

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 Gymnázia Matky Alexie, Jesenského 4/A 811 02 Bratislava

Predkladá:



RNDr. Helena Vicenová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 8. 9. 2020

Stanovisko Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia
Matky Alexie, Jesenského 4/A, 811 02
Bratislava za školský rok 2019/2020



Mgr. Ľubica Szedláková-Gažovičová
predsedníčka Rady školy pri GMA

Stanovisko zriaďovateľa

Kanonisky sv. Augustína Rehole Notre Dame

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia
Matky Alexie, Jesenského 4/A, 811 02
Bratislava za školský rok 2019/2020



sr. Faustína Nemešová
predstavená rehole

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Matky Alexie, Jesenského 4/A, 811 02 Bratislava
Adresa školy	Jesenského 4/A, 811 02 Bratislava
Telefón	+421254433694
E-mail	gymnazium.alexia@gmail.com
web	gma.edupage.org
Zriaďovateľ	Kanonický sv. Augustína rehole Notre Dame

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	RNDr. Helena Vicenová	0254433694	riaditelka.gma@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Eva Šimčová	0254433694	s.augusta.s@gmail.com
	PhDr. Michal Benedik, PhD.	0254433694	michalbenedik@seznam.cz

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Ľubica Szedláková-Gažovičová	lubicaszedlakova@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Tatiana Mészárosová	
ostatní zamestnanci	Mária Belková	
zástupcovia rodičov	Ing. Jaroslav Hora	
	Mgr. Zuzana Demovičová	
	MUDr. Tomáš Veselovský	
zástupcovia zriaďovateľa	JUDr. Mgr. Ružena Stískalová	
	Ing. Lívia Plšková	
	Mária Líšková	
	ThLic. Mgr. Peter Piaček	
zástupca študentov	Martin Demovič	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
SJL	Mgr. Daniela Baničová	SJL
DEJ, OBN	Mgr. Szedlákova-Gažovičová	DEJ, OBN
ANJ	Ing. Alena Hlavová	ANJ
NEJ, FRJ	Mgr. Zuzana Humayová	NEJ, FRJ
BIO, GEO, CHE	RNDr. Ľudmila Matoušková	BIO, GEO, CHE
TSV	Mgr. Marián Mihátsch	TSV
KNB	ThLic. Michal Piaček	KNB
UKL, DEU	PaedDr. Tatiana Mészárossová	UKL, DEU, HUV, VYV
MAT, FYZ, INF	Mgr. Zuzana Nahliková	MAT, FYZ, INF

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **439**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	28	0
I.B	28	0
Príma	0	0
II.A	30	2
II.B	29	1
Sekunda	30	0
III.A	27	6
III.B	28	1
Tercia	32	1
IV.A	27	1
IV.B	28	2
Kvarta	33	0
Kvinta	34	2
Sexta	29	1
Septima	27	1
Oktáva	29	1

§ 2. ods. 1 d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov do 4-ročného gymnázia: 135, z toho prijatých 56.

Počet prihlásených žiakov do 8-ročného gymnázia: 163, z toho prijatých 22.

§ 2. ods. 1 e Klasifikácia tried

Trieda	Správanie	SJL	ANJ	FRJ	NEJ	DEJ	GEG	BIO	FYZ	CHE
I.A	1	1,32	1,5	1,7	1,67	1,11	1,04	1,29	1,54	2
I.B	1	1,46	1,29	1,6	1,56	1,39	1	1,39	1,57	1,61
II.A	1	1,62	1,79	1,5	1,56	1,59	1,45	1,83	1	1,66
II.B	1	1,72	1,59	1	1,5	1,45	1,24	1,41	1,07	1,52
Sekunda	1	1,27	1	1,08	1	1,23	1,03	1	1	1
III.A	1	1,44	1,52	2	1,25	1,37		1,59	1	1,48
III.B	1	1,48	1,63	1,5	1,42	1,3		1,81	1,33	1,67
Tercia	1	1,16	1	1,2	1,29	1	1	1	1	1,03
IV.A	1	1,56	1,7		1,56					
IV.B	1	1,46	1,64		1,54					
Kvarta	1	1,21	1,06	1,2	1	1,24	1	1	1	1
Kvinta	1	1,71	1,15	1,15	1,57	1,21	1,03	1,35	1	1,38
Sexta	1	1,11	1,15	1	1,28	1,46	1	1,19	1	1,12
Septima	1	1,41	1,15	1	1,22	1,04	1,33	1,27	1	1,35
Oktáva	1	1	1,22		1,59					

[illegible]

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hodiny	Zamešk. na žiaka	Ospraved.	Ospraved. na žiaka	Neospraved.	Neosprav. na žiaka
I.A	28	288	10,29	287	10,25	1	0,04
I.B	28	508	18,14	508	18,14	0	0
II.A	30	441	14,70	441	14,70	0	0
II.B	29	553	19,07	548	18,90	5	0,17
Sekunda	30	614	20,47	614	20,47	0	0
III.A	27	470	17,41	468	17,33	2	0,07
III.B	28	406	14,50	400	14,29	6	0,21
Tercia	32	168	5,25	168	5,25	0	0
IV.A	27	315	11,67	311	11,52	4	0,15
IV.B	28	359	12,82	359	12,82	0	0
Kvarta	33	344	10,42	344	10,42	0	0
Kvinta	34	905	26,62	905	26,62	0	0
Sexta	29	340	11,72	335	11,55	5	0,17
Septima	27	294	10,89	291	10,78	3	0,11
Oktáva	29	633	21,83	633	21,83	0	0

Výsledky externých meraní

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú COVID 19 sa merania nekonali.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úr.	Počet	(M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	80	36/44	41	33	6	0	0	1,56	80
Biológia		32	10/22	22	8	0	0	0	1,27	30
Dejepis		15	6/9	6	7	1	0	0	1,64	14
Dejiny umenia		16	8/8	16	0	0	0	0	1	16
Fyzika		5	5/0	3	2	0	0	0	1,4	5
Geografia		6	2/4	6	0	0	0	0	1	6
Chémia		15	7/8	9	6	0	0	0	1,36	14
Informatika		7	5/2	5	0	0	0	0	1	5
Katolícke náboženstvo		2	1/1	1	0	0	0	0	1	1
Matematika		28	19/9	20	6	1	0	0	1,3	27
Nemecký jazyk	B1	8	3/5	0	5	0	0	0	2	5
Nemecký jazyk	B2	9	3/6	5	2	0	0	0	1,29	7
Občianska náuka		37	14/23	19	18	0	0	0	1,49	37
Slovenský jazyk a literatúra		82	37/45	24	42	16	0	0	1,9	82

§ 2. ods. 1 f Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
Sekunda	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
Tercia	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
Kvarta	7902 J gymnázium	
Kvinta	7902 J gymnázium	
Sexta	7902 J gymnázium	
Septima	7902 J gymnázium	
Oktáva	7902 J gymnázium	

§ 2. ods. 1 g Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických prac.	Počet nepedagogických prac.
TPP	28	16
DPP	7	2
Znížený úväzok	5	
ZPS	0	1
Na dohodu	7	3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	35	35
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	35	35

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	1	0
2. kvalifikačná skúška	0	0
funkčné vzdelávanie	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
adaptačné vzdelávanie	2	0
aktualizačné vzdelávanie	33	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov olympiád a súťaží

Jazykové olympiády			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry	školské kolo – kategória C	8 žiakov	PhDr. Hašková
	školské kolo – kategória B	13 žiakov	Mgr. Baničová PaedDr. Mészárosová PhDr. Hašková
	okresné kolo – kategória B	Simona Kamhalová /kvinta/ 3. m.	PhDr. Hašková
	školské kolo – kategória A	4 žiaci	PhDr. Hašková
	okresné kolo – kategória A	Gabriela Sedmáková /septima/ 1. m.	PhDr. Hašková
Olympiáda v anglickom jazyku	školské kolo	56 žiakov	Ing. Hlavová
	okresné kolo	Alexia Last /IV. B/ 1. m. Lukáš Matulník /septima/ 2. m.	Ing. Hlavová
	krajské kolo	Alexia Last /IV. B/ 1. m	Ing. Hlavová
Olympiáda v nemeckom jazyku	školské kolo – kategória 1B	9 žiakov Loreta Kimliková /kvarta/ 1. m.	Mgr. Királyová
	okresné kolo –	Loreta Kimliková /kvarta/	Mgr. Királyová

	kategória 1B	úsp. riešiteľ	
	školské kolo – kategória 2A	9 žiakov Liliana Hroncová /kvinta/ 1. m.	Mgr. Kováčová
	okresné kolo – kategória 2A	Ondrej Kalný /II. A/2. m. Michal Vitkovič /sexta/ 3. m.	Mgr. Kováčová Mgr. Kováčová
	krajské kolo - kategória 2A	Ondrej Kalný /II. A/ 4. m.	Mgr. Kováčová
	školské kolo – kategória 2B	9 žiakov Christina Horváthová /IV.A/ 1. m.	Mgr. Kováčová
	okresné kolo - kategória 2B	Christina Horváthová /IV.A/ 3. m.	Mgr. Kováčová
	školské kolo - kategória 2C	2 žiaci Dominik Mucha /III. A/1. m.	Mgr. Bojkovský
	krajské kolo - kategória 2C	Dominik Mucha /III. A/ úsp. riešiteľ	Mgr. Bojkovský
Olympiáda vo francúzskom jazyku	školské kolo – kategória 1A	3 žiaci Martin Uhlár /sekunda/1. m.	PhDr. Hyrossová, PhD.
	školské kolo – kategória 1B	11 žiakov Silvia Froncová /tercia/ 1. m.	Mgr. Humayová
	školské kolo – kategória 2A	6 žiakov Matej Mraffko /sexta/ 1. m.	Mgr. Humayová
	školské kolo – kategória 2B	2 žiaci Zuzana Kertysová /septima/ 1. m.	Mgr. Humayová

Literárne súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín	Poézia		
	školské kolo – III. kategória	1 žiak	PhDr. Hašková
	školské kolo IV. kategória	2 žiaci	PaedDr. Mészáros
	školské kolo – IV. kategória	3 žiaci	PhDr. Hašková
	Próza		
	školské kolo – III. kategória	4 žiaci	PhDr. Hašková
	školské kolo – IV. kategória	1 žiak	PhDr. Hašková
a Slovo bolo u Boha	Poézia		
	školské kolo – 3. kategória	1 žiak	PhDr. Hašková
	Próza		
	školské kolo – 3. kategória	4 žiaci	PhDr. Hašková
	Krajské kolo –	Natália Kullmanová /oktáva/ 2. m.	Mgr. Brečková

		Katarína Hackerová /kvinta/ 2. m.	PhDr. Hašková
--	--	--------------------------------------	---------------

Jazykové súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Juvenes translatores	slovenské kolo – FRJ, NEJ, ANJ	Zuzana Kertysová /septima/ úsp. rieš.	Mgr. Humayová
		Andrej Čerňanský /septima/ úsp. rieš.	Mgr. Bojkovský
		Matej Mraffko /sexta/ úsp. rieš.	
Kreatívne písanie poézie po francúzsky – Prix Matiah Eckhard	medzinárodné kolo – kategória collège	Doris Šátková /kvinta/ cena poroty	Mgr. Humayová
	medzinárodné kolo – kategória lycée	Barbora Csornaiová /III. B/ cena poroty	Mgr. Humayová
	medzinárodné kolo – kategória lycée	Dorota Vandáková /kvinta/ cena poroty	Mgr. Humayová
Kreatívne písanie poézie po francúzsky - Haiku	medzinárodné kolo – kategória B2 – C2	Michal Pavlik /septima/ 6. miesto	Mgr. Humayová

Biblická olympiáda			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Biblická olympiáda	školské kolo – kategória ml. ž.	10 žiakov – víťazi: Serafína Janošková /tercia/, Ondrej Hacker /kvarta/, Sylvia Lenczová /kvarta/	Mgr. Brečková
	školské kolo – kategória st. ž.	40 žiakov – víťazi: Matej Mraffko /sexta/, Nicole Hudcovská /I. B/, Dominik Mucha /III. A/	Mgr. Brečková

Matematické súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Matematická olympiáda	školské kolo – kategória Z7	7 žiakov	RNDr. Studencová
	školské kolo – kategória Z8	6 žiakov	RNDr. Studencová
	školské kolo kategória Z9	3 žiaci	Mgr. Stískal
	okresné kolo – kategória Z9	Martin Stríženec /kvarta/ umiestnenie neuverejnené	Mgr. Stískal

	školské kolo – kategória C	3 žiaci	RNDr. Matoušková Mgr. Nahliková
	školské kolo- kategória B	5 žiaci	Mgr. Stískal
	školské kolo – kategória A	9 žiaci	Mgr. Nahliková
Jesenný Matboj	Sekunda Tercia Kvarta	4 žiaci 4 žiaci 4 žiaci	RNDr. Studencová Mgr. Stískal
Pytagoriáda	školské kolo	50 žiakov	RNDr. Studencová
Klokan		65 žiakov	všetci vyučujúci

Informatické súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Olympiáda v programovaní	školské kolo	1 žiak	Ing. Ratkošová
	krajské kolo	Ján Gottweis /kvinta/ úsp. rieš.	Ing. Ratkošová
i-Bobor	žiaci dosiahli mimoriadne dobré výsledky		
IT Fitness test	Celoslovenský priemer bol okolo 60 percent a naši žiaci dosiahli priemer okolo 70 percent.		

Geografické súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Geografická olympiáda	školské kolo – kategória F a E	3 a 4 žiaci	RNDr. Matoušková
	okresné kolo – kategória F	Michal Komenda /sekunda/ úsp. rieš.	RNDr. Matoušková
	okresné kolo – kategória E	Martin Bernáth /tercia/ úsp. rieš.	RNDr. Matoušková
	školské kolo – kategória Z	8 žiakov	RNDr. Matoušková
	krajské kolo – kategória Z	Miriám Nemešová /1. A/, Tobiáš Magát /1. B/, Dominik Škurla /kvinta/, Samuel Maar /kvinta/ všetci úsp. riešitelia	RNDr. Matoušková

Dejepisné súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Dejepisná olympiáda	školské kolo – kategória E	5 žiakov	Mgr. Szedlákova Gažovičová
	okresné kolo – kategória E	Lukáš Vitkovič /sekunda/ účasť	Mgr. Szedlákova Gažovičová
	školské kolo – kategória D	3 žiaci	Mgr. Szedlákova Gažovičová

	okresné kolo – kategória D	Vladimír Leško /tercia/ úsp. rieš. Samuel Selko /tercia/ účasť	Mgr. Szedlákova Gažovičová
	školské kolo - kategória C	5 žiakov	Mgr. Szedlákova Gažovičová
	okresné kolo – kategória C	Marek Dolný /kvarta/ úsp. rieš. Kamila Haláková /kvarta/ úsp. rieš.	Mgr. Szedlákova Gažovičová

Chemické súťaže			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Chemická olympiáda	školské kolo – kategória D	3 žiaci	Ing. Filová
	školské kolo – kategória C	Hana Jančíková /I. B	Ing. Plšková
	krajské kolo – kategória C	Hana Jančíková /I. B/účasť	Ing. Plšková
	školské kolo – kategória A	Lukáš Huska /IV. B/	Ing. Filová
	krajské kolo – kategória A	Lukáš Huska /IV. B/ úsp. rieš.	Ing. Filová
	celoslovenské kolo – kategória A	Lukáš Huska /IV. B/ úsp. rieš.	Ing. Filová

Telovýchovné súťaže - dievčatá			
Názov	Kolo/kategória	Zúčastnení, umiestnenie	Pripravoval
Cezpoľný beh	Celoslovenské kolo	Elena Dušková /oktáva / 2. m.	PaedDr. Belicová
Cezpoľný beh - Družstvo	Celoslovenské kolo	Elena Dušková /oktáva/ Michaela Dinková /sexta/ Tereza Mrocková /kvinta/ 1. m.	PaedDr. Belicová
Aerobik	Celoslovenské kolo	Anna Slodičková /kvarta/	PaedDr. Belicová
Aerobik	Krajské kolo	Matej Kozovský /septima/ 1. m. Dominik Marko /septima/ 2. m.	PaedDr. Belicová
Atletika	BSK	Elena Dušková /oktáva/ 2. m.	PaedDr. Belicová
Športovec roka MŠ		Elena Dušková /oktáva/	PaedDr. Belicová
Basketbal	Okresné kolo	skupina	PaedDr. Belicová
Florbal	Okresné kolo	skupina	PaedDr. Belicová
Telovýchovné súťaže - chlapci			
ST Futsalová liga	Krajské kolo	3. m. v skupine	Mgr. Mihátsch
Futsal	Okresné kolo	3. m.	Mgr. Mihátsch
Basketbal	Okresné kolo	3. m.	Mgr. Mihátsch
Florbal	Okresné kolo	4. m.	Mgr. Mihátsch
Stolný tenis	Okresné kolo	Adam Masár /II.B/,	Mgr. Mihátsch

		Jakub Hronec /tercia/ Fedor Kováč /kvarta/ 1. m.	
Stolný tenis	Krajské kolo	Madam Masár /II. B/ Jakub Hronec /tercia/ Fedor Kováč /kvarta/ 2. m.	Mgr. Mihátsch
Aerobik	Krajské kolo	Matej Kozovský /septima/ 1. m. Dominik Marko /septima/ 2. m.	PaedDr. Belicová
Župný deň			
Župný deň - Atletika	BSK	Elena Dušková /oktáva/ 1. m.	PaedDr. Belicová
Župný deň - Florbal	BSK	Jonáš Boroš /oktáva/ Juraj Bendík /sexta/ Michl Šifra /I. B/ Jakub Farský /III. A/ Gregor Hraška /IV. B/ Juraj Kamenický /IV. A/ Jozef Vozár /IV. A/ Emil Šulek /septima/ Martin Dinka /IV. A/ 1. m.	Mgr. Veselovská
Župný deň - Futbal	BSK	3. m. v skupine	Mgr. Mihátsch

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vo februári 2020 bol organizovaný *Deň otvorených dverí*, ktorý sa stretol s veľkým záujmom u budúcich žiakov GMA a ich rodičov. Prítomní si mohli prezrieť nielen priestory školy, ale aj oboznámiť sa s aktivitami žiakov. Okrem toho mohli absolvovať „skúšobné prijímacie testy na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky“ a od učiteľov GMA dostali odpovede na svoje otázky.

Svoje umenie už tradične na slávnostiach prezentujú *Spevácky zbor pri GMA* pod vedením Mgr. Michaely Prokschovej a *komorný orchester* pod vedením Mgr. Kristíny Kováčovej.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt *ERASMUS+* bol úspešne ukončený v školskom roku 2018/19, avšak aj v tomto školskom roku sme pokračovali v prezentovaní výsledkov projektu formou videa, ktoré si mohli záujemcovia o GMA a ich rodičia pozrieť počas Dňa otvorených dverí.

Škola získala grant BVS, ktorého realizácia sa v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej COVID 19 presunula do budúceho školského roka.

§ 2. ods. 1 k § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/20 uskutočnila Štátna školská inšpekcia na Gymnáziu Matky Alexie tematickú inšpekciu v dňoch 3. 3. 2020 a 4. 3. 2020. Predmetom školskej inšpekcie bola identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Inšpekcia nadväzovala na tematickú inšpekciu dňa 11. 2. 2019, ktorá zisťovala úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti formou testovania žiakov končiaceho ročníka gymnázia (oktávy).

Zistenie: Žiaci dosiahli v teste priemernú úspešnosť 72,33 %. V porovnaní s výsledkami testovania v SR dosiahli o 10,23 % lepšiu priemernú úspešnosť a v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v Bratislavskom kraji dosiahli o 12,33 % lepšiu priemernú úspešnosť.

Záver

Výsledky dosiahnuté v testovaní prírodovednej gramotnosti v školskom roku 2018/2019 boli ovplyvnené realizovanou stratégiou rozvíjania prírodovednej gramotnosti, dobrým priestorovým, materiálno-technickým a personálnym zabezpečením, ponukou zaujímavej mimoškolskej činnosti a realizovaním aktivít v danej oblasti. Školu navštevovali žiaci, ktorí prejavovali záujem o prírodné vedy (výber seminárov, počet maturujúcich žiakov z prírodovedných predmetov). Zlepšenie si vyžaduje zabezpečiť využívanie inovatívnych foriem vzdelávania vo vyučovacom procese a realizovanie pokusov, experimentálnych činností, bádateľských aktivít žiakmi.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

odporúča

- a) pri hospitačnej činnosti na hodinách vzdelávacej oblasti Človek a príroda sledovať využívanie inovatívnych metód a foriem vyučovania na zabezpečovanie rozvíjania všetkých dimenzií vedomostí na vyšších úrovniach zručností a schopností;
- b) vo všetkých predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda vo vyššej miere realizovať so žiakmi pokusy, experimentálne činnosti, bádateľské aktivity;
- c) zaradiť učiteľov prírodovedných predmetov v rámci kontinuálneho vzdelávania na vzdelávanie v oblasti využívania inovatívnych foriem edukácie.

Realizácia odporúčaní: podľa bodu a) a b) nebolo možné realizovať v dôsledku mimoriadnej situácie COVID 19, budú implementované v školskom roku 2020/21. Odporúčanie c) bolo realizované účasťou pedagógov na webinároch.

Podrobná inšpekčná správa je u riaditeľky školy.

Vládny audit

Prebiehal od 17.1.2020 do mája 2020.

Auditované obdobie: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

Identifikované nedostatky nemali finančný charakter, ich odstránenie bolo uskutočnené v požadovanom termíne.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Gymnázium Matky Alexie v školskom roku 2019/20 vo výchovno-vzdelávacom procese využívalo 15 kmeňových učební, 6 odborných učební (fyzika, chémia, biológia a tri učebne informatiky), 6 učební na vyučovanie cudzích jazykov, relaxačnú miestnosť, aulu, telocvičňu a strešné ihrisko.

Na vyučovanie sú k dispozícii štyri interaktívne tabule a dataprojektory, ktoré sú nainštalované v každej učebni.

„Srdcom“ školy je školská kaplnka, kde sa pravidle slúžia školské sväte omše (každý utorok a v prvý piatok v mesiaci) a konajú adorácie a rôzne modlitbové stretnutia.

§ 2. ods. 1 m § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje za hosp. rok 2019

1. normatívny príspevok zo ŠR na personálne náklady a prevádzku 867 269,00 €
2. normatívny príspevok zo ŠR na maturity 2 372,00 €
3. nenormatívny príspevok zo ŠR na vzdelávacie poukazy 11 245,00 €
4. nenormatívny príjem – príspevok na lyžiarsky LVK 17 400,00 €
5. nenormatívny príjem – mimoriadne výsledky 3 000,00 €

Príjmy zo ŠR spolu v roku 2019: 901 450,00 €

Celkové náklady školy v roku 2019: 901 450,00 €

Podrobnejšia analýza finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti na škole je v Správe o hospodárení školy za rok 2019, ktorá je k dispozícii u riaditeľky školy a zriaďovateľa školy.

Finančné prostriedky z Občianskeho združenia GMA

Občianske združenie GMA (OZ GMA) spolupracuje s vedením školy, pedagógmi, študentmi a tiež aj so zriaďovateľom Gymnázia Matky Alexie. Zaujíma sa o aktuálne potreby gymnázia a napomáha pri skvalitňovaní vzdelávacieho a výchovného procesu. Snaží sa dávať priestor mladým, dynamickým nápadom, ktoré našu školu stále viac posúvajú dopredu. Tiež pomáha pri riešení technického zabezpečenia pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie na našej škole.

OZ GMA v roku 2019 podporilo:

- duchovná obnova Praha - 3 triedy 2772,00 €
 - duchovná obnova Rím 700 €
 - učebnice pre SŠ a testovanie 9 (SJL) 660,00 €
 - The Light Trip - prevenčné multimediálne protidrogové predstavenie 375,00 €
 - vybavenie PC učebne, wifi a DHCP servis PC 3185,60 €
 - v OXICO (učebnice FRJ 20ks + 1 CD) 350,20 €
 - kovové skrinky do kvinty 294,80 €
 - stoličky do učebne informatiky 847,95 €
 - ákup kníh do knižnice 500,00 €
- Spolu: 9685,55 €

Finančné prostriedky z projektu Erasmus+

Škola bola zapojená do projektu v rámci programu Erasmus+ s názvom L'apprentissage des langues vivantes, un élément indispensable dans la formation des futurs acteurs européens Realizuje ho s ďalšími dvoma školami – Colegio Asuncion Vallecas (Madrid) a Lycée Assomption Bellevue (Lyon). Projekt prebiehal v angličtine a trval od septembra 2017 do júna 2019.

V roku 2019 bol finančný príjem 8611,76 Eur, pričom obraty boli 8611,76 a zostatok 0 Eur, všetky pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané.

§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy:

- fungovanie skladu učebníc na prízemí južného krídla,
- vymenené žalúzie, svietidlá, zakúpené kovové skrinky v niektorých triedach,
- schválenie projektu a začiatok prác na IKT zabezpečení,
- vybavenie PC učebne, wifi a DHCP servis PC.

Nedostatky:

- časté vypadávanie internetového signálu vi Wi-Fi sieti,
- fyzické opotrebovanie vodovodných a elektrických rozvodov, ktoré spôsobuje

- občasné nečakané havárie,
- pretrvávajúca nevyriešený problém zlého odtekania zrážkovej vody zo strechy a priestoru pred vstupom do školskej budovy, avšak rekonštrukcia priestoru bude podľa odhadu odborníkov finančne veľmi nákladná,
 - v zlom stave sú v mnohých triedach svietidlá a okná.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Väčšina absolventov Gymnázia Matky Alexie pokračuje v štúdiu na vysokých školách rôzneho typu na Slovensku i v zahraničí.

Niektorí žiaci GMA v šk. roku 2019/20 absolvovali štúdium v zahraničí: USA – 1 žiak, Rakúsko – 2 žiaci, Veľká Británia – 3 žiaci, Francúzsko – 2 žiaci, Španielsko – 1 žiak, Írsko – 2 žiaci, Dánsko – 1 žiak. U väčšiny žiakov sú študijné pobyty vybavované súkromne, niektoré sa uskutočnili v rámci výmenných štipendijných programov (Global Outreach v USA) alebo kontaktov s družobnou školou v Rakúsku (Strebersdorf). Počas školského roka GMA pokračovalo v rozvíjaní družobných kontaktov so školami v Rakúsku (Strebersdorf), Francúzsku (Epinal) a s katolíckym lýceom v Lyone.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri riešení úloh v práci so žiakmi s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia atď.) učitelia školy a rodičia žiakov úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou Mgr. Nahlikovou a školskou psychologičkou Mgr. Rankoovou z CPPPaP Bratislava.

V rámci pomoci pri výbere voliteľných predmetov a pri budúcej profesijnej orientácii absolvovali žiaci 2. ročníka psychotesty.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3T	12		Mgr. Andrej Janík
Arduino	16		Mgr. Andrej Janík
Dejiny umenia pre pokročilých	19		PhDr. Michal Benedik, PhD.
DofE	11		PhDr. Eva Hyrossová, PhD.
DofE 1 - Benedik	12		PhDr. Michal Benedik, PhD.
DofE2 - Veselovská	13		Mgr. Veronika Veselovská
Filmový krúžok	3		PhDr. Michal Benedik, PhD.

Futbalový	12	Mgr. Marián Mihátsch
Horolezecký	10	Mgr. Veronika Veselovská
Komorák	14	Mgr. Kristína Kováčová
KPLD - 1. skupina	23	PaedDr. Tatiana Mészárosová
KPLD - 2. skupina	23	PaedDr. Tatiana Mészárosová
KPLD - 3. skupina	17	PaedDr. Tatiana Mészárosová
Matematický krúžok	12	RNDr. Zuzana Studencová
Matematický krúžok pre maturantov	15	Mgr. Zuzana Nahliková
Nová vlna - klub aktívnych študentov	26	PaedDr. Zuzana Belicová
Nová vlna - klub aktívnych študentov 2. B, 3. B	14	PaedDr. Zuzana Belicová
SPEVÁCKY ZBOR	17	Mgr. Michaela Prokschová
Školský časopis Výt'ah	6	Mgr. Silvia Brečková
Volejbalový	19	Mgr. Marián Mihátsch
Zaži Bibliu	16	Mgr. Silvia Brečková

Okrem záujmových krúžkov (pozri tab.) sa mohli žiaci v rámci svojich aktivít zapojiť aj do mnohých vyučovacích a mimovyučovacích akcií.

a) vyučovacie aktivity

Lyžiarsko-snowboardový kurz – žiaci I. A, I. B, kvinty, tercie, kvarty, III. A, III. B a septimy v troch kurzoch získali a rozšírili svoje lyžiarske a snowboardové schopnosti.

Kurz ochrana života a zdravia – žiaci tretích ročníkov a septimy.

Rovesnícke vyučovanie – žiaci tretích ročníkov a septimy pripravili pre svojich mladších spolužiakov netradičné vyučovacie hodiny. Téma bola: „Boh vždy odpustí, my odpúšťame niekedy, ale keď sa s prírodou zle zaobchádza, tá neodpúšťa nikdy.“
(Pápež František – encyklika „Laudato si’“)

Deň otvorených dverí v SAV - seminaristov zaujali novinky vo svete vedy.

Dni finančného spotrebiteľa – všetky triedy sa úspešne zapojili do projektu Národnej banky Slovenska v rámci finančnej gramotnosti.

Púť do Ríma – v tomto školskom roku sa z dôvodu epidemiologickej situácie

uskutočnila on-line formou. PhDr. Michal Benedik, PhD. v spolupráci s Mgr. Andrejom Janíkom pripravili 4 on-line prehliadky, každá v trvaní 90 minút. Témy, ktorým sa na prehliadke venovali boli: Tajomstvá Vatikánu, 7 pútnických kostolov, Antický Rím a Stopy domova v Ríme.

b) mimovyučovacie a voľnočasové aktivity

Imatrikulácie – žiaci 1. ročníka a Prímy boli slávnostne prijatí medzi študentov GMA na tradičnej akcii tretiačkov, ktorá sa niesla v zábavnom a priateľskom duchu.

Stretnutie s učiteľmi a žiakmi stredných škôl z Juhoafrickej republiky – spoznávanie nového kontinentu a života mládeže

Týždeň hudby – akcia, na ktorej žiaci školy počas veľkých prestávok celý týždeň prezentovali svoje umelecké nadanie v hudobných a speváckych vystúpeniach. Ktoré ohodnotila odborná porota.

Skús pokus 4 – zapojili sa žiaci zo sekundy a kvarty. Natočili video k téme voda.

Milión detí sa modlí ruženec – celosvetová aktivita. Misijný úmysel za mier a pokoj vo svete.

Návšteva relikvií sv. Filomény – prednáška kňaza spojená s modlitbou žiakov za mladých a predstavenie patrónky mládeže.

Týždeň červených stužiek – aj v tomto školskom roku sme reflektovali výzvu Gymnázia sv. Františka v Žiline a zapojili sme sa do Týždňa červených stužiek.

Biele stužky – nosenie bielych stužiek na viditeľnom mieste na odeve v týždni od 23. 3. do 29. 3. 2020. Každý, kto si takúto stužku pripol na odev, dal najavo, že sa hlási k rešpektovaniu práva na život a ľudskej dôstojnosti.

Celoškolská duchovná obnova – na Slávnosť Nepoškvrneného počatia Panny Márie 8. decembra si žiaci a učitelia školy vypočuli prednášku otca biskupa Jozefa Hal'ka, po ktorej nasledovala diskusia s odpoveďami na otázky žiakov. Mladší žiaci (príma až kvarta) mali duchovnú obnovu s bratmi kapucínmi. Na záver sa všetci zúčastnili svätej omše v kostole kapucínov.

Duchovné obnovy tried – jedenkrát do roka sa každá trieda zúčastní 3-dňovej duchovnej obnovy mimo školy.

Krížová cesta maturantov – maturanti pripravili pre ostatných študentov i absolventov GMA – on-line formou.

Medzitriedna duchovná obnova s kapucínmi – počas víkendu majú možnosť študenti veľkého GMA zúčastniť sa duchovného programu pripraveného bratmi kapucínmi.

Študentský ples – tradičná akcia posledného dňa prvého polroka v Záhorskej Bystrici, na ktorej žiaci so svojimi učiteľmi prežili pekný večer tanca, zábavy a rôznych súťaží.

Filmotéka – nočná akcia v priestoroch školy, ktorá sa teší veľkej popularite u žiakov. Počas nej si žiaci vo viacerých skupinách pozreli vybrané filmy a o ich obsahu pod vedením učiteľov diskutovali.

Teplákový deň – v určený deň mali žiaci možnosť prísť do školy v teplákoch. Vyjadrenie potreby relaxu, striedať prácu s odpočinkom.

Študentské voľby do Európskeho parlamentu – zrealizovali naši študenti – prvovoliči pod patronátom študentskej rady a PaedDr. Zuzany Belicovej.

Umenie bez rúška – počas 8 prázdninových pondelkov (13. 7. – 31. 8. 2020) bol na facebookovej stránke školy uvádzaný cyklus výchovno-vzdelávacích videí na rôzne témy z oblasti umenia a kultúry. Program lektorsky sprevádzal PhDr. Michal Benedik, PhD., technickú stránku zabezpečil Mgr. Andrej Janík. Cyklus sa stretol s veľkým úspechom, jeho priemerná sledovanosť dosahovala viac ako 500 divákov na diel.

c) akčná škola

Zber papiera – tradičná akcia, zameraná na rozvoj ekologického cítenia žiakov.

Misijný koláč – žiaci GMA napiekli alebo aspoň priniesli koláče a zákusky. Peniaze z predaja boli venované na pomoc matkám v núdzi.

Sviečka za nenarodené deti – zakúpením sviečky pomáhame Fóru života realizovať projekty zamerané na ochranu života od počatia po prirodzenú smrť,

verejne brániť ľudskú dôstojnosť a rodinu, vzdelávať deti v školách a pomáhať tehotným ženám v núdzi, aj tým, ktoré trpia popotratovým syndrómom.

Doma u kapucínov – Pôstna zbierka potravín pre núdznych, zorganizovali žiaci sekundy s triednou profesorkou Ing. Alenou Hlavovou. Potraviny odovzdali bratom kapucínom, ktorí im porozprávali o význame tejto zbierky v rámci projektu starostlivosti o rodiny v núdzi.

Darovanie krvi – už tradične organizovala PaedDr. Zuzana Belicová.

Palacinkový deň – charitatívna akcia posledný deň pred začiatkom pôstneho obdobia, spojená s predajom palacínok, pod patronátom Mgr. Jónovej a triedy II. B. Výťažok bol venovaný na pomoc detskému hospicu "Plamienok".

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2019/20 sa uskutočnilo rodičovské združenie (v septembri), v niektorých triedach aj mimoriadne stretnutia rodičov, zvolané triednymi učiteľmi.

Hlavný podiel na spolupráci rodičov žiakov GMA s učiteľmi majú individuálne konzultácie a osobné stretnutia. Vzťahy s rodičmi žiakov sa rozvíjali a upevňovali aj neformálnym spôsobom, a to na stužkových slávnostiach a na duchovných akciách (sväté omše a pod.).

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola dlhodobo spolupracuje s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska účasťou našich žiakov pri verejnej zbierke *Biela pastelka*.

Vybraní žiaci aktívne spolupracujú s *Domovom sociálnych služieb ROSA*. V tomto školskom roku sa do aktivít zapojili žiaci I. B a sexty. Niektorí zo žiakov sa rozhodli pre dobrovoľníctvo v prospech klientov ROSY. Riaditeľka školy sa zúčastnila na vernisáži výstavy fotografií *Život v ROSE*, sporejnej s kultúrnym programom.

Záver

Bratislava 4. septembra 2020

Vypracovala: RNDr. Helena Vicenová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade 8. septembra 2020

Príloha: Pedagogická činnosť počas pandémie

Pedagogická činnosť počas pandémie

Slovenský jazyk a literatúra

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou

a) živou komunikáciou cez kanál ZOOM. Túto formu si zvolili hlavne vyučujúce maturitných tried a nižších tried 8-roč. gymnázia. Jednak vysvetľovali predpísané učivo, jednak ústným skúšaním pripravovali žiakov na ústnu maturitnú skúšku až do vyhlásenia MŠVVŠ SR o zrušení ÚFIČMS. Avšak túto formu využívali aj pri výuke v iných, nielen maturitných triedach.

b) písomnou formou cez maily, EduPage DÚ, EduPage správy, posielali žiakom Powerpoint prezentácie a dokumenty k štúdiu. Cez internet zadávali úlohy, ktorých splnenie bolo časovo limitované. Väčšina vyučujúcich zadala práce na začiatku týždňa a žiaci si sami volili tempo odovzdania. Keďže práce dostávali aj z iných predmetov, bol to spôsob, ako ich dostať do časovej tiesne a do stresov. Bohužiaľ, mnohí práce odovzdávali doslova v poslednej minúte. Po prijatí a skontrolovaní vypracovaných úloh odoslali učitelia jednotlivým žiakom komentáre a pridelili dohodnuté body do e-ŽK.

c) kombinovanou formou (živou komunikáciou cez kanál ZOOM aj písomnou formou cez maily, EduPage DÚ, EduPage správy...).

Pri výuke sa vyskytli malé problémy (niektorí žiaci sa vôbec nezapojili do vyučovania, alebo pracovali minimálne a veľmi povrchné), ale tie sa po upozornení triednym učiteľom zlepšili. Všetkým vyučujúcim sa podarilo získať dostatočné množstvo dielčich známok, ktoré sú relevantným podkladom pre vytvorenie známky na vysvedčenie. Vyučujúce sa zhodli v tom, že takáto forma výuky je veľmi zaujímavá a v mnohom výhodná, ale vzhľadom na to, že predmet SJL a hlavne zložky Literatúra a Sloh sú postavené na umeleckých základoch tvorby, resp. interpretácie, priamy kontakt so žiakmi (nie cez médium) je nutný. Cieľom predmetu SJL je naučiť žiakov aj ústnej komunikácii a argumentácii, čo bez priameho kontaktu je nemožné.

V maturitnom ročníku všetky tri triedy splnili plány, ostatné triedy tiež zvládli prebrať učivo do konca šk. r. 2019/2020. Napriek tomu učiteľky už teraz plánujú, ako intenzívne zopakovať učivo z tohto karanténneho obdobia na začiatku šk. r. 2020/2021 tak, aby čo najmenej ovplyvnili priebeh riadneho vyučovania.

Anglický jazyk

Počas obdobia ukončenia vyučovania riadnou formou a prejdenia na formu dištančnú, všetci učitelia anglického jazyka pokračovali kontinuálne vo vzdelávaní. Prvotne bola práca zadávaná prostredníctvom EduPage a postupne sa prešlo aj na vizuálne a komunikačné formy vzdelávania prostredníctvom platformy ZOOM. Žiakom bola zadávaná práca, ktorá bola následne opravená a odoslaná.

Do vyučovacieho procesu boli zaradené aj ďalšie formy vzdelávania dostupné v digitálnej forme. Využívali sme časopisy R&R, GATE a BRIDGE, z nich si študenti vypracovávali referáty, a následne ich prezentovali na online hodinách. Využívali sa knižné vydania vo forme ebooks – „čítanie zadarmo“, čím sa študentom sprístupnila aj táto forma utvrdzovania a zdokonaľovania čitateľských zručností. Následne žiaci odovzdávali z prečítaných publikácií referáty. Počúvanie s porozumením bolo posilňované videami z youtube, počúvaním podcastov.

Odovzdané práce boli hodnotené. Taktiež prebiehalo online testovanie vedomostí žiakov, čím sa zabezpečilo aj pokračovanie v získavaní hodnotení ich študijných výsledkov. Učitelia vďaka individuálnej forme vyučovania mali možnosť bližšie si vykresliť osobnostný a vedomostný profil jednotlivých študentov.

Aj napriek prvotnému zaostávaniu s časovo-tematickým plánom, vyučovanie v dištančnej forme v pomerne krátkom čase nadobudlo svoju pevnú štruktúru, a postupne sa podarilo dobehnúť prvotné spomalenie. Napriek sťaženým podmienkam vyučovací proces dištančnou formou nezaznamenal výrazne nižšiu úroveň, hoci pre učiteľov bol veľakrát náročnejší, ako klasické vyučovacie hodiny.

Nemecký a francúzsky jazyk

Počas pandémie učili vyučujúci dištančne používajúc rôzne nástroje (ZOOM, edupage, mailová komunikácia, wocabee, lingea), precvičovali porozumenie počutého a napísaného textu, slovnú zásobu, pomocou videohovorov maturanti trénovali konverzáciu.

Dejepis

Online hodiny prebiehali raz za týždeň prostredníctvom ZOOM. Na hodinách boli rozoberané témy, ktoré si mali žiaci pripraviť, učivo bolo doplnené prezentáciami, filmami, dokumentmi. Žiaci mali dostatočný počet známok z domácich úloh, aktivít a písomky, ktorú písali v škole.

Občianska náuka

Žiaci pracovali s učebnicou. Na online hodinách bolo preberané učivo, prebiehala diskusia, pracovalo sa s ukážkami. Študenti boli hodnotení hlavne za domáce úlohy a projekty.

Matematika

Vyučujúci matematiky so žiakmi komunikovali prostredníctvom EduPage, Zoom, MSG a formou mailovej komunikácie. Posielali žiakom inštruktážne videá, písomne spracované a vysvetlené témy, vzorovo vyriešené náročnejšie príklady a úlohy, odkazy na interaktívne cvičenia a matematické webové stránky. Písomky zadávali prostredníctvom EduPage. Zadávali domáce úlohy so stanoveným termínom odovzdania, ktoré následne kontrolovali a hodnotili bodovým systémom. V prípade nejasností komunikovali so žiakmi individuálne. Vo všetkých triedach je možné uzatvoriť klasifikáciu.

Informatika

Komunikácia prebiehala prostredníctvom EduPage, mailami, ZOOM. Študenti vypracovávali pracovné listy, testy, zadania, dostali k niektorým celkom odkazy na videá – napr. na stránke Zmudri.sk – dávali spätnú väzbu o tom, čo nové sa dozvedeli (ako sa chrániť na internete, ako sa učiť online efektívne, hoaxy a kritické myslenie). Učitelia boli k dispozícii pre riešenie nejasností a problémov pri vypracovávaní zadání. Študenti sa zapojili do vypracovania celoslovenského IT Fitness testu. Hodnotenie žiaci dostávali % s rôznymi váhami. V každej triede bol dostatočný počet znáмок na uzavretie klasifikácie.

Fyzika, chémia, biológia, geografia

Pri dištančnom vyučovaní žiaci dostávali prezentácie, učebné texty, využívali pracovné zošity, učebnice, individuálne konzultácie aj videohodiny cez aplikáciu ZOOM. Žiaci vypracovávali prezentácie na rôzne témy, vyhľadávali a spracovávali informácie, robili testy. Vo všetkých triedach sa pri výučbe využívala edupage, žiakom boli zasielané prezentácie, videá, pracovné listy. Mailovou komunikáciou individuálne žiaci zasielali vypracované úlohy, dostávali spätnú väzbu a hodnotenie. Podarilo sa aktívne zapojiť všetkých žiakov. Vo všetkých predmetoch sme používali hodnotenie známami. Z dôvodov náročnosti niektorých tematických celkov aj zmeny vyučujúcich boli niektoré tematické celky presunuté do ďalších ročníkov, alebo sa vymenili za iné z vyšších ročníkov.

Katolícke náboženstvo

Komunikácia prebiehala cez edupage, prostredníctvom mailov, platformy ZOOM. Na tvorivé domáce úlohy boli využívané rôzne materiály (napr. na facebookovej stránke „Náboženstvo doma“, prednáška p. Cileka, List Svätého Otca všetkým veriacim na mesiac máj 2020, Loretánske litánie, Litánie k Božskému srdcu, Panna Mária – Prostrednica milostí, Katechézy sv. otca Františka), vytvárali zamyslenie sa na jednotlivými zastaveniami Krížovej cesty, spoločne sa ju modlili so sestrami ND.

Okrem toho vypracovávali aj vlastné postoje k aktuálnym otázkam ako je rok čítania Sv. Písma, názor na predaj v nedeľu a komunikácia. Študenti sa zapájali a radi dávali otázky, prípadne písali svoje názory. Toto obdobie bolo obdobím väčšiemu záujmu o duchovno, k čomu prispel svojim dielom aj sv. otec František požehnaním Urbi et Orbi, ako aj pani prezidentka prejavom na Zelený štvrtok.

Umenie a kultúra

Vzdelávanie prebiehalo on-line formou prostredníctvom programu ZOOM. Hodiny prebiehali riadne s dôrazom na semináre. Žiaci boli aktívni a vzorne plnili úlohy.

P. Benedik vytvoril a viedol online seminár – prehliadku po Ríme a Assisi (5 častí po 90 min). Projekt bol náhradou za exkurziu, ktorá sa mala konať začiatkom júna, no musela byť zrušená. Priemerná sledovanosť dosahovala približne 500 divákov na diel.

Hudobná výchova

Vzhľadom na to, že predmet hudobná výchova má ani nie tak vzdelávací, ako predovšetkým výchovný charakter, neprebiehala jeho vyučovanie pravidelným stretávaním sa učiteľky s triedou (sekundou), ale bola využitá ponuka Slovenskej filharmónie – poskytnutie nahrávok výchovných koncertov.

Žiaci dostali link <https://stream.filharmonia.sk/koncerty/vzdelavacie-a-rodinne-koncerty/> .

SF každý piatok ponuku aktualizovala. Žiaci sa pripájali individuálne podľa možností.

Plán učiva nebol dodržaný, ale ciele predmetu HUV boli v plnej miere zachované.

Telesná a športová výchova

Počas prerušeného vyučovania bolo žiakom odporúčané cvičiť individuálne podľa podmienok. Na stránke školy boli uvedené linky na cvičenie pre žiakov. Konali sa aj ranné rozcvičky pre žiakov, ktoré precvičoval žiak z kvinty.