovy	
8.2 Ciele vzdelávania	
8.3 Ciele vedenia	
9. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ	45
10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)	46
10.1 SWOT analýza	
10.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy	
10.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek	

11. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)	50
II. Ďalšie informácie o škole	51
1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)	
2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)	
3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)	
III. Záver	53
IV. Prílohy (súčasť správy)	
1. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie	
2. Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.	
3. Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov	
4. Vyhodnocovacie správa prírodovedných predmetov	
5. Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov	
6. Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga	
7. Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu	
8. Vyhodnocovacie správy koordinátorov	

I. Škola

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola s materskou školou, A.Felcána 4, Hlohovec
2.Adresa školy:	Ul. Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec
3.Telefónne čísla školy:	033/7421156,
4.Internetová adresa školy:	www.zsfelcana.edupage.org e-mail: zs.felcana@gmail.com
5.Zriaďovateľ školy:	Mesto Hlohovec M. R. Štefánika 1 920 01 Hlohovec

1.1 Vedúci zamestnanci

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelávanie		Atestácie			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
				rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	riaditeľka /1.funkčné obdobie od 7.11.2018/	2018	MPC Trnava	2007	MPC Trenčín	2018	MPC Trnava
Mgr. Anna Fančovičová	zástupkyňa RŠ	2018		2000	MPC Bratislava	2003	MPC Bratislava

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 13.9.2018 na obdobie 4 rokov. Pre proces spájania ZŠ s MŠ sa činnosť Rady školy ukončila dňom zániku základnej školy dňa 30.8.2017.

Zloženie rady školy:

Predseda: Mgr. Denisa Kunová

Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

Mgr. Denisa Kunová

Jana Slováková

Zvolení zástupca ostatných zamestnancov:

Pavol Dzurech

Zvolení zástupcovia rodičov:

Mgr. Silvia Manduchová

Adriana Arpášová

Ing. Gabriela Cepková

Bc. Daniel Janíček

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

Mgr. Iveta Moravcová

Ing. Martina Miklovičová

Mgr. Jozef Urminský

Ing. Miroslav Začko

V roku 2019/2020 rada školy zasadala štyrikrát s plánom zasadnutí:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočnia najmenej štyri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretnú aj mimo stanoveného plánu.

September 2019

1. Voľba nového člena RŠ
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch
3. Prerokovanie Školského poriadku, Vnútného poriadku, Organizačného poriadku, Tvorivé včielky ŠKD,
4. Školský vzdelávací program na šk.rok 2019/2020

December 2019

1. Plán práce RŠ na rok 2020
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok šk. roka 2019/2020

Apríl 2020

1. Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Arpáda Felcána za rok 2019
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrťrok šk. roka 2019/2020
3. Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2020
4. Oboznámenie s výsledkami zápisu do 1.ročníka pre šk.rok 2020/2021
5. Návrh na počty žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2020/2021

Jún 2020

1. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka, priestorové, personálne a materiálne zabezpečenie
2. Oboznámenie s a s výsledkami zápisu do MŠ pre školský rok 2020/2021
3. Úspešnosť žiakov pri prijímaní na stredné školy.
3. Plán činnosti na šk.rok 2020/2021
4. Návrh na počty žiakov v jednotlivých triedach a návrh na počty oddelení ŠKD pre šk.rok 2020/2021

Zasadnutie plánované v mesiaci apríl sa z dôvodu prerušenia prevádzky nekonalo a všetky jednotlivé body boli doplnené do júnového zasadnutia Rady školy.

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú ustanovené v súlade so štatútom školy.

Názov poradného orgánu	Vedúci	Členovia
Gremiálna rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	Mgr. Anna Fančovičová – zástupkyňa školy, Mgr. Edita Miháliková
Pedagogická rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci pedagogickí pracovníci ZŠ
Pracovná porada prevádzkových zamestnancov	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci nepedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Denisa Kunová	Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová Mgr. Jana Trnená Mgr. Dáša Kurincová

		Mgr. Veronika Minarovská PaedDr. Gabriela Riegelová
Predmetová komisia II. stupeň: PK spoločensko- vedné predmety PK cudzích jazykov PK výchovných predmetov PK prírodovedných predmetov	Mgr. Alexandra Habdová Ing. Anna Gostíková Mgr. Martina Tomková Mgr. Edita Miháliková	Mgr. Mária Babušeková Ing. Adriana Polakovičová Mgr. Andrea Záhorská PaedDr. Erika Polányiová Mgr. Katarína Hercegová Mgr. Dávid Kondač Mgr. Lucia Čellárová
Rada rodičov	Miroslav Kubránsky	I.A Kopecká Alena I.B PhDr. Zuzana Kamenčíková II.A Kubránsky Miroslav II.B Mgr. Polakovičová Martina III.A Mgr. Panáková Jana III.B Mgr. Cícerová Katarína IV.A Ing. Juraj Hercek IV.B Mária Šinková V.A Barteková Adriana V.B Ing. Borčányová Livia VI.A PaedDr. Cvechová Dagmara VII.A Mončeková Eva VIII.A Baranovičová Lucia IX.A Štefíková Silvia
Inventarizačná komisia	Mgr. Anna Fančovičová	Mgr. Denisa Kunová Bc. Lucia Juričková
Vyrad'ovacia komisia	Mgr. Jana Trnená	Mgr. Ivana Dafčíková Zelenayová Dáša
Likvidačná komisia	Mgr. Jana Trnená	p. Kopányiová, p. Dzurech
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková Mgr. Anna Fančovičová Jarmila Haringová	-

Výchovný poradca, koordinátori ZŠ a iné funkcie	
Názov	Koordinátor
Špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Fančovičová
Výchovný poradca	Mgr. Edita Miháliková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno- patologických javov	Mgr. Mária Babušeková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor projektu Zdravá škola	Mgr. Dáša Kurincová
Koordinátor projektu Regionálna škola	Mgr. Jana Trnená
Zástupca zamestnancov	Mgr. Dagmar Seewaldová

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada – operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru.

Pedagogická rada – spolu 3 zasadnutia. Trištvrtročná pedagogická rada sa neuskutočnila, z dôvodu prerušenia prevádzky vyučovaniu od 10. marca do 31. mája 2020, kedy pedagogickí pracovníci pracovali prostredníctvom homeoffice. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania, na 3 mimoriadnych pedagogických radách schvaľovala integráciu žiakov.

Pracovná porada pedagogických pracovníkov – spolu 12 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej porady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť) priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci. Od 10. marca 2020 do 31. mája 2020 bolo prerušené vyučovanie a pedagogickí zamestnanci pracovali prostredníctvom homeoffice a 3 pracovné porady sa uskutočňovali online cez aplikáciu Zoom. Počas prerušenia prevádzky sa konalo niekoľko neoficiálnych operatívnych pracovných porád.

Pracovná porada prevádzkových zamestnancov – spolu 4 stretnutia. Priebežné informácie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a OPP, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program. Samostatne sa konali pracovné porady z dôvodu prerušenia prevádzky počas pandémie COVID – 19. Zamestnanci boli poučení o prekážke v práci na strane zamestnávateľa aj na strane zamestnanca.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – Počas školského roka členovia MZ zasadali päťkrát na začiatku školského roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. stupni.

Predmetové komisie na II. stupni – spolu 5 zasadnutí, na začiatku školského roka, príprava vymedzenia cieľov a úloh PKS a pred klasifikačnými poradami. Na jednotlivých PK sa priebežne poskytovalo metodické poradenstvo, prerokovávalo sa vedenie pedagogickej dokumentácie, predpísané písomné práce a laboratórne cvičenia. Hodnotilo sa dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, organizácia rozvoja profesijnej orientácie žiakov, pripravovali sa doplnkové programy v jednotlivých predmetoch, vyhodnocovali sa súťaže a olympiády.

Rada rodičov – spolu 5 zasadnutí, jedno prebehlo pre voľbu členov do rady rodičov. Stanovujú príspevok, voľba predsedu, pokladníka, účtovníčky, schvaľujú rozpočet. Pri ZŠ bolo zriadené OZ, ktoré bolo poberateľom 2% z daní. Použité boli po prerokovaní na rade rodičov prevažne na nákup inventáru školy, učebných pomôcok a rekonštrukciu priestorov školy a teda skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Jedno zasadnutie prebehlo online z dôvodu prerušenia prevádzky.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – zasadala dvakrát ročne v decembri 2019 a júli 2018 v školskej jedálni. K 31.12.2019 prebehla účtovná inventarizácia. Celková hodnota majetku je uvedená v inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2019.

Zástupca zamestnancov – zabezpečoval v spolupráci s riaditeľkou školy: spoločné posedenia k Vianociam, Dňu učiteľov, koncu školského roka, akcie pre zamestnancov. Zástupca

zamestnancov spolupracoval na smernici o sociálnom fonde a jeho čerpaní, schvaľoval dokumentáciu školy a plán čerpania dovolení na školský rok 2019/2020, plán pridelenia osobných príplatkov podľa rozpočtu školy, prerokúval udelenie prekážky v práci na strane zamestnávateľa a iné.

2. Žiaci školy

2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods.1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				Počet žiakov v ŠKD k 30. 06. 2020
	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	Počet žiakov v ŠK D	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	
		Zdr. znev.	nada ní				Zdr. znev.	nada ní		
MŠ	21	-	-	-	-	20	-	-	-	-
1.	46	1	0	4	35	48	1	0	4	23
2.	39	0	0	1	38	40	0	0	1	23
3.	38	1	0	1	27	39	1	0	1	13
4.	36	3	0	0	17	37	3	0	0	4
5.	36	5	0	2	-	37	6	0	2	-
6.	21	2	0	0	-	21	2	0	0	-
7.	29	5	0	0	-	29	5	0	0	-
8.	22	2	0	0	-	22	4	0	0	-
9.	27	5	0	0	-	27	5	0	0	-
Spolu	315	24	0	8	117	320	27	0	8	63 *

*celkový počet žiakov ŠKD je zohľadnený prerušením prevádzky ÚVZ.

Všetky triedy mali počet žiakov podľa Vyhlášky 320/2008 o základnej škole.
K 15.9.2019 bolo v ZŠ evidovaných 294 žiakov a v materskej škole 21 detí.

Prehľad nástupu žiakov na vyučovanie v čase prerušeného vyučovania od 1.6.-30.6.2020

triedy	1.6.2020	8.6.2020	15.6.2020	22.6.2020
MŠ	13	14	16	15
I.A	9	9	11	12
I.B	16	20	21	22
II.A	19	19	19	19
II.B	11	11	12	13
III.A	9	12	14	14
III.B	16	17	18	18
IV.A	15	16	16	16
IV.B	15	15	16	16
V.A	11	13	13	15
V.B	15	16	16	16
VI.A	-	-	-	17

VII.A	-	-	-	23
VIII.A	-	-	-	17
IX.A		-	-	13
spolu	136	148	156	231

Letná škola počas letných prázdnin

1. - 10.7.2020	17.8. - 21.2020
42 žiakov ZŠ a 10 detí MŠ	48 žiakov

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka v školskom roku 2020/2021

Počet žiakov					Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu na zápise	Prijatí do 1.ročníka	Počet odkladov	Počet neprijatých	Počet prijatých do ŠZS	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ	samostatné
56	41	10	4	1	22	34	2	2

Do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021 nastúpi 45 žiakov, z toho 25 chlapcov a 20 dievčat- z toho 4 žiaci sú študujúci v zahraničí.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 5. ročné	SOŠ – 4. ročné	SOŠ – 3. ročné	SOŠ – 2. Ročné
5. ročník	3	0	0	0	0	0
8.ročník	2	0	0	0	0	0
9. ročník	6 (z toho 1 bilingválne)	0	1	14	6	0
Nižšie končiaci	0	0	0	0	0	0
Nepokračuje v štúdiu	0					

Umiestnenie žiakov 5.ročníka a 8.ročníka:

Na osemročné Gymnázium v Hlohovci prihlásených z 5. ročníka - 6 žiaci z toho 5 prijatých a 3 nastúpili.

Na bilingválne Gymnázium v Hlohovci boli prijaté 2 žiačky z 8.ročníka.

2.3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu		Spolu	1. stupeň 1. - 4. ročník	2. stupeň 5. - 9. ročník
k 31. 08. 2020 žiaci 1. – 9. ročníka		300	164	136
Z toho spolu	So samými jednotkami	89	62	27
	Prospeli s vyznamenaním	137	88	49
	Prospeli veľmi dobre	40	19	21
	Prospeli	114	51	63
	Neprospeli	1		1
	Neklasifikovaní	8	6	2
Správanie	1. stupeň	291	157	134
	2. stupeň	1	1	-
	3. stupeň	-	-	-
	4. stupeň	-	-	-
Výchovné opatrenia udelené za celý školský rok 2018/2019	Pokarhanie riaditeľom školy	-	-	-
	Pokarhanie triednym učiteľom	5	0	5
	Napomenutie triednym učiteľom	11	2	9
	Pochvala riaditeľom školy	16	-	16
	Pochvaly triednym učiteľom	-	-	-
Počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2019/2020	Spolu	21334	9934	11400
	Ospravedlnené	21212	9829	11383
	Neospravedlnené	122	105	17
Riešenie odbornej kurately ÚPSVaR SR			áno 105/2žiak	áno 17/1žiak

Riešenie odbornou kuratelou bolo realizované na základe prijatia nových žiakov, ktorí počas prerušenia prevádzky neprejavili záujem o dištančné vzdelávanie a matka neposkytla kontakt ani nereagovala na výzvy k dostaveniu sa do školy ohľadom zápisu detí a následného vzdelávania.

2.4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov I. stupňa za I. polrok 2019/2020

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch												
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/ PDA	INF	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV	Ø triedy
I.A	Slovné hodnotenie												
I.B	Slovné hodnotenie												
II.A	1,20	1,00	1,05	-	1,00	A	A	A	A	A	A	A	1,06
II.B	1,37	1,05	1,21	-	1,00	A	A	A	A	A	A	A	1,16
III.A	1,53	1,24	1,53	1,06	1,18	A	A	A	A	A	A	A	1,31
III.B	1,38	1,19	1,38	1,05	1,00	A	A	A	A	A	A	A	1,20
IV.A	1,65	1,60	1,60	1,55	1,40	A	A	A	A	A	A	A	1,56
IV.B	1,65	1,88	1,59	1,35	1,29	A	A	A	A	A	A	A	1,55
Priemer	1,46	1,32	1,39	1,25	1,14	A	A	A	A	A	A	A	1,30

Predmety: Informatická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, náboženská výchova a etická výchova boli na konci šk. roka hodnotené – absolvoval/a

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov II. stupňa za I. polrok 2019/20

Trieda	SJL	ANJ	MAT	GEG	BIO	DEJ	CHE	FYZ	RUJ	INF	THD	VYV	HUV	TSV	NBV
V.A	2,06	2,18	2,18	2,06	2,00	1,65	-	-	-	A	A	A	A	A	A
V.B	1,81	1,69	1,81	1,38	1,50	1,25	-	-	-	A	A	A	A	A	A
VI.A	2,24	2,38	2,29	2,38	2,57	1,90	-	2,52	-	A	A	A	A	A	A
VII.A	2,28	2,48	2,41	2,14	2,28	1,76	2,24	2,38	-	A	A	A	A	A	A
VIII.A	2,23	2,14	2,09	2,27	1,95	1,59	1,55	2,00	-	A	A	A	A	A	A
IX.A	2,19	1,93	2,56	1,96	2,26	1,48	1,85	2,41	1,69	A	A	A	A	A	A
Priemer	2,13	2,13	2,22	2,03	2,09	1,60	1,88	2,32	1,69	A	A	A	A	A	A

Predmety: Informatická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, technika, náboženská výchova a etická výchova boli na konci šk. roka hodnotené – absolvoval/a

Výsledky testovanie deviatakov

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2015/2016	28	28	62,40	62,70	52,50	51,70
2016/2017	24	24	61,20	62,20	56,40	52,90
2017/2018	24	24	63,00	70,20	55,90	67,20
2018/2019	17	17	62,7	67,5	63,1	72,5
2019/2020	-	-	-	-	-	-

Testovanie deviatakov sa neuskutočnilo- mimoriadne prerušenie vyučovania z preventívnych opatrení na spomalenie šírenia koronavírusu COVID-19

Výsledky testovanie piatakov

šk. rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika		Odchod žiakov na GYM
			Ø SR v %	Ø školy v %	Ø SR v %	Ø školy v %	
2015/2016	28	28	66,62	77,78	61,99	70,83	4
2016/2017	28	28	63,1	70,77	62,30	74,75	7
2017/2018	34	32	62,8	62,7	64,7	67,4	5
2018/2019	23	23	58,4	62,3	58,4	64,9	4
2019/2020	33	31	64,8	71,5	63,4	70,5	3

Komparo štvrtákov sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania od 13.marca do 30.6.2020.

2.5. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- základné školy neuvádzajú
-

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

trieda	vzdelávanie	Uplatňované učebné plány
I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B	primárne	ŠkVP ZŠ
V.A, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A	nižšie stredné	ŠkVP ZŠ

3. Rámcové učebné plány

Učebné plány pre I. , II. a III. IV. ročník

Škola poskytuje základné všeobecné primárne a nižšie stredné vzdelanie. Školský vzdelávací program vychádza z Rámcového štátneho vzdelávacieho programu. Obsah primárneho vzdelávania je rozdelený do 8 vzdelávacích oblastí.

VZDELÁVACIA OBLASŤ Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety pre ŠVP pre 1. stupeň základnej školy	PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA ANGLICKÝ JAZYK
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	PRVOUKA PRÍRODOVEDA
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	PRVOUKA VLASTIVEDA
ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA / NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
ČLOVEK A SVET PRÁCE	PRACOVNÉ VYUČOVANIE
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov. Oblasti vychádzajú z definovania obsahu vzdelávania a z kľúčových kompetencií. Vzdelávacie oblasti majú nadpredmetový charakter. V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozdelený do vybraných učebných predmetov. Škola si do týchto vzdelávacích oblastí – v 1.ročníku doplnila nový predmet - Anglický jazyk.

Poznámky k deleniu tried:

Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Pre 1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		

Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	2

Disponibilné hodiny v 1.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk.

Vlastné poznámky k deleniu triedy:

Delenie na skupiny nastáva v I.A,I.B- ANJ/ANJ a NBV/ ETV . Žiaci I.A a I. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Pre 2.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	2	
	Prírodoveda		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	3

Disponibilné hodiny v 2. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu Anglický jazyk a na navýšenie časovej dotácie v predmete slovenský jazyk. Slovenský jazyk sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu, v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu sme zaviedli nový predmet Anglický jazyk s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny nastáva v II.A,II.B-ANJ/ANJ, NBV/ ETV . Žiaci II.A a II. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny. Žiaci II.A a II.B absolvovali v mesiaci marec jednu hodinu z plaveckého výcviku. Z dôvodu prerušenia prevádzky sa ostatné hodiny neuskutočnili.

Pre 3.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	2
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	2

Disponibilné hodiny v 3. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na posilnenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk o 2 hodiny.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v III.A triede nastáva v predmetoch NBV/ ETV . Žiaci z III.B sa delia na skupiny NBV/ETV, ANJ/ANJ, INF/INF. Žiaci III.A a III. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny. Z dôvodu prerušenia prevádzky sa Škola v prírode pre žiakov 3. ročníka neuskutočnila.

Pre 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1
	Anglický jazyk	3	

Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	1

Disponibilné hodiny v 4.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na posilnenie vyučovacieho predmetu Slovenský jazyk a literatúra o 1 hodinu.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v IV.A nastáva ANJ/ANJ, INF/INF, INF/INF, delenie na skupiny v IV.A, a v IV.B triede nastáva v predmetoch NBV/ ETV. Žiaci IV.A a IV. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny.

Učebné plány pre V., VI. , VII. VIII. a IX. ročník

Školský vzdelávací program vychádza z Rámcového štátneho vzdelávacieho programu. Obsah nižšieho stredného vzdelávania je rozdelený do 8 vzdelávacích oblastí. Oblasti vychádzajú z definovania obsahu vzdelávania a z kľúčových kompetencií. Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety pre ŠVP pre 2. stupeň základnej školy	PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA ANGLICKÝ JAZYK
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MATEMATIKA INFORMATIKA
ČLOVEK A PRÍRODA	FYZIKA CHÉMIA BIOLÓGIA
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	DEJEPIS GEOGRAFIA OBČIANSKA NÁUKA

ČLOVEK A HODNOTY	ETICKÁ VÝCHOVA / NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA
ČLOVEK A SVET PRÁCE	TECHNIKA
UMENIE A KULTÚRA	HUDOBNÁ VÝCHOVA VÝTVARNÁ VÝCHOVA
ZDRAVIE A POHYB	TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Poznámky k deleniu tried:

- 1) Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine. Ak počet žiakov klesne v skupine pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných skupín.
- 3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.
- 4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.
- 5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Pre 5.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	3

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie v triede nastalo v predmetoch:

V.A - TSV/INF, NBV/ ETV, GEG/TSV, GEG/THD, THD/TSV

V.B -TSV/INF,GEG/THD,GEG/TSV,NBV/ETV a THD/TSV

Žiaci V.A , V.B a VI.A v predmete ETV sa spájali do skupiny.

Disponibilné hodiny v 5.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 6.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia		
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		25	4

Vlastné poznámky k deleniu triedy:

Delenie v VI.A triede nastáva v predmetoch: TSV/TSV, INF/INF, ANJ/ANJ, THD/THD, NBV/ETV. ETV z V.A,V.B a VI.A sa učí v jednej skupine.

Disponibilné hodiny v 6. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, geografia, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 7.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Tvorivá slovenčina		1
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Matematická gramotnosť		1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	1
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	4

Využitie disponibilných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, a nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť. (Nebola splnená podmienka minimálneho počtu žiakov na vytvorenie druhého cudzieho jazyka).

Vlastné poznámky: Na základe prihlášok žiakov:

1 .vyučovacia hodina - Tvorená slovenčina

1. vyučovacia hodina- Matematická gramotnosť

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, NBK/ETV, NBV-VII.A a VIII.A tvoria skupinu.

Žiaci VII. ročníka absolvujú LVK, v prípade nízkeho počtu, je možné spájanie žiakov z viacerých tried na doplnenie počtu.

Pre 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Tvorivá slovenčina		1*
	Anglický jazyk	3	
	Ruský jazyk		
	Matematika	4	1

Matematika a práca s informáciami	Matematická gramotnosť		1*
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Technika	1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		27	3

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v matematike, a nové predmety: Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť. (Nebola splnená podmienka minimálneho počtu žiakov na vytvorenie druhého cudzieho jazyka)

Vlastné poznámky: Na základe prihlášok žiakov:

1 .vyučovacia hodina - Tvorená slovenčina

1. vyučovacia hodina- Matematická gramotnosť

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, ETV/NBV, TSV/TSV, TSV (CH)- VIII.A a IX.A tvoria skupinu, NBV-VII.A a VIII.A tvoria skupinu.

Pre 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Tvorivá slovenčina		1*
	Anglický jazyk	3	1
	Ruský jazyk		2*
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	
	Matematická gramotnosť		1*
	Informatika		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	1	
	Biológia	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2	1
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
	Technika	1	

Človek a svet práce			
Umenie a kultúra	Hudobná výchova		
	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	5

2*- 1. skupina žiakov, ktorá sa učí druhý cudzí jazyk- ruský jazyk

1*- 2. skupina žiakov, ktorá sa neučí druhý cudzí jazyk

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v biológii, anglickom jazyku a dejepise, a nové predmety: Ruský jazyk, Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť.

Vlastné poznámky: Na základe prihlášky žiakov:

2*- 1. skupina žiakov, ktorá sa učí druhý cudzí jazyk –Ruský jazyk 2hod.,

1*- 2. skupina žiakov, ktorá sa neučí druhý cudzí jazyk- Matematická gramotnosť-1hod., Tvorivá slovenčina-1hod.

Delenie v triede nastáva v predmetoch: ANJ/ANJ, THD/TSV, ETV/NBV, RUJ/MGM, RUJ/TWA, TSV/ANJ, TSV(CH)-VIII.A a IX.A tvoria skupinu.

4. Zamestnanci školy

4.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec							
počet	43						
pedagogickí zamestnanci				nepedagogickí zamestnanci			
počet spolu	32			počet spolu	11		
základná škola / počet		ŠKD / počet		základná škola / počet		šk.jedáleň / počet	
Zamestnanci	30+2(MŠ)	zamestnanci	4	zamestnanci	6	zamestnanci	5
z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu	
Kvalifikovaní	20+2	kvalifikovaní	3	ekonómka	1	vedúca ŠJ	1
Nekvalifikovaní	-			mzdárka	1		
asistent učiteľa	6	nekvalifikovaní	0	školník	1	kuchár	2
odborný zamestnanec	1			upratovačka	3	pom. sila	2

Zoznam učiteľov ZŠ s aprobáciami:

P.č.	Meno	Aprobácia	pozícia	zaradenie
1.	Mgr. Miroslava MúdraVaňková	TSV - ETV	Riaditeľka školy	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
2.	Mgr. Anna Fančovičová	I. stupeň	Zástupkyňa riaditeľky školy	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
3.	Mgr. Ivana Dafčíková	vychovávateľka	vychovávateľka	Pedag. zamestnanec s 1. atestáciou
4.	Ing. Anna Gostíková	CHE - ANJ	učiteľka II. stupňa	Pedag. zamestnanec s 1. atestáciou

5.	Mgr. Katarína Hercegová	NBV-RUJ- DEJ	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
6.	Miriám Kopányiová	vychovávateľka	vychovávateľka	Samostatný pedag. zamestnanec
7.	Mgr. Denisa Kunová	I.stupeň, ETV	učiteľka I.stupňa	Pedag. zamestnanec s 1. atestáciou
8.	Mgr. Dáša Kurincová	I.stupeň	učiteľka I.stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
9.	Mgr. Slavomíra Loskotová	SJL-ETV	vychovávateľka	Samostatný pedag. zamestnanec
10.	Mgr. Mária Babušková	MAT - GEG	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
11.	Mgr. Edita Miháliková	MAT- ETV	učiteľka II. stupňa	Pedag. zamestnanec s 1.atestáciou
12.	Mgr. Viera Mihová	I. stupeň	učiteľka I.stupňa	Pedag. zamestnanec s 1.atestáciou
13.	PaedDr. Erika Polányiová	SJL-INF Nástup od 4.11.2019	učiteľ II. stupňa	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
14.	Mgr. Alexandra Habdová	SJL- ETV	učiteľka II. stupňa	Pedag. zamestnanec s 1.atestáciou
15.	Ing. Adriana Polakovičová	ANJ	učiteľka II. stupňa	Pedag. zamestnanec s 1. atestáciou
16.	PaedDr. Gabriela Riegelová	I. stupeň	učiteľka I.stupňa	Pedag. zamestnanec s 2. atestáciou
17.	Mgr. Dagmar Seewaldová	I. stupeň - ETV	učiteľka I.stupňa	Pedag. zamestnanec s 1. atestáciou
18.	Mgr. Martina Tomková	TSV - ETV	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
19.	Mgr. Jana Trnená	I. stupeň, ETV	učiteľka I.stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
20.	Mgr. Veronika Minarovská	I.stupeň	učiteľka I.stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
21.	Mgr. Andrea Záhorská	FYZ-BIO	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
22.	Mgr Lucia Čellárová	SJL-BIO MD-od 4.11.2019	učiteľka II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
23.	Dávid Kondáč	trénerstvo	učiteľ II. stupňa	Samostatný pedag. zamestnanec
24.	Mária Koreňová	vychovávateľka	Vychovávateľka, asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
25.	Miroslava Kabaštová	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Začínajúci pedag. zamestnanec
26.	Bc. Silvia Drgoňová	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
27.	Bc.Lívia Kadlečíková	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
28.	Mgr. Natália Skladaná	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
29.	Mgr. Katarína Jurišková	Asistent učiteľa	Asistent učiteľa	Samostatný pedag. zamestnanec
30.	Jana Slováková	Učiteľka MŠ	Učiteľka MŠ	Pedag. zamestnanec s 1. atestáciou
31.	Mgr. Anna Kociánová	Učiteľka MŠ	Učiteľka MŠ	Samostatný pedag. zamestnanec
32.	PhDr. Jana Gondeková	SJL-ANJ	Asistent učiteľa, od 1. 2. 2020 ANJ	Samostatný pedag. zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	0	2	0	2	0
Prípravné atestačné	30	1	1	0	0
Kvalifikačné	0	1	1	0	0
Špecializačné	0	1	0	1	0
Rozširujúce	0	1	1	0	0
Aktualizačné	6	1	1	0	0
Aktualizačné	0	21	21	0	0
Aktualizačné	0	21	21	0	0
Aktualizačné	0	21	21	0	0
Adaptačné	0	4	4	0	0

Aktualizačné vzdelávania prebehli počas prerušenia prevádzky online.

5. Prezentácia školy 2019/2020

5.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
Dátum	Aktivita
12.9.2019	Vlastivedné múzeum - exkurzia SNP (IX.A)
11.9.2019	Športové poludnie v ŠKD
22.9.2019	Dopravné ihrisko MŠ
18.9.2019	Svetový deň bez áut- do školy bez áut
16.-22.9. 2019	MŠ-Európsky týždeň mobility
18. 9. 2019	Dopravné ihrisko MŠ
25.9.20219	Cezpoľný beh v Zámockej záhrade
26.9.2019	Európsky deň jazykov- čítanie anglickej rozprávky pre I. stupeň
26.9.2019	Exkurzia Ľudské práva - podľa Heleny Weinwurmovej, Kúria v Bučanoch
25.9.2019	Deň mlieka
27. 9. 2019	Michalský jarmok - prehliadka remesiel MŠ
30. 9. 2019	Účelové cvičenie
23.-30.9.2019	Európsky týždeň športu-cvičí celá škola
3.10.2019	Oslava Dňa materských škôl - Kreslenie na chodník
3.10.2019	Deň úsmevu - výroba smajlíkov
4.10.2019	Beh do kopca - Michalský beh
8.10.2019	Atletické hry obce Bojničky
9.10. 2019	Pozdravy pre starých rodičov MŠ
9.10. 2019	Deň športu-minisúťaže na šk. ihrisku ŠKD
14.10.2019	Drogy sú cesta do tmy - divadelné predstavenie
16.10.2019	Návšteva planetária - V. A

16.10, 2019	Atletické hry Bojničky
17.10.2019	Majstrovstvá kraja O2 Akademia Mateja Tótha
18.10. 2019	Tekvičkoví strašiaci MŠ
11.10.2019	Deň starých rodičov- športové popoludnie
1.10. - 18. 10. 2019	Zber gaštanov, gaštanová galéria
Október-jún	Mesačná výmena kníh v Mestskej knižnici 2.ročník
04.10.2019	Svetový deň ochrany zvierat- zvieratko do školy
12.10.2019	OK v stolnom tenise žiakov
14.10.2019	OK v stolnom tenise žiačok
14.10.2019	OK vo futsale žiaci
14. 10. 2019	Babka, dedko radi vás máme - výroba darčiekov
18.10.2018	MŠ-Tekvičkoví strašiaci
22.10.2019	OK v basketbale žiačok
14.-18.2019	Hovorme o jedle- aktivity týždňa
22.10.2019	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
23.10.2019	Šarkaniáda ŠKD
29.10.2019	OK v basketbale žiakov
29. 10. 2019	Anglická recitačná súťaž
4. 11. 2019	Pochod ku Dňu materských škôl - MŠ
4. 11. 2019	Prezentácia SOŠ obchodu a služieb, TT
5. 11. 2019	Testovanie profesijnej orientácie, VIII. A
6.11. 2019	Divadlo A.Spišáka Nitra
6. 11.2019 - 20. 1. 2020	Výstava „Zázračný ateliér” MŠ
7. 11. 2019	Exkurzia - Keramikár MŠ
7.11. 2019	Minihádzaná
11. 11. 2019	Simsalala - hudobný program MŠ
11. 11. do 15.11. 2019	Týždňový jazykový kurz s lektormi pre I.stupeň /2.- 4. roč./
12.,15.11.2019	OK stolný tenis žiaci, žiačky
13.11.2019	Exkurzia - Balneologické múzeum Piešťany, IX. A
13. 11.2019	Exkurzia vo firme Berti - výroba sviečok MŠ
15.11.2019	Mohyla - Kino Úsmev
19. 11. 2019	Prezentácia SOŠ technickej, HC - IX. A
25.11.2019	Si online II - prednáška
11.-15.11.2019	Súťaž o najkrajšiu tekvicu ŠKD
14. 11.2019	KOMPARO testovanie 8. a 9. Ročníka
18. 11.2019	RZ pre rodičov IX. ročníka s účasťou SŠ z HC
20.11.2019	Návšteva 8. a 9.ročníka v GIK + SOŠ technickej v Hlohovci

26.11.2019	Exkurzia do stolárskej dielne v Maduniciach, VIII. A
20.11.2019	Testovanie 5.ročník
20.11.2019	DOD- OA , SOŠ chemická Hlohovec
22.11.2019	Majstrovstvá okresu Hlohovec v streľbe zo vzduchovky
22.11.2019	Duálne vzdelávanie - beseda, IX. A
22.11.2019	Medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž Náboj Junior
25.11.2019	Prezentácia SOŠ automobilovej, TT - IX. A
26.11.2019	Exkurzia, Lindner Mobilier, Madunice - VIII. A
28.11.2019	Netradičné športové disciplíny -ŠKD
Celý mesiac november 2019	Čítanie anglických textov s porozumením - súťaž II.stupeň
27.11.2019	Olympiáda zo SJL
29.11.2019	Súťaž v zdobení medovníkov, CVC
29.11.2019	Krajská strelecká liga
25.11.2019 - 14.2.2020	Súťaž NanO Objavy - výroba krmidla pre vtáčiky.
2.12.2019	Súťaž v aranžovaní vencov, CVC
6.12.2019	Mikuláš v MŠ, ZŠ
6.12.2019	Anglické divadielko pre žiakov 1. stupňa a žiakov z MŠ
9.12.2019	ANJ olympiáda školské kolo
10.12.2019	Vianočné tvorivé dielne v MŠ
6.12.2019	Tvorivé dielne
10. a 11.12.2019	Pytagoriáda 3.-8.ročník
12.12.2019	Pečenie medovníkov - MŠ
12.12.2019	Minihádzaná
13.12.2019	Dejepisná olympiáda
13.12.2019	Vianočné svetielko
17.12.2019	Vianočná besiedka v MŠ
17.12.2019	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec
19.12.2019	Finále O2 Akadémie Mateja Tótha
16.12.2019	XX. ročník Peterská loptička
18.12.2010	Mestská knižnica a2.ročník
25. 22.2020	Prezentácia SOŠ stavebnej, Nr - IX. A
10.1.2020	Zoologická zbierka Vlastivedného múzea - MŠ
15.1.2020	Okresné kolo olympiády ANJ
13.-17.1.2020	Lyžiarsky výcvik Donovaly 7.ročník
15.,16.2.2020	Mestská knižnica 2.ročník
23.1. 2020	Šaliarsky Matko-okresné kolo
29.1.2020	Divadelné vystúpenie v MŠ -,, Myšky sa hrajú”
29.1.2020	OK MO Z5 a Z9
30.1.2020	Súťaž Superstár ŠKD

27.1. - 4.2.2020	Výtvarná súťaž „Zima je, zimička. MŠ, ZŠ
4.2.2020	Planetárium - MŠ, 1. a 2. r. ZŠ
10.2.2020	OK vo vybíjanej
18.11.2019	Prezentácia všetkých SŠ z Hlohovca rodičom a žiakom a 9. ročníka
20.1. -24.1.2020	Farebný týždeň- aktivity
25.2.2020	Hollého pamätník šk. kolo II. stupeň
14.2.2020	Karneval MŠ a ZŠ
14.2.2020	Okresné kolo DO
6.2.2020	OK Geografickej olympiády
14.2.2019	Valentín – rozhlasová relácia
12.,13.2.2020	Mestská knižnica 2.ročník
25.2.2020	Putujeme za ľudovou piesňou šk. kolo
24.2.2020	OK Florbal žiaci
27.2.2020	Športové popoludnie ŠKD
Február 2020	Súťaž Nan Objavy- krmidlo pre vtáčiky MŠ
25.2.2019 -13.3.2020	Vesmír očami detí -výtvarná súťaž MŠ
25.2.2019 -13.3.2020	Vesmír očami detí -výtvarná súťaž II.stupeň
marec –2020	Plavecký výcvik pre 2. ročník
2.3. - 9.3.2020	Čítanie rozprávok rodičmi deťom v MŠ
2.3.2020	Prednáška SNP - DEJ IX.A
2.3.2020	Mapovanie potrieb detí a žiakov
4.3.2020	Hollého pamätník 2. stupeň
4.3.2020	Skok do výšky, školské kolo
4.3.2020	Saunovanie detí MŠ
5.3.2020	Jazykový kvet - krajské semifinále
6.3.2020	Kľačianska latka - súťaž v skoku do výšky
6.3.2020	Krajská strelecká liga
16.4.2020	Jazykový kvet- krajské finále – dištančná forma
7.5.2020	Okresné kolo Chemickej olympiády dištančnou formou v kategórii D
28.5.2020	Krajské kolo Chemickej olympiády dištančnou formou v kategórii
15.6.2020	Jazykový kvet- celoslovenské finále- dištančná forma
16.6.2020	Exotické ryby - výstava vo Vlastivednom múzeu
25.6.2020	Rozlúčka s predškólakmi

Údaje o športových, vedomostných súťažiach, olympiád, do ktorých sa škola zapojila	
Dátum	aktivita
4.10.2019	Michalský beh v Zámockej záhrade
29.10.2019	Anglická recitačná súťaž - školské kolo
22.10.2019	Basketbal žiačky
28.10. 2019	Basketbal žiaci
7.11.2019	Minihádzaná
12.,15.11.2019	OK stolný tenis žiaci, žiačky
16.10.2019	Atletické hry Bojničky
22.11.2019	Náboj Junior-5. miesto 9.ročník
27.11.2019	Olympiáda zo SJL
29.11.2019	Zdobenie medovníkov
Celý november 2019	Čítanie anglických textov s porozumením - súťaž II.stupeň
2.12.2019	Súťaž v aranžovaní adventných vencov a svietnikov v CVČ Dúha
9.12. 2019	ANJ olympiáda školské kolo kat.1A,1B
22.11.2019	OK v streľbe zo vzduchovky, Pohár primátora
10. a 11.12.2019	Pytagoriáda 3. – 8.ročník
15.1.2019	OK – Olympiáda v ANJ kat. 1A, 1B
16.12.2019	XX. ročník Peterská loptička
29.1.2020	OK MO Z5, Z9
23.1.2020	Šaliarsky Maťko OK
6. 2.2020	OK – Geografická olympiáda
14.2.2020	Okresné kolo DO
25.2.2020	ŠK – Putujeme za ľudovou piesňou
5.3.2020	Jazykový kvet - krajské semifinále
16.4.2020	Jazykový kvet- krajské finále – dištančná forma
7.5.2020	Okresné kolo Chemickej olympiády dištančnou formou v kategórii D
28.5.2020	Krajské kolo Chemickej olympiády dištančnou formou v kategórii D
15.6.2020	Jazykový kvet- celoslovenské finále -dištančná forma
8. - 12.6.2020	Matematický klokan - dištančne
24.6.2020	HHD pre I.-5 ročník a MŠ

Neuskutočnené súťaže kvôli mimoriadnemu prerušeniu vyučovania:

Školské kolo Hollého pamätník I. stupeň, okresné kolo Putujeme za ľudovou piesňou, Slávik Slovenska, Okresné kolo Pytagoriáda 3.-8.ročník, Hollého pamätník II. st., Testovanie 9, Komparo 4,

Matematická súťaž Matematický klokan prebehla online podľa časového rozpisu 8.-12.6.2020. Športové súťaže Hlohovské hry mládeže, Jarný beh v Zámockej záhrade.

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
Dátum	Aktivita
15. - 19.10.2019	Výstava jesenných plodov
22. 10. 2018	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
11.10.2019	Deň starých rodičov- športové popoludnie
12.12.2019	Tvorivé dielne
18.12.2019	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec 9.ročník
13.12.2019	Vianočné svetielko
16.12.2019	Peterská loptička

5.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 1. stupeň:

Matematické súťaže	
meno	Umiestnenie
Katarína Sučanská Marek Miklovič Alžbeta Dafčíková Matúš Görög Patrícia Konečná Lenka Miklovičová Lukáš Vladovič	Pytagoriáda: školské kolo, úspešný riešiteľ
Spevacké súťaže	
meno	Umiestnenie
Kamenčík Maroš Alžberta Dafčíková, Matúš Gorog Karolína Vachanová	ŠK Putujeme za ľudovou piesňou 1. miesto 2. miesto 3. miesto
Recitačné súťaže	
meno	Umiestnenie
Barbora Tomková	Krajské semifinále: Jazykový kvet - prevzatá tvorba

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 2. stupeň:

Vedomostné súťaže	
meno	umiestnenie
Samuel Pavlovič	Anglická olympiáda 4.miesto v OK kategória 1.A - úspešný riešiteľ
Adrián Mandúch	Anglická olympiáda 4.miesto v OK kategória 1.B - úspešný riešiteľ

Veronika Tomková Andrej Štefík Geseová Nela Sára Mončeková	Geografická olympiáda - 3. miesto OK, postup do KK - úspešný riešiteľ Geografická olympiáda - úspešný riešiteľ OK Geografická olympiáda - úspešný riešiteľ OK Geografická olympiáda - úspešný riešiteľ OK
Tomáš Miklovič Adrián Mandúch Tomáš Miklovič Adrián Mandúch	Chemická olympiáda OK, 2. miesto - úspešný riešiteľ Chemická olympiáda OK, 3. miesto - úspešný riešiteľ Chemická olympiáda KK, - úspešný riešiteľ Chemická olympiáda KK, - úspešný riešiteľ
Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Z5 - Šimon Rampach Matúš Murín Z6 - Tereza Hubusová Z7 - Sára Mončeková Ivan Mrázek Z8 - Monika Minarčíková Adela Polakovičová Z9 – Tomáš Miklovič	Matematická olympiáda - postup do OK
Z5 - Šimon Rampach	OK Matematickej olympiády - úspešný riešiteľ
Matúš Murín Šimon Görög Adela Polakovičová	Pytagoriáda - úspešní riešitelia šk. kola– postup do OK
Športové súťaže	
meno	umiestnenie
Bianka Kubišová	1.miesto Michalský beh do kopca
Ema Miklovičová	3. miesto Michalský beh do kopca
Timea Prochácová	3. miesto Michalský beh do kopca
Patrik Kukučka	2. miesto Michalský beh
Catherine Mokošová	3.miesto Michalský beh
Iveta Mináriková	1.miesto Michalský beh
Žiaci	2 . miesto OK cezpoľný beh
Žiačky	3. miesto OK cezpoľný beh
Chlapci Dievčatá	Okresné kolo atletika 1.miesto atletika 4. miesto atletika
najmladší žiaci	2. miesto OK vo vybíjanej
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Adela Cvechová Ema Miklovičová	1. miesto, 2. kategória poézia 5. - 6. roč. 1. miesto, 2. kategória próza 5. - 6. roč.

Samuel Pavlovič Lucia Obulaná	1. miesto, 3. kategória – poézia 7. - 9. roč. 1. miesto, 3. kategória - próza 7. - 9. roč. všetci postúpili do OK
Samuel Pavlovič	Krajské semifinále :Jazykový kvet - prevzatá tvorba - postup do krajského finále
Samuel Pavlovič	Krajské finále :Jazykový kvet - prevzatá tvorba - 1. miesto - postup do celoslovenského kola
Samuel Pavlovič	Celoslovenské finále: Jazykový kvet - prevzatá tvorba- 4. miesto
Umelecké súťaže Sara Mončaeková, Nela Geseová, Diana Kukučková Sára Mončeková	Aranžovanie adventných vencov 1.miesto Zdobenie medovníkov 3.miesto

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2019/2020 – jesenný zber
od 21.10. do 25.10. 2019

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií
I.A	865,5	39,34	Vyhodnotenie tried 1. miesto II.A 2421,08 kg 2. miesto IV.B 1138 kg 3. miesto III.A 1100 kg
I.B	736,5	32,02	
II.A	2421,5	121,08	
II.B	915,5	50,86	
III.A	711,5	39,53	
III.B	908,5	43,36	
IV.A	1100	55,00	Vyhodnotenie jednotlivcov Kaničár 1 375 kg Statečná 500 kg Farmadinová 293,5 kg
IV.B	1388	78,70	
V.A	741	43,59	
V.B	432	24,00	
VI.A	508,5	24,21	
VII.A	687,5	23,70	
VIII.A	483	24,15	
IX.A	537	20,65	
MŠ	81	3,85	
Spolu	12 466	-	

ZBER BATERIEK

Na škole prebieha zber bateriek počas celého školského roka. V prvom polroku sme nazbierali **114,3 kg**.

Trieda	Hmotnosť	Trieda	Hmotnosť
I.A	0,5 kg	V.A	2,5 kg
I.B	0 kg	V.B	2 kg
II.A	39,8 kg	VI.A	1,5 kg
II.B	1,5 kg	VII.A	3 kg

III.A	3 kg	VIII.A	0 kg
III.B	50 kg	IX.A	0 kg
IV.A	2,5 kg		
IV.B	8 kg		
V.A	2,5 kg		
V.B	2 kg		
VI.A	1,5 kg		
VII.A	3 kg		
VIII.A	0 kg		
IX.A	0 kg		

ZBER GAŠTANOV

Za obdobie od 03.10. do 18.10. 2019 sa vyzbieralo **3159,5 kg** gaštanov.

1. miesto II.A 1010,5 kg
2. miesto IV.B 332 kg
3. miesto III.A 280,5 kg

Najlepší zberači gaštanov

- 1.miesto Kaničár Matej 327 kg
- 2.miesto Kubišová Bianka 253 kg
- 3.miesto Obulaná Lucia 138 kg

Trieda	Hmotnosť	Priemer	Miesto
I.A	177,5kg	8,45kg	6.
I.B	299kg	13,00kg	4.
II.A	1010,5kg	50,5kg	1.
II.B	176kg	9,78kg	5.
III.A	280,5kg	15,58kg	3.
III.B	96kg	4,8kg	11.
IV.A	128kg	6,74kg	9.
IV.B	332kg	20,75kg	2.
V.A	119kg	7kg	8.
V.B	129kg	7,17kg	7.
VI.A	67,5kg	3,21kg	14.
VII.A	110,5kg	3,81kg	13.
VIII.A	28kg	1,4kg	15.
IX.A	153kg	5,67kg	10.
MŠ	86,5kg	4,11kg	12.

5.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zastrešujúca inštitúcia	Dodané veci	Zodpovedná osoba	Termín
Nadácia Pontis	Bekaert	Vzdelávanie komunity školy	Mgr. Edita Miháliková	prebieha
Havarijný stav strechy	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia strechy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebehla
Akadémia Mateja Tótha	-	Učebný program, učebné pomôcky	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
English One	-	Učebný materiál pre ANJ I.stupeň	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
V škole úspešnejší	EU MŠVVaŠ	Asistenti učiteľa a špeciálny pedagóg	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
Modernizácia učební	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia učební ANJ, TECH a INF	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený
Atletická dráha	Mesto HC	Atletická dráha	-	skolaudované
Outdoor fitness ihrisko	Rada rodičov	Fitness stroje	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	skolaudované
Čestný názov školy Arpáda Felcána	MŠVVaŠ	Zmena názvu školy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	neschválený
KOZMIX	-	Učebný materiál	Mgr. Seewaldová	prebieha
Aiesec	OZ pod záštitou MV SR	Výukové kurzy	Ing. Gostíková	prebieha
Energia pre život	Západoslóvenské elektrárne a.s	Učebný materiál	Mgr. Andrea Záhorská	prebieha
Mapa Slovakia	MAPA Slovakia Trade, s.r.o.	Knižnica vzdelávacích materiálov, Knižnica digitálnych máp	Mgr. Mária Mačicová	schválený
Úsmev pre strom	Essence communications, s.r.o.	- nedodané	Mgr. Dagmar Seewaldová	Ukončený
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí Raabe	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	Knižný set Raabe podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	15.12.2015
Dataportál TIMSS	NÚCEM	Testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Dataportál TIMSS	NÚCEM	Testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová	máj 2015 ukončené

			Mgr. Viera Mihová	
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	Set učebných pomôcok: frisbee, kužele, švihadlo na skákanie, sada prekážok, gumový odrážač, fit lopta, plavecký líž, slackline, slideboard, overball, dyna-band, hudba, žinenka, diagnostika zdatnosti	Mgr. Martina Tomková	31.5.2015
DATALAN – moderné vzdelávanie	MŠVVaŠ SR	Interaktívna tabuľa QOMO QWB-4T200 Projektor Epson EB – 420 Notebook Lenovo ThinkEdge 545 WiFi Router D-link DIR 826L Tablety + obaly 20ks Samsung Galaxy Note 10.1 Access point ASUS RT-AC66U 1ks, Licencia Samsung School 21ks	Mgr. Igor Ottinger	28.1.2015 23.6.2014
Podpora polytechnickej výchovy	MŠVVaŠ SR	Softvérový nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu na SOŠ, Metodický materiál pre odborné predmety fyziky, techniky, biológie, chémie, Digitálna a tlačová verzia katalógov pracovných pozícií	Mgr. Natália Pňačková Mgr. Natália Pňačková, Mgr. Igor Ottinger, Ing. Anna Gostíková	8.4.2014 prevod majetku 4.11.2015
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školsktva	MŠVVaŠ SR	Digitálny set	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	16.4.2014
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-	Centrum vedecko-technických informácií SR	Notebook – Lenovo ThinkPadB590, Reproduktory – Genius, Interaktívna tabuľa – SmartBoard 480i	Mgr. Igor Ottinger	zmluva 4.11.2013 prevod majetku 19.10.2015

vzdelávacie predmety				
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	Štátny pedagogický ústav	Dataprotektor BENQ MP670 DLP	Mgr. Igor Ottinger	13.8.2009
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	Knižný set podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	zmluva 12.11.2013 preberací protokol 21.1.2015
E - testovanie	NÚCEM	testovanie	Mgr. Martina Tomková Mgr. Igor Ottinger	20.6.2013 február 2016
DATALAN – Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVVaŠ SR	Notebook 2ks HP ProBook 4330 Aplikačný softvér MS Office 2010 Standard SK, ESET NOD32	Mgr. Igor Ottinger	16.2.2012
Orava	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní v Nitre	Súbor pracovných listov	Mgr. Anna Fančovičová, Mgr. Jana Trnená, Mgr. Dagmar Seewaldová, Mgr. Denisa Kunová	31.5.2001 pokračuje
Regionálna škola	ZŠ A. Felcána – vlastné zdroje	Regionálna trieda – učebný materiál	PaedDr. Jankovičová	1998 – pretrvávajúca
Otvorená škola	ZŠ A. Felcána	Areál školy, telocvičňa	Všetci učitelia	2011 – pretrvávajúca
Zdravá škola	MŠVVaŠ a MZ SR	Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR	Mgr. Dáša Kurincová	1.9.1998 – pretrvávajúca
Mysli ekologicky	Tarkett http://komercne.tarkett.sk/content/podlahove-krytiny-ekologia	200 m² prírodnej podlahovej krytiny	Mgr. Andrea Záhorská, Mgr. Edita Miháliková	jún 2012 realizácia január 2013

5.4 Kontrola

Externé kontroly

Organizácia	Dátum	Cieľ	Zistený stav
OR Hasičského a záchranného zboru v Piešťanoch	25.9.2017	Následná kontrola	ORHZ-PN1-949-001/2017 -všetky odporúčania splnené
Inšpektorát práce Trnava	7.3.2018	Zrušenie ZŠ	ITA-18-46-2.1/Z-B22-18 -neboli zistené nedostatky
RÚVZ Trnava	19.10.2017	Zrušenie ZŠ	2017/04488 -vyhovené
RÚVZ Trnava	13.3.2018	Zriadenie ZŠ s MŠ	2018/02201 -vyhovené
Mesto Hlohovec	23.2.2018	Školská jedáleň	5973/1334/2018-3 -neboli zistené výrazné nedostatky ani porušenie právnych predpisov
ŠŠI		Testovanie T9	-neboli zistené nedostatky
ŠŠI		Testovanie T5	-neboli zistené nedostatky
ŠŠI		Testovanie T5	-neboli zistené nedostatky

Interné kontroly - Hospitačná činnosť

Počet hospitácií	I. stupeň: 3	II. stupeň: 1
Zameranie hospitácií		
- vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - štruktúra hodiny, - atmosféra na hodine, - práca v triede, - využívanie IKT techniky, interaktívnych tabúl, tabletov, pomôcok, - práca v skupinách a vo dvojiciach		
Závery: Pozitívne hodnotím, že učitelia na prvom aj druhom stupni jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania, sprístupňovali poznatky žiakom zrozumiteľným spôsobom s vytváraním jasných predstáv a postupov praktických činností a prevažne kladli dôraz na otázky a úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie (praktického využitia), Činnosť pedagógov na vyučovacích hodinách bola dobre organizovaná, pracovný čas sa využíval ekonomicky. Učitelia využívali prevažne neformálne hodnotenie ako motiváciu k napredovaniu žiakov. Kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi je výrazne dobrá, motivujúca, žiaci prejavovali záujem o vedomosti a zručnosti. Silnou stránkou je, že učitelia využívali hodnotenie žiakov vlastných výkonov a hodnotenie sa navzájom. Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu je, že niektorí učitelia nevyužívali príležitosť na úvodné naladenie hodiny, nevyužívali zadávanie úloh, ktoré si vyžadujú vzájomnú spoluprácu, pomoc, hľadanie cesty k riešeniu situácie. U jednej vyučujúcej bola slabá organizácia hodiny, metodicky nebola správne členená, málo viedla žiakov k samostatnosti. Niekedy chýbala spätná väzba na zistenie splnenia cieľa vyučovacej hodiny. IKT technika sa využívala prevažne na obsluhu učiteľa ako spôsob podávania informácií.		

Počet vzájomných hospitácií	I. stupeň: 12	II. stupeň: 4
Zameranie hospitácií		
Vzájomné hospitácie prebiehali na hodinách ANJ, VLA, SJL - čítanie, na II. st. MAT, FYZ, TSV- oboznamovanie s rôznymi praktickými činnosťami na vyučovacích hodinách a rôznymi zaujímavými pomôckami.		
5.4.1.1 stupeň:		
Regionálna výchova – zvyky a tradície		
Enviromentálna výchova, Osobnosti našich dejín		
Čitateľská gramotnosť – rozvoj čitateľských zručností		
Finančná gramotnosť – projekt KOZMIX		
Praktické metódy na vyučovaní		
Prírodovedných predmetov- používanie názorných pomôcok		
II. stupeň		
Skupinová práca, pokusy - nové pomôcky		
CHE,FYZ– inšpirácia v používaní vyučovacích metód a učebných pomôcok, aplikácia prierezových tém do vyučovacieho predmetu		
MAT – inšpirácia učebných metód, aplikácia prierezových tém FIG, využitie pomôcok		

Pravidelné mesačné kontroly sa uskutočňovali podľa harmonogramu vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2019/2020.

FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

1.Kontrola súladu učebných osnov predmetov v ŠkVP a ŠVP –vykonali RŠ a ZRŠ na začiatku šk. roka, niektorí vyučujúci museli prerábať učebné osnovy, boli nájdené nezrovnalosti v obsahu a v počtoch hodín.

2.Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách – hospitácie vykonávali RŠ, v tomto šk. roku sme uskutočnili 4 hospitácie. Ostatné plánované hospitácie sa nemohli uskutočniť kvôli prerušenému vyučovaniu. Boli zistené nedostatky pri priamej vyučovacej činnosti- hlavne metodiky a voľby vyučovacích metód. Vedenie školy navštívilo mnohé vyučovacie hodiny počas projektových dní bez vytvárania hospitačného záznamu.

3.Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) – ZRŠ vykonávala pravidelnú kontrolu elektronických triednych kníh a triednych výkazov, dochádzky žiakov, vysvedčení. RŠ vykonávala kontrolu vyplňania údajov v aSc Agende v časti databázy žiakov a rodičov, zamestnancov, osobné spisy detí v ŠKD, záznamy o krúžkovej činnosti, zložky začlenených žiakov. ZRŠ kontrolovala vyplňanie dokumentácie začlenených žiakov. Triedni učitelia kontrolovali zápisy kolegov v elektronickej žiackej knižke. Hodnotíme veľmi pozitívne takýto spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie a veľkú prepojenosť všetkých systémov, vedenie školy vytvorilo k tomu učiteľom dobré podmienky a vyškolilo všetkých učiteľov, ekonomický úsek a úsek vedúcej jedálne v systéme aSc Agende.

4.Kontrola pravidelného naplňovania IŽK známami v zmysle MP č. 22 o hodnotení žiakov ZŠ – RŠ kontrolovala pravidelnosť v dopĺňaní známok v internetovej žiackej knižke, robila kontrolu záverečných klasifikácií na vysvedčeniach, počtu známok za polrok, niektorí noví kolegovia boli upozornení na chyby a malú frekvenciu známkovania.

5.Rozbor žiackych písomných prác – prebiehal na pravidelných stretnutiach MZ a PK, kde vyučujúci rozoberali štvrťročné práce z matematiky a slovenského jazyka, priemery prác sú súčasťou zápisní MZ a PK. Taktiež sa rozoberali výsledky Kompara 8,9 a Testovania 5.

6.Účast' na zasadnutiach MZ a PK – RŠ a ZRŠ sa zúčastňovali na zasadaniach MZ a PK. Vedenie školy z priamych pozorovaní a zo zápisníc malo prehľad o práci jednotlivých MZ a PK. K vyhodnocovacím správam malo vedenie školy pripomienky k slabej obsahovosti jednotlivých zápisníc. Nenachádzali sa tam všetky údaje o jednotlivých projektoch, akciách a výsledkoch za jednotlivé predmety.

7.Kontrola vedenia účtovníctva a pokladne – kontrolovala prebiehala priebežne vo všetkých účtovných denníkoch pokladne a fakturácie, ako aj čerpanie finančných prostriedkov.

8.Kontrola plnenia termínovaných úloh prostredníctvom týždenných a mesačných plánov – ZRŠ kontrolovala plnenie termínovaných úloh, PZ, ktorí neodovzdali materiály do termínu, boli upozorňovaní osobne.

9.Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO – okrem upratovačiek a školníkov sa o interiér samotných tried starali triedni učitelia a žiaci (súťaž o najčistejšiu triedu vyhodnocovaná na konci šk.r.). RŠ a ZRŠ kontrolovali úpravu tried. O výzdobu chodieb sa starali spoločne všetci učitelia s prevahou vychovávateľiek a triednych učiteľov. O úpravu areálu a kvetinovú výzdobu sa starali okrem školníkov učitelia a žiaci na hodinách PVC, THD a SEE. Zistené nedostatky vedenie školy s prevádzkovými pracovníkmi priebežne odstraňovalo. Náš technik BOZP a PO vykonal v tomto roku viackrát návštevu školy s kontrolou a zápisom, taktiež sme uskutočnili potrebné revízie. Boli uskutočnené vstupné školenia BOZP a PO nových zamestnancov. V mesiaci august všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie BOZP a PO.

10.Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – nástup na dozory kontrolovalo vedenie školy, v prípade nedostatkov upozorňovalo priamo vyučujúcich. Počas šk. roka sme riešili problémy so schovávaním sa žiakov počas prestávok v šatniach a na WC.

11.Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy – boli námetmi pre skvalitnenie chodu školy.

6. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)

6.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia

Názov	Materiálne vybavenie	Využitie
triedy III.A, III.B, V.A, VI.A	V triedach III.A, III.B boli zakúpené nové školské nábytky a V.A, VI.A boli zrekonštruované podlahy	Výchovno-vzdelávací proces
Rekonštrukcia školskej kuchyni	Kompletná rekonštrukcia školskej kuchyni a vymaľovanie školskej jedálne	Stravovací systém žiakov a zamestnancov v školskej jedálni. Hygienická úprava priestorov v školskej jedálni
Rekonštrukcia strechy, zateplenie	Celková rekonštrukcia strechy a zateplenie hlavnej budovy školy, výmena bleskozvodov	Výchovno-vzdelávací proces, bezpečnosť
Úprava okolia školy	Úprava stromov a kríkov, Zdravý orez stromov, likvidácia biologického odpadu,	Oddychová zóna pre žiakov
Vybudovanie atletickej dráhy	Tartanová atletická dráva a diaľkarske rozbežisko	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť

Rekonštrukcia tribúny	Náter konštrukcie a výmena dosiek	Bezpečnosť
Rekonštrukcia oplatenia	Výmena plechových častí	Bezpečnosť
Úprava skladových priestorov pre potreby školníka	Vymaľovanie priestorov	Bezpečnosť priestorov
Rekonštrukcia zabezpečovacieho systému a kamerového systému	Výmena snímačov a riadiacej jednotky Doplnenie jednotlivých kamier	Bezpečnosť priestorov
Wifi sieť do tried	Wifi rooter, kabeláž	Využitie wifi siete pre zamestnancov školy
Vymaľovanie spoločných priestorov budovy školy	Kompletné maľovanie stien, stropov a radiátorov	Hygienická a estetická úprava priestorov
Rekonštrukcia podlahy	Výmena starej podlahy na hornej chodbe	Bezpečnosť
Verejná knižnica	Doplnenie knižnice	Verejná knižnica pre žiakov
Učebné pomôcky	Učebné pomôcky	Skvalitnenie vyučovacieho procesu

6.2 Vybavenie novými pomôckami

Kabinet	Prevod majetku z projektov	Nákup
Kabinet 1. - 4.	-	1558,62
Matematika		148,20
Biológia	-	-
Fyzika	-	-
Práca v dielni	-	-
Chémie	-	-
Geografie	-	270,00
Technika	-	77,70
Cudzí jazyk	-	-
Telesná výchova	-	1200,77
Knižnica	-	-
ŠKD	-	-
Spolu		3255,29

6.3 Priestorové podmienky

Objekty/budovy – celkový počet / účel, na ktorý slúžia		2				
Základné učebne	počet: 12					
	vyhovujúci	12	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Odborné učebne	počet: 5					
Počítačová učebňa	vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	1

Jazyková učebňa	Vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	1
ŠKD	Vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
Knižnica	Vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Špeciálna trieda	Vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Školské dielne	Vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	Vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
Telocvičňa	1		x		x	
športový areál	1		x		x	

6.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		Vyhovujúci	Čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školský nábytok	8	4	x
	učebné pomôcky	12	x	x
	odbornou literatúrou	12	x	x
Vybavenosť odborných učební	didaktická technika	x	5	x
	odborná literatúra	1	x	x
	učebné pomôcky	x	5	x
Šatne		3	x	x
Sprchy		2	x	x
Iné materiálno-technické zabezpečenie	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami	x	6	x
	prístup k internetu	áno	x	x
Učebné pomôcky a náradie	Vybavenosť učební			
	-telocvičňa	x	1	x
	-učebne	x	2	x

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Školský nábytok je v niektorých triedach pôvodný zo 70 rokov, prípadne vymenený za darovaný použitý nábytok. Tento nábytok sa zrekonštruoval novým farebným náterom. Zrekonštruovali a vybavili sme 9 tried, pripravili sa prvácke triedy novým nábytkom a školskými lavicami. Zrekonštruovaná je zborovňa, knižnica, pracovňa ekonómky, kancelária zástupkyne školy a riaditeľky školy. V štyroch triedach je vymenený nábytok za nový a sú v 4 triedach sú vymenené podlahy. V ostatných triedach sú pôvodné parkety, ktoré sú vo veľmi zlom stave, nakoľko sa musia každý rok brúsiť sú povypadávané a voľné miesta zaliate betónom, prípadne silikónom. Jedna kmeňová trieda je v pôvodnom stave zo 70 rokov, sú v nej zakúpené nové školské lavice. Spoločné chodby boli nanovo vymaľované a vymenená podlaha v hlavnej budove školy na oboch poschodiach. V šatni pre žiakov prebehla celková

rekonštrukcia so zakúpením vešiakových zostáv. Sociálne zariadenia boli v minulosti zrekonštruované.

Kuchyňa v školskej jedálni prešla celkovou rekonštrukciou aj so zakúpením nových elektorspotrebyčov, plynových kotlov, konvektomatov a ostatných prístrojov a zariadení. Súčasne prebehla aj rekonštrukcia odpadu v časti materskej školy a školskej jedálne. V školskom roku 2019/2020 prebehla rekonštrukcia strechy hlavnej budovy, zateplenie s novou fasádou. Pred budovou školy je popraskaný asfalt s prepádajúcim sa kanálom. Z dôvodu rekonštrukcie bola odstránená bicykliareň a odkladací priestor na smetné koše. Je potrebné dobudovanie tohto úložného priestoru. Vonkajšie športové ihrisko bolo zrekonštruované, vybudovaná bola atletická dráha a outdoor fitness ihrisko, vymenená bola časť oplotenia areálu školy. V telocvični prebehla rekonštrukcia šatní a spŕch, vymenené bolo osvetlenie v telocvični za letkové svietidlá.

V areáli sa nachádzajú hospodárske budovy, ktoré je nutné opraviť a zrekonštruovať.

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Výkaz k správe o hospodárení sa nachádza na webovej stránke: www.vykazy.sk

Prehľad o poskytovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2019)

(viď príloha: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019)

8. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

8.1 Ciele výchovy

Cieľ:	Posilniť výchovnú funkciu školy: pripraviť žiakov na zodpovedný a úspešný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi všetkými, - vytvárať preventívne programy pre rodičov: besedy na tému dospievanie, výchova k tolerancii, protidrogová, výber povolania, aktivity pre rodičov: Deň zeme, Vianočné svetielko, Posedenie pri jedličke, Majáles, Pasovanie prvákov, Deň matiek a otcov, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Tvorivé dielne, Deviatacky večierok, - vytvárať inkluzívne prostredie školy: využitie inštitúcií NDS, Iniciácia, Mirabilis, a iné - vytvárať preventívne programy pre žiakov: a) protidrogový program v spolupráci s CVČ Dúha, Ústav ZVJS Leopoldov, mladými dobrovoľníkmi, b) pravidelné workshopy pre I. stupeň v spolupráci s OR PZ Trnava, c) besedy v spolupráci s CPPPaP pre II. stupeň, - účasť žiakov v krúžkovej činnosti 90%, - družba so britskou Primary school, - spolupráca s Mestskou políciou, Hasičským zborom, Záchranými zložkami, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, CVČ Dúha, MŠ, športovými klubmi, CPPPaP a inými OZ a organizáciami,
--------------	--

	-venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie), -posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, -podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov, -formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie, -vychovať žiakov v duchu humanistických princípov a v súlade s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
Plnenie	<u>splnené:</u> učitelia sa snažili bezodkladne riešiť vzniknuté problémy, vyhodnotiť situáciu, viac chváliť, čo sa odzrkadlilo aj vo viacerých zápisoch pochvál v kvalifikačných záznamoch. Medzi učiteľmi a žiakmi sa viac prehĺbili aj vzájomné vzťahy najmä v pripravovaní aktivít a akcií školy, školských výletoch a exkurziách počas zážitkového učenia. Učitelia často vedú otvorené diskusie so žiakmi. Pri problémových žiakoch učitelia kontaktovali rodičov v prvotných fázach, snažili sa poskytnúť poradenstvo i pomocnú ruku pri riešení problémov. Usporiadali sme dobročinnú akciu Kvietok pomoci pre UMPM Pastuchov. Nakoľko v tomto školskom roku nastalo prerušenie prevádzky od marca do mája 2020, niektoré ciele neboli naplnené.

8.2 Ciele vzdelávania

Cieľ	1. zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov ANJ, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov efektívnou výučbou ANJ, -organizovať vyučovania s lektormi a stážistami ANJ 2x za rok pre I. aj II. stupeň, zapájať sa do olympiád v kategórii A1, A2, usporiadať aktivitu Svetový deň jazykov, Halloween, Valentine's Day, nadviazať spoluprácu so základnou školou v UK 2. rozvíjať športové nadanie detí (vyhľadávať talentovaných – zapájať ich do všetkých súťaží), - organizovať športové súťaže nad rámec: Rozhýbme školu pohybom, Hlohovské hry detí, Pohár primátora v streľbe, Peterská loptička -ostatné deti motivovať k zdravému životnému štýlu – ponúknuť im netradičné športy, -pokračovať v dlhodobej tradícii školy, zamerať sa na atletiku, stolný tenis, streľbu a prezentovať nové športové hry – florbal, hádzaná, volejbal, -spolupracovať so športovými klubmi, - ponechať hodinovú dotáciu TV, -pokračovať v organizácii plaveckých kurzov, školy v prírode, lyžiarskych kurzov, -uskutočňovať pohybové programy v rámci Európskeho týždňa športu, v rámci ŠKD, -rozbehnúť atletickú prípravu pre žiakov I.stupňa, spolupracovať s atletickým klubom Bojničky, zúčastňovať sa súťaží a olympiád v rámci ZŠ a MŠ 3. vytvárať podmienky na rozvoj počítačovej gramotnosti učiteľov aj žiakov, - zriadenie internetovej žiackej knižky a triednej knihy, webovej stránky školy,
-------------	--

	- vyškoliť učiteľov v práci s interaktívnou tabuľou a vyučovania s tabletami, - vyškoliť učiteľov na dištančné vzdelávanie prostredníctvom Skype, Zoom a iné -zrekonštruovať jazykovú učebňu a počítačovú učebňu 4. vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej gramotnosti, - zvýšiť hodinovú dotáciu SJ na I. stupni, organizovať otvorené hodiny aj na iných predmetoch, - zorganizovať stretnutie so spisovateľom, navštevovať mestskú knižnicu, vyhodnotiť účastníkov školskej knižnice, - zúčastňovať sa recitačných súťaží, vydávať školský časopis, prispievať článkami na webovú stránku školy, v mestských novinkách a časopisoch, -vytvárať projektové vyučovanie formou prezentácií žiakov starší mladším, 5. naučiť sa základom vedeckej práce, práce s rôznymi zdrojmi, zvýšiť pozornosť prírodovedným predmetom, - pripravovať projektové vyučovania, organizovať tvorivé dielne na I. a II. stupni, -zriadiť outdoorové vyučovanie, vybudovanie vonkajšieho priestoru 6. pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, - podporovať inkluzívne vzdelávanie na škole - podporovať aktívnu prácu asistentov učiteľa, - priebežné školenia a vzdelávania školského pedagóga,
Plnenie	<u>splnené:</u> žiakom sa na hodinách venuje dostatočná pozornosť, vyučujúci podchytili talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastnili okresných, krajských i celoslovenských súťaží. Žiaci sa zúčastnili viacerých zaujímavých exkurzií, orientovaných na vlasteneckú výchovu. Vyučujúci sa snažili u žiakov rozvíjať všetky kompetencie. Vo voľno časových aktivitách sa pre žiakov vytvárala pestrá záujmová činnosť a pripravovali sa viaceré zaujímavé akcie a aktivity.

8.3 Ciele vedenia

Ciele	A)Schopnosť profesijného rastu a sebarozvoj 1. Poznať štýly riadenia a vedenia ľudí, poznať základy manažmentu a sledovať vývojové trendy, hodnotiť vlastnú riadiacu prácu v tímovej spolupráci. 2. Stanoviť si ciele profesijného rozvoja podľa potrieb školy. (Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov – Projektový manažment) 3.Využiť poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania. 4. Vzdelávanie v oblasti DG a IT – interaktívne tabule, tabletové vyučovanie. 5. Využiť cudzí jazyk a IKT v profesionálnom rozvoji. 6.Vzdelávanie v oblasti legislatívy a právnych predpisov. B) Schopnosť identifikovať sa s profesijnou rolou a organizáciou 1. Stotožniť sa s rolou manažéra. 2.Oboznamovať ľudí s prioritami rozvoja školy a získavať ľudí pre plnenie ich cieľov. 3. Vystupovať ako reprezentant školy na verejnosti a efektívne komunikovať s partnermi a širokým okolím školy, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie,
--------------	--

	4. Podporovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu v súlade s koordinačným plánom vzdelávania 5. Aktivovať metodické orgány a činnosti koordinátorov.
Plnenie	<u>splnené</u> : v profesijnom raste a sebarozvoji som získala základy manažmentu a sledovala som vývojové trendy. Ukončila som funkčné vzdelávanie a ukončila II. atestáciu. V rámci kontinuálneho vzdelávania naša škola poskytovala kontinuálne vzdelávanie nielen pre našich zamestnancov ale aj pre zamestnancov okolitých obcí. Zúčastňovala som sa pravidelne vzdelávacích kurzov v oblasti legislatívy a právnych predpisov. Oboznamovala som zamestnancov, radu školy a radu rodičov s prioritami rozvoja školy a získavala som ľudí pre plnenie ich cieľov. Reprezentovala som školu v mediálnej oblasti, pripravovala som webovú stránku školy a publikačnú činnosť. Spolupracovala s SAŠŠ, NŠC, Akadémiu Mateja Tótha, Projekt Englisch One a Aisec, KRŠŠ.

9. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ

Ciele jednotlivých ročníkov
1.ročník: Zapať budovať dobrý triedny kolektív, prispôbiť sa školskému poriadku 2.ročník: Prehlbovať priateľstvo a spoluprácu medzi žiakmi. 3.ročník: Pokračovať v rozvíjaní celoživotných zručností. 4.ročník: Rozvíjať zodpovednosť za vzdelávacie výsledky a správanie. 5.ročník: Pokojné riešenie problémových situácií a spoluprácu. 6.ročník: Správne sa naučiť hodnotiť svoje správanie k druhým. Spolupatričnosť. 7.ročník: Naďalej udržiavať priateľské vzťahy medzi žiakmi. 8.ročník: Zlepšiť vzťahy v triede, aj voči sebe a ostatným vyučujúcim, regulovať svoje správanie. 9.ročník: Pokračovať v upevnení kolektívu, úspešne absolvovať prijímacie pohovory na SŠ.

Individuálne ciele školy pre školský rok 2020/2021:

- Overovať doteraz vytvorené školské vzdelávacie programy a kritickú analýzu využiť pri tvorbe inovovaného ŠkVP pre ďalšie ročníky a garantovať tak kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Zefektívniť profiláciu a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie OBN.
- Vybudovať ponuku nových predmetov, ktoré budú jedinečné pre našu školu.
- Klást dôraz na jazykové kompetencie v cudzom jazyku.
- Uspieť v hodnotení Monitor 9 a Testovanie 5, KOMPARO a prekonať hranicu celoslovenského priemeru.
- Navýšiť počet žiakov v triedach a celkovo školy, udržať hranicu nad 250 žiakov.
- Podporovať exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávacie a výchovný charakter, podporovať kritické myslenie, tvorbu argumentov a ich odôvodnenie.
- Zapájať sa do projektov za účelom získania nových poznatkov a skúseností.
- Snaha budovať bezpečnú školu ako prevenciu ohrozenia, ktorej prostredie zabezpečí zdravý vývin dieťaťa po všetkých stránkach – fyzickej, psychickej, osobnostnej, emocionálnej i morálnej s dôrazom na predchádzanie negatívnym javom, budovanie pozitívnej atmosféry a posilnenie vzájomných vzťahov.
- Pokračovať v rekonštrukcii školy – úprava parku, multifunkčný outdoorový priestor pre vyučovanie.
- Pokračovať v úprave okolia školy vybudovaním oddychových zón.

12. Vybudovanie Eko zóny v areáli školy
13. Skvalitniť regionálne povedomie (šírenie tradícií a kultúrneho dedičstva našich predkov prostredníctvom celoročných projektov a akcií na škole).
14. Udržiavať tradíciu v uskutočnení regionálnej súťaže Felcánove príbehy a Hlohovské hry detí.
15. Posilniť informačno-komunikačné technológie, výmena starých počítačových zostáv, vybudovanie jazykovej učebne s pomôckami a rekonštrukcia školských dielní.
16. Zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov so zameraním na popularizáciu vedy (využívať zážitkovú formu vzdelávania formou projektov, aktivít a exkurzií).
17. Neupustiť od súťaží, olympiád, viac zapájať deti do recitačných a prírodovedných súťaží.
18. Podporovať rozvoj športu a zdravého životného štýlu (prostredníctvom pestrej krúžkovej činnosti v spolupráci so športovými klubmi – atletika a hádzaná a ďalších aktivít školy), vytvárať pohybové programy v rámci vyučovania i mimo neho
19. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a aktuálne informácie výučby, zriadiť elektronickú triednu knihu.
20. Rozvíjať pozitívny obraz školy prostredníctvom publikačnej činnosti, aktualizácie webovej stránky, pozývať verejnosť a budúcich klientov na Dni otvorených dverí a aktivity školy, zapájať žiakov do aktivít mesta Hlohovec.
21. Zefektívniť stravovací systém profesionálnym softvérom, skvalitniť služby v školskej jedálni.

10. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

4. SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Silné stránky • Kvalitné vzdelávanie, inovatívne výučby • Dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • Stabilný kolektív, výborná klíma na pracovisku, rodinné prostredie • Premena školy zvnútra, držať krok s modernou dobou a spoločnosťou • Dobrá materiálno-technická vybavenosť školy • Vysoká odbornosť vyučovania aj za spolupráce partnerských spoločností • Dobrá počítačová odbornosť učiteľov, záujem o ďalšie vzdelávanie • Vynovený interiér a exteriér školy • Novo vybudovaná atletická dráha a outdoor fitness ihrisko • Zrekonštruovaná školská jedáleň, strecha, zateplenie budovy školy, priestory telocvične a šatní pre cvičiacich • Primeraný počet žiakov v triedach • Starostlivosť o talentovaných žiakov i o deti vyžadujúce si špeciálne podmienky vzdelávania	Slabé stránky • malý kolektív, veľa pracovných povinností, veľká vyťaženosť pedagógov • staré vybavenie kabinetov a niektorých učební • nestabilná internetová sieť, wifi • nevhodné vybavenie počítačovej učebne

• Pravidelné prijatie žiakov na osemročné gymnázium • Aktivity školy a realizácia projektov z EÚ • Široká ponuka záujmovej krúžkovej činnosti • Zriadená školská knižnica • Aktívny školský parlament • Mimorozpočtové finančné prostriedky získané z 2% daní z príjmov a sponzorských príspevkov • Veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, podpora v projektoch, spolufinancovanie • Vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti Nadštandardná spolupráca s rodičmi a priaznivcami školy	• nedostatok odborných učební • veľké množstvo administratívnej práce nepostačujúca kapacita v materskej škole
--	--

Príležitosti • Získavať racionálnymi opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu a prevádzky školy • Skvalitňovanie odbornej štruktúry vyučovania • Využívanie e-learning portálov • Vytváranie vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov • Vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia • Nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami • Prezentácia školy na verejnosti • Otvorená škola verejnosti • Získavanie mimorozpočtových zdrojov • Vybudovanie samostatnej materskej školy • Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít nielen pre športovo nadaných a talentovaných žiakov	Hrozby • Demografický nárast populácie v okolitej časti Nová štvrť • Nedostatočné priestorové podmienky pre potreby spádovej časti mesta Hlohovec • Rozdiely v ekonomickej situácii rodín • Častá migrácia rodín z blízkej ubytovne pre rodiny so sociálne znevýhodneného prostredia • Nárast administratívy • Nepostačujúce normatívne finančné prostriedky na osobné náklady, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte • Nedostatočné finančné prostriedky na investície
---	---

5. Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabé stránky	Opatrenie
➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov	➤ Využívať systém hodnotenia zamestnancov
➤ Nedostatočné priestorové podmienky školy	➤ Vybudovanie elokovaného pracoviska pre potreby MŠ
➤ malý kolektív – veľa práce	➤ Systematická deľba práce
➤ umiestnenie školy v okrajovej časti	➤ Zvyšovať povedomie školy

➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy	➤ Spolupráca s mestskou políciou
➤ nedostatok financií všeobecne	➤ Prehodnotenie schváleného rozpočtu so zriaďovateľom
➤ nevyužitie políček pre ručné práce	➤ Zapájať školu do výstavby a rekonštrukcie okrasných častí parku

6. Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek

MO/ koordinátor	KLADY	NEDOSTATKY
Metodické združenie 1. – 4.ročník	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne MZ. Príprava a realizácia dištančného vzdelávania – online vyučovanie žiakov 1. stupňa. Príprava žiakov na súťaže. Práca so začlenenými žiakmi aj so sociálne znevýhodneného prostredia. Doučovanie žiakov. Spolupráca s CPPPaP v Hlohovci aj terénymi pracovníkmi sociálnych služieb mesta Hlohovec. Inkluzívne vzdelávanie žiakov v rámci projektu na škole. Rozvíjanie čitateľskej aj finančnej gramotnosti žiakov.	Neustále sa zdokonaľovanie dištančné vzdelávanie -problémy so zapájaním sa žiakov na online vyučovanie (technické vybavenie žiakov, sociálne prostredie)
Predmetová komisia 2. Stupeň	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v plánoch PK 2. stupňa a plnenie stanovených cieľov. Príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie 5 a 9, realizácia KOMPARA- Zúčastňovanie sa rôznych súťaží a akcií, príprava rôznych tematických dní. Práca s talentovanými a začlenenými žiakmi, plnenie TVVP v jednotlivých predmetoch a práca v rôznych záujmových útvaroch. Využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód zameraných na rozvoj kritického myslenia žiakov.	Chýbajúce vybavenie PC učebne

	Flexibilná práca počas dištančného vzdelávania (okamžitý prechod na online vyučovanie prostredníctvom ZOOM). Spolupráca s I. stupňom. Rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti.	
PK cudzích jazykov	Spolupráca I. a II. stupňa – príprava programu pre žiakov I. stupňa pri príležitosti Európskeho dňa jazykov. Zapájanie talentovaných žiakov do jazykových olympiád. Zapojenie sa do jazykovej recitačnej súťaže Jazykový kvet a účasť až v celoslovenskom kole. Rozvíjanie tvorivosti žiakov formou projektov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním anglickej literatúry a anglických časopisov „Hello“ a „Friendship“ Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom čitateľskej súťaže – čítanie anglických textov s úlohami na otestovanie porozumenia počas 1 mesiaca. Motivovanie žiakov k učeniu sa angličtiny hravou formou – zrealizované divadielko pre žiakov I. stupňa, činnosti v krúžku ANJ. Rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom návštevy divadelného predstavenia.	Zrealizovať väčší počet vzájomných hospitácií. Aktívne sa zúčastniť webinárov na osvojenie si nových metód výučby ANJ
Výchovný poradca	Spolupráca s inštitúciami, najmä Centrum vedecko technických informácií Bratislava oddelenie Školské výpočtové stredisko Piešťany	Chýbajúce špecializačné vzdelávanie výchovného a kariérneho poradcu.

	(Jana Kalačová) a CPPP a P Hlohovec. Zúčastňovanie sa stretnutí výchovných poradcov, absolvované vzdelávanie „Účinná intervencia u detí nielen s poruchami správania“ pod vedením PhDr. Nory Gavendovej. Zúčastňovanie sa RZ v 9. ročníku, organizácia RZ so zástupcami stredných škôl. Komunikácia so strednými školami a zabezpečovanie ich prezentácie v 9. ročníku. Sprostredkovávanie informácií a komunikácia so žiakmi a rodičmi 5. a 9. ročníka. Riešenie elektronického podávania prihlášok počas DIV. Riešenie výchovných problémov žiakov a osobné pohovory so žiakmi, rodičmi, vedením školy a triednymi učiteľmi.	
--	---	--

Koordinátori budú v budúcom školskom roku pracovať na odstraňovaní nedostatkov a v ďalších plánoch to zohľadnia.

11. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)

- základná škola neuvádza

Pre žiakov 9.ročníka bol pripravený seminár a testovanie pre výber povolania zodpovedná za testovanie bola Mgr. Slávka Šatanková z CPPP a P Hlohovec.

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

		Stav	
	vyhovujúci	čiasť.vyhovujúci	Nevyhovujúce
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti	x		
dĺžky prestávok	x		
počtu nultých hodín	x		
Zabezpečovanie dodržiavania predpisov na požiadavky:			
Hygienické	x		
Požiarné	x		
Bezpečnostné	x		
Zabezpečenie priestorových podmienok:			
na relaxáciu	x		
pitný režim	x		
hygienické potreby	x		

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

V tomto školskom roku prebehla rekonštrukcia školskej jedálne, strechy a obvodového plášťa so zateplením budovy. Niektoré triedy prešli opravou podlahy a boli vymaľované. Do zborovne a riaditeľne boli namontované ohrievače na teplú vodu. Všetky sociálne zariadenia, triedy a učebne sú vybavené dávkovačmi na mydlá a papierové utierky.

2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm.b)

Vzdelávacie poukazy			
Počet vydaných vzdelávacích poukazov	294	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	247
Počet žiakov zapojených do záujmového vzdelávania			247

Vzdelávacie programy boli nariadením MŠVVaŠ zrušené od 16.3.2020 a finančné prostriedky boli použité na nákup dezinfekcie a hygienických potrieb.

Krúžková činnosť bola ukončená 9. 3. 2020 z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania z dôvodu

Názov krúžku	Vedúci krúžkovej činnosti
Vševedko	Mgr. Seewaldová Dagmar
Vrabček	Mgr. Mihová Viera
Angličtina hrou	Mgr. Kunová Denisa
Výmyselník	Mgr. Kurincová Dáša
Športový	Mgr. Fančovičová Anna
Pohybový	Mgr. Trnená Jana
Šikovníček	Mgr. Minarovská Veronika
Športový	PaedDr. Riegelová Gabriela
Cvičenia z matematiky 9.r.	Mgr. Mačicová Mária
Strelecký krúžok	Pavol Valenčík

Športový II.st.	Mgr. Tomková Martina
Matematický krúžok	Mgr. Miháliková Edita
Príprava na olympiádu ANJ 7.-9.r	Ing. Anna Gostíková
Cvičenia zo slovenského jazyka.	Mgr. Habdová Alexandra
Mediálny krúžok	Mgr. Habdová Alexandra
Prírodovedný krúžok	Mgr. Andrea Záhorská

Formy mimovyučovacích a voľnočasových aktivít:		počet žiakov	%
Zapojenie žiakov do aktivít v škole	1.– 4.ročník	158	96%
	4.– 9. ročník	134	98%
Zapojenie žiakov do rôznych foriem rozvoja nadania a talentu		218	93%
Predmetové olympiády, vedomostné súťaže	MAT, ANJ, GEG, BIO	51	18%
Letná škola	Júl	43	25%
	August	48	28%
Karneval	1.-5.ročník	124	70%

3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakov a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)

Konkrétne služby poskytované rodičom	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	-zasadania rodičovských združení, -konzultačné dni, -otvorené hodiny, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -spolupráca pri výletoch, exkurziách, súťažia zabezpečovaním dopravy, -spolupráca pri skrášľovaní okolia školy, -spolupráca pri maľovaní tried, vianočnej výzdoby školy, -spolupráca pri zapájaní sa do projektov Úsmev pre strom, Energia pre život, zber papiera a gaštanov, -sponzorská pomoc zabezpečením dávkovacích hygienických zariadení a drobného kancelárskeho nábytku, -dobročinná akcia pri úprave okolia školy
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	-jazykové kurzy v spolupráci Aisec Trnava, YourChoice Trnava, - Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec, - Vianočné svetielko aktivita školy - Mestská knižnica, - Vlastivedné múzeum Hlohovec, - Výstava jesenných plodov, - Letná škola - Spolupráca so spoločnosťami Bekart a Faurecia,

	Krátkodobý prenájom telocvične Spolupráca so SŠ v Hlohovci, športové kluby, mestská knižnica, Materské školy, ZŠ z Loče v Slovinsku, Zriaďovateľ mesta Hlohovec,
--	---

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

V tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárajú príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali sa na pohovory do školy pri prvom výskyte výchovného problému.

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie
Mesto Hlohovec	-starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárie podlahy, -spoločné podujatia v meste, -starosť o prevádzku budovy, -spoluúčasť na projekte Pozdrav olympionikom, strelecký turnaj Pohár primátora mesta -spolufinancovanie Plaveckého kurzu, kníh a učebníc pre I. stupeň, -odborné poradenstvo, -propagačná činnosť školy	veľmi dobré
Centrum pedagogicko - psychologickho poradenstva a prevencie, Špeciáno-pedagogická poradňa, Súkromné centrum reči	-odborné vyšetrenia, -prednášky, besedy pre žiakov, -poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, -prednášky a besedy pre učiteľov	veľmi dobré
SOŠ OÚ Hlohovec	-odborné poradenstvo	veľmi dobré
Hasičský zbor	-pomoc pri účelových cvičeniach, -bezpečnosť a ochrana budovy a areálu školy	veľmi dobré
Vojenský útvar Hlohovec		
Policačný zbor SR		
Mestská polícia		
Vlastivedné múzeum	-spoločné akcie -odborné výstavy a Prednášky	veľmi dobré
SŠ v Hlohovci	-poradenská činnosť pri výbere SŠ	veľmi dobré
PlasticOmnium, Bekart	-príspevok 2% daní -prenájom priestorov	veľmi dobré
HCTV, Život v Hlohovci	-mediálna a propagačná Činnosť	veľmi dobré

III. Záver

Všetci zamestnanci školy sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím sa snažili, aby naša škola mala dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž v očiach verejnosti. Počas celého roka sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠkVP, platných učebných osnov a štandardov. Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Školský rok 2019/2020 hodnotíme vysoko kladne, ale aj napriek tomu sa vyskytli menšie nedostatky, ktoré budeme v budúcnosti odstraňovať. Veľmi pozitívne hodnotíme vyučovanie počas mimoriadne prerušeného vyučovania v čase koronavírusu, hlavne tvorivý prístup vyučujúcich a rýchle nabehnutie na online vyučovanie. Pre budúce obdobie je nutná kvalifikovanosť učiteľa OBN. Z materiálno – technického vybavenia je nutná rekonštrukcia školských hospodárskych budov, dobudovanie bicykliarne a priestorov na parkovanie pre zamestnancov a rodičov. Je nutné vytvorenie priestorov elokovaného pracoviska pre MŠ. Pokračovať v skrášľovaní priestorov školy, vybudovať vonkajšie ihrisko pre MŠ a ŠKD. Pokračovať v dosahovaní nadpriemerných výsledkov vo vzdelávaní, súťažiach a olympiádach z jednotlivých predmetov.

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickou radou dňa 25.8.2020.

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 24.9.2020.

IV. Prílohy

1. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019
3. Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.
4. Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov
5. Vyhodnocovacie správa prírodovedných predmetov
6. Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov
7. Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga
8. Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu
9. Vyhodnocovacie správy koordinátorov