

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *klient, elektronické bankovníctvo, internetbanking, PIN kód, mobilbanking*

Členovia klubu rozoberali metodiku a formy práce vyučovacích hodín k téme Elektronické bankovníctvo, internetbanking. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Témou stretnutia klubu bola problematika elektronického bankovníctva a internetbankingu. Žiaci sa zoznámili s jeho výhodami a nevýhodami. Matematický klub sa venoval využitým metódam a formám práce na vyučovaní. Na sprostredkovanie informácií vyučujúca využíva IKT prostriedky, rôzne metódy a formy práce. Metódy ako projektová, heuristická, situačná, práca v skupinách, didaktické hry mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť fungovanie elektronického bankovníctva. Rozanalyzovali výhody takejto komunikácie medzi klientom a bankou. Žiaci rôznymi didaktickými hrami (tajničky, osemsmerniky, sudoku) získali základné informácie o elektronickom bankovníctve. Prácou na počítačoch mali získať odpovede na rôzne otázky týkajúce sa bánk a moderných platobných spôsobov. Otázky na ktoré mali odpovedať, získali po správnom vyplnení tajničky. Situačnou metódou si ukázali aké sú výhody elektronického bankovníctva. Žiakom boli predstavené a vysvetlené produkty banky a ich využitie. Žiaci si rozvíjali svoju kreativitu návrhmi názvu svojej banky a jej loga.

Členovia klubu navrhli uskutočniť besedu so zamestnancom banky, ktorý by žiakom priblížil prostredie banky, jednotlivé produkty z pohľadu banky, výhody a nevýhody internetbankingu.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,
- prezentovanie výsledkov,
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku elektronického bankovníctva a internetbankingu. Porovnávali vedomosti žiakov v jednotlivých skupinách. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok (nielen ekonomické kritéria, ale aj rodinné, spoločenské aj ekologické).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	10.03.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
18. Dátum	11.03.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu